

**UPAYA MENINGKATKAN SEMANGAT KEBANGSAAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATERI MENUNJUKKAN  
SIKAP TERHADAP GLOBALISASI DI LINGKUNGANNYA  
MELALUI MEDIA *VIDEO CRITIC*  
DI KELAS IV SD UMP**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:**

**MANGGIH WIDODO  
1201100051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

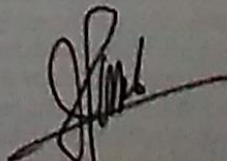
UPAYA MENINGKATAN SEMANGAT KEBANGSAAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATERI MENUNJUKKAN  
SIKAP TERHADAP GLOBALISASI DI LINGKUNGANNYA  
MELALUI MEDIA *VIDEO CRITIC*  
DI KELAS IV SD UMP

MANGGIH WIDODO

1201100051

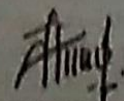
Diperiksa dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Drs. Sri Hasmianto, M.Pd.  
NIK. 19580507 198712 1 001

Pembimbing II



Cleth Wiansih, M.Pd.  
NIK. 2160403

SKRIPSI BERJUDUL

UPAYA MENINGKATKAN SEMANGAT KEBANGSAAN DAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA PADA MATERI MENUNJUKKAN SIKAP  
TERHADAP GLOBALISASI DI LINGKUNGANNYA  
MELALUI MEDIA *VIDEO CRITIC*  
DI KELAS IV SD UMP

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**MANGGIH WIDODO**  
1201100051

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 Agustus 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Drs. Sri Harmianto, M.Pd  
NIP. 19580507 198712 1 001

2. Cicik Wiarsih, M.Pd.  
NIK. 2160403

Penguji

1. Arifin Muslim, M. Pd  
NIK. 2160432

2. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si  
NIK. 2160057

Purwokerto, 4 Agustus 2016  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Drs. Pujiwono, M.Hum.  
NIK. 19460508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MANGGIH WIDODO  
NIM : 1201100051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN SEMANGAT KEBANGSAAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI MENUNJUKKAN SIKAP TERHADAP GLOBALISASI DI LINGKUNGANNYA MELALUI MEDIA VIDEO CRITIC DI KELAS IV SD UMP**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri, bukan hasil karya tulis orang lain, atau modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 25 Juli 2016

Yang membuat pernyataan

MANGGIH WIDODO  
1201100051

## ABSTRAK

Semangat kebangsaan merupakan semangat yang tumbuh dalam diri warga negara untuk mencintai dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan semangat kebangsaan dan prestasi belajar PKn pada kompetensi dasar menunjukkan sikap terhadap globalisasi di lingkungannya melalui media Video Critic di kelas IV SD UMP. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV Makkah sebanyak 26 siswa. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan skala sikap, soal tes, lembar observasi aktivitas guru dan siswa, wawancara dan dokumentasi. Pengumpulan data untuk semangat kebangsaan diperoleh dari lembar skala sikap semangat kebangsaan. Hasil prestasi belajar diperoleh dari tes soal. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan lembar aktivitas guru dan siswa. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas diperoleh hasil bahwa media Video Critic dapat meningkatkan semangat kebangsaan dan prestasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I diperoleh nilai rata-rata semangat kebangsaan sebesar 4,15 dan pada siklus II diperoleh rata-rata sebesar 4,35. Peningkatan prestasi belajar PKn materi globalisasi ditunjukkan pada siklus I diperoleh ketuntasan klasikal sebesar 75% dan pada siklus II diperoleh ketuntasan klasikal sebesar 94%. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Video Critic dapat meningkatkan semangat kebangsaan dan prestasi belajar PKn pada kompetensi dasar menunjukkan sikap terhadap globalisasi di lingkungannya di kelas IV SD UMP.

**Kata kunci:** semangat kebangsaan, prestasi belajar, *Video Critic*, globalisasi, PKn

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.

(QS. Al Insyirah : 6 – 8)

وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ ﴿١٤٦﴾

“Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang sabar” .

(QS. 3: 146)

وَاذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا

“Sebutlah nama Tuhanmu, dan beribadahlah kepada-Nya dengan penuh ketekunan”.

(QS. Al-Muzzammil: 8)

## PERSEMBAHAN

Tiada kata yang yang paling indah selain mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya dalam setiap nafas hidupku.

Skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang yang telah menjadi bagian dalam perjalanan hidupku:

- ❖ Ibuku tercinta Sukarni Supriatin yang telah memberikan semangat, cinta, do'a dan kasih sayangnya kepadaku selama ini
- ❖ Ayahku tercinta Sugiarto, yang tak pernah lelah memberiku dukungan dan motivasi serta selalu mendoakan demi keberhasilanku
- ❖ Saudaraku tersayang, Manggih Raharjo selalu menghibur dan memberikan semangat baru dikala lelah

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya meningkatkan semangat kebangsaan dan prestasi belajar siswa pada materi menunjukkan sikap terhadap globalisasi di lingkungannya melalui media *Video Critic* di kelas IV SD UMP” Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dan semangat kebangsaan siswa serta menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan melalui media *Video Critic*. Peneliti selama penulisan skripsi ini, banyak mendapat dukungan, dorongan, serta bimbingan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH.MH., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1.
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal sampai akhir dari penyusunan skripsi ini.
5. Cicih Wiarsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan saran dan ilmunya dalam membantu menyusun skripsi ini.

6. Segenap dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup untuk berkarya dalam masyarakat.
7. Eka Nila Koesrini, S.Pd. M.Pd., Kepala Sekolah SD UMP yang telah mengizinkan untuk mengadakan penelitian.
8. Sely Dwi Lestari, S.Pd., Guru Kelas IV Makkah SD UMP yang telah membantu melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
9. Ahmad Nurul Huda dan Katrina Ramadhani yang terus mendukung dan membantu dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT yang selalu membalas kebaikannya. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, Untuk itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan bagi peneliti. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca, Amin.

Purwokerto, 25 Juli 2016

Peneliti

Mangghid Widodo

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori .....	10
1. Semangat Kebangsaan .....	10
2. Prestasi Belajar .....	11
3. Model Pembelajaran <i>Video Critic</i> (Membahas Program Video) ....	19
4. Diskusi Kelompok .....	20
5. Media Pembelajaran Video .....	21
6. Pembelajaran PKn di SD .....	28
7. Pembelajaran PKn di SD Berbasis Model Pembelajaran <i>Video Critic</i> Berbasis Media Video .....	30
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	31
C. Kerangka Berpikir .....	33
D. Hipotesis Tindakan .....	36

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian .....	37
B. Setting Penelitian .....	37
1. Tempat Penelitian .....	37
2. Waktu Penelitian .....	38
C. Subjek Penelitian.....	38
D. Kolaborasi Penelitian .....	38
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	39
1. Teknik Pengumpulan Data.....	39
2. Alat Pengumpulan Data.....	43
F. Analisis Data .....	44
1. Menghitung Hasil Tes .....	45
2. Menghitung Non Tes .....	46
G. Prosedur Penelitian.....	51
H. Indikator Keberhasilan .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	55
B. Pembahasan .....	104
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. SIMPULAN .....	112
B. SARAN .....	114
DAFTAR PUSTAKA .....	115
LAMPIRAN .....	117

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Respon Siswa Kelas IV Makkah SD UMP .....	3
Tabel 1.2 Rekapitulasi Nilai pretest PKn .....	4
Tabel 2.1 Indikator keberhasilan Semangat Kebangsaan .....	11
Tabel 2.2 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi .....	17
Tabel 2.3 Rubrik Seleksi Video .....	27
Tabel 3.1 Kisi-kisi Skala Sikap Rasa Semangat Kebangsaan .....	42
Tabel 3.2 Pedoman penskoran Skala Sikap semangat kebangsaan .....	43
Tabel 3.3 Penggolongan rentang ketuntasan belajar.....	45
Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Guru .....	47
Tabel 3.5 Kriteria Analisis Aktifitas Siswa .....	48
Tabel 3.6 Klasifikasi Sikap .....	51
Tabel 4.1 Hasil observasi aktivitas guru siklus I.....	69
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	72
Tabel 4.3 Skala sikap semangat kebangsaan siklus I .....	75
Tabel 4.4 Prestasi belajar siswa siklus I.....	77
Tabel 4.5 Kelemahan dan Saran Perbaikan Siklus I .....	79
Tabel 4.6 Hasil observasi aktivitas guru siklus II .....	94
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	96
Tabel 4.8 Skala sikap semangat kebangsaan siklus II .....	98
Tabel 4.9 Prestasi belajar siswa siklus II .....	101
Tabel 4.10 Kelemahan dan Saran Perbaikan Siklus II .....	103
Tabel 4.11 Semangat kebangsaan dalam 2 siklus .....	105
Tabel 4.12 Peningkatan semangat kebangsaan .....	105
Tabel 4.13 Pencapaian prestasi belajar pada siklus I dan siklus II .....	107

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 3.1	Rerata Jawaban Responden .....	50
Gambar 3.1	Siklus PTK Metode Kemmis dan Mc Taggart .....	52
Gambar 4.1	Siswa sedang mengamati video yang sedang diputar .....	62
Gambar 4.2	Siswa Saling Memberikan Pendapat.....	67
Gambar 4.3	Gravik tes evaluasi siklus 1.....	77
Gambar 4.4	Siswa sedang mengamati Video pada pertemuan ketiga .....	87
Gambar 4.5	Guru dan Siswa sedang memberikan pendapat .....	93
Gambar 4.6	Grafik tes evaluasi siklus II .....	101
Gambar 4.7	Histogram ketuntasan prestasi belajar siklus I dan siklus II	108

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat-surat.....	117
Lampiran B. Silabus dan RPP kisi-kisi soal .....	122
Lampiran C. Hasil Skala Sikap Semangat Kebangsaan .....	164
Lampiran D. Hasil Observasi Aktivitas Siswa dan Guru.....	202
Lampiran E. Daftar Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	225
Lampiran F. Dokumentasi .....	232
Lampiran G. Biodata Tim Peneliti.....	239

