

TESIS



**PENGARUH PENERAPAN METODE *QUANTUM LEARNING* TERHADAP
MINAT BACA DAN KEMAMPUAN MEMPRODUKSI TEKS EKSPOSISI
(EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 KROYA TAHUN 2015
KABUPATEN CILACAP)**

Oleh
LUTFIANA SEPTI SUSIANTI
NIM 1320104002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
OKTOBER, 2015**

**PENGARUH PENERAPAN METODE *QUANTUM LEARNING*
TERHADAP MINAT BACA
DAN KEMAMPUAN MEMPRODUKSI TEKS EKSPOSISI
(EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 KROYA TAHUN 2015
KABUPATEN CILACAP)**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan (M.Pd.) Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

**LUTFIANA SEPTI SUSIANTI
NIM 1320104002**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
OKTOBER, 2015**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Lutfiana Septi Susianti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, 5 September 2015

Pembimbing I



Dr. Suwartono, M.Hum
NIK. 2160112

Purwokerto, 9 September 2015

Pembimbing II




Prof. Dr. H. Tukiran Tanireja, MM
NIP. 19540508 198803 1 001

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

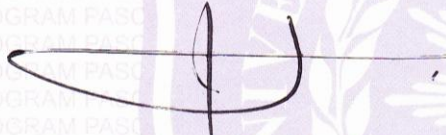
Tesis oleh Lutfiana Septi Susianti ini telah dipertahankan didepan Dewan

Penguji pada tanggal 23 Oktober 2015.


Dewan Penguji


Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si
NIK. 2160037

Ketua


Dr. H. Asep Nurjamin, M.Pd
NIP. 19620316 198204 1 001

Anggota


Dr. Suwartono, M.Hum
NIK. 2160112

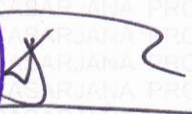
Anggota


Prod. Dr. H. Tukiran Tanireja., MM
NIP. 19540508 198803 1 001

Anggota

Mengetahui,
Rektor PPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto




Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si
NIK. 2160037

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lutfiana Septi Susianti
NIM : 1320104002
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

**PENGARUH PENERAPAN METODE *QUANTUM LEARNING*
TERHADAP MINAT BACA DAN KEMAMPUAN MEMPRODUKSI TEKS
EKSPOSISI (EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS X
SMA NEGERI 2 KROYA TAHUN 2015 KABUPATEN CILACAP)**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 23 Oktober 2015
yang Menyatakan,



Lutfiana Septi Susianti

NIM. 1320104002

MOTTO

“Barang siapa yang keluar dalam menuntut ilmu maka ia adalah seperti berperang di jalan Allah hingga pulang”.
(H.R. Tirmidzi)



PERSEMBAHAN

Karyaku ini kupersembahkan kepada:

Bapak, ibu dan suami beserta anakku tersayang, terimakasih atas

doa, pengorbanan, perhatian dan kasih sayangnya.



ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Metode *Quantum Learning*
terhadap Minat Baca dan Kemampuan Memproduksi Teks Eksposisi
(Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kroya Tahun 2015
Kabupaten Cilacap)

Lutfiana Septi Susianti

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Quantum Learning* terhadap minat baca dan kemampuan memproduksi teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Kroya Cilacap. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi*) yang melibatkan 2 kelompok tidak sepadan (*Non-Equal Groups*) dan menggunakan desain *Pretest-Postes Control*.

Populasi di dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 2 Kroya Cilacap yang terdiri atas 4 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 116 orang, kelas X.1 dan X.2 sebagai kelompok eksperimen dan kelas X.3 dan X.4 sebagai kelompok kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan untuk memperoleh data tentang minat baca adalah angket jenis tertutup, sedangkan untuk mengetahui kemampuan memproduksi teks eksposisi melalui tes. Penelitian ini membahas tentang pengaruh penerapan metode *Quantum Learning* terhadap minat baca dan kemampuan memproduksi teks eksposisi, metode *Quantum Learning* yang berkarakteristik utama (1) berpangkal pada psikologi kognitif, (2) bersifat konstruktif, dan (3) mensinergikan faktor potensi individu. Hal yang diamati dalam minat baca adalah (1) aspek perhatian dan (2) aspek dorongan untuk belajar, sedangkan kemampuan memproduksi teks eksposisi acuan yang diteliti adalah (1) Kemampuan mengemukakan isi paragraf, (2) kemampuan mengorganisasikan kalimat, (3) kemampuan pemilihan atau penggunaan kata, (4) kemampuan menggunakan bahasa dan kerapian, dan (5) kemampuan menggunakan ejaan dan tata tulis (mekanik).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *Quantum Learning* berpengaruh positif minat baca dan kemampuan memproduksi teks eksposisi. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan statistik melalui uji *t*, terhadap minat baca pada kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol dibuktikan dari hasil perhitungan diketahui nilai *t* hitung lebih besar dari *t* tabel yaitu $4,179 > 2,003$ dan $5,617 > 2,003$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hal tersebut dapat diartikan bahwa metode *Quantum Learning* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat baca siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kroya. Di sisi lain pengaruh metode *Quantum Learning* terhadap kemampuan memproduksi teks eksposisi pada siswa kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol dapat dibuktikan dari hasil perhitungan diketahui nilai *t*, terhadap kemampuan memproduksi teks eksposisi pada kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol dibuktikan dari hasil perhitungan diketahui nilai *t* hitung lebih besar dari *t* tabel yaitu $2,383 > 2,003$ dan $2,109 > 2,003$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hal tersebut dapat diartikan bahwa metode *Quantum Learning* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan memproduksi teks eksposisi siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kroya.

Kata Kunci: Metode *Quantum Learning*, Minat Baca, Memproduksi Teks Eksposisi

ABSTRACT

The Effectiveness of Quantum Learning Method toward the Students' Reading Interest and Ability to Produce Exposition Text
(An Experiment Study on the Tenth Grader Students of SMA Negeri 2 Kroya Academic Year 2015 Cilacap)

Lutfiana Septi Susanti

This research aims to find out the effectiveness of Quantum Learning Method toward the students' reading interest and ability to produce exposition text for the Tenth Grader Students of SMA Negeri 2 Kroya Academic Year 2015 Cilacap. This is a quasi-experimental study involving 2 non-equal groups with Pretest-Posttest Control Design.

The population of this research was all Tenth Grader Students of SMA Negeri 2 Kroya Academic Year 2015 Cilacap consisting of 4 classes with the total of 116 students, class X.1 and X.2 were as experiment classes and class X.3 and X.4 were as control classes. The instrument used to get the data of students' reading interest was the cloze questionnaire while to find out the students' competence to produce exposition text was by test. This research discussed about the effect of Quantum Learning Method toward the students' reading interest and ability to produce exposition text, quantum learning method was mainly characterized by: (1) cognitive-psychology based (2) constructive, and (3) synergizing the factors on individual potential. The things observed from reading interest were (1) attention aspect and (2) motivation aspect to learn, while the reference for observing the students' ability to produce exposition text were: (1) the ability to express the ideas, (2) the ability to organize sentences, (3) the ability to choose or select appropriate words, (4) the ability to use the language and the neatness, (5) the ability to use the spelling and syntactic grammar.

The result of this research showed that quantum learning method affected positively toward the students' learning interest and ability to produce exposition text. It could be proven from the result of the statistic counts of t test toward students' reading interest of the experiment class with the control class, it was seen that the value of the t count was higher than t table or $4,179 > 2,003$ and $5,617 > 2,003$ with the significance rate of $\alpha = 0,05$. It meant that quantum learning method significantly affected to students' reading interest for the Tenth Grader Students of SMA Negeri 2 Kroya. In other side, it can also be said that quantum learning method also affected on the students ability to produce exposition text the experiment class or the control class. It could be seen from the result of the t value toward the students' ability to produce exposition text in experiment and control class, shown that t count is higher than t table or $2,383 > 2,003$ and $2,109 > 2,003$ with the significance rate of $\alpha = 0,05$. It meant that Quantum Learning Method affected on the students' reading interest and ability to produce exposition text for the Tenth Grader Students of SMA Negeri 2 Kroya Academic Year 2015 Cilacap

Key words: Quantum Learning, Reading Interest, Produce Exposition Text

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode *Quantum Learning* Terhadap Minat Baca dan Kemampuan Memproduksi Teks Eksposisi (Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kroya Tahun 2015 Kabupaten Cilacap)”. Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini akan sulit terwujud tanpa bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Atas segala bantuan yang diberikan kepada peneliti, baik berupa bimbingan, motivasi, dorongan, kerjasama, fasilitas, maupun kemudahan lainnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Ahmad Jazuli, M.Si., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membimbing selama perkuliahan.
2. Dr. Suwartono, M.Hum., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, sekaligus sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran untuk membimbing peneliti dalam penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. H. Tukiran Tanireja, MM., Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran untuk membimbing peneliti dalam penulisan tesis ini.

4. Dr. Asep Nurjamin, M.Pd., sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan yang bersifat membangun.
5. Seluruh dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2013, atas kerja sama yang baik selama perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
7. Semua pihak yang yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan kontribusi atas penulisan tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini tidak lepas dari berbagai kekurangan. Akan tetapi, peneliti berharap tesis ini bisa memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang memerlukannya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak/Ibu semua. Amin.

Purwokerto, 23 Oktober 2015

Lutfiana Septi Susianti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Deskripsi Konseptual.....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	52
C. Kerangka Pikir	56

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	59
	B. Metode Penelitian.....	59
	C. Desain Penelitian.....	61
	D. Subjek Penelitian.....	63
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
	F. Teknik Analisis Data.....	71
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data.....	77
	B. Analisis Data	94
	C. Pembahasan.....	111
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan	117
	B. Saran	119
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP PENELITI	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi.....	63
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Minat Baca	65
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes Tertulis.....	67
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Memproduksi Teks Eksposisi.....	71
Tabel 4.1	DataPratindakan dan Pascatindakan Minat Baca Kelompok Kontrol Kelas X.3	78
Tabel 4.2	Deskriptif Data Hasil Pratindakan dan Pascatindakan Minat Baca Kelas X.3 Kelompok Kontrol	78
Tabel 4.3	Data Persentase Hasil Pratindakan Minat Baca Kelas X.3 Kelompok Kontrol	79
Tabel 4.4	Data Persentase Hasil Pratindakan Minat Baca Kelas X.3 Kelompok Kontrol	80
Tabel 4.5	Data Pratindakan dan Pascatindakan Minat Baca Kelompok Kontrol Kelas X.4	81
Tabel 4.6	Deskriptif Data Hasil Pratindakan Minat Baca Kelas X4 Kelompok Kontrol	81
Tabel 4.7	Data Persentase Hasil Pratindakan Minat Baca Kelas X.4 Kelompok Kontrol	82
Tabel 4.8	Data Persentase Hasil Pascatindakan Minat Baca Kelas X.4 Kelompok Kontrol	83
Tabel 4.9	Data Pratindakan dan Pascatindakan Minat Baca Kelas X.1 Kelompok Eksperimen	83
Tabel 4.10	Deskriptif Data Hasil Pratindakan Minat Baca Kelas X.1 Kelompok Eksperimen.....	84
Tabel 4.11	Data Persentase Hasil Pratindakan Minat Baca Kelas X.1 Kelompok Eksperimen.....	85
Tabel 4.12	Data Persentase Hasil Pascatindakan Minat Baca Kelas X.1 Kelompok Eksperimen	85

Tabel 4.13	Data Pratindakan dan Pascatindakan Minat Baca Kelas X.2 Kelompok Eksperimen.....	86
Tabel 4.14	Deskriptif Data Hasil Pratindakan Minat Baca Kelas X.2 Kelompok Eksperimen.....	87
Tabel 4.15	Data Persentase Hasil Pratindakan Minat Baca Kelas X.2 Kelompok Eksperimen.....	87
Tabel 4.16	Data Persentase Hasil Pascatindakan Minat Baca Kelas X.2 Kelompok Eksperimen	88
Tabel 4.17	Skor Hasil Pretest dan Postest tentang Kemampuan Memproduksi Teks Eksposisi	89
Tabel 4.18	Deskriptif Data Pretest dan Postest Kemampuan Memproduksi Teks Eksposisi Kelas X.3 Kelompok Kontrol	89
Tabel 4.19	Data Persentase Hasil Pretes Kemampuan Memproduksi Teks Eksposisi Kelas X.3 Kelompok Kontrol	90
Tabel 4.20	Data Persentase Hasil Postest Kemampuan Memproduksi Teks Eksposisi Kelas X.3 Kelompok Kontrol	91
Tabel 4.21	Skor hasil Pretest dan Postes Kemampuan Memproduksi Teks Eksposisi Kelompok Kontrol Kelas X.4	91
Tabel 4.22	Deskriptif Data Hasil Pretest Kemampuan Memproduksi Teks Eksposisi Kelas X.4 Kelompok Kontrol	92
Tabel 4.23	Data Persentase Hasil Pretest Kemampuan Memproduksi Teks Eksposisi Kelas X.4 Kelompok Kontrol	93
Tabel. 4.24	Data Persentase Hasil Postest Kemampuan Memproduksi Teks Eksposisi Kelas X.4 Kelompok Kontrol	93
Tabel 4.25	Data Pretest dan Postes Kemampuan Memproduksi Teks Eksposisi Kelas X.1 Kelompok Eksperimen	95
Tabel 4.27	Deskriptif Data Hasil Pretes Kemampuan Memproduksi Teks Eksposisi Kelas X.1 Kelompok Eksperimen	96
Tabel 4.28	Data Persentase Hasil Pretest Kemampuan Memproduksi Teks Eksposisi Kelas X.1 Kelompok Eksperimen	97
Tabel 4.29	Uji Homogenitas Pratindakan dan Pascatindakan Minat Baca Kelas X.1, Kelas X.2 , Kelas X.3 dan Kelas X.4.....	99

Tabel 4.30	Uji homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kemampuan Memproduksi Teks Eksposisi Kelas X.1, Kelas X.2, Kelas X.3 dan Kelas X.4	99
Tabel 4.31	Hasil Uji t Paired Pratindakan dan Pascatindakan Minat Baca Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	101
Tabel 4.32	Hasil Uji t <i>Paired Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kemampuan Memproduksi Teks Eksposisi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	104
Tabel 4.33	Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> Pascatindakan Minat Baca Kelas X.1 Kelompok Eksperimen dengan Pascatindakan Minat Baca Kelas X.3 Kelompok Kontrol.....	107
Tabel 4.34	Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> Pascatindakan Kelas X.2 Kelompok Eksperimen dengan Pascatindakan Minat Baca Kelas X.4 Kelompok Kontrol.....	108
Tabel 4.35	Hasil Uji <i>Independent Samples test</i> Postest Kemampuan Memproduksi Teks Eksposisi Kelas X.1 Kelompok Eksperimen dengan <i>Postest</i> Kemampuan Memproduksi Teks Eksposisi Kelas X.3 Kelompok Kontrol.....	109
Tabel 4.36	Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> Postest Kemampuan Memproduksi Teks Eksposisi Kelas X.2 Kelompok Eksperimen dengan <i>Postest</i> Kemampuan Memproduksi Teks Eksposisi Kelas X.4 Kelompok Kontrol.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	58
Gambar 3.1 Desain Perlakuan	62
Gambar 4.1 Perolehan Rata-rata Pretest dan Postest Kemampuan Memproduksi Teks Eksposisi Kelas X.3 Kelompok Kontrol.....	79
Gambar 4.2 Perolehan Rata-rata Pratindakan dan Pascatindakan Minat Baca Kelas X4 Kelompok Kontrol	81
Gambar 4.3 Perolehan Rata-rata Pratindakan dan Pascatindakan Minat Baca Kelas X.1 Kelompok Eksperimen	83
Gambar 4.4 Perolehan Rata-rata Pratindakan dan Pascatindakan Minat Baca Kelas X.2 Kelompok Eksperimen.....	85
Gambar 4.5 Tabel Perolehan Rata-rata Pretes dan Postes Kemampuan Memproduksi Teks Eksposisi Kelas X.3 Kelompok Kontrol....	87
Gambar 4.6 Perolehan Rata-rata Pretes dan Postes Kemampuan Memproduksi Teks Eksposisi Kelas X.4 Kelompok Kontrol.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.....	123
1.1 Jadwal Penelitian	124
1.2 Silabus	125
1.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	128
1.4 Instrumen Tes.....	150
1.5 Lembar Angket	152
LAMPIRAN 2.....	154
2.1 Data Tabulasi Uji Coba Minat	155
2.2 Hasil Uji Coba Instrumen	156
LAMPIRAN 3.....	158
3.1 Kisi-Kisi Angket Minat Baca	159
3.2 Rubrik Penilaian Menulis Eksposisi	160
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Menulis Eksposisi	162
LAMPIRAN 4.....	163
4.1 Data Pemerolehan Skor Minat Baca	164
4.2 Daftar Nilai Pratindakan dan Pascatindakan Minat Baca	168
4.3 Data Skor Menulis Eksposisi	176
4.4 Daftar Nilai Menulis Eksposisi	196
4.5 Bukti Fisik.....	204
LAMPIRAN 5.....	236
Pengujian Deskriptif Persyaratan Analisis Statistik Dan Frekuensi	236
5.1 Deskriptif	237
5.2 Normalitas	240
5.3 Uji Homogenitas	242
5.4 Hasil SPSS Perhitungan Frekuensi	243
LAMPIRAN 6.....	251
6.1. Hasil Uji T Paired Pretest Dan Postest.....	252
LAMPIRAN 7.....	255
7.1 Foto Kegiatan Penelitian.....	256
7.2 Surat-Surat	264
7.3 Riwayat Hidup	