

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPA  
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD  
DI KELAS V SD NEGERI I SUDAGARAN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :  
**ANDI SETIAWAN**  
**0701100075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2011**

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ANDI SETIAWAN

NIM : 0701100075

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DI KELAS V SD NEGERI 1 SUDAGARAN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kejarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 22 Juli 2011

Yang menyatakan,

**ANDI SETIAWAN**

**0701100075**

## MOTTO

وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ

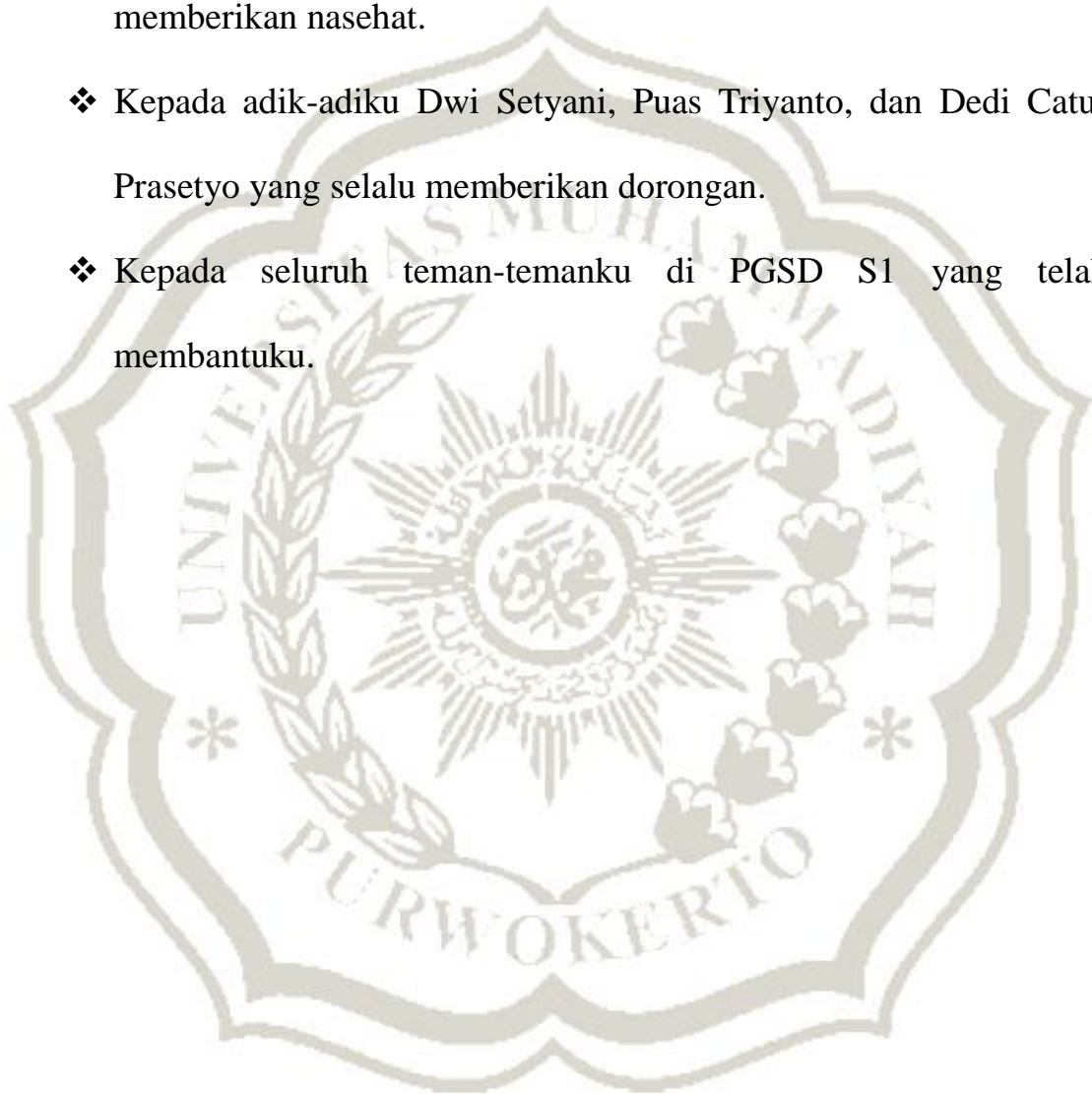
Allah Telah menjanjikan kepada orang-orang yang beriman dan yang beramal saleh, (bahwa) untuk mereka ampunan dan pahala yang besar.

(Al Maa' idah 9)



## PERSEMBAHAN

- ❖ Kepada Narsidi dan Supriyati selaku orang tuaku yang selalu memberikan nasehat.
- ❖ Kepada adik-adiku Dwi Setyani, Puas Triyanto, dan Dedi Catur Prasetyo yang selalu memberikan dorongan.
- ❖ Kepada seluruh teman-temanku di PGSD S1 yang telah membantuku.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini mengacu penelitian tindakan kelas dengan judul “Peningkatan Minat dan Prestasi belajar IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Kelas V SD Negeri I Sudagaran”.

Skripsi ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, SH.,MH., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Joko Purwanto. M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus Dosen Pembimbing II.
4. Subuh Anggoro, S.Pi, M.Pi, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis.
5. Susmono, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD N I Sudagaran, Kabupaten Banyumas, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan PTK di sekolah tersebut.
6. Siti Aisah, S.Pd, selaku Guru Kelas V yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas V.

7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan ini, sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian maupun hasil skripsi ini terdapat banyak kelemahan dan kekurangannya atau dengan kata lain masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu berbagai saran dan kritik yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan laporan ini.

Akhirnya peneliti berharap, semoga hasil skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dalam upaya peningkatan mutu pembelajaran di sekolah.

Purwokerto, 25 Maret 2011

Penulis

## ABSTRAK

Minat belajar siswa SD Negeri I Sudagaran pada pembelajaran IPA masih rendah yaitu kurang antusias siswa dalam belajar, kurang perhatian siswa terhadap pembelajaran, sehingga menyebabkan pada prestasi belajar siswa yang rendah pula. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar IPA melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus dua kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri I Sudagaran Banyumas Tahun Pelajaran 2010/2011 pada kompetensi dasar mendeskripsikan sifat-sifat cahaya dengan indikator yang berbeda. Indikator keberhasilan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah apabila nilai rata-rata kelas 64 dengan presentase ketuntasan klasikal 85%. Hasil penelitian tindakan kelas ini dapat diketahui bahwa rata-rata nilai awal (pra siklus) 63,31. Sedangkan rata-rata nilai tes akhir siklus I 71,57 dan nilai rata-rata tes akhir siklus II adalah 83,95. Sedangkan hasil skor rata-rata angket minat siklus I adalah 27,23 meningkat menjadi 30,89 pada siklus II. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar IPA siswa kelas V SD Negeri I Sudagaran Banyumas.

**Kata Kunci : minat, prestasi belajar, kooperatif, STAD**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori .....	7
1. Minat Belajar .....	7
a. Pengertian Minat .....	7
b. Ciri-ciri Minat.....	8

c. Cara Mengembangkan Minat.....	10
d. Pengertian Belajar.....	11
e. Ciri-ciri Belajar .....	12
2. Prestasi Belajar .....	14
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	14
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruh Prestasi Belajar.....	15
3. Model Pembelajaran Kooperatif .....	18
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	18
b. Keuntungan Penggunaan Pembelajaran Kooperatif .....	19
4. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	19
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	19
b. Langkah-langkah Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	20
5. Pembelajaran Mata Pelajaran IPA SD .....	26
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	26
b. Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam.....	29
c. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Alam.....	30
d. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pngetahuan Alam .....	30
6. Pokok Bahasan Materi Pembelajaran.....	32
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	37
C. Kerangka Berpikir .....	38
D. Hipotesis Tindakan .....	40

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Setting Penelitian .....	41
B. Subyek Penenelitian .....	43
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	43
D. Analisis Data .....	46
E. Indikator Keberhasilan .....	51
F. Prosedur Penelitian.....	51

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	56
B. Pembahasan.....	79

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	88
B. Saran.....	88

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>90</b>
----------------------------	-----------

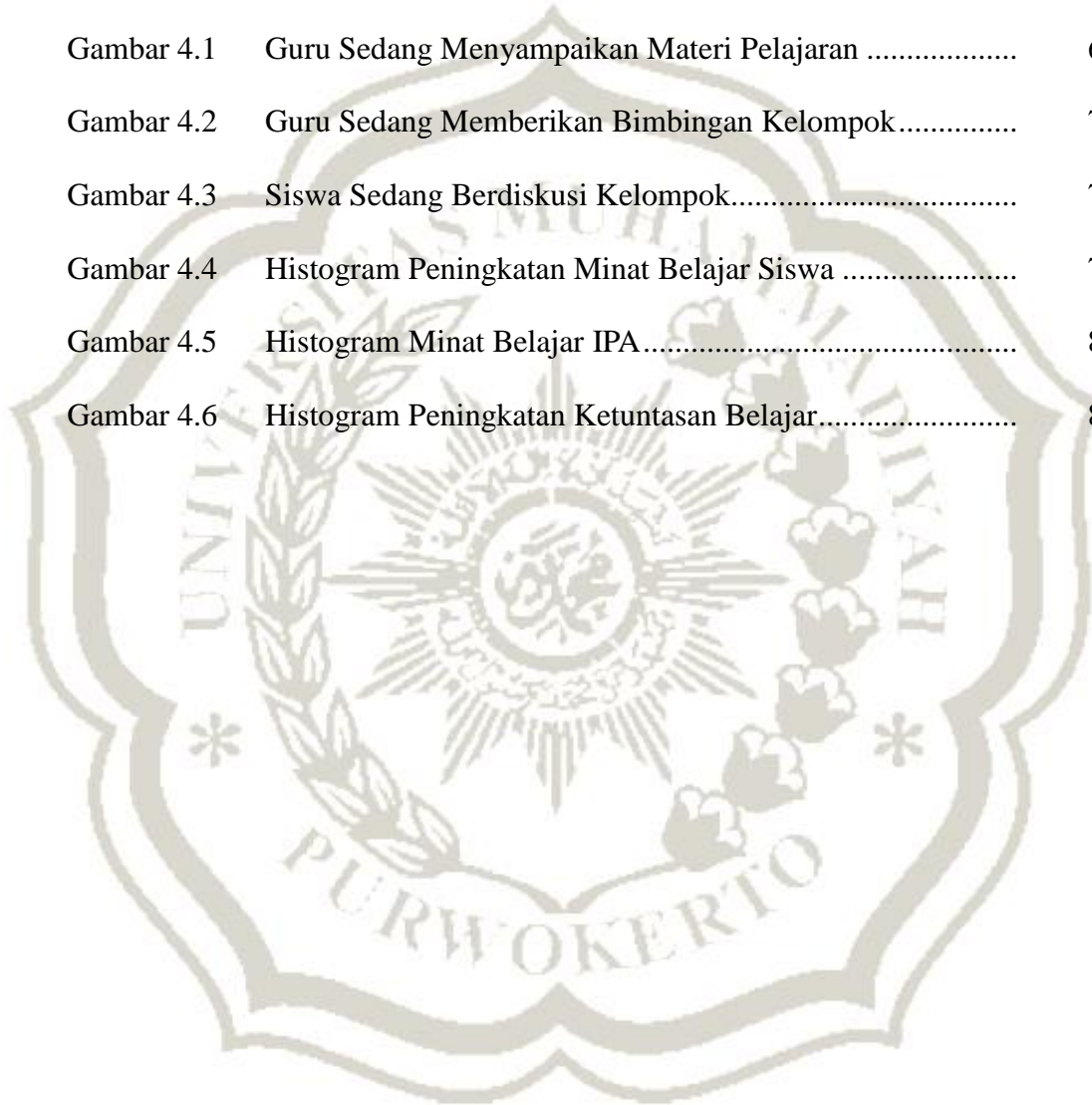
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>93</b>
--------------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1.1	Hasil Ulangan Harian Tahun 2009/2010 .....	2
Tabel 2.1	Tingkatan Penghargaan .....	26
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	61
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	62
Tabel 4.3	Rekapitulasi rata-rata skor dasar,rata-rata kuis 1, skor peningkatan, dan penghargaan tim .....	63
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	72
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	75
Tabel 4.6	Rekapitulasi rata-rata skor dasar,rata-rata kuis 2, skor peningkatan, dan penghargaan tim .....	77
Tabel 4.7	Peningkatan Minat Belajar Siswa .....	79
Tabel 4.8	Aspek Minat Belajar .....	80
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Minat Belajar Siswa .....	81
Tabel 4.10	Ketuntasan Belajar .....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir .....	39
Gambar 3.1	Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	52
Gambar 4.1	Guru Sedang Menyampaikan Materi Pelajaran .....	69
Gambar 4.2	Guru Sedang Memberikan Bimbingan Kelompok .....	73
Gambar 4.3	Siswa Sedang Berdiskusi Kelompok .....	75
Gambar 4.4	Histogram Peningkatan Minat Belajar Siswa .....	79
Gambar 4.5	Histogram Minat Belajar IPA .....	81
Gambar 4.6	Histogram Peningkatan Ketuntasan Belajar .....	82



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
<b>Lampiran A. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b>	
1. RPP Siklus I .....	85
2. RPP Siklus II .....	90
<b>Lampiran B. LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA</b>	
1. Lembar Observasi Guru .....	95
2. Lembar Observasi Siswa.....	98
<b>Lampiran C. LEMBAR PENILAIAN</b>	
1. Daftar Nilai Siklus I .....	100
2. Daftar Nilai Siklus II.....	102
3. Daftar Nilai Individu dan Kelompok Siklus .....	104
4. Daftar Penghargaan Kelompok.....	107
<b>Lampiran D. LEMBAR KERJA SISWA</b>	
1. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	108
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	109
3. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	110
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	111
5. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	112
6. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	113
7. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	114
8. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	115

Lampiran E. **LEMBAR MINAT SISWA DAN SOAL KUIS**

1. Lembar Minat Belajar Siswa.....	116
2. Kisi-kisi Minat Belajar .....	119
3. Kisi-kisi kuis siklus I.....	120
4. Kisi-kisi kuis siklus II .....	121
5. Soal Kuis Siklus I.....	122
6. Soal Kuis Siklus II .....	123
7. Kunci Jawaban Kuis Siklus I .....	124
8. Kunci Jawaban Kuis Siklus II.....	125

Lampiran F. **HASIL PEKERJAAN SISWA**

1. Hasil Nilai Kuis Siklus I.....	126
2. Hasil Nilai Kuis Siklus II .....	129
3. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	132
4. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	134
5. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	136
6. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	138
7. Hasil Minat Belajar Siklus I.....	140
8. Hasil Minat Belajar Siklus II .....	142

Lampiran G. **HASIL NILAI INDIVIDU DAN KELOMPOK**

1. Siklus I .....	144
2. Siklus II.....	147

Lampiran H. **PENGHARGAAN KELOMPOK**

1. Siklus I.....	150
------------------	-----

2. Siklus II .....	151
<b>Lampiran I. HASIL OBSERVASI GURU</b>	
1. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	152
2. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	155
3. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	158
4. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	161
<b>Lampiran J. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA</b>	
1. Hasil Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	164
2. Hasil Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	166
3. Hasil Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	168
4. Hasil Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	170
<b>Lampiran K. HASIL MINAT BELAJAR</b>	
1. Siklus I .....	172
2. Siklus II .....	176
Lampiran L. <b>DOKUMENTASI HASIL PENELITIAN</b> .....	179
Lampiran M. <b>BIODATA TIM PENELITI</b> .....	188
Lampiran N. <b>DAFTAR HADIR SISWA</b> .....	189
Lampiran O. <b>KODE SISWA</b> .....	193
Lampiran P. <b>NILAI ULANGAN HARIAN SISWA</b>	
<b>TAHUN 2009/2010</b> .....	195
Lampiran Q. <b>NILAI UTS SISWA TAHUN 2010/2011</b> .....	197
Lampiran R. <b>SURAT IJIN PENELITIAN</b> .....	199

