

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI
ENERGI PANAS DAN ENERGI BUNYI MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT*
DIVISION DI KELAS IV SDN 01 KARANGSARI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
WINDA DWI PURWANI
0801100193**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa materi energi panas dan energi bunyi melalui Kooperatif tipe STAD. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 01 Karang Sari dengan jumlah siswa 22. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri 2 pertemuan, yaitu 1 pertemuan terdiri 2 jam pelajaran. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi guru dan siswa. Untuk memperoleh data hasil belajar ranah psikomotor dan ranah afektif menggunakan lembar penilaian psikomotor dan lembar penilaian afektif. Untuk data hasil belajar ranah kognitif diperoleh dari tes evaluasi atau kuis akhir siklus. Berdasarkan hasil penelitian hasil belajar ranah psikomotor diperoleh persentase nilai rata-rata siklus I sebesar 72,01%, dan siklus II sebesar 87,21%. Hasil belajar ranah afektif diperoleh persentase nilai rata-rata siklus I sebesar 74,81%, dan siklus II sebesar 87,06%. Sedangkan hasil belajar ranah kognitif siklus I diperoleh rata-rata nilai 72,73 dengan ketuntasan 72,73%, dan siklus II diperoleh rata-rata nilai 85,91 dengan ketuntasan 90,91%. Dengan demikian disimpulkan bahwa Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas IV SDN 01 Karang Sari.

Kata kunci : Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam, Pembelajaran Kooperatif tipe STAD

MOTTO

رفع الله الذين آمنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات

“... Allah Akan Meninggikan Orang-Orang Yang Beriman Diantaramu Dan Orang-Orang Yang Diberi Ilmu Pengetahuan Beberapa Derajat...”

(Q.S. Al-Mujaadilah : 58:11)

Jadikanlah sholat dan sabar sebagai penolongmu, sesungguhnya Alloh beserta orang-orang yang sabar Q.S. AL- Baqarah: 153)

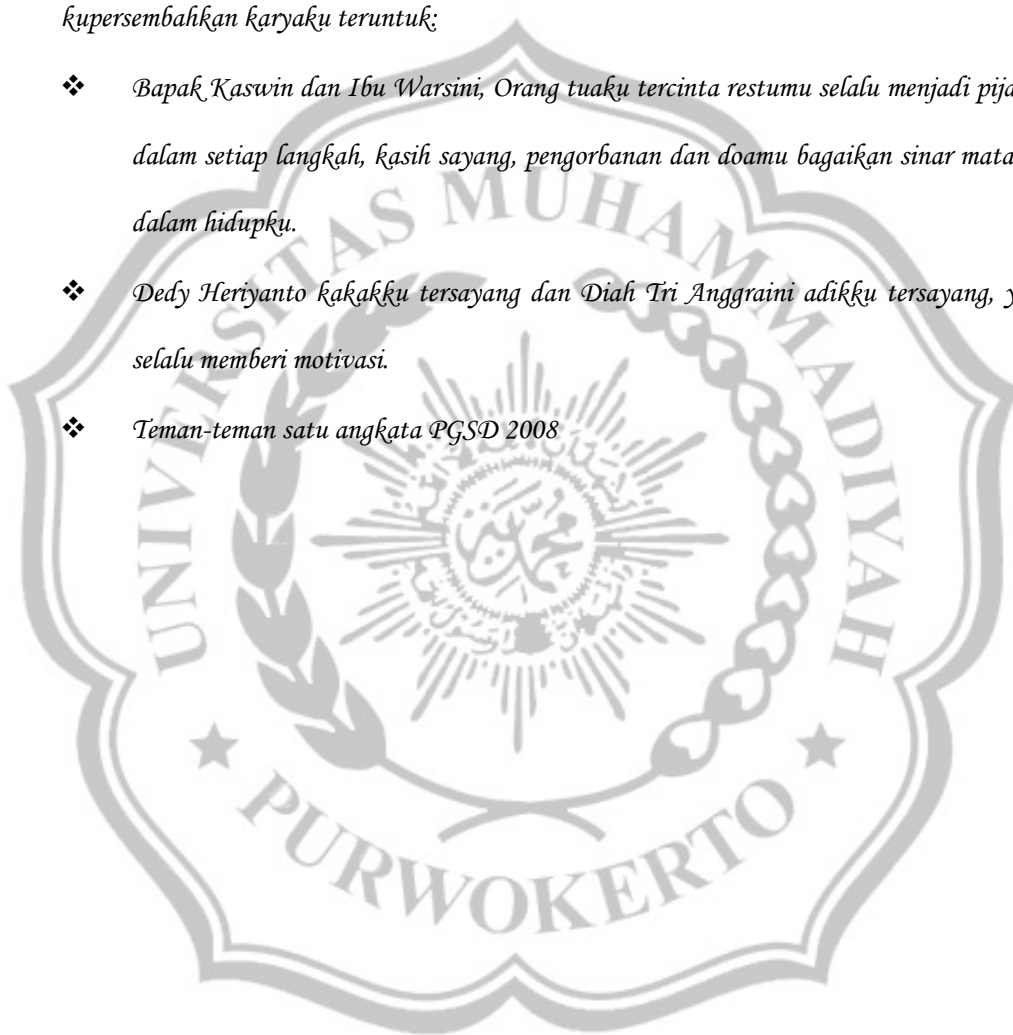
Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu maka dengan ilmunya itu Allah mempermudah jalan ke surga (HR. Muslim dan Abu Hurairun).

Ilmu pengetahuan adalah keindahan bagi para ahlinya di dunia dan di akhirat (HR. Ar-Robbi)

PERSEMBAHAN

*Teriring rasa syukur yang sebesar-besarnya dan dengan penuh ketulusan hati,
kupersembahkan karya teruntuk:*

- ❖ *Bapak Kaswin dan Ibu Warsini, Orang tuaku tercinta restumu selalu menjadi pijakan dalam setiap langkah, kasih sayang, pengorbanan dan doamu bagaikan sinar matahari dalam hidupku.*
- ❖ *Dedy Heriyanto kakakku tersayang dan Diah Tri Angraini adikku tersayang, yang selalu memberi motivasi.*
- ❖ *Teman-teman satu angkata PGSD 2008*



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH. sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 dan sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Subuh Anggoro SM.Pi,M.Pi., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup kepada peneliti untuk berkarya dalam masyarakat;

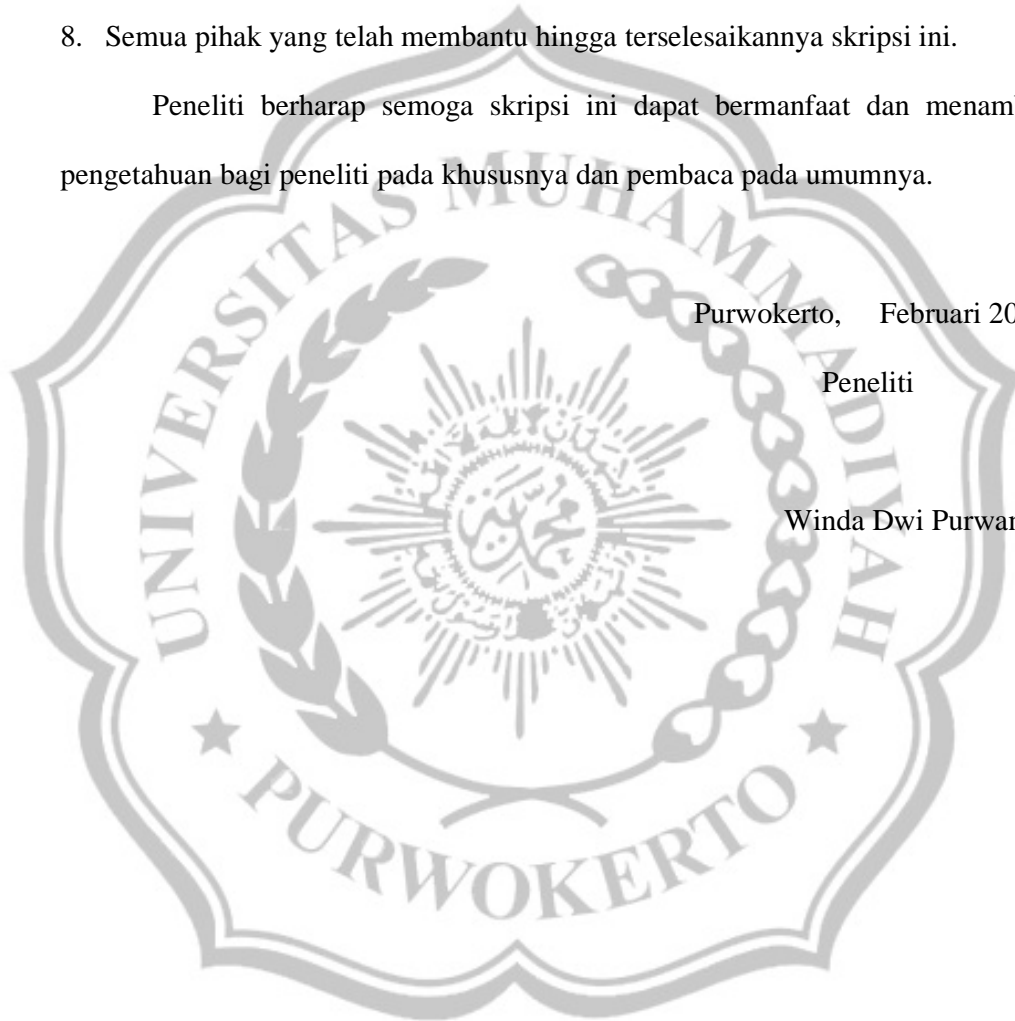
6. Adir, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 01 Karang Sari yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
7. Yasiati, AMa. Pd, selaku guru kelas IV SD Negeri 01 Karang Sari yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, Februari 2012

Peneliti

Winda Dwi Purwani



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
a. Latar Belakang Masalah	1
b. Rumusan Masalah	7
c. Tujuan Penelitian	7
d. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Landasan Teori	10
1. Konsep Belajar	10
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar.....	16

3. Hasil Belajar	19
4. Pembelajaran kooperatif	28
5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	31
6. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	36
7. Materi Pokok	42
B. Penelitian yang Relevan	46
C. Kerangka Berpikir	46
D. Hipotesis Tindakan	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	49
B. Subjek Penelitian	50
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	50
D. Analisis Data	53
E. Prosedur Penelitian	59
F. Indikator Keberhasilan.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	64
B. Pembahasan	108
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	118
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

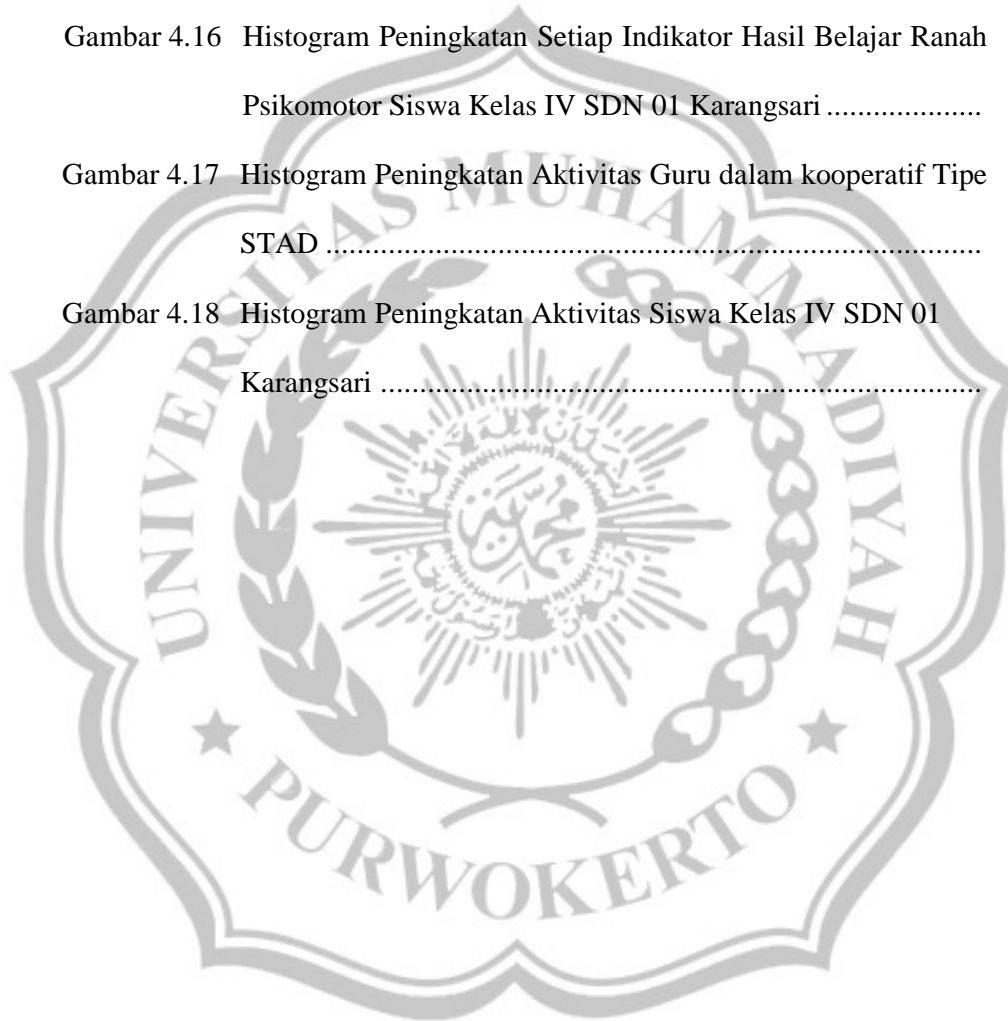
Tabel 1.1	Rekapitulasi nilai ulangan harian kompetensi dasar energi panas dan energi bunyi	4
Tabel 2.1	Rancangan kisi-kisi hasil belajar kognitif	26
Tabel 2.2	Rancangan kisi-kisi hasil belajar afektif.....	27
Tabel 2.3	Rancangan kisi-kisi hasil belajar psikomotor	28
Tabel 2.4	Poin kemajuan.....	35
Tabel 2.5	Tingkat penghargaan	35
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Siklus I.....	76
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus I.....	77
Tabel 4.3	Rekapitulasi rata-rata skor dasar, rata-rata skor kuis 1, skor peningkatan, dan penghargaan tim	78
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Kuis Siklus I	78
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	79
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	80
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Siklus II.....	98
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus II	99
Tabel 4.7	Rekapitulasi rata-rata skor dasar, rata-rata skor kuis 2, skor peningkatan, dan penghargaan tim	100
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Kuis Siklus II	100

Tabel 4.11	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	101
Tabel 4.12	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	102
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa	103
Tabel 4.14	Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa.....	108
Tabel 4.15	Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Kelas IV SDN 01 Karang Sari	109
Tabel 4.16	Peningkatan Setiap Indikator Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Kelas IV SDN 01 Karang Sari	110
Tabel 4.17	Peningkatan Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Kelas IV SDN 01 Karang Sari	112
Tabel 4.18	Peningkatan Setiap Indikator Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor Siswa Kelas IV SDN 01 Karang Sari	113
Tabel 4.19	Peningkatan Aktivitas Guru dalam kooperati Tipe STAD.....	115
Tabel 4.20	Peningkatan Aktivitas Siswa Kelas IV SDN 01 Karang Sari	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian	47
Gambar 3.1	PTK Model Kemmis dan Mc Tagart.....	62
Gambar 4.1	Guru menjelaskan materi kepada siswa mengenai energi panas	68
Gambar 4.2	Siswa berkelompok mengerjakan lembar kerja siswa	69
Gambar 4.3	Guru menjelaskan materi kepada siswa mengenai energi panas	71
Gambar 4.4	Siswa berkelompok mengerjakan lembar kerja siswa	73
Gambar 4.5	Siswa memperoleh penghargaan	75
Gambar 4.6	Guru menjelaskan materi kepada siswa mengenai energi bunyi	90
Gambar 4.7	Siswa berkelompok mengerjakan lembar kerja siswa	91
Gambar 4.8	Guru menjelaskan materi kepada siswa mengenai energi bunyi	94
Gambar 4.9	Siswa berkelompok mengerjakan lembar kerja siswa	95
Gambar 4.10	Siswa mempresentasikan hasil diskusi	95
Gambar 4.11	Siswa memperoleh penghargaan	97
Gambar 4.12	Histogram Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas IV SDN 01 Karang Sari	108
Gambar 4.13	Histogram Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Kelas IV SDN 01 Krangsari	109

Gambar 4.14	Histogram Peningkatan Setiap Indikator Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Kelas IV SDN 01 Karang Sari	110
Gambar 4.15	Histogram Peningkatan Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Kelas IV SDN 01 Karang Sari	112
Gambar 4.16	Histogram Peningkatan Setiap Indikator Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Kelas IV SDN 01 Karang Sari	113
Gambar 4.17	Histogram Peningkatan Aktivitas Guru dalam kooperatif Tipe STAD	115
Gambar 4.18	Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa Kelas IV SDN 01 Karang Sari	116



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat-Surat

1. Surat Permohonan Penelitian dari Fakultas.....	122
2. Surat Ijin Penelitian dari SDN 01 Karang Sari.....	123
3. SK Pembimbing Skripsi.....	124
4. Surat Pengesahan Terjemahan Judul Skripsi	126

Lampiran B. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

1. Silabus	127
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	129
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	136
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	145
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	150

Lampiran C. Lembar Observasi Aktivitas Guru, Lembar Observasi

Aktivitas Siswa, Lembar Respon Siswa dan Catatan Lapangan

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru	158
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	160
3. Lembar Respon Siswa	162
4. Catatan Lapangan	163

Lampiran D. Lembar Penilaian Hasil Belajar Ranah Psikomotor dan Afektif

1. Lembar Penilaian Siswa Ranah Psikomotor.....	164
2. Lembar Penilaian Siswa Ranah Afektif	166

Lampiran E. Lembar Kognitif dan Analisis Hasil Kuis

1. Daftar Nilai Kuis/Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	170
2. Lembar Skkor Kuis	171
3. Daftar Skor Perkembangan Kelompok	172
4. Nilai Lembar Kerja Siswa	175

Lampiran F. Soal Kuis/Evaluasi

1. Lembar Soal Kuis 1.....	176
2. Kunci Jawaban	179
3. Lembar Soal Kuis	180
4. Kunci Jawaban	182

Lampiran G. Lembar Kerja Siswa

1. Lembar Kerja Siswa 1 Siklus 1	183
2. Kunci Jawaban	185
3. Lembar Kerja Siswa 2 Siklus 1	186
4. Lembar Kerja Siswa 1 Siklus 2	189
5. Kunci Jawaban	192
6. Lembar Kerja Siswa 2 Siklus 2	193
7. Kunci Jawaban	195

Lampiran H. Hasil Belajar Ranah Psikomotor

1. Lembar Penilaian Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus I Pertemuan 1	196
2. Lembar Penilaian Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus I Pertemuan 2	198
3. Lembar Penilaian Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus II Pertemuan 1	200
4. Lembar Penilaian Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus IIPertemuan 2	202

Lampiran I. Hasil Belajar Ranah Afaktif

1. Lembar Penilaian Hasil Belajar Ranah Afaktif Siklus I Pertemuan 1	204
2. Lembar Penilaian Hasil Belajar Ranah Afaktif Siklus I Pertemuan 2	208
3. Lembar Penilaian Hasil Belajar Ranah Afaktif Siklus II Pertemuan 1	212
4. Lembar Penilaian Hasil Belajar Ranah Afaktif Siklus II Pertemuan 2	216

Lampiran J. Hasil Belajar Ranah Kognitif

1. Daftar Nilai Kuis/ Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus I	220
2. Daftar Nilai Kuis/ Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus II	221
3. Nilai Lembar Kerja Siswa	222

Lampiran K. Analisis Hasil Kuis

1. Lembar Skor Kuis Siklus I	223
2. Lembar Sekor Kuis Siklus II	224
3. Daftar Skor Perkembangan Kelompok Siklus I	225
4. Daftar Skor Perkembangan Kelompok Siklus II	228

Lampiran L. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	231
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	233
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	235
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	237
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	239
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	241
7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	243
8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	245

Lampiran M. Dokumentasi Proses Pembelajaran

1. Hasi Pekerjaan Siswa (LKS)	247
2. Hasil Pekerjaan Siswa Soal Kuis	258
3. Angket Respon Siswa	270
4. Foto Kegiatan Belajar Mengajar.....	273
5. Sertifikat	277
6. Catatan Lapangan	280

Lampiran N. Biodata Peneliti dan Observer

1. Biodata Peneliti.....	284
2. Biodata Observer	285
3. Riwayat Hidup.....	288

