

**KEMAMPUAN SISWA DALAM MENCERITAKAN KEMBALI ISI CERPEN
PADA KELAS VII A MTs NEGERI 1 RAKIT
KABUPATEN BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2014-2015**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana S - 1**

**Disusun Oleh:
AGIS PUJI LESTARI
1101040023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

PERSETUJUAN

Skripsi berjudul

**KEMAMPUAN SISWA MENCERITAKAN KEMBALI ISI CERPEN
PADA SISWA KELAS VII A MTs NEGERI 1 RAKIT
KABUPATEN BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

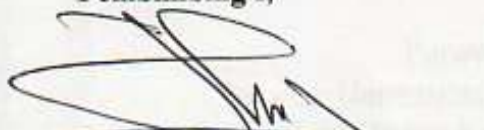
oleh:

**AGIS PUJI LESTARI
1101040023**

telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing
hari : Senin
tanggal : 15 Februari 2016

Mengetahui,

Pembimbing I,


Drs. Eko Suroso, M. Pd.
NIK 2160103

Pembimbing II,


Dr. H. Kuntoro, M. Hum.
NIP 19570901 198301 1 004

Skripsi Berjudul

**KEMAMPUAN SISWA MENCERITAKAN KEMBALI ISI CERPEN
PADA SISWA KELAS VIIA MTs NEGERI 1 RAKIT
KABUPATEN BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

dipersiapkan dan disusun oleh:

AGIS PUJI LESTARI
1101040023

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Februari 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai
kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

1. Drs. Eko Suroso, M. Pd.
NIK 2160103
2. Dr. H. Kuntoro, M. Hum.
NIP 19570901 198303 1 004

Penguji

1. Drs. H. Sarwidi, M. Hum.
NIK 2160022
2. Dra. Isnaeni Praptanti, M. Pd.
NIK 2160077

Purwokerto, 15 Februari 2016
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Pudiwono, M. Hum.
NIP 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

nama : Agis Puji Lestari

NIM : 1101040023

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

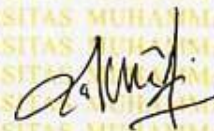
menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul

KEMAMPUAN SISWA DALAM MENCERITAKAN KEMBALI ISI CERPEN PADA KELAS VII A MTs NEGERI 1 RAKIT KABUPATEN BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2014-2015

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Purwokerto, 15 Februari 2016

Yang menyatakan



Agis Puji Lestari

1101040023

MOTTO

Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh.

(Andrew Jackson)

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kita jatuh.

(Confusius)

Dan jika Allah menimpakan suatu bencana kepadamu, tidak dapat menghilangkan selain Dia. Dan jika Dia mendatangkan kebaikan kepadamu, maka Dia Mahakuasa atas segala sesuatu (Surat Al-An'Am ayat 17).

PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang sehingga saya dapat melewati masa kesulitan. Perjuangan merupakan pengalaman berharga yang dapat menjadikan manusia lebih berkualitas. Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

1. Orangtuaku. Bapak Rusdiono dan Ibu Tuyem, terima kasih atas doa restu, ridha, motivasi dan nasihat yang selalu menjadi jembatan perjalanan hidup.
2. Septi Murni Astuti Amd. Keb, Purwito Amd. Kep, Heri Martin Saputra, Yuli Yastin Gebi Saputri, Kanaya Pratista Widya Tamaka kalian adalah penyemangat untuk menyelesaikan skripsi.
3. Tak lupa untuk sahabat yang sudah saya anggap sebagai saudara Hardi Pambudi, Eni Astuti S. Pd, Demas Adi Wicaksono S. Pd, Maulida Afiana Aseegaf S. Kom, Mezya Aqwelthovy S. Pd kalian yang selalu memberikan inspirasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Kemampuan Siswa dalam Menceritakan Kembali Isi Cerpen pada Kelas VII A MTs Negeri 1 Rakit Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2014-2015**. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Eko Suroso, M. Pd selaku Dosen pembimbing 1 sekaligus Kaprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasihat serta waktu selama menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Kuntoro, M. Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, dan memberikan kepercayaan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen PBSI-FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi.
4. Teman-teman seperjuangan PBSI 2010 dan 2011 khususnya PBSI kelas A.
5. Siswa-siswi Kelas VII A MTs Negeri 1 Rakit Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2014-2015 yang sudah banyak membantu dalam penelitian skripsi.
6. Semua pihak yang banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang terbaik atas semua bantuan yang telah diberikan. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis serahkan mudah-mudahan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua.

Purwokerto, Januari 2016

Agis Puji Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Penelitian Relevan.....	5
B. Bercerita	7
1. Pengertian Bercerita	7
2. Ciri-Ciri Bercerita	8
3. Faktor-Faktor Penunjang dan Penghambat Keefektifan Bercerita	12
a. Faktor-Faktor Penunjang Keefektifan Menceritakan Kembali	12
4. Kriteria Menceritakan Kembali yang Baik	18
5. Tujuan Bercerita.....	23
6. Pembelajaran Bercerita.....	25
C. Cerpen.....	26
1. Pengertian Cerpen	26
2. Unsur-Unsur Teks Cerpen.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian.....	31
B. Data dan Sumber Data.....	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penilaian	33
G. Teknik Analisis Data	34

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A.	Kesesuaian Isi Cerita dengan Teks Cerpen	37
B.	Kesesuaian Alur Bercerita dengan Teks Cerpen.....	41
C.	Kesesuaian Tokoh dengan Teks Cerpen.....	57
D.	Keutuhan Berbahasa Indonesia dalam Bercerita.....	60
E.	Pelafalan yang Jelas dalam Bercerita	64
F.	Kelancaran Siswa dalam Bercerita	68
BAB V	PENUTUP	71
A.	Simpulan.....	71
B.	Saran	72
	DAFTAR PUSTAKA	73
	LAMPIRAN.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Teks cerpen.....	76
Lampiran 2.	Tugas Individu.....	78
Lampiran 3.	Surat Penelitian.....	79
Lampiran 4.	Dokumentasi Siswa dalam Bercerita.....	80
Lampiran 5.	Tabel Responden	82
Lampiran 6.	Tabel Daftar Skor Kemampuan Siswa dalam Menceritakan Kembali Isi Cerpen pada Kelas VII A MTs Negeri 1 Rakit, Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2014-2015	83
Lampiran 7.	Tabel Daftar Nilai Kemampuan Siswa dalam Menceritakan Kembali Isi Cerpen pada Siswa Kelas VII A MTs Negeri 1 Rakit, Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2014-2015	84
Lampiran 8.	Kategori Kemampuan Siswa dalam Menceritakan Kembali Isi Cerpen pada Siswa Kelas VII A MTs Negeri 1 Rakit, Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2014-2015	85
Lampiran 9.	Tabel Aspek Penilaian Kesesuaian Isi dengan Teks Cerpen.....	86
Lampiran 10.	Tabel Aspek Keruntutan Alur Cerita.....	87
Lampiran 11.	Tabel Aspek Menceritakan Tokoh	88
Lampiran 12.	Tabel Aspek Keutuhan Berbahasa.....	89
Lampiran 13.	Tabel Aspek Lafal	90
Lampiran 14.	Tabel Aspek Kelancaran Berbahasa.....	91

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Kemampuan Siswa dalam Menceritakan Kembali Isi Cerpen pada Kelas VII A MTs Negeri 1 Rakit, Kabupaten Banjarnegara Tahun Ajaran 2014-2015”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menceritakan kembali isi cerpen pada kelas VII A MTs Negeri 1 Rakit, Kabupaten Banjarnegara.

Data penelitian ini berupa hasil kemampuan siswa menceritakan kembali isi teks cerpen. Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas VII A MTs Negeri 1 Rakit Kabupaten Banjarnegara yang berjumlah 30 siswa, terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Pengambilan data penelitian ini dilakukan dengan cara nontes. Hasil nontes tersebut kemudian dianalisis dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kriteria penilaian menceritakan kembali isi teks cerpen terdiri dari 6 aspek yaitu kesesuaian isi cerita dengan teks cerpen, keruntutan alur, menceritakan tokoh, keutuhan berbahasa Indonesia, pelafalan, kelancaran bercerita.

Berdasarkan hasil analisis, ditemukan bahwa nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 47. Dari klasifikasi kemampuan siswa kelas VII A MTs Negeri 1 Rakit Kabupaten Banjarnegara diperoleh 17 siswa (56,67%) memiliki kemampuan sangat baik, sedangkan 4 siswa (13,33%) memiliki kemampuan baik, 6 siswa (20%) memiliki kemampuan cukup baik, dan 3 siswa (10%) memiliki kemampuan kurang baik dalam menceritakan kembali isi teks cerpen yang berjudul “budaya kucing”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siswa yang berkemampuan baik sekali dan baik lebih dari >50%, daripada yang berkemampuan cukup baik dan kurang baik kurang <50%.

Kata kunci : Kemampuan Menceritakan Kembali, Teks Cerpen.

ABSTRACT

The research entitled “The Students’ Ability in Rettelng the Content of Short Story in Grade VII A MTs Negeri 1 Rakit Banjarnegara regency Academic Year 2014-2015”. The aim of the research was to know the students ability in retelling the content of short in grade VII A MTs Negeri 1 Rakit Banjarnegara regency.

The data of the research were the result of students’ ability in retelling the content of the short story. The source of the research was 30 students of class VII A MTs Negeri 1 Rakit Banjarnegara which consisted Of 13 male students and female students. The data was taken by non-test way. The result of the non-test was analyzed by descriptive quantitative approach. The scoring criteria of retelling the content of short story consisted of 6 aspects as follow; the content suitability with short story text, the cohorence of the plotting, telling the character, the Indonesian comprehensiveness, pronunciation, and the fluency.

Based on the analysis data, the highest score was 100 and the lowest score was 47. Based on the classification of the students ability of class VII A MTs Negeri 1 Rakit Banjarnegara regency, it showed that 17 students (56,67%) had a very good ability, mean while 4 students (13,33%) had good ability, 6 students (20%) had fair ability, and 3 students (10%) had insufficient in retelling the content of the short story entitled “budaya kucing”. Based on the data aforementioned, the conclusion is that the students with a very good and good ability is more than >50% compared with the students with fair and insufficient less than <50%.

Keywords: retelling ability, short story text.