

**EFEKTIVITAS PEMBINAAN KEAGAMAAN BIDANG AKHLAK PADA
SISWA MTs MUHAMMADIYAH 05 TAMANSARI KECAMATAN
KARANGMONCOL KABUPATEN PURBALINGGA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016.**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Mencapai Derajat Sarjana (S-1)

Disusun Oleh:

Elida Nasyiatul Aisyah Farid

1306010009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2016

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul: **EFEKTIVITAS PEMBINAAN KEAGAMAAN BIDANG AKHLAK PADA SISWA MTs MUHAMMADIYAH 05 TAMANSARI KECAMATAN KARANGMONCOL KABUPATEN PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2015/2016** yang ditulis oleh:

Nama : Elida Nasyiatul Aisyah Farid
NIM : 1306010009
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 7 Syawwal 1437 H
12 Juli 2016 M

Pembimbing,



Drs. Wage, M. Ag.
NIK. 2160173

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **EFEKTIVITAS PEMBINAAN KEAGAMAAN
BIDANG AKHLAK PADA SISWA MTs
MUHAMMADIYAH 05 TAMANSARI
KECAMATAN KARANGMONCOL KABUPATEN
PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2015/2016.**

Ditulis Oleh : Elida Nasyiatul Aisyah Farid

NIM : 1306010009

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 2 Agustus 2016 M/28 Syawwal 1437 H

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Drs. A. Sulaeman, M.S.I
NIK 2160212

Pembimbing/Penguji

Dr. Wage, M.Ag
NIK 2160173

Anggota Penguji

Dra. Hj. Zakiyah, M.S.I
NIK 2160073

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Ibnu Hasan, S.Ag, M.S.I
NIK 2160179

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elida Nasyyatul Aisyah Farid

NIM : 1306010009

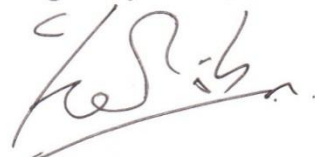
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS PEMBINAAN KEAGAMAAN BIDANG AKHLAK PADA SISWA MTs MUHAMMADIYAH 05 TAMANSARI KECAMATAN KARANGMONCOL KABUPATEN PURBALINGGA”**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaannya dan mendapat sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 7 Syawwal 1437 H
12 Juli 2016 M

Yang menyatakan,



Elida Nasyyatul Aisyah Farid
NIM.1306010009

MOTTO

مَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلُ فِي مِيزَانِ الْعَبْدِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ... (رواه

الترمذی)

Artinya: Tidak ada satupun yang akan lebih memberatkan timbangan (kebaikan) seorang hamba mukmin nanti pada hari kiamat selain dari akhlak yang baik... (H.R. Tirmidzi)

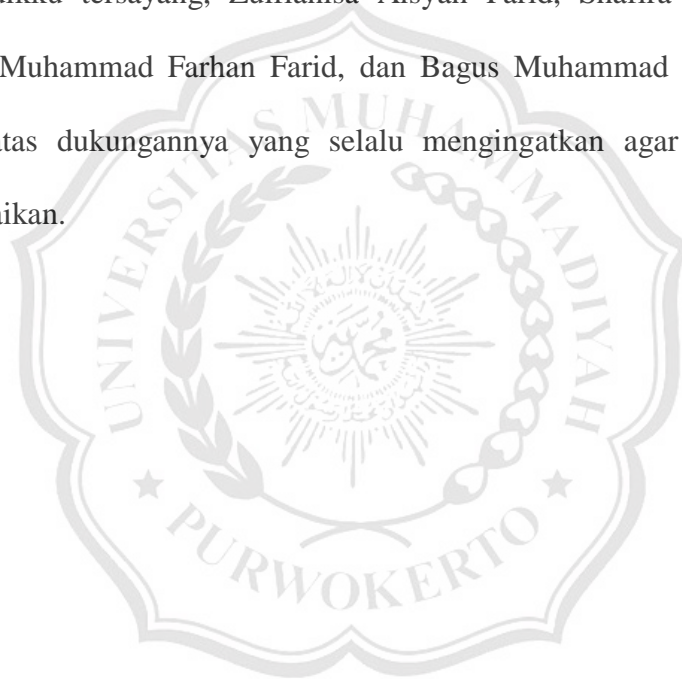
أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا (رواه الترمذی)

Artinya: Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya. (H.R. Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku, (Alm) Muhammad Farid, S.Pd, M.Pd dan Nurlaeli S.Pd.I terima kasih untuk doa, kesabaran dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Adik-adikku tersayang, Zulfianisa Aisyah Farid, Shafira Rahmatika Farid, Dimas Muhammad Farhan Farid, dan Bagus Muhammad Irfan Farid terima kasih atas dukungannya yang selalu mengingatkan agar skripsi ini cepat diselesaikan.



ABSTRAK

Nama : Elida Naswiatul Aisyah Farid.

Judul : Efektivitas Pembinaan Keagamaan Bidang Akhlak pada Siswa MTs Muhammadiyah 05 Tamansari Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2015/2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) mengetahui kegiatan pembinaan keagamaan, 2) mengetahui efektivitas kegiatan keagamaan dalam membentuk akhlak siswa, 3) mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlak siswa di MTs Muhammadiyah 05 Tamansari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, guru BK, guru mata pelajaran Fiqih, guru mata pelajaran Akidah Akhlak, seorang pedagang di sekitar sekolah, siswa kelas VIII yang berjumlah 5 orang dan orang tua siswa. Objek dalam penelitian ini adalah akhlak pribadi siswa. Teknik pengumpulan data ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu: reduksi data, data *display*, verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan keagamaan siswa yang dilakukan di sekolah MTs Muhammadiyah 05 Tamansari meliputi: Tahfidz Qur'an, Tahsin Qur'an, tadarus, Iqra' bagi yang belum dapat membaca Al-Qur'an, kultum, shalat Dhuhur dan Jumat berjamaah, pendidikan keputrian, dakwah Ramadhan, pesantren kilat, dan doa bersama. Kegiatan lain yang diluar kegiatan keagamaan yang mendukung pembinaan akhlak siswa berupa apel pagi, pembinaan melalui BP/BK, pengecekan kebersihan pakaian, rambut dan kuku.

Kegiatan pembinaan keagamaan cukup efektif terhadap akhlak siswa. Terbukti dengan siswa memiliki sifat jujur, amanah, *istiqamah*, *tawadhu'*, malu, sabar dan pemaaf ketika berada di sekolah. Dan ketika berada di rumah, siswa memiliki sifat jujur, amanah, *istiqamah*, *tawadhu'*, malu, pemaaf, dan siswa belum cukup sabar ketika berada di rumah.

Faktor pendukung dalam pembinaan akhlak siswa yaitu semangat para siswa yang cukup tinggi mengikuti kegiatan keagamaan, kemampuan para pembina, dukungan dari semua pihak. Faktor penghambat pembinaan akhlak siswa berupa hambatan dalam hal sarana dan prasarana, lingkungan yang memberikan dampak negatif, pengaruh perkembangan IPTEK, dan hambatan dalam urusan keuangan. Upaya dalam mengatasi hambatan tersebut dengan memberikan motivasi kepada siswa yang kurang bersemangat, guru memberikan penjelasan tata cara pergaulan Islami, guru memberikan penjelasan dampak negatif dari perkembangan IPTEK, guru dan karyawan bersedia iuran sesuai kemampuan untuk menutupi kekurangan dana.

Kata kunci: Efektivitas, Pembinaan Keagamaan, Akhlak siswa

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّهِ وَمِنْ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ:

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyampaikan terimakasih atas terselesaikannya skripsi ini kepada :

1. Ibnu Hasan, S.Ag., M.S.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.
2. Drs. Ahmad Sulaeman, M.S.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam memilih topik penelitian.
3. Drs. Wage, M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Matori Aziz, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTs Muhammadiyah 05 yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.

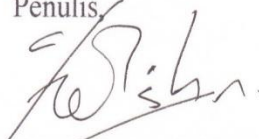
5. Abas Safingi, S.Pd.I., Ihsanudin, A.Ma, Pust. dan Nurlaeli, S.Pd.I selaku guru di MTs Muhammadiyah 05 Tamansari yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
6. Orangtua siswa dan siswa MTs Muhammadiyah 05 Tamansari yang telah bersedia menjadi informandalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Solihat selaku pedagang di sekitar sekolah MTs Muhammadiyah 05 Tamansari yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
8. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang telah membantu dalam pembuatan surat izin penelitian.
9. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis minta maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia kependidikan terutama pendidikan islam. Penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan pada penulisan/pengetikan skripsi ini. Terima kasih.

Purwokerto, 7 Syawwal 1437 H
12 Juli 2016 M

Penulis



Elida Naswiatul Aisyah Farid
NIM. 1306010009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Efektivitas Pembinaan Akhlak	7
1. Efektivitas	7
2. Pembinaan Akhlak.....	10
3. Sumber Akhlak	12
4. Ruang Lingkup Akhlak.....	12
5. Tujuan Pembinaan Akhlak.....	18
6. Metode Pembinaan Akhlak.....	21
B. Remaja.....	23
1. Pengertian Remaja	23
2. Fase Remaja.....	24
3. Ciri-Ciri Remaja	25
4. Faktor Terbentuknya Akhlak	26

5. Akhlak Remaja	28
C. Pembinaan Akhlak di Lingkungan Sekolah	30
D. Hasil Penelitian Terdahulu	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	38
D. Metode Pengumpulan Data	39
E. Metode Analisis Data	42
BAB IV Efektivitas Pembinaan Keagamaan dalam Bidang Akhlak	44
A. Gambaran Umum MTs Muhammadiyah 05 Tamansari.....	44
1. Identitas Sekolah.....	44
2. Sejarah Singkat Sekolah	44
3. Visi Misi dan Tujuan Sekolah	45
4. Struktur Organisasi	46
5. Keadaan Siswa, Guru dan Karyawan	46
6. Sarana dan Prasarana	49
B. Pembinaan Keagamaan dalam Bidang Akhlak	50
1. Kegiatan Keagamaan di Sekolah dan Tujuannya	50
2. Pengorganisasian Kegiatan Keagamaan	53
3. Upaya Pembinaan Akhlak Melalui Kegiatan Keagamaan Siswa	55
4. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembinaan Akhlak	63
5. Upaya Mengatasi Hambatan Pembinaan Akhlak Siswa.....	66
C. Akhlak Siswa sebagai Hasil Pembinaan Kegiatan Keagamaan	68
1. Akhlak Siswa	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Siswa MTs Muhammadiyah 05 Tamansari.....	47
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan MTs Muhammadiyah 05 Tamansari.....	48
Tabel 4.3 Data Sarana Prasarana.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara	94
Lampiran 2 : Hasil Wawancara.....	102
Lampiran 3 : Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	131
Lampiran 4 : Daftar Hadir Peserta Seminar Proposal	133
Lampiran 5 : Kartu Bimbingan Skripsi.....	135
Lampiran 6 : Surat Izin Riset Individu Dari Fakultas Agama Islam.....	137
Lampiran 7 : Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah	139
Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup.....	141

