

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
DAN SIKAP BERSAHABAT/KOMUNIKATIF SISWA
PADA MATA PELAJARAN PKN MATERI GLOBALISASI
MENGUNAKAN STRATEGI *TRIPLE ROLE PLAYING*
DI KELAS IV SD NEGERI 1 KALITINGGAR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

**ENDAH RATNASARI
1201100259**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DAN SIKAP BERSAHABAT/KOMUNIKATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN MATERI GLOBALISASI MENGUNAKAN STRATEGI *TRIPLE ROLE PLAYING* DI KELAS IV SD NEGERI 1 KALITINGGAR

Oleh:

ENDAH RATNASARI

1201100259

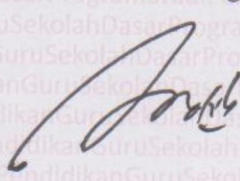
Diperiksa dan Ditetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Sri Harmanto, M. Pd

NIP. 19580507 198712 1 001


Pratik Hari Yuwono, S.Sn, M.A

NIK. 2160579

Skripsi Berjudul

**UPAYA MEINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
DAN SIKAP BERSAHABAT/KOMUNIKATIF SISWA
PADA MATA PELAJARAN PKN MATERI GLOBALISASI
MENGUNAKAN STRATEGI *TRIPLE ROLE PLAYING*
DI KELAS IV SD NEGERI 1 KALITINGGAR**

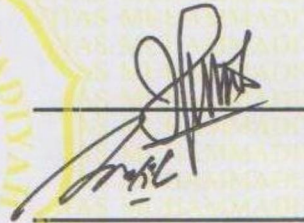
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ENDAH RATNASARI
1201100259**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Agustus 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

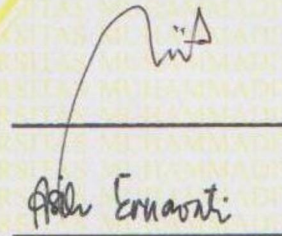
Pembimbing

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd**
NIP. 19580507 198703 001
2. **Pratik Hari Yuwono, S.Sn, M.A**
NIK. 2160579



Penguji

1. **Agung Nugroho, M.Pd**
NIK. 2160585
2. **Asih Ernawati, Ph.d**
NIK. 2160209



Purwokerto, 9 Agustus 2016
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Pudiyono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ENDAH RATNASARI

NIM : 1201100259

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

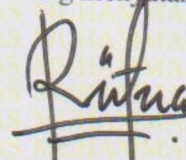
UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DAN SIKAP BERSAHABAT/KOMUNIKATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN MATERI GLOBALISASI MENGGUNAKAN STRATEGI *TRIPLE ROLE PLAYING* DI KELAS IV SD NEGERI 1 KALITINGGAR

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 5 Agustus 2016

Yang menyatakan,



ENDAH RATNASARI
NIM. 120110025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar dan sikap bersahabat/komunikatif siswa pada mata pelajaran PKn materi globalisasi menggunakan strategi pembelajaran *triple role playing* pada kelas IV SD Negeri 1 Kalitinggar. Subjek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas IV di SD Negeri 1 Kalitinggar yang berjumlah 18 siswa yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi. Untuk memperoleh data hasil belajar siswa dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes berupa evaluasi yang diberikan pada setiap akhir pertemuan dan teknik nontes berupa skala sikap bersahabat/komunikatif, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar dan sikap bersahabat/komunikatif siswa. Hasil prestasi belajar siswa diperoleh nilai rata-rata mulai dari siklus I sampai siklus II. Pada siklus I nilai rata-rata prestasi belajar siswa yaitu 68,74, dengan persentase sebesar 52,77% dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 75,41, dengan persentase 83,35%. Persentase prestasi belajar siswa dalam dua siklus menunjukkan telah mencapai indikator keberhasilan yang ditentukan, yaitu sebesar 80%. Selanjutnya hasil skala sikap bersahabat/komunikatif siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 52,86 dengan persentase ketuntasan sebesar 73,42% dan pada siklus II mengalami peningkatan nilai rata-rata mencapai 57,8 dengan persentase sebesar 80,27%. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah strategi pembelajaran *triple role playing* dapat meningkatkan prestasi belajar dan sikap bersahabat/komunikatif siswa pada mata pelajaran PKn materi globalisasi pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Kalitinggar.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Sikap Bersahabat/Komunikatif, Mata Pelajaran PKn, Strategi *Triple Role Playing*.

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmupengetahuan beberapa derajat”.

(Q.s. al-Mujadalah : 11)

Ilmu lebih baik daripada harta.
Ilmu menjaga engkau dan engkau menjaga harta.
Ilmu itu penghukum (hakim) dan harta terhukum.
Harta itu kurang apabila dibelanjakan tapi ilmu bertambah bila dibelanjakan
(Ali bin Abi Talib)

“Bermimpilah setinggi langit...
Jika engkau terjatuh, engkau akan jatuh di antara bintang-bintang”.
(Ir. Soekarno)

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang mampu terucap selain kata Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan segala kemudahan disetiap perjalanan hidupku.

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ibu dan Ayahku tercinta, Lindri Hastuti dan Suryanto, yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa yang tiada henti.
2. Suamiku tercinta, Riyanto, yang telah meerikan semangat, dukungan, serta doa yang tiada hentinya kepadaku.
3. Adikku tersayang, Ratri Riski Anggita, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepadaku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar dan Sikap Bersahabat/Komunikatif pada Mata Pelajaran PKn Materi Globalisasi Menggunakan Strategi *Triple Role Playing* pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kalitingar”.

Skripsi ini berisi hasil penelitian tindakan kelas dalam upaya meningkatkan prestasi belajar dan sikap bersahabat/komunikatif siswa menggunakan strategi pembelajaran *triple role playing*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *triple role playing* dapat meningkatkan prestasi belajar dan sikap bersahabat/komunikatif siswa pada mata pelajaran PKn materi globalisasi.

Penyusunan skripsi ini dapat berjalan lancar berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H. M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1.

4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Pratik Hari Yuwono, S.Sn, M.A., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu sebagai pondasi dasar menyusun skripsi ini,
7. Tugiyana, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kalitinggar yang telah membantu dan mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Kamto Budi .W, S.Pd.SD., Guru Kelas VI SD Negeri 1 Kalitinggar yang telah bekerjasama dalam melakukan penelitian ini.
9. Destin, S.Pd., Guru Kelas II SD Negeri 1 Kalitinggar yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Bety Herawati, S.Pd., Guru Kelas V SD Negeri 1 Kalitinggar yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti berharap semoga Allah SWT membalas amal perbuatan berbagai pihak dan mendapat berkahNya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan pembaca.

Purwokerto, 5 Agustus 2016

Endah Ratnasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB IPENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	6
1. Prestasi Belajar	6

2. Komunikasi.....	11
3. Karakter	15
4. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	19
5. Globalisasi	25
6. Strategi <i>Triple Role Playing</i>	30
B. Penelitian Relevan	32
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis Tindakan	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	36
1. Tempat Penelitian	36
2. Waktu Penelitian.....	36
3. Jenis Penelitian	37
B. Subjek Penelitian	37
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	38
1. Teknik Pengumpulan Data	38
2. Alat Pengumpulan Data	41
D. Analisis Data.....	42
E. Validitas Data	49
F. Prosedur Penelitian	50
G. Indikator Keberhasilan.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

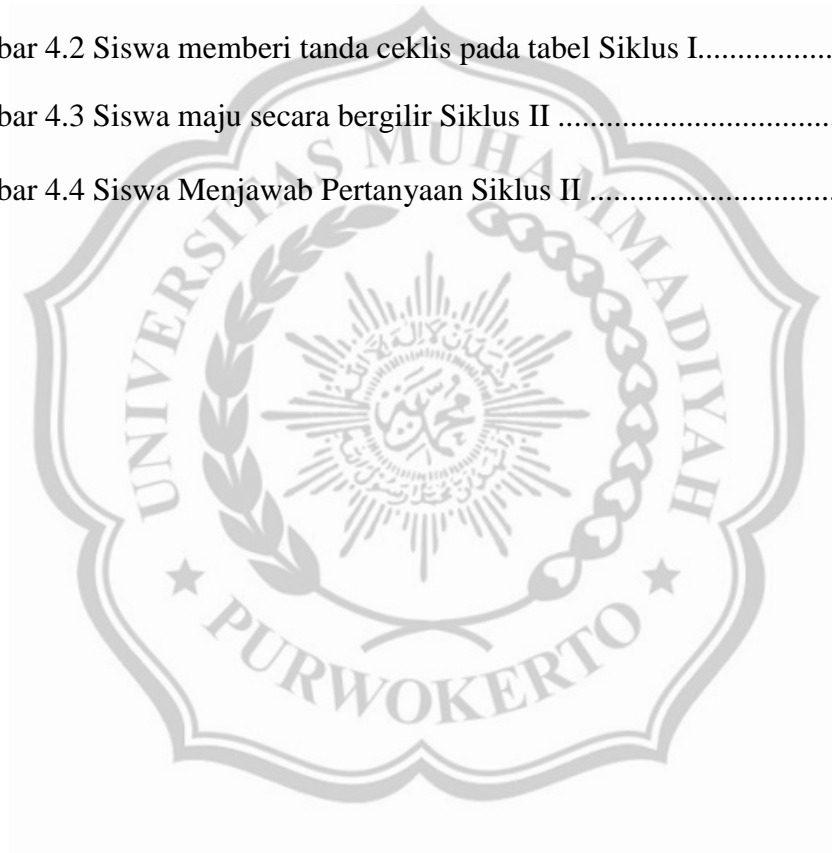
A. Hasil Penelitian	54
---------------------------	----

B. Pembahasan	105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	119



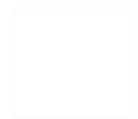
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	34
Gambar 3.1 Bagan Triangulasi Teknik	49
Gambar 3.2 Desain PTK Kemmis dan Mc Taggart	50
Gambar 4.1 Siswa berdiskusi kelompok Siklus I	58
Gambar 4.2 Siswa memberi tanda ceklis pada tabel Siklus I.....	66
Gambar 4.3 Siswa maju secara bergilir Siklus II	88
Gambar 4.4 Siswa Menjawab Pertanyaan Siklus II	92



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Observasi Aktivitas Guru Siklus I	69
Tabel 4.2 Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	73
Tabel 4.4 Hasil Skala Sikap bersahabat/komunikatif	76
Tabel 4.4Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	78
Tabel 4.5Lembar Kerja Siswa I.....	79
Tabel 4.6Observasi Aktivitas Guru Siklus II	95
Tabel 4.7Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	98
Tabel 4.8 Hasil Skala Sikap Bersahabat/komunikatif Siklus II	100
Tabel 4.9Prestasi Belajar Siswa Siklus II	103
Tabel 4.10Lembar Kerja Siswa II	104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat-surat

1. SK Pembimbing Skripsi.....	119
2. Surat Ijin Penelitian dari SD Negeri 1 Kalitinggar.....	121
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	122

Lampiran B. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

1. Silabus.....	123
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1.....	125
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	130
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1.....	134
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2.....	138

Lampiran C. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa

1. Penskoran Observasi Aktifitas Guru	143
2. Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I Pertemuan 1.....	144
3. Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I Pertemuan 2	147
4. Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II Pertemuan 1	150
5. Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II Pertemuan 2.....	154
6. Penskoram Observasi Aktifitas Siswa.....	158
7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	159
8. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	162
9. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	165

10. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	168
--	-----

Lampiran D. Lembar Kerja Siswa

1. Penskoran LKS Siklus 1 Pertemuan 1	171
2. Penskoran LKS Siklus 1 Pertemuan 2	172
3. Penskoran LKS Siklus 1 Pertemuan 2	173
4. Penskoran LKS Siklus 1 Pertemuan 2	174
5. Lembar Kerja Siswa Siklus 1 Pertemuan 1	175
6. Lembar Kerja Siswa Siklus 1 Pertemuan 2	176
7. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1	177
8. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2	178

Lampiran E. Soal Evaluasi

1. Penskoran Evaluasi Siklus 1 Pertemuan 1	179
2. Penskoran Evaluasi Siklus 1 Pertemuan 2	181
3. Penskoran Evaluasi Siklus 1 Pertemuan 2	183
4. Penskoran Evaluasi Siklus 1 Pertemuan 2	185
5. Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	187
6. Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	189
7. Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	191
8. Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	193

Lampiran F. Skala Sikap Bersahabat/Komunikatif

1. Kisi-Kisi Skala Sikap Bersahabat/Komunikatif	195
2. Hasil Skala Sikap Bersahabat/Komunikatif	198

3. Rekap Nilai Skala Sikap Bersahabat/Komunikatif.....	202
--	-----

Lampiran G. Hasil Wawancara

1. Pedoman Wawancara Guru	204
2. Hasil Wawancara	206

Lampiran H. Nilai Siswa

3. Daftar Nilai Evaluasi Siswa.....	204
-------------------------------------	-----

Lampiran I. Dokumentasi Penelitian	211
---	-----

Lampiran J. Biodata Peneliti dan Observer	212
--	-----

