

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR INTUITIF DALAM  
MATEMATIKA DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER  
SISWA SMP ISTIQOMAH SAMBAS PURBALINGGA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh:  
**RITA KURNIAWATI**  
1101060048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2016**

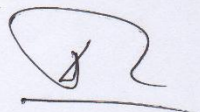
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR INTUITIF DALAM  
MATEMATIKA DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER  
SISWA SMP ISTIQOMAH SAMBAS PURBALINGGA**

**RITA KURNIAWATI**  
1101060048

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.  
NIP/NIK. 2160037

Pembimbing II



Chumaedi Sugihandardji, M.Si.  
NIP/NIK. 2160127

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR INTUITIF SISWA  
DALAM MATEMATIKA DITINJAU DARI PERBEDAAN  
GENDER SISWA SMP ISTIQOMAH SAMBAS  
PURBALINGGA**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**RITA KURNIAWATI**

1101060048

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Februari 2016

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan

Persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Dr. Akhmad Jazuli, M.Si**

NIK. 2160037

2. **Chumaedi Sugihandardji, M.Si**

NIK. 2160127

Penguji

1. **Erni Widiyastuti, M.Si**

NIK. 2160227

2. **Eka Setyaningsih, M.Si**

NIK. 2160109

Purwokerto, 18 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dewan,

**Hrs. Gudiyono, M.Hum**

19360508 198603 1 003

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Rita Kurniawati

NIM : 1101060048

Program studi : Pendidikan Matematika

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul:

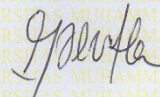
**Deskripsi Kemampuan Berpikir Intuitif Siswa Dalam Matematika Ditinjau  
Dari Perbedaan Gender Siswa SMP Istiqomah Sambas Purbalingga**

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang telah saya sandang.

Purwokerto, 18 Februari 2016

Yang menyatakan,



RITA KURNIAWATI

NIM. 1101060048

## Motto

*“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”*

*(HR.Turmudzi)*

*“Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat”*

*(Al Mujadalah : 11)*

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”*

*(Ar Ra'd : 11)*

## PERSEMBAHAN

*Berkat rahmat Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:*

- ♥ *Bapak Kartosiswoyo tercinta dan Almarhum Ibu Riwen tercinta, yang senantiasa memberikan cinta dan kasih sayangnya kepadaku.*
- ♥ *Kakak-kakakku tersayang Mba Winarni dan Mas Nirmanto, yang senantiasa memberikan motivasi agar skripsi ini cepat selesai.*
- ♥ *Seluruh keluarga besarku yang senantiasa memberikan semangat untukku.*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan pencipta alam semesta yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah kepada kita. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya.

Syukur alhamdulillah dengan izin Allah SWT, skripsi yang berjudul **“DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR INTUITIF DALAM MATEMATIKA DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER SISWA SMP ISTIQOMAH SAMBAS PURBALINGGA”** telah terselesaikan penulisannya. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat mencapai Derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH. M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Erni Widiyastuti, M.Si., Ketua Program Studi Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si. selaku dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Chumaedi Sugihandardji, M.Si. selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

7. Segenap guru, Kepala Sekolah, dan seluruh staff karyawan SMP Istiqomah Sambas Purbalingga terimakasih atas semua bantuan dan ijin yang telah diberikan.
8. Segenap siswa kelas IX A SMP Istiqomah Sambas Purbalingga tahun ajaran 2015/2016 yang telah bekerjasama dengan baik selama kegiatan penelitian.
9. Teman-temanku Ratna, Riska, Sugeng, Si Rodl, Novi, Anwar, Arum, Minggu, dan seluruh teman-teman seperjuangan pendidikan matematika angkatan 2011.
10. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Purwokerto, Februari 2016

Peneliti

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran kemampuan berpikir intuitif dalam matematika ditinjau dari perbedaan gender siswa SMP Istiqomah Sambas Purbalingga. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan model *Miles and Huberman* yang meliputi reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX A yang diperoleh menggunakan teknik *purposive sampling*. Dalam penelitian ini siswa dikelompokkan ke dalam dua kategori berdasarkan gender, yaitu kelompok siswa perempuan dan kelompok siswa laki-laki. Masing-masing dipilih empat siswa untuk keperluan wawancara. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir intuitif siswa laki-laki lebih baik dibandingkan siswa perempuan. Dalam menjawab soal siswa laki-laki lebih sering menjawab dengan benar sedangkan siswa perempuan lebih sering salah.

Kata kunci : kemampuan berpikir intuitif, perbedaan gender.

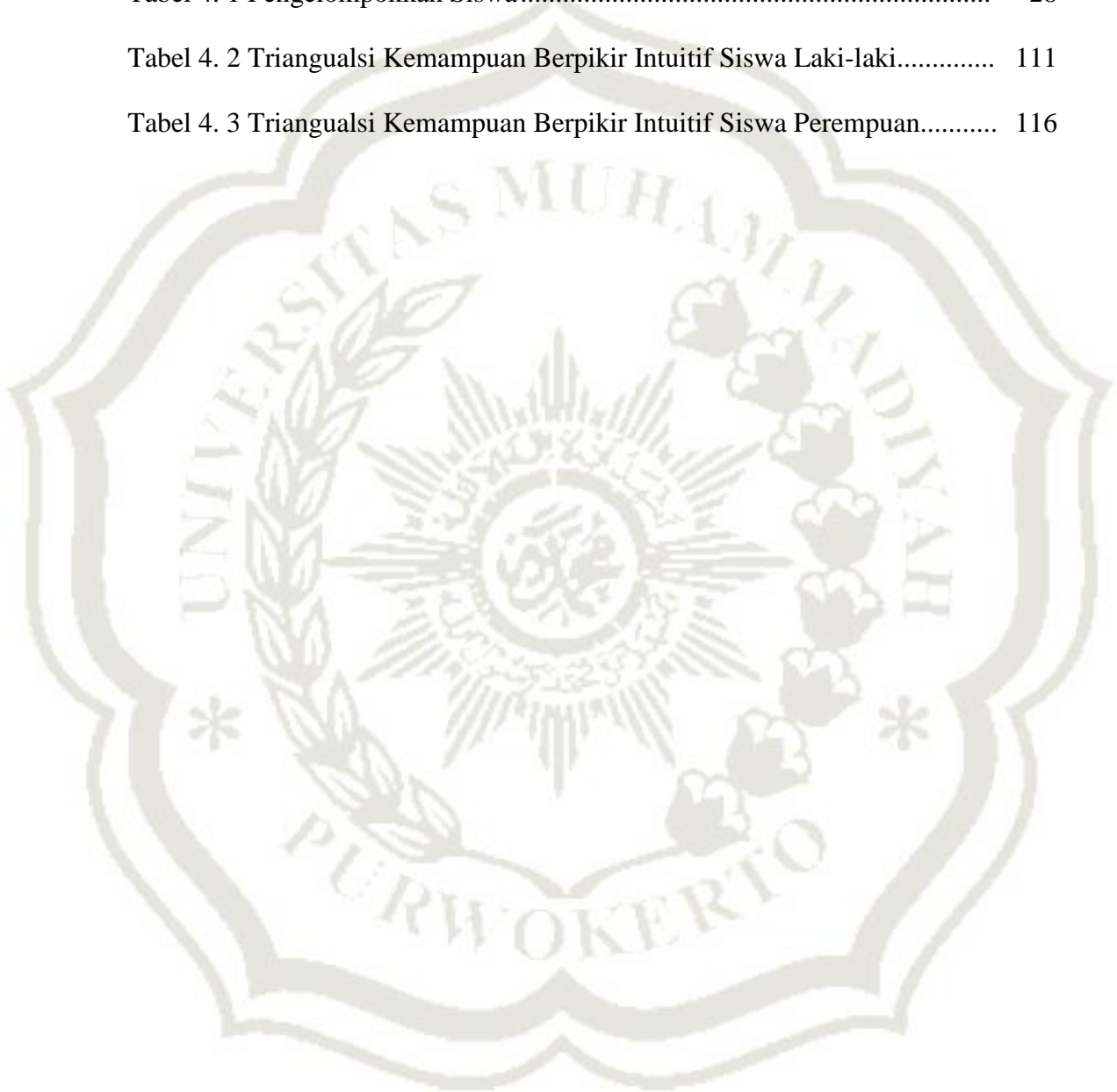
## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan .....	iv
Motto .....	v
Persembahan .....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Abstrak.....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pertanyaan Penelitian/ Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Hasil Penenlitan .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b>	
A. Deskripsi Konseptual .....	9
1. Kemampuan Berpikir Intuitif dalam Matematika.....	9
2. Perbedaan Gender .....	16
3. Materi .....	18
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Pikir.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
B. Jenis Penelitian.....	22

C. Desain Penelitian.....	22
D. Subyek Penelitian .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	25
G. Uji Validasi Hasil Analisis (Uji Triangulasi) .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	27
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	120
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	126
B. Saran.....	126
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>128</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>130</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel kemampuan berpikir intuitif .....	16
Tabel 4. 1 Pengelompokkan Siswa.....	28
Tabel 4. 2 Triangualsi Kemampuan Berpikir Intuitif Siswa Laki-laki.....	111
Tabel 4. 3 Triangualsi Kemampuan Berpikir Intuitif Siswa Perempuan.....	116

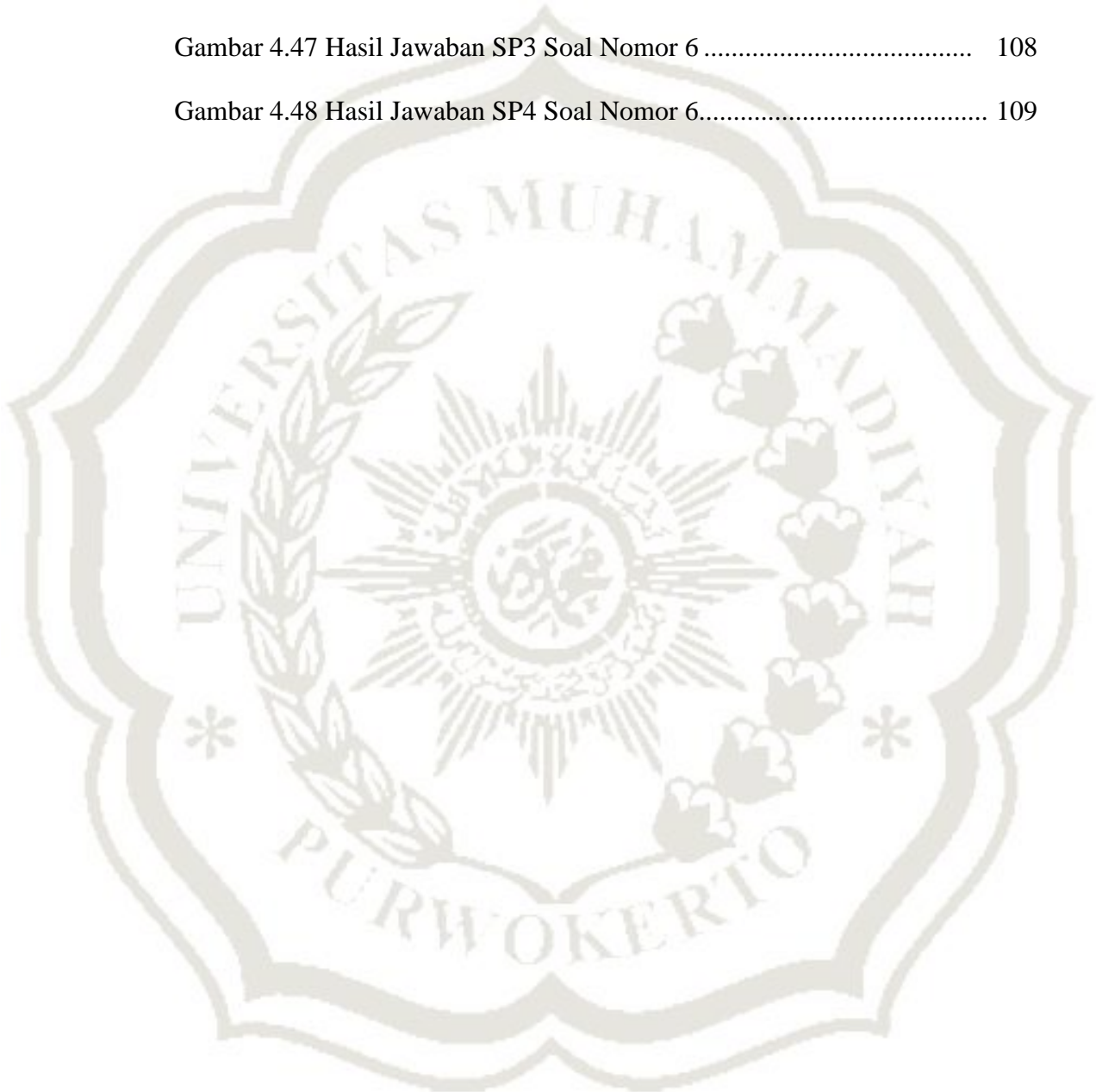


## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	23
Gambar 4.1 Hasil Jawaban SL1 Soal Nomor 1.....	29
Gambar 4.2 Hasil Jawaban SL2 Soal Nomor 1.....	31
Gambar 4.3 Hasil Jawaban SL3 Soal Nomor 1.....	33
Gambar 4.4 Hasil Jawaban SL4 Soal Nomor 1.....	35
Gambar 4.5 Hasil Jawaban SP1 Soal Nomor 1.....	37
Gambar 4.6 Hasil Jawaban SP2 Soal Nomor 1.....	39
Gambar 4.7 Hasil Jawaban SP3 Soal Nomor 1.....	41
Gambar 4.8 Hasil Jawaban SP4 Soal Nomor 1.....	43
Gambar 4.9 Hasil Jawaban SL1 Soal Nomor 2.....	45
Gambar 4.10 Hasil Jawaban SL2 Soal Nomor 2 .....	47
Gambar 4.11 Hasil Jawaban SL3 Soal Nomor 2 .....	48
Gambar 4.12 Hasil Jawaban SL4 Soal Nomor 2.....	50
Gambar 4.13 Hasil Jawaban SP1 Soal Nomor 2.....	51
Gambar 4.14 Hasil Jawaban SP2 Soal Nomor 2 .....	53
Gambar 4.15 Hasil Jawaban SP3 Soal Nomor 2.....	54
Gambar 4.16 Hasil Jawaban SP4 Soal Nomor 2 .....	55
Gambar 4.17 Hasil Jawaban SL1 Soal Nomor 3 .....	59
Gambar 4.18 Hasil Jawaban SL2 Soal Nomor 3 .....	61
Gambar 4.19 Hasil Jawaban SL3 Soal Nomor 3 .....	62
Gambar 4.20 Hasil Jawaban SL4 Soal Nomor 3.....	64

Gambar 4.21 Hasil Jawaban SP1 Soal Nomor 3 .....	66
Gambar 4.22 Hasil Jawaban SP2 Soal Nomor 3 .....	68
Gambar 4.23 Hasil Jawaban SP3 Soal Nomor 3.....	70
Gambar 4.24 Hasil Jawaban SP4 Soal Nomor 3.....	71
Gambar 4.25 Hasil Jawaban SL1 Soal Nomor 4.....	74
Gambar 4.26 Hasil Jawaban SL2 Soal Nomor 4.....	76
Gambar 4.27 Hasil Jawaban SL3 Soal Nomor 4.....	77
Gambar 4.28 Hasil Jawaban SL4 Soal Nomor 4.....	78
Gambar 4.29 Hasil Jawaban SP1 Soal Nomor 4.....	80
Gambar 4.30 Hasil Jawaban SP2 Soal Nomor 4 .....	82
Gambar 4.31 Hasil Jawaban SP3 Soal Nomor 4 .....	83
Gambar 4.32 Hasil Jawaban SP4 Soal Nomor 4.....	84
Gambar 4.33 Hasil Jawaban SL1 Soal Nomor 5.....	86
Gambar 4.34 Hasil Jawaban SL2 Soal Nomor 5 .....	88
Gambar 4.35 Hasil Jawaban SL3 Soal Nomor 5 .....	89
Gambar 4.36 Hasil Jawaban SL4 Soal Nomor 5.....	90
Gambar 4.37 Hasil Jawaban SP1 Soal Nomor 5.....	92
Gambar 4.38 Hasil Jawaban SP2 Soal Nomor 5.....	93
Gambar 4.39 Hasil Jawaban SP3 Soal Nomor 5 .....	94
Gambar 4.40 Hasil Jawaban SP4 Soal Nomor 5.....	95
Gambar 4.41 Hasil Jawaban SL1 Soal Nomor 6 .....	98
Gambar 4.42 Hasil Jawaban SL2 Soal Nomor 6 .....	99
Gambar 4.43 Hasil Jawaban SL3 Soal Nomor 6 .....	101

Gambar 4.44 Hasil Jawaban SL4 Soal Nomor 6.....	103
Gambar 4.45 Hasil Jawaban SP1 Soal Nomor 6.....	104
Gambar 4.46 Hasil Jawaban SP2 Soal Nomor 6 .....	106
Gambar 4.47 Hasil Jawaban SP3 Soal Nomor 6 .....	108
Gambar 4.48 Hasil Jawaban SP4 Soal Nomor 6.....	109



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen.....	131
Lampiran 2 Hasil Pekerjaan Siswa .....	138
Lampiran 3 Transkrip Wawancara.....	147
Lampiran 4 Dokumentasi.....	176
Lampiran 5 Surat-surat Perijinan Penelitian.....	178

