

**PENINGKATAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MATERI IPA TENTANG PERUBAHAN WUJUD BENDA
MELALUI METODE PENEMUAN TERBIMBING
DI KELAS IV SD NEGERI 1 MANDURAGA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sekolah dasar

Oleh
AGUSTIN NINDY PRATIWI
0901100045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AGUSTIN NINDY PRATIWI
NIM : 0901100045
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Penyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MATERI IPA TENTANG PERUBAHAN WUJUD BENDA MELALUI
METODE PENEMUAN TERBIMBING DI KELAS IV SD NEGERI 1
MANDURAGA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya dan perjuangan saya, bukan merupakan hasil rekayasa dalam pengambilan karya orang lain.

Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan atau kesamaan adalah merupakan sesuatu yang tidak disengaja dan saya siap menerima sanksi.

Purwokerto, 12 Februari 2013

Yang Menyatakan

Agustin Nindy Pratiwi

NIM. 0901100045

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena limpahan rahmat dan hidayahNya, Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita ke alam yang penuh berkah sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini dengan baik meskipun di dalamnya masih terdapat kekurangan.

Penulis mengakui bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. DR. H. Syamsuhadi Irsyad, S. H., M. H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan Drs. Enuch Zainnudin, M. A. Kaprodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang senantiasa ikhlas melayani berbagai keperluan penyusun sebagai mahasiswa.
3. Drs.Karma Iswasta Eka, M.Si. Pembimbing I yang telah dengan sabar dan bijaksana memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Enuh Zainnudin, M. A. Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, bimbingan dan kesabaran guna penyelesaian skripsi ini dari awal sampai akhir.

5. Semua dosen Program Studi PGSD dan FKIP yang telah banyak membimbing penulis selama diperkuliahan.
6. Pimpinan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan fasilitas penyediaan sumber referensi.
7. Bapak Sutaryo, S. Pd. SD. Kepala Sekolah SDN 1 Manduraga yang telah memberi ijin penelitian serta memberikan kritik dan saran serta bimbingan yang maksimal dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Walistri, A. Ma. Pd. Guru kelas IV SD N 1 Manduraga yang banyak membantu dan memberi masukan atas terselesainya penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua amal perbuatan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan para pembaca umumnya. Amin.

Purwokerto, 2013

Penulis

Agustin Nindy Pratiwi

NIM. 0701100045

ABSTRAK

Penelitian tentang peningkatan kreativitas dan prestasi belajar siswa materi IPA tentang perubahan wujud benda melalui metode penemuan terbimbing telah dilakukan di kelas IV SD Negeri 1 Manduraga pada bulan November 2012 pada minggu ketiga dan keempat. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan perubahan wujud benda siswa kelas IV SD Negeri 1 Manduraga. Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus yang terdiri dari 4 kali pertemuan, yang masing-masing siklus terdiri atas tahap perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian pada siklus I pada tes kreativitas siswa, yang dilaksanakan pada akhir siklus menunjukkan rata-rata nilai 11,13 dengan persentase ketuntasan belajar 60,87% dan kriteria cukup kreatif, tes prestasi belajar siswa dengan rata-rata 68,87 persentase ketuntasan 69,57% dengan kriteria baik. Hasil penelitian pada siklus II pada hasil tes kreativitas siswa menunjukkan rata-rata nilai 15,78 dengan persentase ketuntasan belajar 86,96% dengan kriteria kreatif, tes prestasi belajar siswa dengan rata-rata 77,57 persentase ketuntasan 91,30% dengan kriteria sangat baik. Dengan demikian disimpulkan bahwa metode penemuan terbimbing dapat meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar siswa materi IPA tentang perubahan wujud benda siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Manduraga.

Kata kunci : *Kreativitas, Prestasi, Metode Penemuan Terbimbing.*

PERSEMBAHAN

Mengucapkan puji syukur pada-Mu ya Allah, atas berkah dan hidayah-Mu skripsi ini bisa terselesaikan. Skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang yang aku sayangi sebagai rasa terima kasih.

- ❖ Bapak dan Ibuku tercinta (Bapak Teguh Triono Susilo dan Ibu Sri Handayani) yang telah membantu baik secara moril maupun materiil dan selalu memberikan semangat dalam hidupku, semoga Allah memberikan keberkahan dalam hidupnya.
- ❖ Ninda Dwi Safitri adikku yang senantiasa selalu memberikan semangat dan bantuan kepadaku.
- ❖ Teman-teman PGSD angkatan 2009 dan adik-adik angkatan, terima kasih banyak atas semangat dan motivasi yang kalian berikan kepadaku, semoga ikatan silaturahmi kita tetap terjaga selalu dan saya ucapkan tetap semangat dan sukses buat kalian.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya Beserta Kesulitan Ada Kemudahan.

(Terjemahan surat Alam Nasyrah ayat 6,)

Ilmu tanpa amal bagaikan pohon tidak berbuah,
dan beramal tanpa ilmu bagaikan membangun rumah diatas pondasi yang rapuh, tak
akan dapat tegak.

(Syekh Abdul Qadir Al Jaelani)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
1. Kreativitas Belajar.....	8
2. Prestasi Belajar.....	14

3. Penemuan Terbimbing.....	20
4. IPA SD.....	25
5. Materi Pokok	29
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Setting Penelitian	37
B. Subyek Penelitian	37
C. Kolaborasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	38
D. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	39
E. Analisis Data	42
F. Prosedur Penelitian.....	47
G. Indikator Keberhasilan	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	56
B. Hasil Penelitian.....	56
C. Pembahasan.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Nilai Ulangan Harian IPA Tahun 2011/2012	2
Tabel 2.1 Indikator Kreativitas Pada Materi Perubahan Wujud Benda.....	14
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Penemuan Terbimbing	21
Tabel 3.1 Pedoman Kategori Skala Kreativitas.....	47
Tabel 3.2 Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran	50
Tabel 3.3 Objek Tindakan dan Prosedur Pengamatannya	53
Tabel 4.1 Hasil Perolehan Evaluasi Siklus I	66
Tabel 4.2 Hasil Perolehan Tes Kreativitas Siklus I	67
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	68
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	69
Tabel 4.5 Hasil Perolehan Evaluasi Akhir Siklus II.....	82
Tabel 4.6 Hasil Perolehan Tes Kreativitas Siklus II.....	83
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	84
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	85
Tabel 4.9 Peningkatan Hasil Tes Kreativitas.....	87
Tabel 4.10 Peningkatan Hasil Tes Prestasi Belajar.....	91
Tabel 4.11 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	92
Tabel 4.12 Nilai Rata-rata Aktivitas Siswa.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Pembelajaran dalam Penelitian PTK	48
Gambar 4.1 Guru Menjelaskan Materi Menggunakan Alat Peraga	59
Gambar 4.2 Guru Memberikan Bimbingan Pada Saat Proses Penemuan.....	61
Gambar 4.3 Siswa Mengerjakan Lembar Penemuan Secara Berkelompok.....	63
Gambar 4.4 Siswa Mengerjakan Tes Kreativitas	64
Gambar 4.5 Guru Memberikan Bahan-bahan untuk Penemuan.....	75
Gambar 4.6 Siswa Melakukan Penemuan Peristiwa Membeku.....	76
Gambar 4.7 Guru Mengecek Pemahaman Siswa	78
Gambar 4.8 Guru Memberikan Pertanyaan Pada Saat Penemuan.....	79
Gambar 4.9 Siswa Mengerjakan Lembar Evaluasi.....	80
Gambar 4.10 Siswa Mengerjakan Tes Kreativitas	81
Gambar 4.11 Histogram Peningkatan Rata-rata Kreativitas Siswa.....	88
Gambar 4.12 Peningkatan Tes Kreativitas Tiap Indikator.....	89
Gambar 4.13 Peningkatan Tes Prestasi Belajar Siswa.....	91
Gambar 4.14 Histogram Rata-rata Aktivitas Guru.....	93
Gambar 4.15 Histogram Presentase Ketuntasan Aktivitas Siswa.....	94
Gambar 4.16 Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

a. Silabus	101
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I Tindakan I	103
c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I Tindakan II	108
d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II Tindakan I	114
e. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II Tindakan II.....	120

Lampiran B

8. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I	126
9. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II.....	133
10. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I.....	142
11. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II.....	151

Lampiran C

12. Kisi-Kisi Soal Siklus I.....	162
13. Kisi-Kisi Soal Siklus II	164
14. Lembar Evaluasi Siklus I	166
15. Lembar Evaluasi Siklus II	167
16. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I.....	168
17. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II	169
18. Pedoman Penilaian Evaluasi.....	170

Lampiran D

19. Kisi-Kisi Tes Kreativitas	171
20. Soal Tes Kreativitas Siklus I	172
21. Soal Tes Kreativitas Siklus II.....	173
22. Pedoman Penilaian Tes Kreativitas.....	180

Lampiran E

23. Daftar Nilai Kreativitas	182
24. Daftar Nilai Evaluasi.....	184

25. Hasil Penilaian Kreativitas Siswa.....	185
26. Hasil Penilaian Evaluasi Siswa.....	202
Lampiran F	
27. Hasil Observasi Aktivitas Guru	208
28. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	220
Lampiran G	
29. Kisi-kisi Lembar Wawancara.....	232
30. Lembar Wawancara Guru dan Siswa.....	233
Lampiran H	
31. Biodata Peneliti dan Observer	236
32. Data Absensi Siswa.....	237
Lampiran I	
33. Dokumentasi Proses Pembelajaran.....	238
Lampiran J	
Surat Ijin Penelitian.....	244