

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SEJARAH MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* PADA SISWA KELAS X.2
SMA NEGERI 1 RAWALO KABUPATEN BANYUMAS TAHUN
PELAJARAN 2011-2012**



SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mencapai
Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)**

Oleh:

**FEBRIAN AJI SAPUTRA
0801020022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FEBRIAN AJI SAPUTRA

NIM : 0801020022

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SEJARAH MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* PADA SISWA KELAS X.2
SMA NEGERI 1 RAWALO KABUPATEN BANYUMAS TAHUN
PELAJARAN 2011-2012**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 9 Agustus 2012

Yang menyatakan,

FEBRIAN AJI SAPUTRA

NIM. 0801020022

MOTO

- *Hidup adalah perjuangan.*
- *Cinta adalah anugrah Tuhan yang paling indah.*
 - *Kenanglah masa lalu hadapilah masa depan*
- *Kita ada disini bukan untuk saling bersaing kita ada di sini untuk saling melengkapi.*
 - *Lebih baik kita di hargai daripada kita di puji.*
- *Senyuman merupakan hal kecil yang dapat membuat hidup ini menjadi lebih mudah.*
- *Kita tidak bisa menjadi bijaksana dengan kebijaksanaan orang lain, tapi kita bisa berpengetahuan dengan pengetahuan orang lain.*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayahanda yang telah mencurahkan segala tenaga, pikiran, bekerja keras dan segala pengorbanannya untuk membiayai kuliah.
2. Ibunda yang telah memberikan dorongan moral dan spiritual, doa dan kasih sayangnya dan seluruh pengorbanannya.
3. Adik yang selalu memberi semangat
4. Seseorang yang selalu menemani dan memberi semangat di setiap waktu
5. Keluarga besar Universitas Muhammadiyah Purwokerto
6. Teman-teman satu kelas (Ferry, Guruh, Nunu, Sarkun, Efi, Savet, Izul, Danu, Wahyu, Wasis, Bayu, Tio, Dodo, Heru is, Fuad, Heru Tri, Dhani, Khuri, Ika, Heni, Lydia, Dian, Elien, Nina, Okta, Fahrana, Eliz, Hikmah) yang telah mewarnai dalam heterogenitas sosial ini, thank's for all the memories.
7. Teman sepermainan (Alif, jojon, Jack, Gomad, Dorip, Topan, Brindil, Tio, Fha, Diana, Ramon, Indah, Dedi, Umar, Kecle, Topik, Dodi, Lengob) yang telah memberri dukungan dan semangat.
8. Rekan - rekan yang lain yang tidak bisa disebut satu persatu.
9. Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah dan karuniaNya, sehingga skripsi ini telah peneliti selesaikan dengan judul **“Peningkatan Motivasi Belajar Sejarah Menggunakan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Siswa Kelas X.2 SMA Negeri 1 Rawalo Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2011-2012”**. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat mencapai gelar sarjana strata satu (S1).

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini, tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S. H., M. H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M. Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Farida Luwistiana, S.Pd, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Tanto Sukardi, M.Hum, Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Drs. Suwarno, M.Si, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama kurang lebih empat tahun.
7. Tugiyono, S.Pd, M.Si, Kepala SMA Negeri 1 Rawalo yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Dra. Mugi Astuti, guru mata pelajaran Sejarah SMA Negeri 1 Rawalo yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
9. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Rawalo yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
10. Serta semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna karena adanya keterbatasan yang ada pada diri peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun selalu peneliti harapkan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kemajuan bersama.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Maos, 15 Juli 2012

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar sejarah siswa pada sub pokok bahasan Kebudayaan Bacson Hoabinh dan Kebudayaan Dongson dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping*. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus, setiap siklus terdiri dari 2 (dua) kali pertemuan dengan alokasi waktu 1 x 45 menit. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X.2 SMA Negeri 1 Rawalo Tahun Pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 32 siswa. Untuk memperoleh data motivasi dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi, angket pernyataan siswa, dan soal *post tes*. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I diperoleh skor aktivitas siswa sebesar 416, rata-rata 13 dan persentase sebesar 52% dengan kategori cukup baik. Serta jumlah siswa yang telah tuntas nilai belajarnya berjumlah 16 siswa dengan persentase 50% dengan kategori cukup baik, serta pada akhir siklus I diperoleh 13 siswa yang termotivasi dengan persentase 40,62% dengan kategori kurang. Sedangkan pada siklus II Skor aktivitas siswa yang diperoleh adalah sebesar 602, rata-rata 18,81 dan persentase sebesar 75,25 % dengan kategori baik. Jumlah siswa yang telah tuntas nilai belajarnya berjumlah 26 siswa dengan persentase sebesar 81,25% dengan kategori baik, serta siswa yang termotivasi belajarnya berdasarkan hasil angket motivasi belajar sebanyak 26 siswa dan persentase sebesar 81,25% dengan kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar sejarah siswa meningkat.

Kata kunci : Pembelajaran Sejarah, Motivasi Belajar, *Mind Mapping*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Motivasi	8
2. Belajar	10
3. Motivasi Belajar	12

4. Sejarah	15
5. Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	18
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Waktu dan Tempat Penelitian	26
B. Subyek Penelitian	26
C. Jenis Penelitian	26
D. Prosedur Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data	34
G. Indikator Keberhasilan.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Keadaan Umum SMA Negeri 1 Rawalo.....	38
B. Deskripsi Hasil Penelitian Pra Tindakan Kelas	40
C. Hasil Penelitian	40
D. Pembahasan.....	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Simpulan	86
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

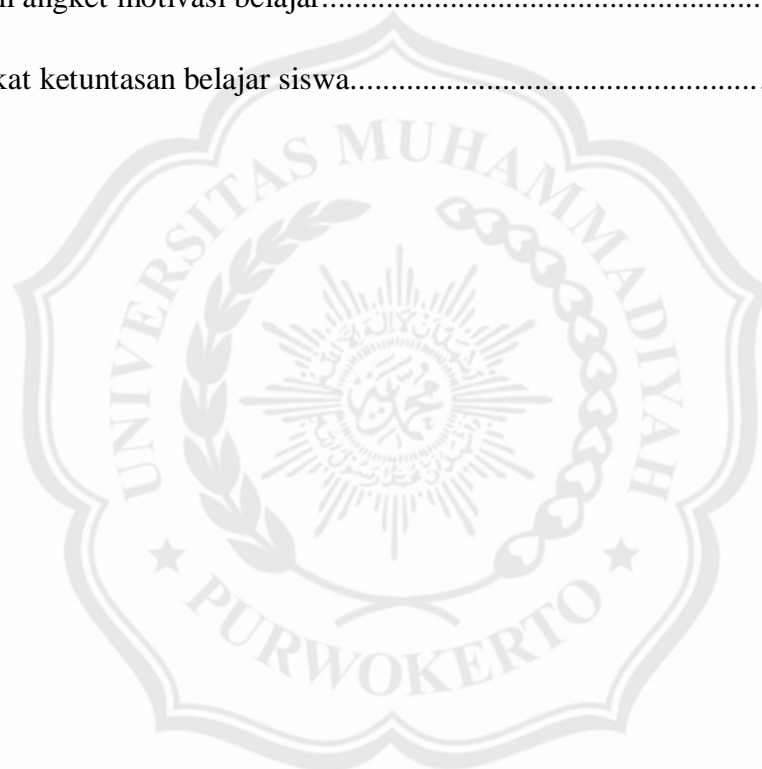
Tabel 1. Daftar nilai UAS	4
Tabel. 2. SK dan KD pelajaran sejarah SMA kelas X.....	19
Tabel. 3. SK dan KD pelajaran sejarah SMA kelas X.....	19
Tabel. 4. Sintak Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	29
Tabel 5. Pensekoran angket.....	37
Tabel 6. Indikator keberhasilan aktivitas siswa.....	38
Tabel. 7. Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus I.....	46
Tabel 8. Kriteria hasil angket motivasi.....	47
Tabel. 9. Hasil Observasi Kegiatan Guru siklus I.....	49
Tabel. 10. Hasil observasi siswa siklus I.....	50
Tabel 11. indikator aktivitas siswa siklus I.....	52
Tabel. 12. Nilai tes siswa siklus I.....	54
Tabel. 13. Hasil Refleksi pembelajaran siklus I.....	56
Tabel. 14. Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus II.....	65
Tabel 15. Kriteria hasil angket motivasi siklus II.....	66
Tabel. 16. Hasil Observasi Kegiatan Guru siklus II.....	67
Tabel . 17. Hasil observasi siswa pada siklus II.....	69
Tabel 18 . indikator aktivitas siswa siklus II.....	70
Tabel. 19. Nilai tes siswa siklus II.....	72
Tabel. 20. Hasil Refleksi pembelajaran siklus II.....	75
Tabel .21. nilai persentase aktivitas guru.....	79

Tabel. 22. Hasil observasi aktivitas siswa.....	81
Tabel 23. Hasil observasi aktivitas siswa perindikator.....	81
Tabel. 24. Hasil angket motivasi belajar siswa.....	83
Tabel. 25. Tabel tingkat ketuntasan belajar siswa.....	85



DAFTAR GRAFIK

Grafik.1. hasil observasi aktivitas guru.....	80
Grafik.2 . hasil observasi siswa.....	81
Grafik 3. Hasil observasi aktivitas siswa perindikator.....	82
Grafik .4 . Hasil angket motivasi belajar.....	83
Grafik. 5.Tingkat ketuntasan belajar siswa.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Surat.....	92
LAMPIRAN 2 : RPP.....	97
LAMPIRAN 3 : Lembar wawancara.....	106
LAMPIRAN 4: Indikator kegiatan guru.....	108
LAMPIRAN 5 : Lembar Observasi.....	110
LAMPIRAN 6 : Soal post tes.....	115
LAMPIRAN 7 : Angket motivasi.....	117
LAMPIRAN 8 : Nilai UAS semester ganjil.....	121
LAMPIRAN 9 : Hasil penelitian.....	123
LAMPIRAN 10 : Foto kegiatan.....	138