

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PRESTAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS V SD NEGERI 1 TAMBAKSARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
DESI ALRIYANTI
1201100143

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

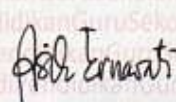
PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SD NEGERI 1 TAMBAKSARI

Oleh :

DESI ALRIYANTI
1201100143

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I


Asih Ernawati, Ph.D
NIK. 2160209

Pembimbing II


Dr. Ana Andriani, M.Pd
NIK. 2160651

Skripsi berjudul

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PRESTAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS V SD NEGERI 1 TAMBAKSARI**

dipersiapkan dan disusun oleh:

**DESI ALRIYANTI
1201100143**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 23 Juli 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

1. Asih Ernawati, Ph.D
NIK. 2160209

2. Dr. Ana Andriani, M.Pd
NIK. 2160651

Penguji

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135

2. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd
NIK. 2160221

Asih Ernawati
.....
Dr. Ana Andriani
.....
Sony Irianto
.....
Subuh Anggoro
.....

Purwokerto, 23 Juli 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Pudivono

Drs. Pudivono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DESI ALRIYANTI
NIM : 1201100143
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

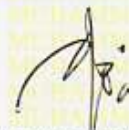
Menyusun skripsi dengan judul :

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SD NEGERI 1 TAMBAKSARI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Juli 2016
Yang menyatakn,



DESI ALRIYANTI
NIM. 1201100143

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٧﴾

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٨﴾

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada Tuhanmlah engkau berharap.”

-QS.Al-Insyirah ; 6-8-

“Di belakangku ada kekuatan yang tak terbatas, di depanku ada kemungkinan yang tak berakhir, di sekelilingku ada kesempatan yang tak terhitung. Mengapa aku harus takut. “

-Stella Stuart-

PERSEMBAHAN

Melalui skripsi ini, akan ku persembahkan khusus kepada :

- ❖ *Sang Maha Segalanya bagiku : Allah SWT*
- ❖ *Teristimewa Ibu dan Bapak Tercinta : Yeti Safa'ah dan Sunaryo, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah bosan mendoakanku. Terimakasih atas jerih payah yang sudah Ibu dan Bapak berikan, tidak pernah letih untuk memberikan dukungan dan selalu sabar mendengarkan setiap keluh kesah yang ananda ucapkan. Tiap tetes keringatnya, tak akan mampu tergantikan oleh apapun.*
- ❖ *Adikku tersayang : Yusuf Ariyanto, yang telah memberikan semangat dan dukungan untukku.*
- ❖ *Sahabat-sahabatku tersayang : Euis, Eva, Nely, yang senantiasa memberikan semangat dan menguatkan saat aku mulai putus asa. Terimakasih untuk segalanya.*

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SD NEGERI 1 TAMBAKSARI

Desi Alriyanti, Asih Ernawati, Ana Andriani
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SD Negeri 1 Tambaksari. Penyebabnya karena orang tua tidak menegur atau menasehati ketika anaknya lebih memilih nonton TV dan bermain dari pada belajar, dan siswa hanya belajar pada saat aka ada ulangan saja. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri 1 Tambaksari, (2) pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri 1 Tambaksari, (3) pengaruh pola asuh orang tua dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri 1 Tambaksari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode yang digunakan adalah korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Tambaksari tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 46 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Simple Random Sampling* dengan taraf kesalahan sebesar 1%, sehingga sampel didapat sebanyak 32. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan angket dan dokumentasi. Perhitungan data menggunakan uji normalitas, homogenitas, linieritas regresi, analisis korelasi dan regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar IPS. Hal ini dapat dilihat dari perolehan perhitungan $r_{xy} = 0,753$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,267 > 1,697$ dan dengan persamaan regresi linier sederhana $\hat{Y} = 11,729 + 2,923 X_1$. Kebiasaan belajar juga berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar IPS dengan hasil $r_{xy} = 0,736$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,963 > 1,697$ dan persamaan regresi yang didapat yaitu $\hat{Y} = 21,188 + 3,851 X_2$. Pola asuh orang tua dan kebiasaan belajar jika dilakukan secara bersama-sama juga menunjukkan hasil $r = 0,796$ dan $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $24,772 > 3,333$ yang artinya signifikan dengan persamaan regresi linier ganda yaitu $\hat{Y} = 9,94 + 1,783 X_1 + 2,035 X_2$.

Kata kunci : Pola asuh, Kebiasaan belajar dan Prestasi belajar IPS.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh orang Tua dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri 1 Tambaksari” dapat terselesaikan. Peneliti juga menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak, kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin, masukan, saran dan arahan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan,
4. Asih Ernawati, Ph.D., Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya di sela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran dan dorongan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan,

5. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya di sela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran dan dorongan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan,
6. Darto, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Tambaksari yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut,
7. Iko kurniawan, S.Pd dan Suryati, S.Pd., Guru Kelas VA dan VB yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas VA dan VB,
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, maka peneliti berharap kritik dan saran pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Dasar. Amin

Purwokerto, Juli 2016
Peneliti

Desi Alriyanti
NIM. 1201100143

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Pola Asuh Orang Tua	7
a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	7
b. Macam-Macam Pola Asuh Orang Tua	9
2. Kebiasaan Belajar	19
a. Pengertian Kebiasaan Belajar	19
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	26
3. Prestasi Belajar IPS	37
a. Pengertian Prestasi Belajar	37
b. Pengertian IPS	39

c. Prestasi Belajar IPS	43
B. Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Pikir	44
D. Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian	47
1. Populasi	47
2. Sampel	48
D. Definisi Operasional	49
E. Variabel Penelitian	50
F. Instrumen Penelitian	51
G. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Angket	51
2. Dokumentasi	52
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	53
1. Uji Validitas	53
2. Uji Reliabilitas	56
I. Teknik Analisis Data	57
1. Uji Prasyarat	57
a. Uji Normalitas Data	57
b. Uji Homogenitas Data	59
c. Uji Linieritas Regresi	60
2. Uji Hipotesis	62
a. Uji Parsial (t-tes).....	62
b. Uji Simultan (F-test)	62
c. Uji Regresi.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	64
B. Pembahasan	79

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	89



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kaitan Pola Asuh Orang Tua, Perilaku Orang tua dan Tingkah Laku Anak	17
Tabel 3.1	Skala Guttman	52
Tabel 3.2	Hasil Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua	54
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Angket Kebiasaan Belajar	56
Tabel 3.4	Harga-Harga yang diperlukan untuk uji homogenitas kelompok sampel dengan tes bartlett	59
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua	64
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Angket Kebiasaan Belajar	66
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Nilai UTS	68
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Uji Linieritas	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	45
Gambar 4.1 Diagram frekuensi hasil angket pola asuh orang tua	65
Gambar 4.2 Diagram frekuensi hasil angket kebiasaan belajar	66
Gambar 4.3 Diagram frekuensi nilai UTS	68
Gambar 4.4 Hasil perhitungan korelasi pola asuh orang tua menggunakan SPSS 21.0	72
Gambar 4.5 Hasil perhitungan korelasi kebiasaan belajar menggunakan SPSS 21.0	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.

1. Rekapitulasi Nilai UTS kelas V Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016
SD Negeri 1 Tambaksari.....90

Lampiran 2.

1. Angket uji coba94
2. Angket penelitian103

Lampiran 3.

1. Kisi-Kisi Angket Pola Asuh Orang Tua112
2. Kisi-Kisi Angket Kebiasaan Belajar113

Lampiran 4

1. Hasil Analisis Data115
2. Hasil Analisis Data Menggunakan SPSS 21.0152

Lampiran 5

1. Surat-surat163