

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBENTUK DIKTAT UNTUK
SISWA SMK KELAS X PADA MATERI BARISAN DAN DERET
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana S-1

Disusun oleh:

Ningamul Anhar

0501060090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2014

SKRIPSI BERJUDUL

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBENTUK DIKTAT
UNTUK SISWA SMK KELAS X PADA MATERI BARISAN DAN DERET
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**NINGAMUL ANHAR
0501060090**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 7 Januari 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing

1. Chumaedi Sugihandardji, S. Si., M. Si.
NIK. 2160127
2. Drs. Kusno, M. Pd.
NIK. 2160104


.....

.....

Penguji

1. Eka Setyaningsih, S. Si., M. Si.
NIK. 2160109
2. Erni Widiyastuti, S. Si., M. Si.
NIK. 2160227


.....

.....

Purwokerto, 7 Januari 2015

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. Ahmad, M. Pd.

NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ningamul Anhar

NIM : 0501060090

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

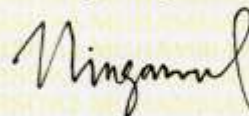
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBENTUK DIKTAT UNTUK
SISWA SMK KELAS X PADA MATERI BARISAN DAN DERET
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sudah peroleh.

Purwokerto, 7 Januari 2015

Yang menyatakan,



NINGAMUL ANHAR

NIM. 0501060090

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, berkah, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, **“Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Diktat untuk Siswa SMK Kelas X pada Materi Barisan dan Deret Dengan Pendekatan Kontekstual”**. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S-1).

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara moral ataupun materil kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Erni Widiyastuti, S.Si., M.Si., Ketua Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Chumaedi Sugihandarji, M.Si., Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Kusno, M.Pd., Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh dosen Ketua Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Kepala SMK N 1 Purbalingga yang telah memberikan ijin dan bantuan selama melaksanakan penelitian.
8. Drs. Susatyo, Titin, S.Pd., Indri Mirawati, S.Pd dan Khozinatul Asror Putri Ajie, S.Pd, guru SMP N 1 Karangmoncol yang telah bersedia menjadi validator.
9. Siswa SMK N 1 Purbalingga yang telah bersedia bekerjasama dalam penelitian skripsi ini.

Atas bantuan pihak-pihak yang telah penulis sebutkan maupun yang tidak tertulis, penulis berdo'a semoga keikhlasannya diterima sebagai catatan amal kebaikan. Tentunya dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan agar lebih baik. Penulis berharap semoga tulisan yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Purwokerto, 1 Desember 2014

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) menghasilkan diktat pelajaran matematika berbasis kontekstual untuk siswa SMK, (2) mengetahui kualitas diktat matematika dengan pendekatan kontekstual untuk pokok bahasan barisan dan deret berdasarkan aspek kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan. Uji coba diktat pelajaran matematika adalah siswa kelas X RPL-1 SMK Negeri 1 Purbalingga dengan jumlah 24 siswa, karena siswa kelas X RPL-1 SMK Negeri 1 Purbalingga merupakan kelas yang homogen dilihat dari prestasi dan jenis kelamin. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan diktat pelajaran matematika berbasis kontekstual pokok bahasan barisan dan deret untuk siswa SMK menggunakan model ADDIE dengan tahap *Analisis, Design, Develop, Implementation, dan Evaluation*. Hasil penelitian empat validator guru matematika terhadap kevalidan diktat matematika dilihat dari karakteristik diktat, isi, format, bahasa dan konsistensi. Diperoleh penilaian dari keempat validator guru matematika, yang menunjukkan kevalidan diktat matematika tinggi, diktat yang dihasilkan valid. Aspek kepraktisan diktat matematika didapatkan dari respon siswa setelah melakukan pembelajaran menggunakan diktat matematika. Respon siswa terhadap diktat matematika dapat dikatakan positif karena mayoritas siswa mengatakan senang, membantu, menarik, jelas, memotivasi, setuju terhadap diktat. Diktat pelajaran matematika efektif digunakan dalam pembelajaran, hal ini berdasarkan persentase nilai ketuntasan sebesar 88%. Sehingga diktat matematika berbasis kontekstual pokok bahasan barisan dan deret untuk siswa SMK Kelas X dapat digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Diktat matematika, Kontekstual, Barisan dan deret

MOTTO

Menjadi yang terbaik adalah kemuliaan

Bekerja keras dan berdoa



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

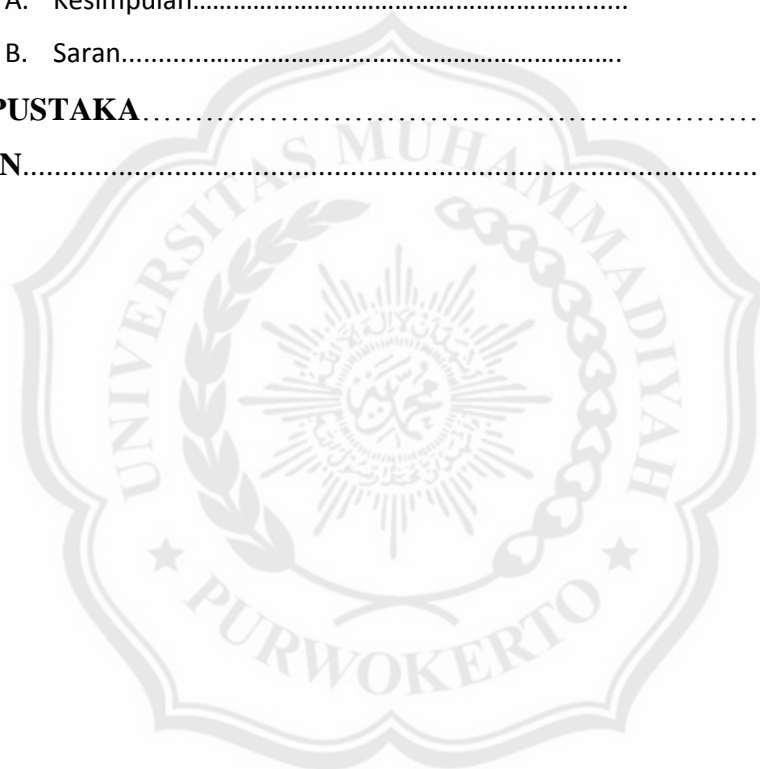
1. Bapak dan Ibu yang telah merawat dan mendidik saya dengan penuh keikhlasan, kesabaran, serta selalu memberikan dukungan sehingga saya termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Bahan Ajar.....	6
B. Diklat.....	8
C. Matematika.....	11
D. Barisan dan Deret.....	12
E. Model Pengembangan Diklat.....	13
F. Penilaian Kualitas Diklat.....	15
G. Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual.....	16
H. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Pengembangan Diklat.....	25

	C. Metode Pengumpulan Data.....	28
	D. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	34
	B. Pembahasan.....	50
	C. Kelemahan Penelitian.....	52
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	54
	B. Saran.....	55
	DAFTAR PUSTAKA	56
	LAMPIRAN	58



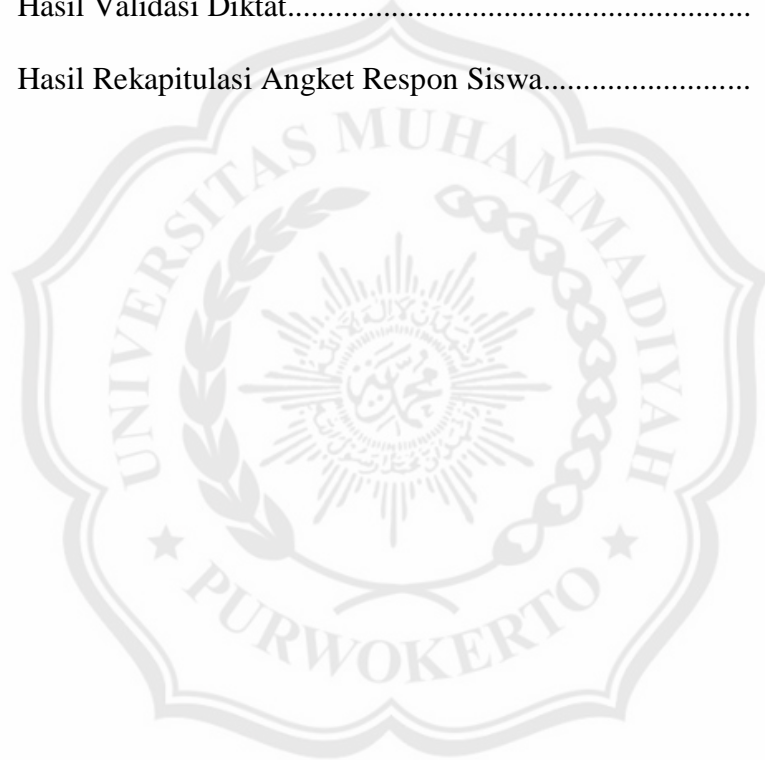
DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	24
Diagram 3.2 Prosedur Pengembangan Model Pengembangan ADDIE.....	26



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian.....	30
Tabel 3.2 Kriteria Persentase Respon Siswa.....	31
Tabel 3.3 Pedoman Keefektifan Hasil Belajar.....	33
Tabel 4.1 Hasil Validasi Diktat.....	41
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Diktat Matematika Pokok Bahasan Barisan dan Deret

Lampiran B : Instrumen Penelitian

1. Angket Validasi Buku Diktat Pembelajaran
2. Angket Respon Siswa

Lampiran C : Biodata Validator

Lampiran D : Hasil Instrumen Penelitian

1. Hasil Angket Validasi Buku Diktat Pembelajaran
2. Hasil Angket Respon Siswa
3. Hasil Tes

Lampiran E : Hasil Revisi Buku Diktat Pelajaran Berdasarkan Masukan Validator

Lampiran F : Surat-Surat