

**DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
DAN HUBUNGAN *INTERPERSONAL* SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 3 PUNGGELAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh:
AGIT PRASTIYO
1101060040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

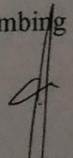
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
DAN HUBUNGAN *INTERPERSONAL* SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 3 PUNGGELAN**

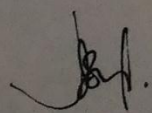
AGIT PRASTIYO
1101060040

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I


Chumaedi Sugihandardji, M.Si
NIK. 2160127

Pembimbing II


Erni Widiyastuti, M.Si
NIK. 2160227

**DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
DAN HUBUNGAN *INTERPERSONAL* SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 3 PUNGGELAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**AGIT PRASTIYO
1101060040**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Agustus 2016 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

- Pembimbing**
1. Chumaedi Sugihandardji, M.Si
NIK. 2160127 
 2. Erni Widiyastuti, M. Si.
NIK. 2160227 

Penguji

 3. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si
NIK. 2160037 
 4. Reni Untarti, M.Pd
NIK. 2160509 

Purwokerto, 11 Agustus 2016
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. M. Fauzono, M. Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Agit Prastiyo
NIM : 1101060040
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul :

DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN HUBUNGAN *INTERPERSONAL* SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 PUNGGELAN

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 11 Agustus 2016
Yang menyatakan,

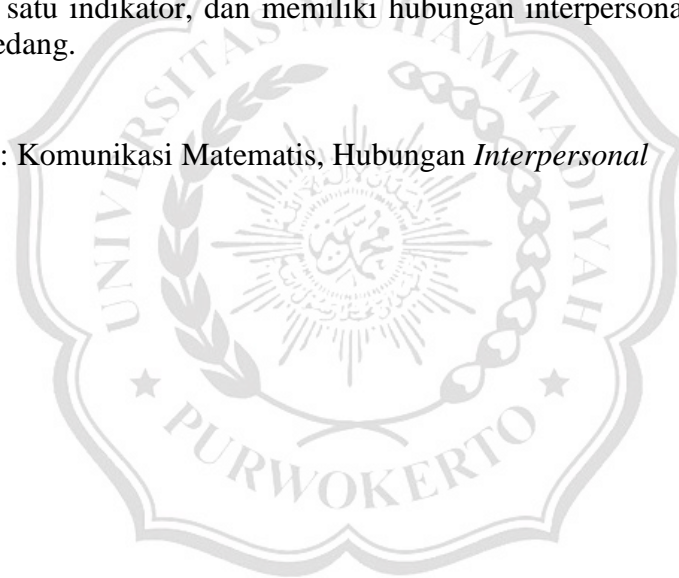


Agit Prastiyo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis dan hubungan *interpersonal* siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Punggelan pada pembelajaran materi SPLDV. Penelitian ini termasuk penelitian deskripsi kualitatif dengan teknik analisis Miles & Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengumpulan data dengan tes sebanyak 2 kali, lembar angket, wawancara serta dokumentasi. Subyek penelitian dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Uji validasi menggunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian ini adalah siswa dalam kelompok prestasi tinggi dapat memenuhi semua indikator yang ada dan memiliki hubungan interpersonal yang baik. Siswa dalam kelompok prestasi sedang dapat memenuhi dua indikator yang ada, siswa juga memiliki hubungan interpersonal yang cukup baik atau sedang-sedang saja. Siswa dalam kelompok prestasi rendah hanya memenuhi satu indikator, dan memiliki hubungan interpersonal yang biasa-biasa saja atau sedang.

Kata kunci: Komunikasi Matematis, Hubungan *Interpersonal*



MOTTO

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

Lebih baik susah bersama daripada senang sendirian.

“Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat”

(Al Mujadalah : 11)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(Ar Ra'd : 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Berkat rahmat Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ♥ *Bapak Sudirman tercinta dan Ibu Esih tersayang yang senantiasa memberikan cinta dan kasih sayangnya kepadaku.*
- ♥ *Kakak-kakakku & adik-adikku yang memberikan motivasi.*
- ♥ *Winda Mustafani sosok yang memberikan keceriaan dan semangat ketika kejenuhan datang.*
- ♥ *Teman-teman PLENK A&B yang menjadi tempat belajar & bermain bersama.*
- ♥ *Almamaterku Universitas Muhammadiyah Purwokerto.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji milik Allah yang menguasai segala alam. Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, ridho, petunjuk, bimbingan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelas Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto dengan judul “Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis dan Hubungan *Interpersonal* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Punggelan”.

Selama penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun materiil, untuk itu penulis tidak lupa menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Eka Setyaningsih, M. Si., kepala program studi pendidikan matematika.
4. Chumaedi Sugihandardji, M.Si., pembimbing skripsi I yang telah mengarahkan, memberikan petunjuk, dan membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Erni Widiyastuti, M.Si., pembimbing skripsi II yang juga telah mengarahkan, memberikan petunjuk, dan membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Bapak dan ibu dosen-dosen Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmunya selama ini.
7. Seluruh staf Tata Usaha dan karyawan di lingkungan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
8. Toha, S.Pd., kepala sekolah SMP Negeri 3 Punggelan yang telah memberikan izin penelitian.
9. Istikomah, S.Pd., guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 3 Punggelan.

Atas bantuan pihak-pihak yang telah penulis sebutkan maupun tidak tertulis, penulis berdoa semoga keikhlasannya diterima sebagai catatan amal kebaikan. Penulis berharap semoga tulisan yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, amin.

Purwokerto, 11 Agustus 2016
Penyusun

Agit Prastiyo

DAFTAR ISI

Halaman judul.....	i
Halaman persetujuan	ii
Halaman pengesahan	iii
Surat pernyataan.....	iv
Abstrak	v
Motto	vi
Halaman persembahkan	vii
Kata pengantar	viii
Daftar isi	x
Daftar tabel	xii
Daftar gambar	xiii
Daftar lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Pengertian Komunikasi Matematis	5
B. Pengertian Hubungan <i>Interpersonal</i>	9
C. Materi	16
D. Penelitian Relevan.....	16
E. Kerangka Pikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	19
B. Jenis Penelitian.....	19
C. Prosedur Penelitian.....	19
D. Desain Penelitian	22
E. Subyek Penelitian.....	22
F. Teknik Pengumpulan Data.....	23

G. Teknik Analisis data	25
H. Pengujian Keabsahan data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	28
B. Pembahasan Hasil	141
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	151
B. Saran	152
DAFTAR PUSTAKA	153



DAFTAR TABEL

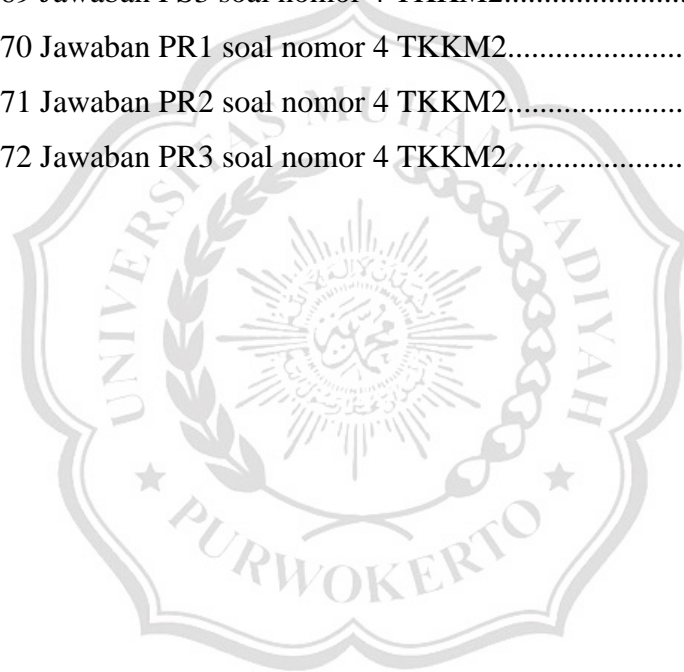
Tabel 3.1 Penskoran angket	23
Tabel 3.2 Ketentuan Pengelompokan	24
Tabel 4.1 Kriteria Kelompok	28
Tabel 4.2 Pengelompokan Siswa	28
Tabel 4.3 Deskripsi Hubungan Interpersonal PT1.....	113
Tabel 4.4 Deskripsi Hubungan Interpersonal PT2.....	114
Tabel 4.5 Deskripsi Hubungan Interpersonal PT3.....	115
Tabel 4.6 Deskripsi Hubungan Interpersonal PS1.....	117
Tabel 4.7 Deskripsi Hubungan Interpersonal PS2.....	118
Tabel 4.8 Deskripsi Hubungan Interpersonal PS3.....	119
Tabel 4.9 Deskripsi Hubungan Interpersonal PR1.....	120
Tabel 4.10 Deskripsi Hubungan Interpersonal PR2.....	121
Tabel 4.11 Deskripsi Hubungan Interpersonal PR3.....	122
Tabel 4.12 Triangulasi Kemampuan Komunikasi Matematika.....	123
Tabel 4.13 Triangulasi Hubungan Interpersonal.....	129
Tabel 4.14 Pembahasan Hubungan Interpersonal Siswa Prestasi Tinggi.....	146
Tabel 4.15 Pembahasan Hubungan Interpersonal Siswa Prestasi Sedang.....	148
Tabel 4.16 Pembahasan Hubungan Interpersonal Siswa Prestasi Rendah.....	149

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban PT1 soal nomor 1 TKKM1.....	31
Gambar 4.2 Jawaban PT2 soal nomor 1 TKKM1.....	32
Gambar 4.3 Jawaban PT3 soal nomor 1 TKKM1.....	33
Gambar 4.4 Jawaban PS1 soal nomor 1 TKKM1.....	34
Gambar 4.5 Jawaban PS2 soal nomor 1 TKKM1.....	35
Gambar 4.6 Jawaban PS3 soal nomor 1 TKKM1.....	36
Gambar 4.7 Jawaban PR1 soal nomor 1 TKKM1.....	38
Gambar 4.8 Jawaban PR2 soal nomor 1 TKKM1.....	39
Gambar 4.9 Jawaban PR3 soal nomor 1 TKKM1.....	40
Gambar 4.10 Jawaban PT1 soal nomor 2 TKKM1.....	42
Gambar 4.11 Jawaban PT2 soal nomor 2 TKKM1.....	44
Gambar 4.12 Jawaban PT3 soal nomor 2 TKKM1.....	46
Gambar 4.13 Jawaban PS1 soal nomor 2 TKKM1.....	47
Gambar 4.14 Jawaban PS2 soal nomor 2 TKKM1.....	49
Gambar 4.15 Jawaban PS3 soal nomor 2 TKKM1.....	50
Gambar 4.16 Jawaban PR1 soal nomor 2 TKKM1.....	51
Gambar 4.17 Jawaban PR2 soal nomor 2 TKKM1.....	52
Gambar 4.18 Jawaban PR3 soal nomor 2 TKKM1.....	53
Gambar 4.19 Jawaban PT1 soal nomor 3 TKKM1.....	54
Gambar 4.20 Jawaban PT2 soal nomor 3 TKKM1.....	56
Gambar 4.21 Jawaban PT3 soal nomor 3 TKKM1.....	57
Gambar 4.22 Jawaban PS1 soal nomor 3 TKKM1.....	58
Gambar 4.23 Jawaban PS2 soal nomor 3 TKKM1.....	60
Gambar 4.24 Jawaban PS3 soal nomor 3 TKKM1.....	61
Gambar 4.25 Jawaban PR1 soal nomor 3 TKKM1.....	63
Gambar 4.26 Jawaban PR2 soal nomor 3 TKKM1.....	64
Gambar 4.27 Jawaban PR3 soal nomor 3 TKKM1.....	65
Gambar 4.28 Jawaban PT1 soal nomor 4 TKKM1.....	66
Gambar 4.29 Jawaban PT2 soal nomor 4 TKKM1.....	68

Gambar 4.30 Jawaban PT3 soal nomor 4 TKKM1.....	69
Gambar 4.31 Jawaban PS1 soal nomor 4 TKKM1.....	70
Gambar 4.32 Jawaban PS2 soal nomor 4 TKKM1.....	71
Gambar 4.33 Jawaban PS3 soal nomor 4 TKKM1.....	72
Gambar 4.34 Jawaban PR1 soal nomor 4 TKKM1.....	73
Gambar 4.35 Jawaban PR2 soal nomor 4 TKKM1.....	73
Gambar 4.36 Jawaban PR3 soal nomor 4 TKKM1.....	74
Gambar 4.37 Jawaban PT1 soal nomor 1 TKKM2.....	75
Gambar 4.38 Jawaban PT2 soal nomor 1 TKKM2.....	76
Gambar 4.39 Jawaban PT3 soal nomor 1 TKKM2.....	77
Gambar 4.40 Jawaban PS1 soal nomor 1 TKKM2.....	77
Gambar 4.41 Jawaban PS2 soal nomor 1 TKKM2.....	78
Gambar 4.42 Jawaban PS3 soal nomor 1 TKKM2.....	79
Gambar 4.43 Jawaban PR1 soal nomor 1 TKKM2.....	80
Gambar 4.44 Jawaban PR2 soal nomor 1 TKKM2.....	81
Gambar 4.45 Jawaban PR3 soal nomor 1 TKKM2.....	81
Gambar 4.46 Jawaban PT1 soal nomor 2 TKKM2.....	83
Gambar 4.47 Jawaban PT2 soal nomor 2 TKKM2.....	84
Gambar 4.48 Jawaban PT3 soal nomor 2 TKKM2.....	86
Gambar 4.49 Jawaban PS1 soal nomor 2 TKKM2.....	87
Gambar 4.50 Jawaban PS2 soal nomor 2 TKKM2.....	88
Gambar 4.51 Jawaban PS3 soal nomor 2 TKKM2.....	90
Gambar 4.52 Jawaban PR1 soal nomor 2 TKKM2.....	91
Gambar 4.53 Jawaban PR2 soal nomor 2 TKKM2.....	92
Gambar 4.54 Jawaban PR3 soal nomor 2 TKKM2.....	93
Gambar 4.55 Jawaban PT1 soal nomor 3 TKKM2.....	94
Gambar 4.56 Jawaban PT2 soal nomor 3 TKKM2.....	96
Gambar 4.57 Jawaban PT3 soal nomor 3 TKKM2.....	97
Gambar 4.58 Jawaban PS1 soal nomor 3 TKKM2.....	98
Gambar 4.59 Jawaban PS2 soal nomor 3 TKKM2.....	100
Gambar 4.60 Jawaban PS3 soal nomor 3 TKKM2.....	101

Gambar 4.61 Jawaban PR1 soal nomor 3 TKKM2.....	102
Gambar 4.62 Jawaban PR2 soal nomor 3 TKKM2.....	103
Gambar 4.63 Jawaban PR3 soal nomor 3 TKKM2.....	103
Gambar 4.64 Jawaban PT1 soal nomor 4 TKKM2.....	105
Gambar 4.65 Jawaban PT2 soal nomor 4 TKKM2.....	106
Gambar 4.66 Jawaban PT3 soal nomor 4 TKKM2.....	107
Gambar 4.67 Jawaban PS1 soal nomor 4 TKKM2.....	108
Gambar 4.68 Jawaban PS2 soal nomor 4 TKKM2.....	109
Gambar 4.69 Jawaban PS3 soal nomor 4 TKKM2.....	110
Gambar 4.70 Jawaban PR1 soal nomor 4 TKKM2.....	111
Gambar 4.71 Jawaban PR2 soal nomor 4 TKKM2.....	112
Gambar 4.72 Jawaban PR3 soal nomor 4 TKKM2.....	112



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Instrumen
 - a. Kisi-kisi Angket Hubungan Interpersonal..... 156
 - b. Angket Hubungan Interpesonal siswa..... 157
 - c. Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematika 161
 - d. Lembar Tes Kemampuan Komunikasi Matematika 1 162
 - e. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematika 1 163
 - f. Lembar Tes Kemampuan Komunikasi Matematika 2..... 166
 - g. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematika 2 167
 - h. Pedoman Wawancara Hubungan Interpersonal.....170
 - i. Pedoman Wawancara Kemampuan Komunikasi Matematika.....171
2. Hasil Penelitian
 - a. Pengkriteriaan Kelompokan.....174
 - b. Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematika..... 175
 - c. Hasil Angket Hubungan Interpersonal 191
 - d. Transkrip Wawancara Kemampuan Komunikasi Matematika 200
 - e. Dokumentasi..... 207
3. Surat perijinan penelitian 210
4. Riwayat Hidup..... 214