

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA  
MATERI PERUBAHAN SIFAT BENDA  
MELALUI METODE EKSPERIMEN  
DI KELAS V SD NEGERI TAPEN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh :**

**GHANI ADHINA SARI  
0901100136**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2013**

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ghani Adhina Sari

NIM : 0901100136

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA  
MATERI PERUBAHAN SIFAT BENDA MELALUI METODE  
EKSPERIMEN DI KELAS V SD NEGERI TAPEN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulisan saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 12 Februari 2013  
Yang menyatakan

**Ghani Adhina Sari**  
**NIM. 0901100136**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kedisiplinan dan prestasi belajar IPA materi perubahan sifat benda melalui metode eksperimen di kelas V SD Negeri Tapen yang berjumlah 22 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam 2 siklus dimana dalam setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Untuk memperoleh hasil data kedisiplinan belajar siswa yaitu dengan menggunakan angket kedisiplinan belajar, sedangkan untuk memperoleh hasil data prestasi belajar dalam penelitian ini menggunakan lembar evaluasi yang diberikan pada setiap akhir pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian, kedisiplinan belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 30,31 sedangkan untuk prestasi belajarnya diperoleh presentase ketuntasan belajar sebesar 77,27%. Kemudian hasil penelitian kedisiplinan belajar siswa pada siklus II diperoleh rata-rata 35,81 sedangkan untuk prestasi belajarnya diperoleh perseentase ketuntasan belajar sebesar 95,45%. Aktivitas guru pada siklus I diperoleh 69,25% dan pada siklus II 85,75%. Aktivitas siswa pada siklus I mencapai 64,54% dan Siklus II 85,34%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan kedisiplinan dan prestasi belajar IPA materi perubahan sifat benda.

**Kata Kunci :** Kedisiplinan, Prestasi belajar, IPA, Metode Eksperimen.

## MOTTO

يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات

*“... Allah Akan Meninggikan Orang-Orang Yang Beriman Diantaramu Dan Orang-Orang Yang Diberi Ilmu Pengetahuan Beberapa Derajat...”*

*(Q.S. Al-Mujaadilah : 58:11)*

*Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar.*

*(Khalifah Umar)*

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan untuk:

- ❖ Ayahku Sentot Sugiarno,  
yang telah menjadikan ayah yang paling baik yang pernah kumiliki,
- ❖ Ibuku Sasadara Dyah Budiyati,  
yang telah memberikan banyak cinta, maaf, doa dan kasih sayang  
yang tiada habisnya,
- ❖ Kakak tersayang Herlina Puspo Negoro, Anita Vanda Ikhtiar, Iven
- ❖ Wulandari yang selalu bikin ramai rumah,
- ❖ Keponakan tercinta Cesilia Aluna Zahra, dan Cesar Ibrahim Chandra
- ❖ yang selalu membawa keceriaan.
- ❖ Sahabat-sahabat terdekatku yang selalu memberikan dukungan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Kedisiplinan Dan Prestasi Belajar Materi Perubahan Sifat Benda Melalui Metode Eksperimen Di Kelas V SD Negeri Tapen”. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Enuh Zainuddin, M. A., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1.
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, saran, dan koreksi dalam penyusunan skripsi.
5. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua Dosen PGSD yang telah membantu dan mengarahkan penyusunan skripsi.

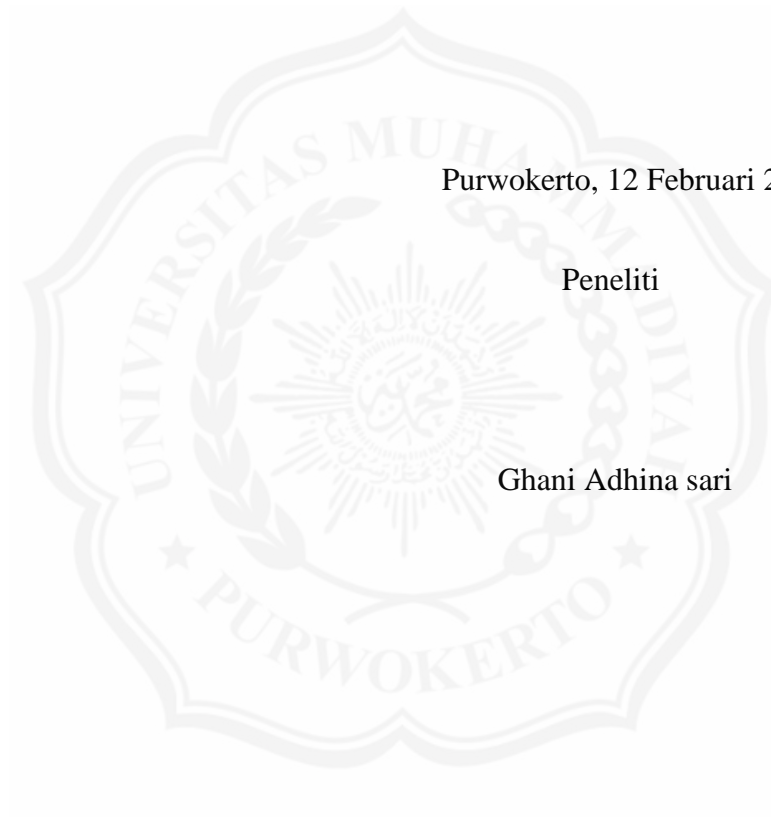
7. Badarudin, S.Pd., dan Suwito, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah dan Guru Kelas V SD Negeri Tapen yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 12 Februari 2013

Peneliti

Ghani Adhina sari



## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>             | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>        | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>         | <b>iii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>          | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                   | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                     | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>               | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>             | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                 | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>              | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>              | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>           | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>               |             |
| A.Latar Belakang Masalah.....          | 1           |
| B. Perumusan Masalah.....              | 4           |
| C. Tujuan Penelitian .....             | 5           |
| D. Manfaat Penelitian .....            | 5           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>         |             |
| A. Landasan Teori .....                | 7           |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan ..... | 27          |
| C. Kerangka Berpikir .....             | 28          |
| D. Hipotesis Tindakan.....             | 29          |

|                       |   |    |
|-----------------------|---|----|
| <b>BAB III</b>        | <b>METODOLOGI PENELITIAN</b>              |    |
|                       | A. Setting Penelitian .....               | 31 |
|                       | B. Subyek Penelitian .....                | 31 |
|                       | C. Kolaborasi PTK .....                   | 32 |
|                       | D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data ..... | 33 |
|                       | E. Analisis Data .....                    | 35 |
|                       | F. Indikator Keberhasilan .....           | 40 |
|                       | G. Prosedur Penelitian .....              | 41 |
| <b>BAB IV</b>         | <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>    |    |
|                       | A. Hasil Penelitian.....                  | 48 |
|                       | B. Pembahasan .....                       | 79 |
| <b>BAB V</b>          | <b>SIMPULAN DAN SARAN</b>                 |    |
|                       | A. Simpulan .....                         | 85 |
|                       | B. Saran .....                            | 85 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> |   |    |
| <b>LAMPIRAN</b>       |   |    |

## DAFTAR TABEL

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Tabel 1.1  | : Daftar Rata-Rata Nilai UAS dan UTS Kelas V SD Negeri Tapen .....    | 3  |
| Tabel 2.1  | : Indikator Keberhasilan Karakter Kedisiplinan .....                  | 12 |
| Tabel 2.2  | : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA Kelas V Semester 1..... | 16 |
| Tabel 4.1  | : Hasil Angket Kedisiplinan Siswa I.....                              | 57 |
| Tabel 4.2  | : Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....                                | 58 |
| Tabel 4.3  | : Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....                        | 59 |
| Tabel 4.4  | : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....                       | 61 |
| Tabel 4.5  | : Hasil Angket Kedisiplinan Siswa II.....                             | 74 |
| Tabel 4.6  | : Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....                         | 75 |
| Tabel 4.7  | : Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....                       | 76 |
| Tabel 4.8  | : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....                     | 77 |
| Tabel 4.9  | : Hasil Kedisiplinan Siswa Siklus I dan II .....                      | 80 |
| Tabel 4.10 | : Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan II .....            | 81 |
| Tabel 4.11 | : Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan II .....                    | 82 |
| Tabel 4.12 | :Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....                     | 83 |

## DAFTAR GAMBAR

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| Gambar 2.1. | Perubahan sifat benda sementara pada es.....  | 19 |
| Gambar 2.2. | Pembakaran mengubah sifat kertas secara tetap .....   | 20 |
| Gambar 2.3. | Sifat benang lebih kuat .....   | 21 |
| Gambar 2.4. | Sifat kain lentur, lembut dan mudah menyerap air .....  | 21 |
| Gambar 2.5. | Sifat kertas mudah sobek.....   | 21 |
| Gambar 2.6. | Sifat lilin berubah sementara setelah dipanaskan.....   | 21 |
| Gambar 2.7. | Sifat kertas berubah setelah dibiarkan sehari-hari .....  | 21 |
| Gambar 2.8  | Sifat pisang berubah setelah dibiarkan sehari-hari .....  | 22 |
| Gambar 2.9  | Kerangka berpikir .....   | 29 |
| Gambar 3.1  | siklus penelitian tindakan kelas .....  | 40 |
| Gambar 4.1  | Siswa Mencatat Materi Sifat Bahan Kain .....  | 50 |
| Gambar 4.2  | Siswa Mengerjakan Lembar Evaluasi .....   | 55 |
| Gambar 4.3  | Siswa melakukan eksperimen dengan cara memasukan berbagai jenis bahan kain kedalam mangkok yang Berisikan air dengan cara melihat kekuatan kain tersebut..... | 69 |
| Gambar 4.4  | Guru membagikan lembar evaluasi pada siswa.....   | 73 |
| Gambar 4.5  | Histogram peningkatan kedisiplinan siswa kelas V SD Negeri Tapan.....   | 80 |
| Gambar 4.6  | Histogram peningkatan hasil belajar siswa SD Negeri Tapan .   | 81 |
| Gambar 4.7  | Histogram peningkatan aktivitas guru SD Negeri Tapan.....   | 82 |
| Gambar 4.8  | Histogram peningkatan aktivitas siswa SD Negeri Tapan.....  | 83 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|            |  |     |
|------------|--|-----|
| Lampiran A | : Surat Ijin Penelitian.....   | 87  |
| Lampiran B | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Siklus I dan Siklus II .....               | 93  |
| Lampiran C | : Kisi-Kisi Lembar Tes Evaluasi Dan Tes Lembar Evaluasi Siklus I dan Siklus II ..... | 118 |
| Lampiran D | : Lembar Kerja Siswa Siklus I dan Siklus II .....                                    | 127 |
| Lampiran E | : Kisi-Kisi Angket dan Lembar Angket Kedisiplinan Siklus I dan Siklus II .....       | 161 |
| Lampiran F | : Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .                       | 165 |
| Lampiran G | : Daftar Nilai Angket Kedisiplinan Siklus I dan Siklus II....                        | 172 |
| Lampiran H | : Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....                         | 175 |
| Lampiran I | : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....                       | 188 |
| Lampiran J | : Dokumentasi Proses Pembelajaran .....  | 201 |
| Lampiran K | : Biodata Tim Peneliti.....  | 218 |