

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP ILMIAH DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING  
DI SDN 3 KERTAYASA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:**  
**SITI ROHIMAH**  
**1201100064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2016**

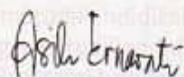
# HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

## UPAYA MENINGKATKAN SIKAP ILMIAH DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING DI SDN 3 KERTAYASA

Oleh :  
**SITI ROHIMAH**  
1201100064

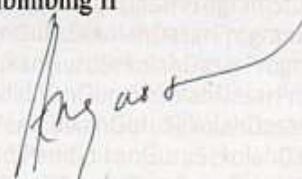
Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



**Asih Ernawati, Ph.D.**  
NIK. 2160209

Pembimbing II



**Dr. Ana Andriani, M.Pd.**  
NIK. 2160651

**Skripsi Berjudul**

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP ILMIAH DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING  
DI SDN 3 KERTAYASA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SITI ROHIMAH  
1201100064**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Juli 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. Asih Ernawati, Ph.D.  
NIK. 2160209

2. Dr. Ana Andriani, M.Pd.  
NIK. 2160651

**Penguji**

1. Drs. Sony Irianto, M. Pd.  
NIK. 2160135

2. Drs. Sri Harmianto, M.Pd.  
NIP. 19580507 198712 1 001

Purwokerto, 30 Juli 2016  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dekan,**  
Drs. Pudiyono, M.Hum.  
NIK. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI ROHIMAH  
NIM : 1201100064  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

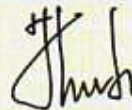
Menyusun Skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP ILMIAH DAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING  
DI SDN 3 KERTAYASA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri, bukan hasil karya tulis orang lain, atau modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 30 Juli 2016

Yang membuat pernyataan



SITI ROHIMAH

1201100064

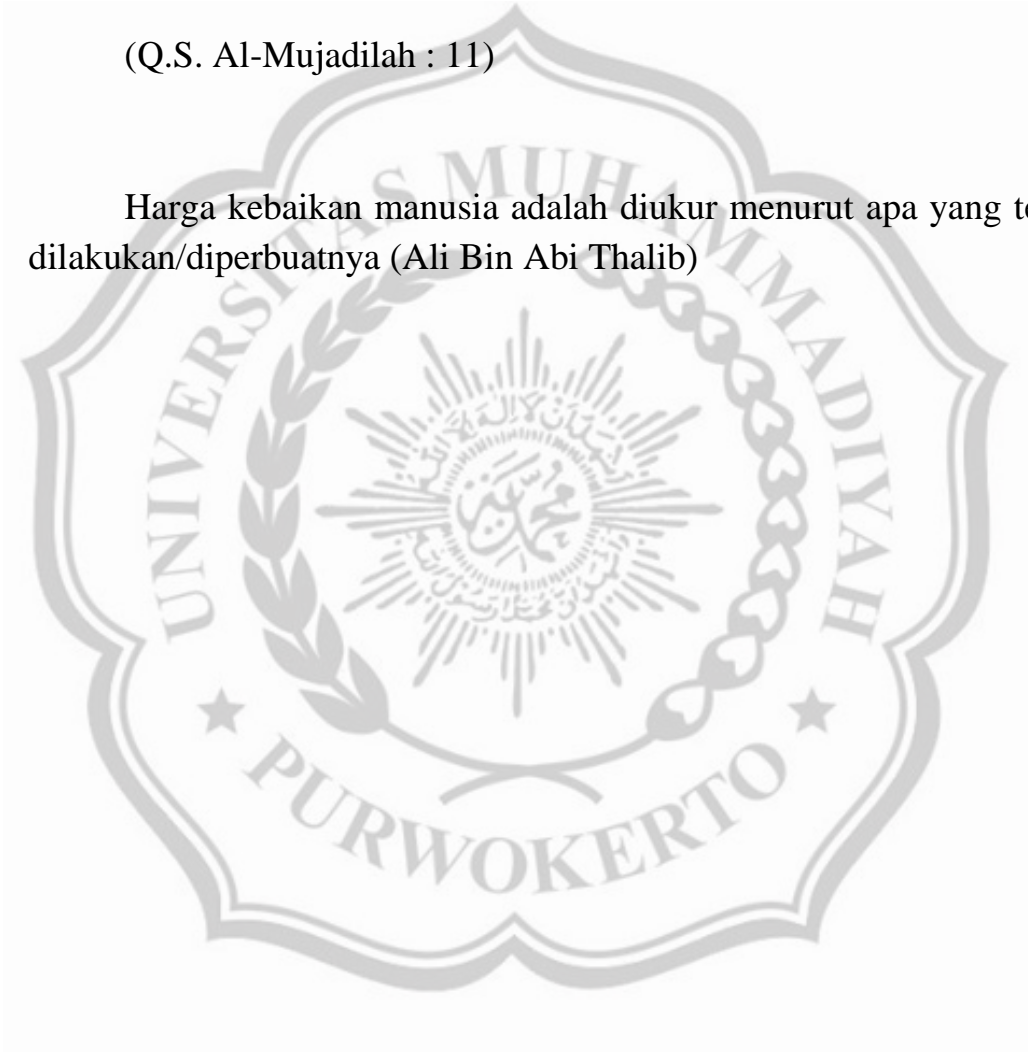
## MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ  
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(Q.S. Al-Mujadilah : 11)

Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilakukan/diperbuatnya (Ali Bin Abi Thalib)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala kenikmatan, kelancaran dan kemudahan yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya yang sederhana ini peneliti persembahkan kepada orang-orang yang memiliki makna istimewa bagi kehidupan peneliti, diantaranya:

- ❖ Kedua orang tuaku Ayahanda Endang Haeruman dan Ibunda Edah, terimakasih untuk segala pengorbanan, dukungan, motivasi, do'a yang tiada henti tercurah untukku, serta untuk kasih sayang yang luar biasa berarti bagiku.
- ❖ Teman-teman PGSD angkatan 2012 yang selalu memberikan masukan, do'a dan semangat yang tiada henti untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
- ❖ Keluarga kos lestari yang sudah menjadi keluarga kedua selama empat tahun ini, terima kasih untuk dukungan serta semangat yang luar biasa.
- ❖ Almamaterku yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat bagiku.

## ABSTRAK

Penelitian di SDN 3 Kertayasa dilatar belakangi kurangnya sikap ilmiah dan prestasi belajar siswa kelas V. Hal tersebut diketahui berdasarkan hasil wawancara terhadap guru kelas dan observasi di kelas V SDN 3 Kertayasa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan sikap ilmiah dan prestasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA melalui model pembelajaran penemuan terbimbing. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN 3 Kertayasa sebanyak 14 siswa. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari Lembar Kerja Siswa, lembar skala sikap ilmiah, lembar tes evaluasi, lembar aktivitas guru dan lembar aktivitas siswa. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas diperoleh hasil bahwa penerapan model pembelajaran penemuan terbimbing dapat meningkatkan sikap ilmiah siswa yaitu sikap rasa ingin tahu dan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA di SDN 3 Kertayasa. Hal ini ditunjukkan pada siklus 1 diperoleh skor rata-rata 2,37 dengan kriteria cukup baik, dan pada siklus II diperoleh skor 3,19 dengan kriteria baik. Penelitian ini juga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 3 Kertayasa, hal ini ditunjukkan dengan ketuntasan belajar pada siklus 1 yaitu 64,28% dan siklus 2 diperoleh rata-rata 85,7%. Kesimpulan dari hasil penelitian tersebut, bahwa model pembelajaran penemuan terbimbing dapat meningkatkan sikap ilmiah dan prestasi belajar siswa mata pelajaran IPA di SDN 3 Kertayasa.

**Kata kunci:** IPA , Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing, Prestasi Belajar, Sikap Ilmiah.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan karunia-Nya, sehingga peneliti tetap diberi ketabahan, kekuatan, kesabaran dan kesehatan dalam penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing di SDN 3 Kertayasa” tepat pada waktunya tanpa ada halangan suatu apapun. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi ini berisi tentang upaya peningkatan sikap ilmiah dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA menggunakan model pembelajaran Penemuan Terbimbing. Kajian teori yang digunakan diambil dari buku-buku dengan sumber yang dapat dipercaya. Penelitian ini juga disusun untuk menyempurnakan penelitian yang telah dilaksanakan sebelumnya dan dapat digunakan sebagai pedoman untuk penelitian selanjutnya.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak terselesaikan. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).
4. Asih Ernawati, Ph.D, Pembimbing 1 yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Ana Andriani, M.Pd, Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Gustaman, S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah SDN 3 Kertayasa.
7. Edah, S.Pd.I, Guru Kelas V SDN 3 Kertayasa.
8. Utih, S.Pd., Observer 2 yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, Juli 2016

Peneliti

Siti Rohimah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	8
1. Pengertian Sikap.....	8
2. Sikap Ilmiah.....	9
3. Pengertian Belajar .....	13
4. Prestasi Belajar .....	14

5. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam .....	17
6. Model Pembelajaran Penemuan terbimbing .....	20
B. Penelitian yang Relevan .....	23
C. Kerangka Berpikir .....	24
D. Hipotesis Tindakan .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Desain Penelitian .....	29
C. Setting Penelitian .....	32
D. Subjek Penelitian .....	33
E. Sumber Data .....	33
F. Teknik Pengumpulan Data .....	34
G. Teknik Analisis Data .....	37
H. Indikator Keberhasilan .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan .....	89
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	96
B. Saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Dasar Pembelajaran Penemuan terbimbing.....	22
Gambar 2.2 Skema Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 3.1 <i>The Action Research Spiral</i> .....	29
Gambar 4.1 Siswa melakukan tepuk semangat dipandu guru .....	49
Gambar 4.2 Guru bertanya jawab dengan siswa .....	50
Gambar 4.3 Siswa melakukan pengamatan .....	51
Gambar 4.4 Berdiskusi tentang hasil pengamatan .....	52
Gambar 4.5 Perwakilan kelompok mempersentasikan hasil diskusi .....	53
Gambar 4.6 Guru bertanya jawab dengan siswa.....	55
Gambar 4.7 Siswa melakukan pengamatan .....	56
Gambar 4.8 Perwakilan kelompok mempersentasikan hasil pengamatan .....	57
Gambar 4.9 Siswa sedang mengerjakan lembar evaluasi .....	58
Gambar 4.10 Guru bertanya jawab dengan siswa .....	72
Gambar 4.11 Siswa melakukan pengamatan .....	73
Gambar 4.12 Siswa berdiskusi tentang hasil pengamatan .....	74
Gambar 4.13 Perwakilan kelompok mempersentasikan hasil diskusi .....	75
Gambar 4.14 Guru bertanya jawab dengan siswa .....	77
Gambar 4.15 Siswa melakukan pengamatan .....	78
Gambar 4.16 Siswa berdiskusi tentang hasil pengamatan .....	80
Gambar 4.17 Perwakilan kelompok mempersentasikan hasil diskusi .....	81
Gambar 4.18 Peningkatan sikap ilmiah siswa.....	90

Gambar 4.19 Histogram peningkatan prestasi belajar siswa .....	92
Gambar 4.20 Histogram peningkatan aktivitas guru .....	93
Gambar 4.21 Histogram peningkatan aktivitas siswa .....	94



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

1. SK Pembimbing Skripsi .....	103
2. Surat Permohonan Observasi dari Fakultas .....	105
3. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas .....	106
4. Surat Ijin Penelitian dari SDN 3 Kertayasa .....	107
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SDN 3 Kertayasa .....	108

### Lampiran B

1. Silabus .....	110
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1 .....	113
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2 .....	124
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 .....	133
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 .....	140

### Lampiran C

1. Lembar Kerja Siswa 1 .....	148
2. Lembar Kerja Siswa 2 .....	149
3. Lembar Kerja Siswa 3 .....	150
4. Lembar Kerja Siswa 4 .....	151
5. Kunci Jawaban LKS 1 .....	152
6. Kunci Jawaban LKS 2 .....	153
7. Kunci Jawaban LKS 3 .....	154
8. Kunci Jawaban LKS 4 .....	155

## **Lampiran D**

1. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I .....	157
2. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II .....	159
3. Kisi-kisi Skala Sikap Ilmiah Siswa .....	161

## **Lampiran E**

1. Hasil Skala Sikap Ilmiah Siswa .....	164
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	170
3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	182

## **Lampiran F**

1. Hasil Lembar Pengamatan Siswa .....	191
2. Hasil Evaluasi Siswa .....	203

## **Lampiran G**

1. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siswa .....	209
2. Rekapitulasi Sikap Ilmiah Siswa .....	210

## **Lampiran H**

1. Jadwal Pelajaran Kelas V .....	215
2. Daftar Siswa Kelas V .....	216
3. Nilai UTS Kelas V .....	218
4. Nilai Ulangan Harian Kelas V .....	219

## **Lampiran I**

1. Biodata Peneliti dan Observer .....	221
2. Daftar Riwayat Hidup .....	222