

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI BERMAIN
AIR “BERENANG” KELOMPOK B TK PERTIWI
TOYAREJA KECAMATAN PURBALINGGA KABUPATEN
PURBALINGGA SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2015-2016**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar S-1

Oleh

AGUS FAJAR RUBIYANI

1101110033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2016

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI BERMAIN
AIR"BERENANG" KELOMPOK B TK PERTIWI TOYAREJA
KECAMATAN PURBALINGGA KABUPATEN PURBALINGGA
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2015-2016

Disusun Oleh :

Nama : Agus Fajar Rubiyani

Nim : 1101110033

Telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing pada tanggal

Mengetahui,

Pembimbing I



Dra. Tri Naimah, S.Psi, M.Psi
NIK 2160085

Pembimbing II



Melati Ismi Hapsari, M.Psi
NIK 2160435

Kepala Prodi PG PAUD



Tatik Ariyati, S.Pd., M.Pd.
NIK 2160545

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI BERMAIN
AIR"BERENANG" KELOMPOK B TK PERTIWI TOYAREJA
KECAMATAN PURBALINGGA KABUPATEN PURBALINGGA
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2015-2016**

Oleh:

AGUS FAJAR RUBIYANI

1101110033

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal Agustus 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Tatik Ariyati, S. Pd., M. Pd
NIK. 2160545

(.....)

Anggota I : Yuki Widiasari, S. Sos., M.A
NIK. 2160434

(.....)

Anggota II : Dra. Tri Naimah, S.Psi, M.Psi
NIK. 2160085

(.....)

Anggota III : Melati Ismi Hapsari, M.Psi
NIK. 2160435

(.....)

Purwokerto, Agustus 2016
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Pudivono, M.Hum

NIP : 19560508 198603 1003

(.....)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **AGUS FAJAR RUBIYANI**

NIM : 1101110033

Programa Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PAUD)

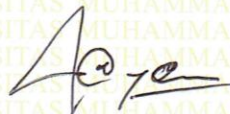
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI BERMAIN
AIR"BERENANG" KELOMPOK B TK PERTIWI TOYAREJA
KECAMATAN PURBALINGGA KABUPATEN PURBALINGGA
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2015-2016.**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya peroleh.

Purwokerto, Agustus 2016
Yang Menyatakan



AGUS FAJAR RUBIYANI
NIM. 1101110033

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemandirian anak dalam kegiatan bermain air “berenang” di Taman Kanak-Kanak, apakah dapat meningkatkan kemandirian anak di TK Pertiwi Toyareja.

Penelitian dilakukan di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Toyareja, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Purbalingga, Kabupaten Purbalingga, dengan jumlah anak didik 15 anak. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (Class room Action Research). Penelitian dilakukan dengan 2 siklus, Persiklus ada 3 kali pertemuan yang diawali dengan studi awal (sebelum perbaikan) dilanjutkan dengan kegiatan bermain air”berenang”, kemudian diakhiri dengan evaluasi di siklus 2.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan kemandirian anak dengan bermain air “berenang”, yakni Pada kondisi awal dari 15 anak didik terdapat 13 anak (86,6%) yang belum berkembang sesuai harapan (BSH). Setelah diberikan tindakan pada siklus I ada peningkatan dalam kemandirian anak yaitu dari 15 anak didik yang semula 13 anak didik yang belum berkembang sesuai harapan berkurang menjadi 9 anak (60%), selanjutnya diberikan tindakan lagi pada siklus II menunjukkan adanya perubahan dari semula yang mulai berkembang 9 anak (60%) menjadi 2 anak didik (13,3%). Oleh karena itu, dengan kegiatan bermain air “berenang” merupakan salah satu cara yang efektif untuk meningkatkan kemandirian pada anak usia dini. Kesimpulan dari penelitian ini adalah kegiatan bermain air “berenang” dapat meningkatkan kemandirian anak usia dini.

Kata Kunci : *Kemandirian, bermain air “berenang”*

MOTTO

Banyak Kegagalan DiKarenakan Banyak Orang Orang Tidak Menyadari Betapa
Dekatnya Mereka Dengan Keberhasilan Saat Mereka Menyerah

Thomas Alva Edison

"Segala upaya yang dibangun dengan keikhlasan dan kerja keras, tidak terlupakan dari sikap dengki dan cemoohan orang lain yang memang terjangkiti penyakit dengki, namun apabila kita yakin hanya kepada Allah, maka Allah akan senantiasa menolong hamba-hambaNya yang ikhlas berjuang."

Aa Gym



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua Orangtua, Ibu Karinah dan Bapak Sugeng Kardiono, saya ucapkan terimakasih atas kasih sayang, kesabaran, motivasi dan doa-doa yang selama ini dipanjatkan kepada Allah SWT sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Ibu dan bapak mertua, ibu Santi Mugiarti dan Bapak Samidi, saya ucapkan terimakasih atas kasih sayang, dan doa-doa yang selama ini dipanjatkan kepada Allah SWT sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Suami tercinta Reza Gusti Widiyanto, saya ucapkan terimakasih karenan sudah membimbing saya jauh lebih baik, memberi saya kasih sayang, kesabaran, motivasi dan mendoakan saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Kakak tersayang Eko Maryono, saya ucapkan terima kasih karena sudah memberi motivasi kepada saya dan mendoakan saya sehingga skripsi ini berjalan dengan lancar dan baik.
5. Kepada keluarga, anak, dan teman teman yang saya sayangi dan saya cintai, saya ucapkan terima kasih karena dengan motivasi dan doa kalian skripsi ini dapat selesai dengan baik.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat Laporan dengan baik. Penyusunan Laporan ini untuk memenuhi tugas matakuliah skripsi yang merupakan salah satu matakuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa S-1 PG PAUD. Dengan menempuh matakuliah ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas profesional guru, mampu menemukan masalah dalam pembelajaran dan sekaligus dapat memecahkan masalah-masalah yang dihadapi dilapangan. Secara lebih khusus, peneliti mampu membuat laporan hasil perbaikan yang dilakukan melalui penelitian tindakan kelas (PTK).

Penyusunan Laporan ini tidak dapat berjalan tanpa ada bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. Pudiyono, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Tatik Ariyati, S. Pd., M. Pd selaku ketua program studi yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan dan tuntutan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Tri Naimah S.Psi, M.Psi selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberi tuntunan kepada saya dengan kesabaran dan kasih sayang dalam penyusunan ini
4. Melati Ismi Hapsari M.Psi selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberi tuntunan kepada saya dengan kesabaran dan kasih sayang dalam penyusunan ini
5. Kepala sekolah Tk Pertiwi Toyareja Kecamatan Purbalingga yang telah menyediakan waktu, memberikan kesempatan kepada peneliti untuk meneliti murid Tk pertiwi Toyareja, dan membantu dalam proses penelitian
6. Guru TK Pertiwi Toyareja Kecamatan Purbalingga Kabupaten Purbalingga yang telah membantu dalam proses penelitian
7. Keluarga Tercinta yang telah memberikan motivasi dan doa kepada saya

8. Semua pihak yang telah membantu proses penyusunan laporan.

Penulisan laporan ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, saran dan kritik dari pembaca sangat peneliti harapkan.

Semoga laporan penelitian ini bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan di TK/PAUD.

Purbalingga, 2016

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemandirian Anak Usia Dini.....	9
1. Pengertian Kemandirian Anak Usia Dini	9
2. Bentuk-Bentuk kemandirian Anak Usia Dini.....	11
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian.....	14
B. Bermain Air “ Berenang “	17
1. Bermain Air Anak Usia Dini.....	17

2. Berenang Untuk Anak Usia Dini.....	19
C. Prosedur Penilaian.....	21
D. Kerangka Berpikir.....	23
E. Hipotesis Tindakan.....	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain dan Prosedur Penelitian.....	28
1. Desain Penelitian.....	28
2. Prosedur Penelitian.....	31
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	37
1. Subyek Penelitian.....	37
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Sumber Data.....	38
D. Definisi Operasional.....	40
E. Metode Pengumpulan Data.....	41
1. Metode Observasi.....	41
2. Metode Wawancara.....	45
F. Metode Analisis Data.....	47
G. Kriteria Keberhasilan.....	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	50
1. Deskripsi Kondisi Awal.....	50
2. Deskripsi Hasil Siklus 1.....	52
3. Deskripsi Hasil Siklus II.....	61
4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68

BAB V PENUTUP

A.Kesimpulan76

B.Saran dan Tindak Lanjut78

DAFTAR PUSTAKA81

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi, Indikator Usia, Indikator Penampilan Dan Rasio Guru-Murid Pada Kegiatan Renang	21
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi dan Presentase Hasil Studi Awal.....	49
Tabel 4.2. Hasil Ketuntasan Siswa Siklus 1	55
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi dan Presentase Hasil Siklus I	56
Tabel 4.4. Hasil Ketuntasan Siswa Siklus 2	64
Tabel 4.5. Distribusi frekuensi dan Presentase Hasil Siklus II	65
Tabel 4.6. Data Hasil Kemandirian Anak Didik Pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	69
Tabel 4.7. Data Hasil Peningkatan Kemandirian Anak Secara Individu	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar2.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas.....	25
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Menurut Suharsini Arikunto (2006 :16)	29
Gambar 4.1 Diagram Batang Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Kemandirian Anak Didik Kelompok B TK Pertiwi Toyareja Semester Genap Tahun Ajaran 2015-2016	69

