

***PEER EDUCATION* SEBAGAI UPAYA PROMKES APOTEKER
TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKU PASIEN TB PARU
DI PUSKESMAS KEMBARAN 2, JATILAWANG, WANGON I**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Farmasi

**SITI NURHALIMAH
1308010071**

**PROGRAM STUDI FARMASI
FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
MEI 2017**

HALAMAN PENGESAHAN

**PEER EDUCATION SEBAGAI UPAYA PROMKES APOTEKER
TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKU PASIEN TB PARU
DI PUSKESMAS KEMBARAN 2, JATILAWANG, WANGON I**

**SITI NURHALIMAH
1308010071**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian skripsi

Pada hari sabtu tanggal 3 Juni 2017

SUSUNAN PANITIA

Ketua

Sekretaris

Wahyu Utaminingsrum, M.Sc., Apt

Arif Radimat, MPH., Apt

NIK : 2160515

NIK : 2160577

Penguji I

Penguji II

Githa Fungie Galistiani, M.Sc., Apt

Much Ilham N Aji Wibowo, MPH., Apt

NIK : 2160499

NIK : 2160588

**Mengetahui
Dekan Fakultas Farmasi
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**



Dr. Agus Siswanto, M.Si, Apt.

NIK.2160309

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini, saya :

Nama : Siti Nurhalimah
Nim : 1308010071
Program Studi : Farmasi S1
Fakultas : Farmasi
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan , maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan berlaku.

Purwokerto, 22 Mei 2016

Yang Menyatakan



Siti Nurhalimah

NIM.1308010071

Motto

“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada tuhanmulah engkau berharap.” (Q.S Al-Insyirah, 6-8)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbilalamin

Puji syukur kepada Sang Khalik Allah SWT. Yang telah memberikan hamba kekuatan, kesabaran dan membekali hamba dengan ilmu. Atas rodho Allah SWT sehingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Dan tak lupa sholawat dan salam selalu terlimpahkan pada mu sang revolusioner sejati Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya yang sederhana ini kepada orang yang sangat berarti dalam hidupku & inspirasi serta motivasi bagi diriku.

Ibu dan BapakTercinta, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga, dan jasanya yang tidak dapat dibalas oleh apapun, yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, doa dan bantuan. Terima kasih banyak atas segalanya **Ibuku Jojoh Khodijah & Bapakku Anto...**

Adik-adik ku Tersayang Cahyan & Kiki, yang selalu memberikanku semangat, do'a serta dukungan yang sangat berarti bagiku...

Saudaraku Tersayang Teh Ika & li, yang selalu memberikanku semangat, do'a serta dukungan yang sangat berarti bagiku...

Pebimbing Skripsiku Bu Githa dan Pak Aji, yang telah berkenan memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi sehingga tersusun tugas akhir ini.

Para Sahabatku. Nur Annisa Septiyaningrum, Tatik Prihetinasari, Fifi Silviana, Ari, Merry. Putri Idaman (Anggi, Rachmi, Aulia, Gina, dan Van), Keluarga Maharani (Rizci, anifah, Rima, Laras, Indah, Indita, lutfi, arti) terimakasih atas bantuan, dukungan doa dan semangatnya. Serta teman-teman farmasi angkatan 2013 atas kebersamaan, kerjasama dan semangat selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Semoga Allah SWT membalas jasa budi kalian dikemudian hari dan memberikan kemudahan dalam segala hal, aamin...

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah yang telah melimpahkan berkah dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Peer education* sebagai upaya promkes apoteker terhadap pengetahuan dan perilaku pasien tb paru di puskesmas kembaran 2, jatilawang, wangon I”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Farmasi pada Program Studi S1 Farmasi Fakultas Farmasi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Syamsudin Irsyad, S.H., M.H selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Bapak Dr. Agus Siswanto, M.Si, Apt selaku Dekan Fakultas Farmasi Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas jasanya telah mmberikan kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan di Fakultas Farmasi.
3. Ibu Githa Fungie Galistiani, M.si, Apt dan Bapak Much. Ilham N Aji Wibowo, MPH, Apt selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Wahyu Utaminingrum, M.Sc.,Apt dan Bapak Arif Budiman, MPH., Apt selaku dosen penguji yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberi masukan dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral.
6. Seluruh Dosen dan Staf Karyawan Fakultas Farmasi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

7. Semua pihak yang telah membantu selama penulis melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini hingga selesai yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Purwokerto, 22 Mei 2017

Penulis

Siti Nurhalimah

NIM 1308010071



Peer Education Sebagai Upaya Promkes Apoteker Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Pasien Tb Paru Di Puskesmas Kembaran 2, Jatilawang, Wangon I

Siti Nurhalimah¹, Githa Fungie Galistiani², Much Ilham N Aji Wibowo³

ABSTRAK

Penyakit Tuberkulosis merupakan penyebab kematian nomor lima setelah *Ischemic Heart Disease*, stroke, Infeksi Saluran Pernafasan Atas, dan Penyakit Paru Obstruktif Kronik. Indonesia merupakan negara peringkat kedua penyumbang kasus TB terbesar di dunia dengan prevalensi kasus sebesar 647 per 100.000 populasi. Menurut laporan Dinas Kesehatan Jawa Tengah Kabupaten Banyumas menjadi penyumbang terbesar ke-3 kasus TB di Jawa Tengah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh promosi kesehatan apoteker dengan metode *peer education* terhadap pengetahuan dan perubahan perilaku pasien TB paru di puskesmas kembaran II, Jatilawang dan Wangon I. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimental ini menggunakan rancangan *non-equivalent control group design with pretest and posttest*. Pada penelitian ini jumlah responden pada metode *peer education* sebanyak 12 orang dan pada metode ceramah sebanyak 12 orang. Hasil yang diperoleh pada uji *paired t-test* pengetahuan responden didapat nilai *significancy* pada metode *peer education* 0,000 ($p < 0,05$) dan metode ceramah yaitu 0,45 ($p > 0,05$). Hasil yang diperoleh pada uji *paired t-test* perilaku responden didapat nilai *significancy* pada metode *peer education* 0,074 ($p > 0,05$) dan metode ceramah yaitu 0,826 ($p > 0,05$). Hasil perbandingan peningkatan pengetahuan antara metode *peer education* dan metode ceramah dengan menggunakan uji *Mann-Whitney* didapatkan nilai *significancy* 0,000 ($p < 0,05$) dan hasil perbandingan perubahan perilaku antara metode *peer education* dan metode ceramah dengan menggunakan uji *independent t-test* didapatkan nilai *significancy* 0,004 ($p < 0,05$) pada kelompok *peer education* dan 0,007 ($p < 0,05$) pada kelompok ceramah. Dari hasil tersebut menyebutkan bahwa terjadi peningkatan pengetahuan dan perubahan perilaku responden pasien TB paru mengenai penyakit dan cara pencegahan penularan setelah diberikan intervensi. Metode *Peer education* lebih memberikan pengaruh terhadap peningkatan pengetahuan dan perilaku pasien TB paru dibandingkan dengan metode ceramah.

Kata kunci : Tuberkulosis, Promosi kesehatan, peer education.

Peer Education as Method of Health Education Campaign Program by Pharmacist
to Promote the Knowledge and Behavior of the TBC Patients in A Community
Health Center of Puskesmas Kembaran 2, Jatilawang,, Wangon I

Siti Nurhalimah¹, Githa Fungie Galistiani², Much Ilham N Aji Wibowo³

ABSTRACT

Tuberculosis is the fifth death factor after Ischemic Heart Disease, stroke, Respiratory Tract Infection, and Chronic Obstructive Lung Diseases. Indonesia is the second biggest contributor of TB cases in the world. Its prevalence is 647 cases in 100,000 population. According to the report of Health Office of Central Java, Banyumas Regency is the third contributor of TB cases in the province. This study has an objective to find out the effect of health education campaign applying peer education method to the knowledge and behavior of TB patients in a community health center of Kembaran II, Jatilawang and Wangon. This is an experimental study employing a *non-equivalent control group design with pretest and post-test*. The respondents of experimental group are 12 patients, and those of control group treated with a lecturing method are 12. From the paired t-test, the significance value of the knowledge among the experimental group by peer education is 0.000 ($p < 0.05$) and that of control group is 0.45 ($p > 0.05$). Meanwhile in terms of their behavior, the significance value of the experimental group is 0.074 ($p > 0.05$) and that of control group is 0.826 ($p > 0.05$). From the comparison of the knowledge between the two groups, using Mann-Whitney, it obtained a significance value of 0.000 ($p < 0.05$) and the comparison of their behavior, using independent t-tests, it got a significance value of 0.004 ($p < 0.05$) for the experimental group and 0.007 ($p < 0.05$) for the control group. From the statistical tests, it can be concluded that there is an increase of knowledge and an improvement of the behavior among the TB patients about TB knowledge and the prevention of its spread after intervention. In addition, it is proved that peer education influences their knowledge and behavior better than the lecturing method.

Keywords: Tuberculosis, health education campaign, peer education.

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Siti Nurhalimah
Tempat, Tanggal Lahir : Ciamis, 8 November 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Parunglesang RT/RW 01/07 Kelurahan Banjar,
Kecamatan Banjar Kota Banjar Patroman Jawa Barat
Nama Orangtua : Anto & Jojoh Khodijah

Riwayat Pendidikan :

1. TK Tunas Islam Banjar (2000)
2. SD Negeri 1 Hegarsari (2007)
3. SMP Negeri 3 Banjar (2010)
4. SMK Muhammadiyah 1 Cirebon (2013)

Riwayat Organisasi :

1. Anggota Divisi Kewirausahaan BEM Fakultas Farmasi 2013
2. Anggota Divisi Dalam Negeri BEM Fakultas Farmasi 2014
3. Anggota Divisi Perkaderan PCC Pharmapion 2015

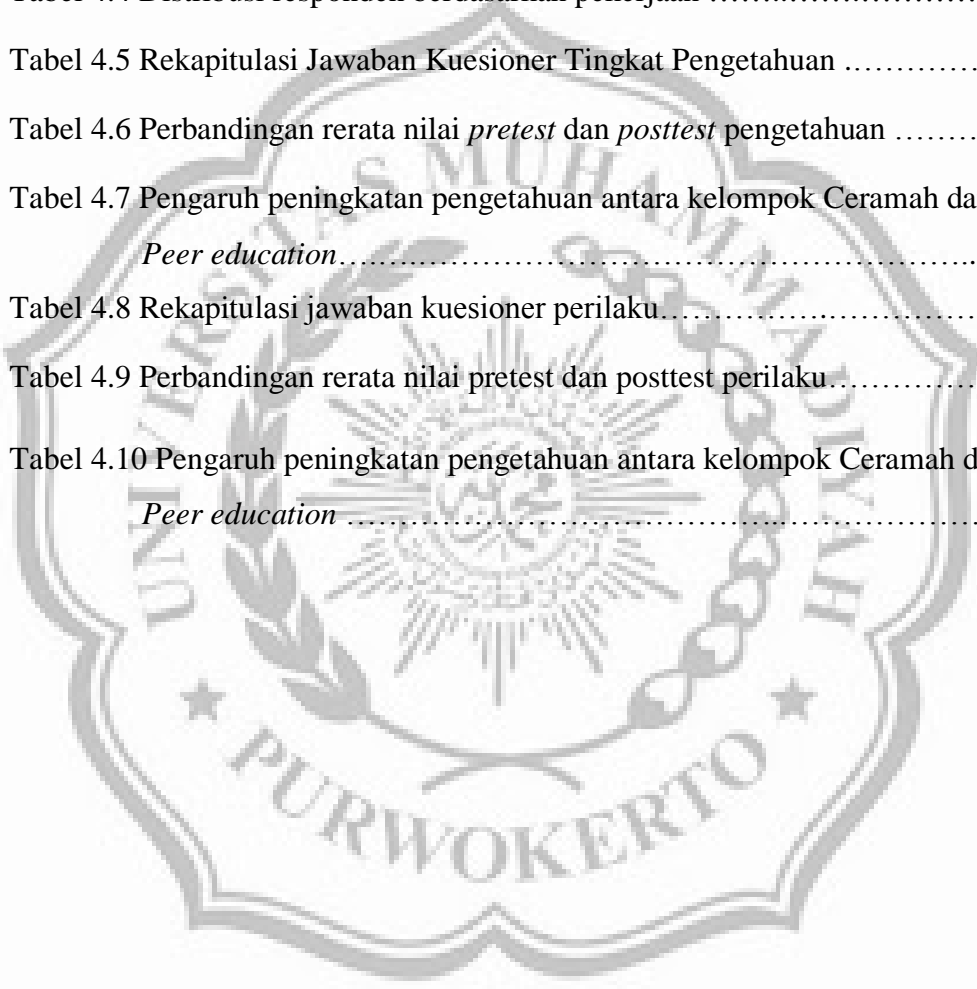
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
RIWAYAT HIDUP.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	4
B. Landasan Teori.....	4
E. Profil Kesehatan di Kabupaten Banyumas.....	21
F. Kerangka Konsep.....	22
G. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	23
B. Variabel Penelitian.....	23
C. Definisi Variabel Operasional.....	24

D. Waktu dan Tempat penelitian	25
E. Alat dan Populasi	26
F. Cara Penelitian	28
G. Pengolahan dan Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Gambaran Umum Responden	31
B. Karakteristik Responden.....	32
C. Karakteristik <i>Peer Educator</i>	35
D. Uji Validitas dan Reabilitas Kuesioner Penelitian.....	36
E. Pengaruh Promosi Kesehatan Apoteker dengan Metode <i>Peer Education</i> dan Metode Ceramah terhadap Pengetahuan dan Perilaku Pada Pasien TB Paru.	38
1. Pengetahuan Responden.....	38
2. Perilaku Responden.....	45
F. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Obat lini pertama dan efek samping.....	13
Tabel 4.1 Distribusi responden berdasarkan umur.....	32
Tabel 4.2 Distribusi responden berdasarkan tingkat pendidikan	33
Tabel 4.3 Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin	34
Tabel 4.4 Distribusi responden berdasarkan pekerjaan	35
Tabel 4.5 Rekapitulasi Jawaban Kuesioner Tingkat Pengetahuan	38
Tabel 4.6 Perbandingan rerata nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pengetahuan	42
Tabel 4.7 Pengaruh peningkatan pengetahuan antara kelompok Ceramah dan <i>Peer education</i>	43
Tabel 4.8 Rekapitulasi jawaban kuesioner perilaku.....	45
Tabel 4.9 Perbandingan rerata nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> perilaku.....	48
Tabel 4.10 Pengaruh peningkatan pengetahuan antara kelompok Ceramah dan <i>Peer education</i>	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kearangka Konsep22

