

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR PKn
MATERI MENGENAL LEMBAGA SISTEM PEMERINTAHAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER*
DI KELAS IV SD NEGERI PANIMBANG 05**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**INDAH HAPSARI ARUM MAWARNI
0801100053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

MOTTO

إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ ﴿٨﴾

Artinya : Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal-amal saleh, bagi mereka syurga-syurga yang penuh kenikmatan

(Q.S Luqman:8)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini tulus ku persembahkan untuk :

- ❖ Bapak Sayono dan Ibu Murtini tercinta yang telah mendidiku, membimbingku, memberi doa restu, dorongan, dan motivasi, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.*
- ❖ Ketiga kakakku dan adikku (mas Yayat, mas A'an, mas Olix) tersayang, yang telah memberikan perhatian dan motivasi serta dek Endah yang selalu memberikan keceriaan sehingga mampu menghapus penatku.*
- ❖ Sahabat-sahabatku, Ruri, Teguh W, Arif, Mas Andi, Gigih, Ade Novita, Eka Yuli, Fahtul yang selalu memberikan motivasi dan semangat.*
- ❖ Teman-teman kost, Trias, Sani hag, Ayu, mbak Uni, Opah, Ildas dan Nensi terimakasih atas kebersamaan dan kebaikannya.*
- ❖ Teman-teman PGSD S1 UMP 2008 yang selalu memberi inspirasi, masukkan dan saling mendukung satu sama lain.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar PKn Materi Mengenal Lembaga-Lembaga Sistem Pemerintahan Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT di Kelas IV SD Negeri Panimbang 05.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, mulai dari awal penyusunan proposal hingga terselesaikanya penyusunan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, SH.,MH., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto. M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Pamujo, M.M, M.Pd selaku pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

7. Drs. Suryat, S. Pd Kepala Sekolah SD Negeri Panimbang 05 yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Sayono, S.Pd guru kelas IV SD Panimbang 05 yang telah bekerjasama dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua bimbingan, motivasi, dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dapat berguna dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya.

Purwokerto, 2012

Penulis

ABSTRAK

Minat belajar siswa SD Negeri Panimbang 05 pada pembelajaran PKn masih rendah yaitu siswa kurang bersemangat, kurang antusias siswa dalam belajar, kurang perhatian siswa terhadap pembelajaran, sehingga menyebabkan pada prestasi belajar siswa yang rendah pula. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar PKn melalui pembelajaran kooperatif tipe NHT. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus dua kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Panimbang 05 Tahun Pelajaran 2010/2011 yang terdiri dari 36 siswa. Penelitian ini dilaksanakan 2 siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi pada kompetensi mengenal lembaga-lembaga kabupaen kota dan provinsi. Indikator keberhasilan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah apabila nilai rata-rata kelas ≥ 64 dengan presentase ketuntasan klasikal $\geq 85\%$. Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan bahwa pada siklus 1 diperoleh rata-rata minat belajar 2,46 dengan kriteria cukup kemudian meningkat menjadi 3,27 dengan kriteria sangat baik dan prestasi rata-rata prestasi belajar siswa sebesar 69,72 dengan ketuntasan belajar 77,77% meningkat menjadi 76,66 dengan ketuntasan belajar 88,88% pada siklus II. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar PKn siswa kelas IV SD Negeri Panimbang 05.

Kata Kunci : minat, prestasi belajar, PKn kooperatif, NHT

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	9
1. Minat Belajar.....	9
a. Pengertian Minat	9
b. Ciri-ciri Minat.....	11

c. Cara Membangkitkan Minat.....	12
d. Indikator minat.....	13
2. Prestasi Belajar	14
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	15
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruh Prestasi Belajar	18
3. Model Pembelajaran Kooperatif	21
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	21
b. Unsur-unsur pembelajaran kooperatif	22
4. Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	23
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	19
b. Kelebihan pembelajaran kooperatif Tipe NHT	24
5. Langkah-langkah pembelajaran kooperatif.....	25
6. Pembelajaran Mata Pelajaran PKn SD	28
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaran.....	28
b. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	29
c. Ruang Pendidikan Kewarganegaraan	30
d. Pokok Bahasan Materi	31
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Tindakan	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	38
B. Subyek Penenelitian	38
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	39

D. Analisis Data	45
E. Indikator Keberhasilan.....	51
F. Prosedur Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan	97
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	PerhitunganPerkembangan skor individu	27
Tabel 2.2	Perhitungan perkembanagn skor kelompok.....	27
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	66
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	68
Tabel 4.3	Hasil Angket Minat Belajar Siklus I.....	72
Tabel 4.4	Hasil Prestasi Belajar PKn Siklus I	74
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	85
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	89
Tabel 4.7	Hasil Angket Minat Belajar Siklus II	92
Tabel 4.8	Hasil Prestasi Belajar PKn Siklus II	90
Tabel 4.9	Hasil Angket Minat Belajar Siklus I dan II.....	92
Tabel 4.10	Hasil Prestasi Belajar PKn Siklus I dan II.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1	Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	52
Gambar 4.1	Guru Sedang Memberikan Bimbingan Kelompok	86
Gambar 4.2	Guru Sedang Memberikan Penghargaan.....	88
Gambar 4.3	Siswa Berdiskusi Mengerjakan Kelompok	91
Gambar 4.4	Histogram Minat Belajar PKn	98
Gambar 4.5	Histogram Peningkatan Ketuntasan Belajar.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran A. SURAT-SURAT	
1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	107
2. Permohonan Ijin Penelitian	108
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	109
Lampiran B. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
1. RPP Siklus I	110
2. RPP Siklus II.....	124
Lampiran C. INSTRUMEN PENELITIAN	
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru	137
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	139
3. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I.....	141
4. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I.....	142
5. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II	143
6. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II.....	144
7. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	145
8. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I.....	146
9. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II.....	147
10. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II	148
11. Lembar Evaluasi Siklus I.....	149
12. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I.....	152

13. Lembar Evaluasi Siklus II.....	153
14. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II.....	156
15. Kisi-kisi Minat Belajar Siswa.....	157
16. Lembar Angket Minat Belajar Siswa.....	158

Lampiran D. HASIL ANALISIS DATA

1. Data Angket Minat Belajar Siklus I.....	161
2. Data Angket Minat Belajar Siklus II.....	165
3. Daftar Nilai siklus I.....	169
4. Daftar Nilai siklus II.....	171
5. Hasil Prestasi Belajar Siklus I.....	173
6. Hasil Prestasi Belajar Siklus II.....	176
7. Hasil Wawancara Siswa.....	179
8. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1.....	181
9. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2.....	183
10. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1.....	185
11. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2.....	187
12. Hasil Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	189
13. Hasil Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	191
14. Hasil Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	193
15. Hasil Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	195

Lampiran E. HASIL PEKERJAAN SISWA

1. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	196
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II.....	198

3. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	200
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II.....	202
5. Hasil Nilai Kuis Siklus I.....	203
6. Hasil Nilai Kuis Siklus II.....	209
7. Hasil Minat Belajar Siklus I.....	216
8. Hasil Minat Belajar Siklus II.....	218
9. Nilai Ulangan Kenaikan Kelas Tahun 2009/2010.....	220
Lampiran F. DAFTAR HADIR SISWA	
1. Siklus I.....	150
2. Siklus II.....	151
Lampiran G. DOKUMENTASI PENELITIAN.....	227
Lampiran H. BIODATA TIM PENELITI.....	231
Lampiran I. DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	232