

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK WAWANCARA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*  
DENGAN MEDIA REKAMAN  
PADA SISWA KELAS VII D SMP NEGERI 2 KROYA CILACAP  
TAHUN AJARAN 2012-2013**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**Oleh :  
ATIK AGUSTIN PAMUJI RAHAYU  
0901040041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2013**

## MOTTO

- ❖ Memang baik jadi orang penting, tapi lebih penting jadi orang baik.
- ❖ Hanya mereka yang berani gagal yang dapat meraih keberhasilan.
- ❖ Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain.
- ❖ Percayalah pada keajaiban, tapi jangan tergantung padanya.
- ❖ Sahabat paling baik dari kebenaran adalah waktu, musuhnya yang paling besar adalah prasangka, dan pengiringnya yang paling setia adalah kerendahan hati (*Caleb CC*).
- ❖ Kebahagiaan tergantung pada apa yang dapat Anda berikan, bukan pada apa yang Anda peroleh (*Mohandas Ghandi*).
- ❖ Kegagalan tidak diukur dari apa yang telah Anda raih, namun kegagalan yang telah Anda hadapi, dan keberanian yang membuat Anda tetap berjuang melawan rintangan yang bertubi-tubi (*Orison Swett Marden*).
- ❖ Barang siapa merintis jalan menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga (*HR. Muslim*).

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- ❖ Ayah dan bunda tersayang, yang tak pernah lelah menasehatiku, terima kasih atas kasih sayangmu, doa-doamu yang tak pernah henti mengiri langkahku, hingga aku bisa sampai sekarang ini. Takkan bisa aku membalas kasih sayangmu.
- ❖ Adik-adikku tersayang *Iqbal & Faiz*, canda tawa kalian yang membuat hari-hariku terasa indah dan lebih berarti.
- ❖ Sahabat-sahabatku *Eki, Egna, Amira, jeje, dan Anggitun* terima kasih telah memberikan semangat, nasehat sampai aku bisa menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku PBSI angkatan 2009, terima kasih atas dukungan kalian semua sehingga aku mampu menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Anak-anak kost Wisma Artaka, terima kasih atas kerjasamanya sampai saat ini, takkan pernah kulupakan kalian semua.
- ❖ Kekasih hatiku “RW” terima kasih selalu menemaniku dalam suka dan duka, selalu memberi semangat dan motivasi hingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menyimak Wawancara Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Script* dengan Media Rekaman pada Siswa Kelas VII D SMP Negeri 2 Kroya Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2012-2013 ”. Penyusunan penelitian ini berkat bantuan dari beberapa pihak, untuk itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd, dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran.
2. Dra. Siti Fathonah, M.Pd, dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dengan penuh kesabaran dalam kesempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Maftukh Robani, S.Pd, kepala SMP Negeri 2 Kroya yang telah memberikan izin tempat dan waktu pelaksanaan penelitian.
4. Ibu Ika Mardiana Rahayu, guru bahasa Indonesia SMP Negeri 2 Kroya yang telah membantu dalam melakukan penelitian.
5. Dewan penguji Skripsi Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Dengan iringan doa ke hadirat Illahi Robbi penulis memohon agar semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan yang stimpal. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap orang yang membacanya.

Purwokerto, Februari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Menyimak.....	6
B. Wawancara .....	18
C. Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> .....	20
D. Media Pendidikan .....	23

E. Media Rekaman .....	26
F. Kerangka Pikir .....	27
G. Hipotesis Tindakan .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Tempat dan Subjek Penelitian .....	30
B. Desain Penelitian .....	30
C. Proses Tindakan Kelas .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data .....	44
E. Alat Pengumpulan Data .....	45
F. Analisis Data.....	48
G. Indikator Keberhasilan .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. Deskripsi Hasil Siklus I.....	50
B. Deskripsi Hasil Siklus II .....	58
C. Pembahasan .....	66
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Perencanaan Kegiatan Setiap Siklus.....	38
Tabel 2	Pedoman Penskoran Aspek Penilaian.....	45
Tabel 3	Rentang Nilai yang digunakan Guru.....	46
Tabel 4	Observasi Tindakan Guru .....	47
Tabel 5	Observasi Tindakan Siswa .....	47
Tabel 6	Nilai <i>Post test</i> I.....	53
Tabel 7	Hasil Observasi Tindakan Guru pada Siklus I.....	55
Tabel 8	Hasil Observasi Tindakan Siswa pada Siklus I.....	56
Tabel 9	Nilai <i>Post test</i> II.....	61
Tabel 10	Hasil Observasi Tindakan Guru pada Siklus II.....	63
Tabel 11	Hasil Observasi Tindakan Siswa pada Siklus Test II.....	63
Tabel 12	Nilai <i>Pre Test</i> , <i>Post Test</i> Siklus I, <i>Post Test</i> Siklus II.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian .....	72
Lampiran 2	Tabel Isi Rekaman <i>pre test</i> yang berjudul “Novel Area X” .....	73
Lampiran 3	Nilai <i>Pre Test</i> .....	75
Lampiran 4	Hasil Pekerjaan Siswa <i>Pre test</i> .....	77
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I .....	80
Lampiran 14	Isi Rekaman Wawancara <i>post test I</i> yang berjudul “Pedagang Siomay” .....	89
Lampiran 7	Nilai <i>Post Test I</i> .....	90
Lampiran 8	Hasil Pekerjaan Siswa <i>Post test I</i> .....	92
Lampiran 9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	95
Lampiran 10	Isi Rekaman Wawancara <i>post test II</i> yang berjudul “Ketua OSIS” .....	105
Lampiran 11	Nilai <i>Post Test II</i> .....	107
Lampiran 12	Hasil Nilai Siswa <i>Post test II</i> .....	109
Lampiran 13	Dokumentasi Penelitian (Foto) .....	112
Lampiran 14	Surat Ijin Penelitian.....	115

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menyimak Wawancara Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Script* dengan Media Rekaman Pada Siswa Kelas VII D SMP Negeri 2 Kroya Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2012-2013”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menyimak wawancara melalui model pembelajaran *Cooperative Script* dengan media rekaman pada siswa kelas VII D SMP Negeri 2 Kroya kabupaten Cilacap tahun ajaran 2012-2013.

Subjek penelitian adalah siswa kelas VII D yang berjumlah 37 siswa. Penelitian ini dilaksanakan melalui dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing siklus menempuh empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan evaluasi atau refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dengan melibatkan guru bidang studi yang bertindak sebagai pengajar dan peneliti sebagai pengamat aktivitas siswa serta guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada setiap siklusnya. Pada pre test nilai rata-rata kelas 69, 12 dan yang mencapai tuntas belajar 19 siswa atau 31,35%. Setelah dilakukan pembelajaran melalui model pembelajaran *Cooperative Script* dengan media rekaman pada siklus I nilai rata-rata 75,07, siswa yang tuntas belajar 24 atau 64,86%. Pada siklus II nilai rata-rata siswa 81,55 dan yang tuntas belajar 31 siswa atau 83, 78%. Jadi kemampuan menyimak wawancara melalui model pembelajaran *Cooperative Script* dengan media rekaman pada siswa kelas VII D SMP Negeri 2 Kroya Kabupaten Cilacap tahun ajaran 2012-2013 menunjukkan adanya peningkatan secara signifikan.

## ABSTRACT

This research constitute Action Research brazes (PTK) one that gets title “ ability Step-up Learn Interview Via Model Learning *Cooperative Script* with Record Media On Student brazes VII d. SMP Country 2 Kroya Cilacap's Regencies School Years 2012 2013 ”. This research intent to know ability step-up learn interview via model learning *Cooperative Script* with record media on student brazes VII d. SMP Country 2 Kroya Cilacap's regencies school years 2012 2013.

Subjek is research is student braze VII d. which total 37 students. This research is executed through two cycles, which is cycle I and cycle II. Each cycle sails through four steps, which is planning, action performing, watch, and evaluation or reflection. This research is executed with involve studi's area teacher that acting as instructor and researcher as observer of student and teacher activity.

Result observationaling to point out that increasing happening on each its cycle. On pre average value test brazes 69, 12 and one reach complete learned 19 students or 31,35%. After been done learning via model learning *Cooperative Script* with record media on averages value cycle I 75,07, complete student learned 24 or 64,86%. On cycle II. student average value 81,55 and complete ones study 31 students or 83, 78%. So ability learn interview via model learning *Cooperative Script* with record media on student brazes VII d. SMP Country 2 Kroya Cilacap's Regencies school years 2012 2013 points out to mark sense signifikan's step-up.