

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
TERHADAP RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI STRUKTUR BUMI KELAS V  
SD NEGERI MAJATENGAH**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Proram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh  
**ADI BAYU NUGROHO**  
**1001100187**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2014**

Form 6

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI STRUKTUR BUMI KELAS V SD NEGERI MAJATENGAH

Oleh:

**ADI BAYU NUGROHO****1001100187**

Telah diperiksa dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

*22/7-2014*  
*Ace Wia*

**Drs. Pamujo, M.M, M.Pd.**  
**NIK. 2160088**

**Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**  
**NIP. 19580507 198712 1 001**



**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adi Bayu Nugroho

NIM : 1001100187

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE TERHADAP RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI STRUKTUR BUMI KELAS V SD NEGERI MAJATENGAH**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulisan saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 5 Agustus 2014

Yang menyatakan



**Adi Bayu Nugroho**  
NIM. 1001100187

## ABSTRAK

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari model pembelajaran *picture and picture* terhadap hasil belajar aspek kognitif dan afektif siswa pada mapel IPA kelas V di SD Negeri Majatengah tahun ajaran 2013/2014. Subyek penelitian ini yaitu siswa kelas V yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas VA sebanyak 21 siswa sebagai kelas eksperimen, sedangkan kelas VB sebanyak 22 siswa sebagai kelas kontrol. Penelitian ini diawali dengan mengadakan pre tes, kemudian perlakuan dan selanjutnya pos tes. Perlakuan dilakukan dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk prestasi belajar yang disesuaikan dengan materi struktur bumi dan matahari, sedangkan untuk rasa ingin tahu siswa menggunakan angket dengan indikator sikap rasa ingin tahu. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran *picture and picture* terhadap prestasi belajar siswa kelas V di SD Negeri Majatengah. Hal ini dinyatakan dengan dengan z tabel yaitu  $p < \alpha$  yaitu  $0,012 < 0,05$  maka dapat berpengaruh. Kemudian untuk rasa ingin tahu siswa dengan z tabel  $p > \alpha$  yaitu  $0,694 > 0,05$  maka dikatakan tidak berpengaruh. Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi penerapan model *picture and picture* untuk mapel IPA kelas V di SD Negeri Majatengah semester 2 tahun ajaran 2013/2014.

Kata Kunci: Model *picture and picture*, teknik pengumpulan data, hasil penelitian

## MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.

(QS. Al Insyirah : 6 – 8)

“ Hai orang- orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga (di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah supaya kamu beruntung.”

(Q. S Ali Imron ayat 200)

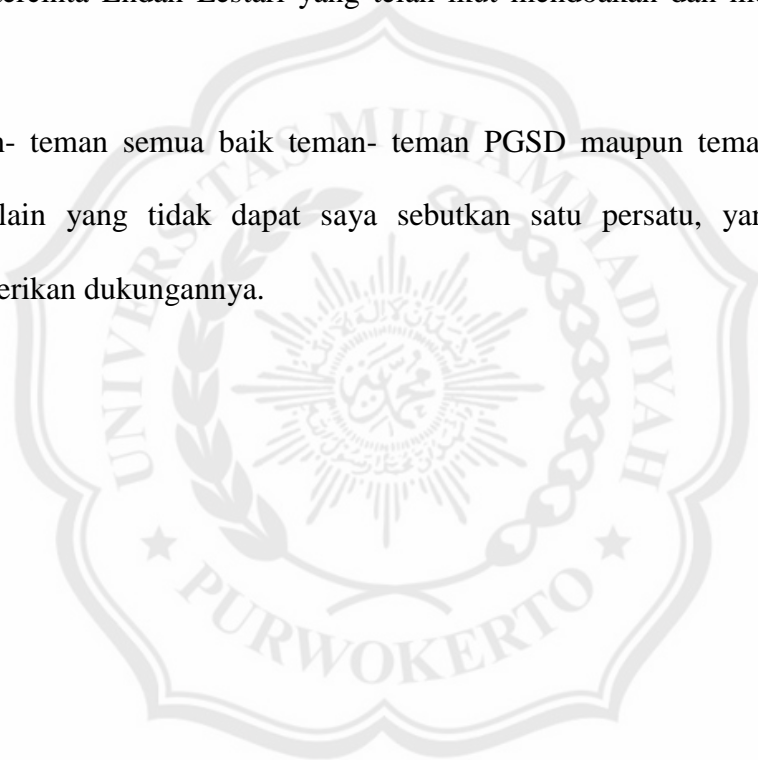
“Pelajari ilmu dan duduklah di tempat orang-orang belajar ilmu, dan sesungguhnya tidak ada kegagalan bagi seorang yang berakal dan berkawan dengan orang-orang berilmu

(Akbar Zainudin – Man Jadda Wajada)

## PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada :

- Ibu dan ayahanda tercinta Titik Suprihatin, S.Pd. dan Sumarno, S.Pd. yang telah mendoakan, memotivasi, memberikan bantuan dan kesabarannya.
- Adik tercinta Endah Lestari yang telah ikut mendoakan dan memotivasi saya.
- Teman- teman semua baik teman- teman PGSD maupun teman- teman yang lain yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan dukungannya.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Picture And Picture* Terhadap Rasa Ingin Tahu Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Struktur Bumi Kelas V SD Negeri Majatengah”.

Skripsi ini tidak akan selesai jika tanpa bantuan dari pihak-pihak terkait. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi,
3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bekal dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan menyusun skripsi,
4. Drs. Pamujo, MM.M.Pd., pembimbing I yang telah memberikan bekal dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan menyusun skripsi,
5. Dosen- dosen PGSD S1 FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membimbing dan memotivasi saya dalam menyusun skripsi,

6. Supardi, S.Pd, M.Pd., Kepala SD Negeri Majatengah yang telah memberikan ijin untuk penelitian skripsi,
7. Titik Suprihatin, S.Pd., Guru kelas V A SD Negeri Majatengah yang telah berkolaborasi dalam penelitian ini,
8. Pariem, S.Pd., Guru kelas V B SD Negeri Majatengah yang telah membantu dengan penelitian ini pula,
9. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu untuk semua kritik, nasehat, motivasi dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangan. Peneliti menerima kritik dan saran demi peningkatan dan penyempurnaan laporan ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Purwokerto, 5 Juli 2014

**ADI BAYU NUGROHO**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	6
1. Model Pembelajaran Koopretatif .....	6
2. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Picture and picture</i> .....	8
3. Rasa Ingin Tahu.....	11

4. Prestasi Belajar .....	14
5. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	20
6. Materi Pelajaran IPA Struktur Bumi dan Matahari.....	21
B. Penelitian yang relevan .....	26
C. Kerangka berpikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	29
B. Populasi dan Sampel.....	30
C. Desain Penelitian.....	31
D. Metode Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
1. Prestasi Belajar IPA .....	46
2. Sikap Rasa Ingin Tahu .....	53
B. Pembahasan.....	60
1. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> Terhadap Prestasi Belajar.....	60
2. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> Terhadap Rasa Ingin Tahu .....	65

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>



## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Indikator Keberhasilan Karakter Rasa Ingin Tahu .....	13
Tabel.3.1	Jumlah Siswa Kelas V Sd Negeri Majatengah Tahun Ajaran 2013/2014 .....	30
Tabel 3.2	Desain Penelitian .....	31
Tabel 3.3	Skor Angket Positif dan Negatif.....	35
Tabel 3.4	Indeks taraf Kesukaran .....	40
Tabel 3.5	Indeks Kesukaran.....	42
Tabel 4.1	Data Pos Tes Prestasi Belajar IPA Kelas Kontrol .....	46
Tabel 4.2	Data Pos Tes Prestasi Belajar IPA Kelas Eksperimen.....	47
Tabel 4.3	Data Peringkat Prestasi Belajar Siswa .....	49
Tabel 4.4	Data rata-rata rangking siswa dengan SPSS 16,0 .....	52
Tabel 4.5	Data Hasil Uji Hipotesis Dengan SPSS 16,0.....	52
Tabel 4.6	Data Angket Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4.7	Data Angket Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4.8	Data Peringkat Rasa Ingin Tahu Siswa.....	56
Tabel 4.9	Data Rata-rata rangking siswa dengan SPSS 16,0.....	59
Tabel 4.10	Data Hasil Uji Hipotesis dengan SPSS 16,0.....	59

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran Penelitian .....	28
Gambar 4. 1 Diagram Batang Hasil Belajar IPA Aspek Kognitif Pos Tes Kelas Kontrol.....	47
Gambar 4. 2 Diagram Batang Hasil Belajar IPA Aspek Kognitif Pos Tes Kelas Eksperimen .....	48
Gambar 4. 3 Hasil Belajar Aspek Afektif kelas Kontrol.....	53
Gambar 4. 4 Hasil Belajar Aspek Afektif kelas Eksperimen .....	54
Gambar 4. 5 Kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>picture and picture</i>	61
Gambar 4. 6 Lembar Kerja Siswa .....	62
Gambar 4. 7 Struktur Lapisan Bumi yang Disusun Siswa.....	63
Gambar 4. 8 Presentasi Hasil Diskusi Siswa .....	64