

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MENGUNAKAN MACROMEDIA FLASH
DENGAN PENDEKATAN SCIENTIFIC
PADA MATERI BANGUN RUANG DI SMP**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :
SISKA OKTAFIANA
1201060048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Siska Oktafiana
NIM : 1201060048
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif
menggunakan Macromedia Flash dengan Pendekatan
Scientific Pada Materi Bangun Ruang di SMP

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 08 Agustus 2016
Pembimbing



Erni Widiyastuti, M.Si.
NIK. 2160227

Skripsi berjudul:

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MENGUNAKAN MACROMEDIA FLASH
DENGAN PENDEKATAN SCIENTIFIC
PADA MATERI BANGUN RUANG DI SMP**

dipersiapkan dan disusun oleh:

**SISKA OKTAFIANA
1201060048**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Agustus 2016
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

Erni Widiyastuti, M.Si.
NIK. 2160227

Penguji

1. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si
NIK.2160037

2. Reni Untarti, M.Pd.
NIK. 2160509

3. Anggun Badu Kusuma, M.Pd
NIK. 2160489

Purwokerto, 13 Agustus 2016
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Desa Kridiono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siska Oktafiana

NIM : 1201060048

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul:

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MENGUNAKAN MACROMEDIA FLASH
DENGAN PENDEKATAN SCIENTIFIC
PADA MATERI BANGUN RUANG DI SMP**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 13 Agustus 2016

Yang menyatakan,


SISKA OKTAFIANA

NIM. 1201060048

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran interaktif dengan pendekatan *scientific* pada materi bangun ruang dengan *macromedia flash* yang valid dan mengetahui respon guru dan siswa dengan media pembelajaran tersebut. Penelitian ini menggunakan modifikasi dari model 4-D yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan). Uji coba dilakukan pada kelas VIII F SMP Negeri 1 Binangun. Dari penelitian yang dilakukan didapatkan hasil bahwa media pembelajaran yang dibuat sudah valid dengan mendapatkan nilai rata-rata dari validator sebesar 4,01. Dan mendapatkan nilai rata-rata dari respon guru sebesar 4,07 dan dari respon siswa sebesar 4,4, sehingga media pembelajaran mendapatkan respon yang positif baik dari guru maupun siswa.

Kata kunci : Media pembelajaran interaktif, *scientific*



ABSTRACT

This study aimed to produce an interactive learning media using scientific approach on geometry material with valid macromedia flash and evaluate the response of teachers and students with that learning media. This study uses a modification of the model 4-D (define, design, develop). The test is conducted in class VIII F SMP Negeri 1 Binangun. The result showed that learning media made are valid by obtaining an average validators' value of 4.01. It get the average value of the teachers' response of 4,07 and the response of students is 4.4, so the learning media get a positive response from teachers and students.

Keywords : interactive learning media, scientific



HALAMAN MOTTO

Kita tidak pernah tahu seberapa besar kemampuan kita sebelum kita mencoba. Dan ketika kita gagal itu bukanlah sebuah akhir dari perjalanan, namun jadikanlah itu semangat agar kita menjadi orang yang luar biasa. Dan ketika kita berhasil, ingat bersyukur dan masih ada mimpi yang harus di capai.



HALAMAN PERSEMBAHAN

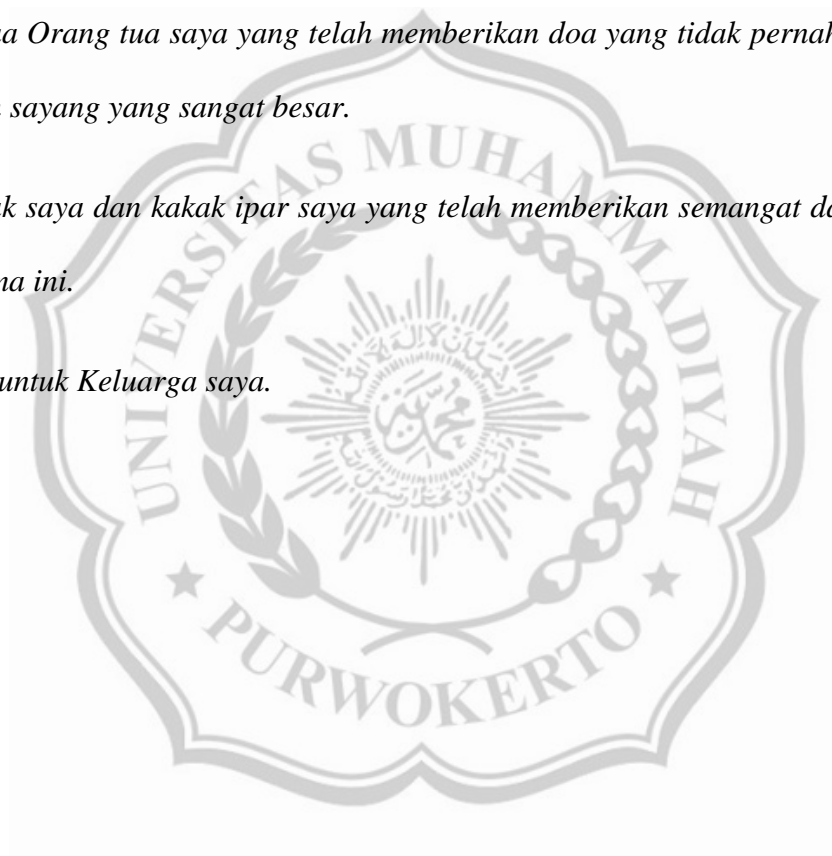
Rasa Syukur saya haturkan kepada Allah SWT.

Skripsi ini saya persembahkan untuk

Kedua Orang tua saya yang telah memberikan doa yang tidak pernah putus serta kasih sayang yang sangat besar.

Kakak saya dan kakak ipar saya yang telah memberikan semangat dan dorongan selama ini.

Dan untuk Keluarga saya.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat ridha-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa terhaturkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar karena adanya dukungan, bimbingan, arahan, dan bantuan serta partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Eka Setyaningsih, S.Si, M.Si, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Erni Widiyastuti, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto
6. Drs. Muktyo Yuwono selaku Kepala SMP Negeri 1 Binangun
7. Seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 1 Binangun.
8. Siswa kelas VIII F SMP Negeri 1 Binangun
9. Mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2012.
10. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kebaikan peneliti. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Purwokerto, Agustus 2016

Peneliti



DAFTAR ISI

Halaman Muka	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Abstrak	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Fokus Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Media Pembelajaran Interaktif	6
B. Pendekatan <i>Scientific</i>	8
C. <i>Macromedia Flash</i>	14
D. Media Pembelajaran Interaktif dengan Pendekatan <i>Scientific</i> dengan <i>Macromedia Flash</i>	16
E. Materi Bangun Ruang	16
BAB III METODOLOGI	
A. Jenis Penelitian	19
B. Metode dan Prosedur Penelitian	19
C. Metode Pengumpulan Data	25
D. Teknik Analisis Data	26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil	29
B. Pembahasan	48

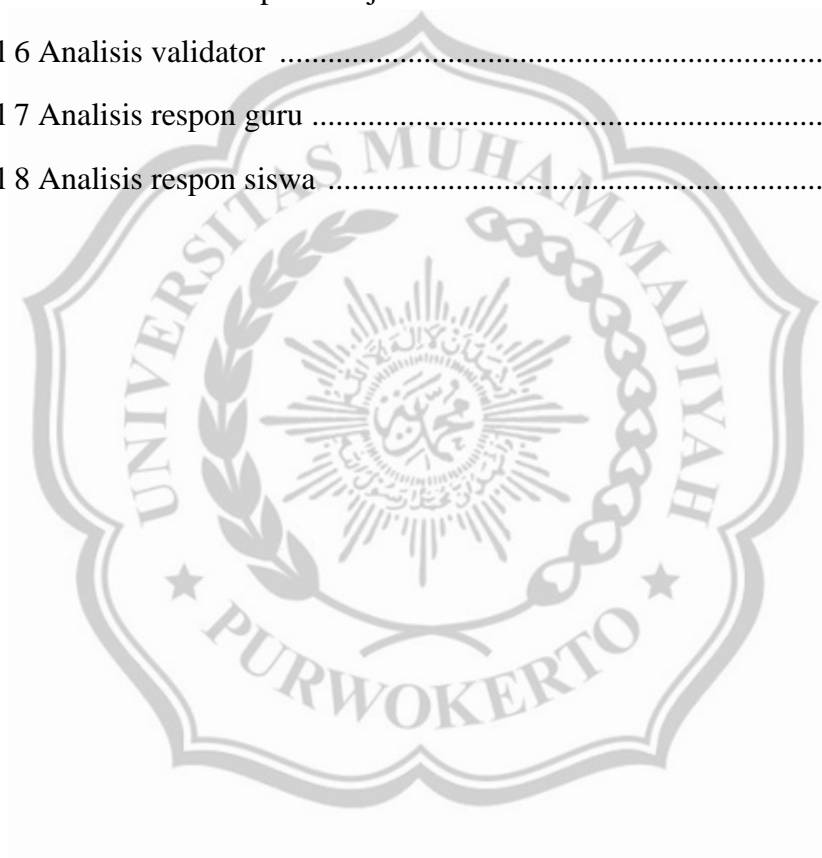
BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	51
B. Saran	52
Daftar Pustaka	53
Lampiran	54



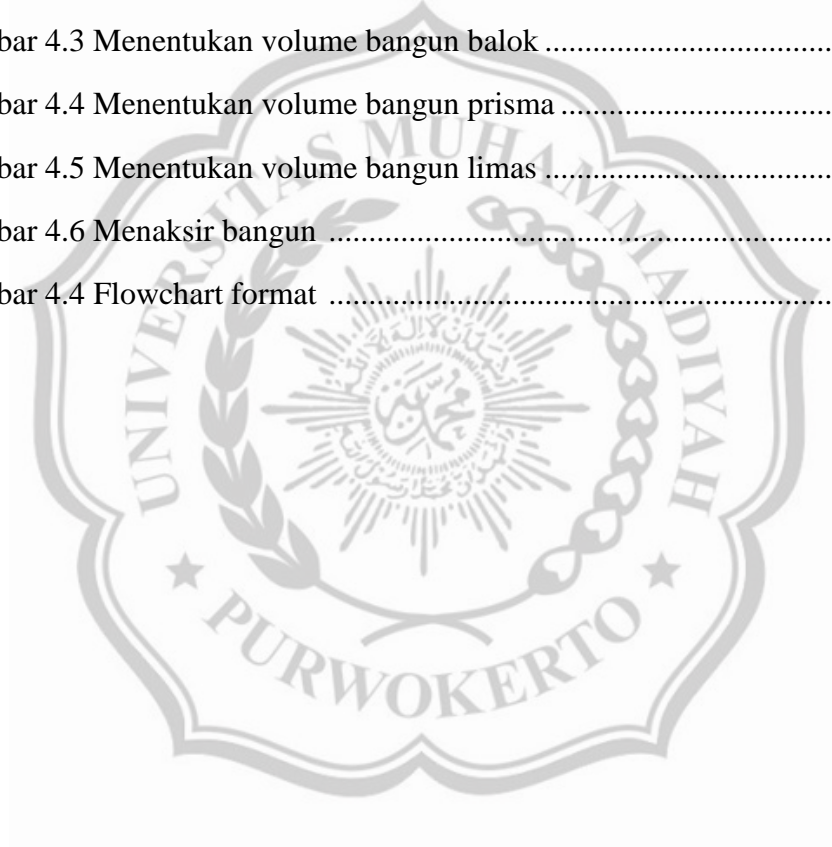
DAFTAR TABEL

Tabel 1 Format pernyataan validator	27
Tabel 2 Kriteria validitas analisis nilai rata-rata	27
Tabel 3 Kriteria respon guru dan siswa	28
Tabel 4 Nama-nama Validator	38
Tabel 5 Perbaikan media pembelajaran	39
Tabel 6 Analisis validator	42
Tabel 7 Analisis respon guru	44
Tabel 8 Analisis respon siswa	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pendekatan <i>scientific</i> dan 3 ranah yang disentuh	8
Gambar 2.2 Langkah-langkah pendekatan <i>scientific</i>	9
Gambar 3.1 Modifikasi model pengambangan 4D	21
Gambar 4.1 Menentukn permukaan bangun	33
Gambar 4.2 Menentukan volume bangun kubus	34
Gambar 4.3 Menentukan volume bangun balok	34
Gambar 4.4 Menentukan volume bangun prisma	34
Gambar 4.5 Menentukan volume bangun limas	35
Gambar 4.6 Menaksir bangun	35
Gambar 4.4 Flowchart format	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat penelitian	54
Lampiran 2 SK judul	55
Lampiran 3 Angket validator	58
Lampiran 4 Angket respon guru.....	67
Lampiran 5 Angket respon siswa	69
Lampiran 6 Media pembelajaran interaktif dengan pendekatan <i>scientific</i> dengan <i>macromedia flash</i>	99
Lampiran 7 RPP	117

