

**TESIS**



**PERSEPSI DAN PENGETAHUAN GURU TERHADAP EVALUASI  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV DALAM KTSP  
DI UPTD KARANGREJA KABUPATEN PURBALINGGA**

**Oleh :**

**JUMIYATI**

**1320104025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
SEPTEMBER, 2016**

**PERSEPSI DAN PENGETAHUAN GURU TERHADAP EVALUASI  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV DALAM KTSP  
DI UPTD KARANGREJA KABUPATEN PURBALINGGA**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd.)  
Bahasa dan Sastra Indonesia

**Oleh:  
JUMIYATI  
NIM 1320104025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

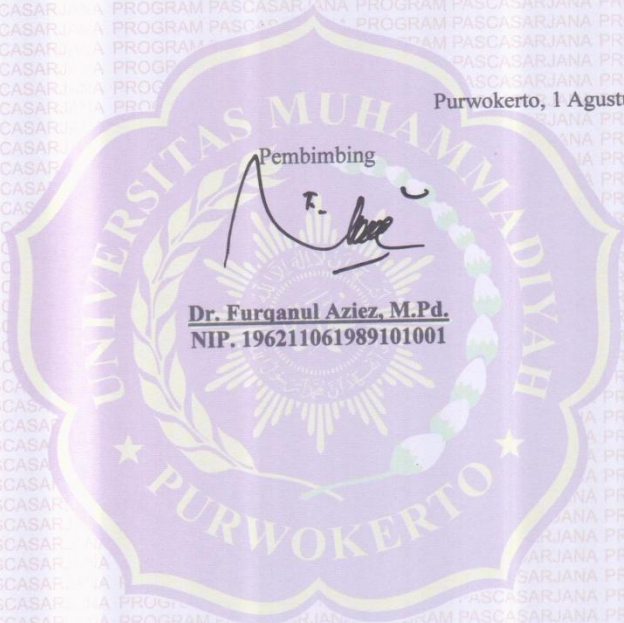
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS**

Tesis oleh Jumiwati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, 1 Agustus 2017

Pembimbing

**Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.**  
**NIP. 196211061989101001**





## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jumiyati  
NIM : 1320104025  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Telah menyusun tesis dengan judul:

**Persepsi dan Pengetahuan Guru Terhadap Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV dalam KTSP Di UPTD Karangreja Kabupaten Purbalingga**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang saya sandang.

Purwokerto, 9 Agustus 2017

Yang menyatakan



Jumiyati

NIM: 1320104025

## MOTTO

*Akhir sebuah pembelajaran merupakan proses perjuangan untuk  
kesempurnaan*

*Jika raga ini masih ada, tak ada kata berhenti belajar!*



## **PERSEMBAHAN**

**Tesis ini kupersembahkan kepada:**

**Orang tua (Bapak Soemaryo dan Ibu Kamirah),**

**Mertua (Bapak Tambak Dwijo Suseno dan Ibu Purwati),**

**Suami (R. Yuni Sukoco),**

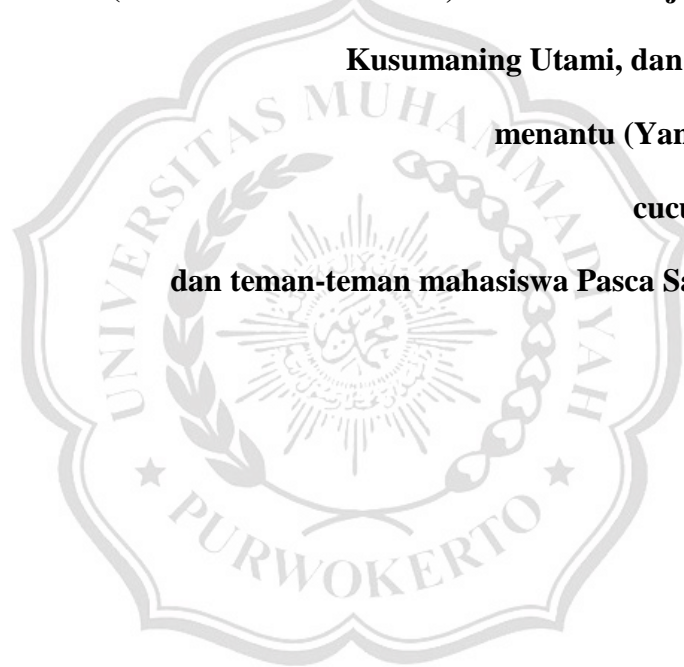
**Anak (Linda Dewi Rahmawati, Wisnu Aziz Wijayanto, Wijayanti**

**Kusumaning Utami, dan Danu Bagus W.),**

**menantu (Yanuar Dwi Isnandi)**

**cucu (Feysa Isnandi),**

**dan teman-teman mahasiswa Pasca Sarjana UMP 2013**



## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Persepsi dan Pengetahuan Guru Terhadap Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV dalam KTSP Di UPTD Karangreja, Kabupaten Purbalingga”. Penelitian deskriptif kuantitatif ini bertujuan untuk mengetahui: 1) untuk mengetahui persepsi guru sekolah dasar terhadap evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV dalam KTSP di UPTD Karangreja Kabupaten Purbalingga; 2) untuk mengetahui pengetahuan guru sekolah dasar terhadap evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV dalam KTSP di UPTD Karangreja Kabupaten Purbalingga; 3) untuk mengetahui evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV dalam KTSP di UPTD Karangreja Kabupaten Purbalingga. Angket persepsi dan hasil tes pengetahuan dipakai sebagai data primer dengan objek populasi guru kelas IV di UPTD Karangreja, Kabupaten Purbalingga. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa: 1) guru berpendapat bahwa evaluasi pembelajaran Bahasa Indonesia dilakukan berkala, lazimnya tertulis, terdiri dari kebahasaan dan keterampilan berbahasa, tidak dapat saling menggantikan antar tes berbahasa, ada rubrik penilaian, dan penilaian aspek kognitif yang paling sulit dilakukan; 2) keseluruhan tes keterampilan berbahasa yang sudah dilakukan hanya sebagian saja. Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa persepsi dan pengetahuan guru terhadap evaluasi pembelajaran Bahasa Indonesia kurang sinkron karena dalam pelaksanaannya tidak semua tes berbahasa dan keterampilan berbahasa dilakukan oleh guru. Penulis merekomendasikan kepada guru-guru kelas IV di UPTD Karangreja, Kabupaten Purbalingga untuk mengkaji ulang evaluasi pembelajaran Bahasa Indonesia yang sudah dilakukan untuk perbaikan sistem evaluasi pembelajaran yang tepat sehingga hasil evaluasi pembelajaran dapat dijadikan dasar informasi perkembangan akademik siswa.

**Kata-kata kunci:** persepsi, pengetahuan, evaluasi pembelajaran, Bahasa Indonesia.

## **ABSTRACT**

### **TEACHERS' PERCEPTION AND KNOWLEDGE ON EVALUATION OF INDONESIAN LANGUAGE LEARNING FOR GRADE IV OF PRIMARY SCHOOLS BY KTSP AT UPTD KARANGREJA OF PURBALINGGA REGENCY**

**By JUMIYATI**

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

## **ABSTRACT**

*This research is entitled " Teachers' Perceptions and Knowledge on Evaluation of Indonesian Language Learning in Grade IV of Primary Schools in KTSP (Curriculum of Education Unit Level) at UPTD (Technical Execution Unit of Regional Office) Karangreja, Purbalingga Regency". This quantitative descriptive study aimed to find out: 1) the perception of primary school teachers on the evaluation of Indonesian language learning in grade IV by KTSP at UPTD Karangreja Purbalingga Regency; 2) the knowledge of primary school teachers on the evaluation of Indonesian language learning in grade IV learning by KTSP at UPTD Karangreja Purbalingga Regency; 3) the evaluation of Indonesian Language learning in grade IV by KTSP at UPTD Karangreja Purbalingga Regency. Questionnaire and knowledge test result were used as primary data with object of fourth grade teachers at UPTD Karangreja, Purbalingga Regency. The results showed that: 1) the teachers assumed that evaluation of Indonesia language learning was: done periodically; usually done in written form; consisting of language and language skills; not able to replace each other among the language test; in the assessment rubric; and the most difficult assessment of cognitive aspect; 2) the whole test of language skills have been done only partially. From the results of research and discussion, it can be concluded that the perception and knowledge of teachers on the evaluation of Indonesian Language learning was less synchronous because not all language tests and language skills were conducted by the teacher. It was recommended that the teachers of fourth grade in UPTD Karangreja, Purbalingga Regency to review the evaluation of Indonesian language learning that has been done to improve better appropriate learning evaluation system, so that the result of learning evaluation can be used as the basis of information of academic development of the students.*

**Keywords: perception, knowledge, learning evaluation, Indonesian Language learning**

## KATA PENGANTAR

Tesis ini berjudul "Persepsi dan Pengetahuan Guru Terhadap Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV dalam KTSP di UPTD Karangreja, Kabupaten Purbalingga". Penulis melakukan penelitian ini berdasarkan fakta-fakta di lapangan yang menimbulkan beberapa pertanyaan, Apakah evaluasi pembelajaran Bahasa Indonesia yang dilakukan oleh guru kelas IV di UPTD Karangreja, Kabupaten Purbalingga sudah sesuai? Bagaimana persepsi dan pengetahuan guru kelas IV di UPTD Karangreja, Kabupaten Purbalingga terhadap evaluasi pembelajaran Bahasa Indonesia? Penulis mengkaji persepsi guru terhadap evaluasi pembelajaran Bahasa Indonesia dihubungkan dengan pengetahuan guru terhadap evaluasi pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui: 1) persepsi guru terhadap evaluasi pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV, 2) pengetahuan guru terhadap evaluasi pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV, dan 3) evaluasi pembelajaran Bahasa Indonesia yang sudah dilakukan oleh guru kelas IV di UPTD Karangreja, Kabupaten Purbalingga.

Untuk memudahkan membaca tesis ini, penulis membuat sistematika penulisan. Sistematika penulisan ini bertujuan untuk mempermudah pembaca memahami isi tesis dan mencari bab atau subbab yang dibutuhkan. Penyusunan laporan terdiri dari bab dan sub-subbab yang tersistem.

Bab I berisi pendahuluan, yang terdiri dari sub-subbab yang menyertai, dari mulai latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Sedangkan Bab II berisi kajian teoretis, yang terdiri dari atas beberapa subbab, yaitu persepsi, pengetahuan, konsep dasar penilaian berbasis kompetensi, evaluasi pembelajaran Bahasa Indonesia, dan kerangka pikir.

Pada Bab III berisi metodologi penelitian, terdiri dari subbab metode penelitian, *setting* penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan keabsahan data. Bab IV berisi hasil penelitian dan pembahasan, terdiri dari subbab hasil penelitian dan pembahasan. Dan bab V berisi penutup yang terdiri dari subbab kesimpulan dan saran.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat berguna bagi banyak orang dan menambah wawasan tentang evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia baik bagi penulis maupun orang lain. Selain itu penulis berharap hasil penelitian ini juga bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan secara umum.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur selalu terucap penulis atas karunia yang diberikan oleh Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Persepsi dan Pengetahuan Guru Terhadap Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV dalam KTSP di UPTD Karangreja, Kabupaten Purbalingga.

Tesis ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister (S2) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Selain itu, tesis ini bertujuan untuk menambah pengetahuan tentang evaluasi pembelajaran Bahasa Indonesia.

Ucapan terima kasih penulis berikan kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyusun tesis ini. Saran dan bimbingan telah penulis terima dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

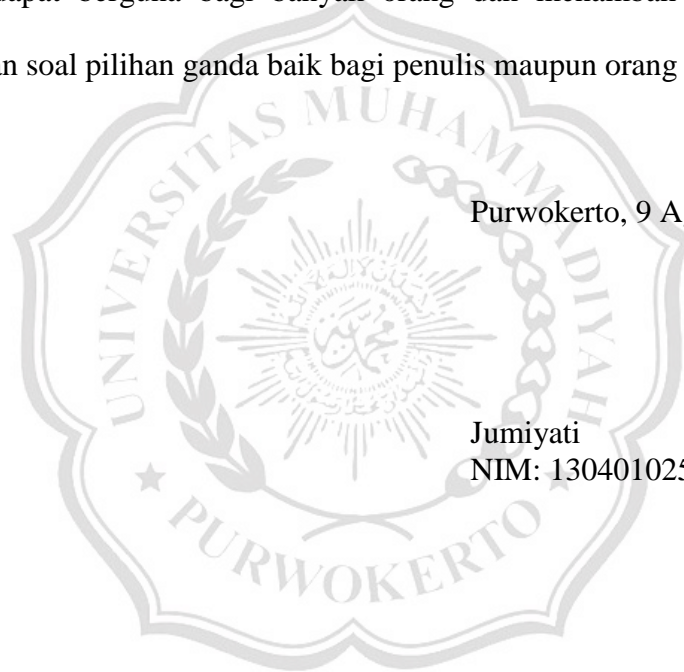
1. Dr. Furqonul Aziz, M.Pd. Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan sebagai pembimbing tesis, yang telah dengan sabar memberi masukan dan saran dalam menyusun tesis ini.
2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum. Dosen dan penguji tesis, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran, pengarahan dan nasihat pada penulis dalam menyusun tesis ini.
3. Dr. Darodjat, M.Ag. Dosen dan penguji tesis, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran, pengarahan serta nasihat pada penulis dalam menyusun tesis ini.

4. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas tersusunya tesis ini.

Penulis berharap dalam doa, semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini mendapat balasan dari Allah SWT. Ucapan terima kasih tidak pernah berhenti penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat berguna bagi banyak orang dan menambah wawasan tentang penyusunan soal pilihan ganda baik bagi penulis maupun orang lain.

Purwokerto, 9 Agustus 2017

Jumiyati  
NIM: 130401025



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	xii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMIRAN</b> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>C. Tujuan Masalah</b> .....	4
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS</b> .....	7
<b>A. Persepsi</b> .....	7
<b>B. Pengetahuan</b> .....	13
<b>C. Konsep Dasar Penilaian Berbasis Kompetensi</b> .....	27
<b>D. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia</b> .....	36
<b>E. Kerangka Pikir</b> .....	48
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	49
<b>A. Metode Penelitian</b> .....	49
<b>B. Setting Penelitian</b> .....	51
<b>C. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	54

D. Teknik Analisis Data .....	63
E. Keabsahan Data .....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	
<b>A. Hasil Penelitian .....</b>	<b>68</b>
1. Persepsi Guru terhadap Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	68
2. Pengetahuan Guru terhadap Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	77
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>83</b>
1. Persepsi Guru terhadap Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	83
2. Pengetahuan Guru terhadap Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	90
3. Tabulasi Data Persepsi, Pengetahuan, dan Penyusunan Soal .....	99
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>103</b>
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>103</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>104</b>
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>106</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Sekolah Dasar di Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Karangreja .....	51
Tabel 3.2	Profil Partisipan Guru .....	53
Tabel 3.3	Kisi-kisi Persepsi Guru terhadap Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	55
Tabel 3.4	Kisi-kisi Persepsi dan Pengetahuan Guru terhadap Evaluasi Pembelajaran .....	57
Tabel 3.5	Analisis Dokumen Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	61
Tabel 4.1	Sebaran Standar Kompetensi Keterampilan Berbahasa Indonesia Kelas IV .....	85
Tabel 4.2	Rekap Hasil Tes Pengetahuan untuk Aspek Penilaian .....	90
Tabel 4.3	Rata-rata Nilai Pertanyaan Aspek Penilaian Tes Keterampilan Berbahasa .....	94
Tabel 4.4	Rekap Hasil Tes Pengetahuan untuk Jenis Tes .....	94
Tabel 4.5	Rata-rata Nilai Pertanyaan Jenis Tes Keterampilan Berbahasa.	95
Tabel 4.6	Kriteria Ketuntasan Belajar dalam Tes Keterampilan Berbahasa .....	97
Tabel 4.7	Rata-rata Nilai Pertanyaan Rubrik Penilaian pada Tes Keterampilan Berbahasa .....	99
Tabel 4.8	Hasil Telaah Butir Soal Uraian .....	100
Tabel 4.9	Persentase Hubungan Persepsi dan Pengetahuan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap Kemampuan Menyusun Soal Bahasa Indonesia Kelas IV.....	101

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1	Situasi Sosial .....	49
Bagan 3.2	Pradigma Sederhana Penelitian .....	50
Bagan 3.3	Proses analisis data kualitatif .....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Analisis Angket Persepsi Evaluasi Pembelajaran Bahasa .....	108
Lampiran 2	Hasil Analisis Pengetahuan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	110
Lampiran 3	Telaah Butir Soal Uraian Nomo 1 .....	112
Lampiran 4	Telaah Butir Soal Uraian Nomo 2 .....	113
Lampiran 5	Telaah Butir Soal Uraian Nomo 3 .....	114
Lampiran 6	Hasil Telaah Butir Soal Uraian .....	115
Lampiran 7	Tabulasi Jawaban Responden .....	116
Lampiran 8	Rekap Persepsi, Pengetahuan, dan Penyusunan Butir Soal	117
Lampiran 9	Lembar Angket Persepsi Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	118
Lampiran 10	Lembar Tes Pengetahuan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	143
Lampiran 11	Soal Bahasa Indonesia Buatan Guru .....	196



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
TRANSLATION CENTER (TC) - LANGUAGE DEVELOPMENT CENTER (LDC)  
Jl. Raya Dukuhwaluh Po. Box 202 Purwokerto  
Telp. 0281 636 751 ext 305, e-mail:tcldcump@gmail.com

## SURAT PENGESAHAN TERJEMAHAN JUDUL SKRIPSI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ketua Translation Center (TC) Language Development Center (LDC) Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : JUMIYATI  
NIM : 1320104025  
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Pascasarjana

Telah meminta TC LDC UMP untuk menerjemahkan judul skripsi:

**PERSEPSI DAN PENGETAHUAN GURU TERHADAP EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV DALAM KTSP DI UPTD KARANGREJA KABUPATEN PURBALINGGA**

Yang diterjemahkan menjadi:

*TEACHERS' PERCEPTION AND KNOWLEDGE ON EVALUATION OF INDONESIAN LANGUAGE LEARNING FOR GRADE IV OF PRIMARY SCHOOLS BY KTSP AT UPTD KARANGREJA OF PURBALINGGA REGENCY*

Demikian surat pengesahan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Penerjemah : Suhandhini, M.Pd.

Purwokerto, 30 Agustus 2017

Ketua Translation Center LDC,

Bustanuddin As Suaidy, M.A.  
NIK. 2160516

# TEACHERS' PERCEPTION AND KNOWLEDGE ON EVALUATION OF INDONESIAN LANGUAGE LEARNING FOR GRADE IV OF PRIMARY SCHOOLS BY KTSP AT UPTD KARANGREJA OF PURBALINGGA REGENCY

By JUMIYATI

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

## ABSTRACT

*This research is entitled " Teachers' Perceptions and Knowledge on Evaluation of Indonesian Language Learning in Grade IV of Primary Schools in KTSP (Curriculum of Education Unit Level) at UPTD (Technical Execution Unit of Regional Office) Karangreja, Purbalingga Regency". This quantitative descriptive study aimed to find out: 1) the perception of primary school teachers on the evaluation of Indonesian language learning in grade IV by KTSP at UPTD Karangreja Purbalingga Regency; 2) the knowledge of primary school teachers on the evaluation of Indonesian language learning in grade IV learning by KTSP at UPTD Karangreja Purbalingga Regency; 3) the evaluation of Indonesian Language learning in grade IV by KTSP at UPTD Karangreja Purbalingga Regency. Questionnaire and knowledge test result were used as primary data with object of fourth grade teachers at UPTD Karangreja, Purbalingga Regency.*

*The results showed that: 1) the teachers assumed that evaluation of Indonesia language learning was: done periodically; usually done in written form; consisting of language and language skills; not able to replace each other among the language test; in the assessment rubric; and the most difficult assessment of cognitive aspect; 2) the whole test of language skills have been done only partially.*

*From the results of research and discussion, it can be concluded that the perception and knowledge of teachers on the evaluation of Indonesian Language learning was less synchronous because not all language tests and language skills were conducted by the teacher.*

*It was recommended that the teachers of fourth grade in UPTD Karangreja, Purbalingga Regency to review the evaluation of Indonesian language learning that has been done to improve better appropriate learning evaluation system, so that the result of learning evaluation can be used as the basis of information of academic development of the students.*

*Keywords: perception, knowledge, learning evaluation, Indonesian Language learning*