

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI BERBANTU MEDIA KORAN  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KEMAMPUAN  
BERBICARA SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:**  
**Rahmawati Rizka Maulita**  
**1101100087**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2016**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI BERBANTU MEDIA KORAN  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KEMAMPUAN  
BERBICARA SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR**

**Rahmawati Rizka Maulita  
1101100087**

Diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I,



**Santhy Hawanti, Ph.D  
NIK. 2160355**

Pembimbing II,



**Okto Wijayanti, S.Pd, M.A  
NIK. 2160493**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI BERBANTU MEDIA KORAN  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KEMAMPUAN  
BERBICARA SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR**

dipersiapkan dan disusun oleh

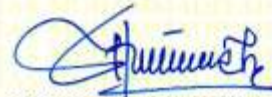
**RAHMAWATI RIZKA MAULITA**

**1101100087**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Februari 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. Santhy Hawanti, Ph.D  
NIK. 2160355



2. Okto Wijayanti, S.Pd.M.A  
NIK. 2160493



**Penguji**

1. Drs. Sri Harmianto, M.Pd  
NIP. 19580507 198712 1 001



2. Drs. Pamujo, M.M.M.Pd  
NIK. 2160088



Purwokerto, 10 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Drs. Ferdinono, M.Hum  
NIP. 19360508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RAHMAWATI RIZKA MAULITA

NIM : 1101100087

Program Studi : PGSD S-1

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI BERBANTU MEDIA KORAN  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KEMAMPUAN  
BERBICARA SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA DI SEKOLAH DASAR**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Purwokerto, 10 Februari 2016

Yang menyatakan,



**RAHMAWATI RIZKA MAULITA  
NIM. 1101100087**

## ABSTRAK

Salah satu permasalahan dalam pembelajaran bahasa Indonesia adalah rendahnya aktivitas belajar dan kemampuan berbicara siswa. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa kelas V SD Negeri Pasir Wetan Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015, dari 25 siswa hanya 5 siswa (20%) yang dapat dikategorikan aktif. Kondisi ini jelas menghambat proses pembelajaran yang baik. Untuk mengatasi kesenjangan tersebut, peneliti mencoba menerapkan metode demonstrasi berbantu media koran. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan kemampuan berbicara siswa terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri Pasir Wetan melalui metode demonstrasi berbantu media koran. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian adalah aktivitas siswa pada kondisi awal 23,6%, siklus pertama meningkat menjadi 52% dan siklus kedua 71,4%. Pada siklus I, skor rata-rata kemampuan berbicara pertemuan pertama 3,0 dengan nilai rata-rata 60 dan ketuntasan klasikal sebesar 48%. Skor rata-rata pertemuan kedua 3,2 dengan nilai rata-rata 64 dan ketuntasan klasikal 60%. Pada siklus II, skor rata-rata kemampuan berbicara pada pertemuan pertama 3,25 dengan nilai rata-rata 65 dan ketuntasan klasikal 68%. Skor rata-rata pertemuan kedua 3,87 dengan nilai rata-rata 77 dan ketuntasan klasikal 80%. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa metode demonstrasi dengan media koran dapat meningkatkan aktivitas dan kemampuan berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri Pasir Wetan Kabupaten Banyumas.

**Kata kunci:** Aktivitas siswa, kemampuan berbicara, metode demonstrasi, media koran dan pembelajaran Bahasa Indonesia.

## ABSTRACT

One of problems in Bahasa Indonesia learning is the low activeness and speaking skill of the students. Based on the observation to the students of grade V at SD Negeri Pasir Wetan Banyumas Regency in academic year 2014/2015, there were only 5 out of the 25 students that were considered active. This condition, of course, obstructed the good learning process. To overcome the problem, the aids demonstration method using newspaper media was implemented. The aim of this classroom action research was the improve activeness and speaking skill of grade V students in Bahasa Indonesia learning at SD Pasir Wetan through aids demonstration method using newspaper media. This research was carried out in two cycles including planning, acting, observing and reflecting. The result of this research showed that were only 23.6% of students' showing activeness in the initial condition; it increased to 52% in the first cycles and 71.4% in the second cycle. In the first cycle, the average score of students' speaking skill was 3.0 in the first cycle, with average score of 60 and the classical learning mastery of 48%. The average score in the second meeting was 3.2 with the average score of 64 and the classical learning mastery of 60%. In the second cycle, the average score of speaking skill in the first meeting of 68. Moreover, in the second meeting, the average score of speaking skill was 3.87 with the average score of 77 and the classical learning mastery of 80%. In conclusion, the demonstration method using newspaper media could improve activeness and speaking skill of grade V students in Bahasa Indonesia learning at SD Negeri Pasir Wetan Banyumas Regency.

**Keywords** : Students' activeness, Speaking Skill, Demonstration Method, Newspaper Media, and Bahasa Indonesia Learning

## MOTTO

*Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat...."*

*(Q.S. Al-Mujaadilah : 58:11)*

*"Sesungguhnya Allah suka kepada hamba yang berkarya dan terampil (professional atau ahli). Barangsiapa bersusah-payah mencari nafkah untuk keluarganya maka dia serupa dengan seorang mujahid di jalan Allah Atzza wajalla."*

*Hadist- (H.R. Ahmad)*

## PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur yang sebesar-besarnya dan dengan penuh ketulusan hati, kupersembahkan karya teruntuk:

- ❖ Orang tua tercinta. Bapak H. Hamzah Amrullah dan Ibu Hj. Laelatul Qomarriyah S.Pd.SD Orang tuaku tercinta yang telah memberikan doa restu, kasih sayang, semangat dan doa dalam hidupku.
- ❖ Adik-adiku tersayang, Elisa Nur Faizah dan M. Fahmi Nur Fikri yang telah menemani, memberikan semangat dan menghiburku.
- ❖ Seluruh teman-teman PGSD yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Alloh SWT, atas rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berisi berjudul “Penerapan Metode *Role Playing* Berbantu Media koran Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar”. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.,
3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.,
4. Santhy Hawanti, Ph.D., dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.,
5. Okto Wijayanti, S.Pd, M.A., pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan banyak masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.,

6. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.,
7. Retno Albiro, S.Pd., Kepala SD Negeri Pasir Wetan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.,
8. Sri Hidayati, S.Pd., Guru kelas V SD Negeri Pasir Wetan yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.,
9. Anisa Fatmawati, teman sejawat yang telah membantu penelitian guna penyusunan skripsi ini.,
10. Semua pihak yang telah membantu dalam kegiatan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, Februari 2016

Peneliti,

Rahmawati Rizka Maulita

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	
PERNYATAAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	7
1. Pengertian Metode Demonstrasi.....	7
2. Media Koran.....	12
3. Pengertian Aktivitas.....	14
4. Pengertian Kemampuan.....	21
5. Pengertian Berbicara.....	22
6. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	26
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Pikir.....	29
D. Hipotesis Penelitian.....	31

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	32
B. Subyek Penelitian .....	34
C. Kolaborasi PTK.....	34
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	34
E. Analisis Data .....	37
F. Validasi Data .....	39
G. Prosedur Penelitian.....	40
H. Indikator Keberhasilan .....	53

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	54
1. Kondisi Awal.....	54
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	59
3. Hasil Tindakan Siklus 2 .....	84
B. Pembahasan .....	108
1. Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa.....	108
2. Peningkatan Aktivitas Siswa.....	112
3. Peningkatan Aktivitas Guru .....	113

### BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	118
B. Saran .....	119

DAFTAR PUSTAKA .....	120
----------------------	-----

LAMPIRAN.....	121
---------------	-----

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Indikator Kemampuan Berbicara .....	47
Tabel 3.2 Indikator Aktivitas Siswa .....	50
Tabel 3.3 Lembar Pengamatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	50
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Kemampuan Berbicara .....	52
Tabel 3.5 Pedoman Perhitungan Persentase Kemampuan Berbicara.....	53
Tabel 3.6 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas V dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	54
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kondisi Awal.....	57
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas V dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kondisi Awal .....	59
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Kondisi Awal.....	60
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V Siklus I pertemuan 1 .....	72
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas V dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Siklus 1 Pertemuan 1 .....	74
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Melalui Penerapan Metode demonstrasi berbantu Media Koran Siklus I pertemuan 1 .....	75
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V Siklus I pertemuan 2 .....	77
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas V dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Siklus 1 Pertemuan 2.....	79
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Melalui Penerapan Metode demonstrasi berbantu Media Koran Siklus I pertemuan 2 .....	80
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Penilaian Kemampuan Berbicara Siswa Siklus I.....	82
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	83

Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	84
Tabel 4.13 Lembar Penilaian Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V Siklus II pertemuan 1 .....	96
Tabel 4.14 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas V dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Siklus II Pertemuan 1 .....	98
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Melalui Penerapan Metode demonstrasi berbantu Media Koran Siklus II pertemuan 1 .....	100
Tabel 4.16 Lembar Penilaian Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V Siklus II pertemuan 2 .....	101
Tabel 4.17 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas V dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Siklus II Pertemuan 2 .....	103
Tabel 4.18 Hasil Observasi Aktivitas Guru Melalui Penerapan Metode demonstrasi berbantu Media Koran Siklus II pertemuan 2 .....	104
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Siswa Siklus II .....	106
Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	107
Tabel 4.21 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	108
Tabel 4.22 Hasil Pengamatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V pada Kondisi Awal .....	111
Tabel 4.23 Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V Siklus I dan Siklus II .....	112
Tabel 4.24 Peningkatan Aktivitas Siswa Kelas V pada pembelajaran Bahasa Indonesia .....	114
Tabel 4.25 Peningkatan Aktivitas Guru .....	115

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	30
Gambar 3.1 Triangulasi dengan teknik pengumpulan data.....	41
Gambar 3.2 Alur PTK Model Kemmis dan Mc Taggrat.....	42
Gambar 4.1 Guru menjelaskan penggunaan media koran dalam bermain peran kepada siswa.....	64
Gambar 4.2 Guru memberi motivasi kepada siswa.....	64
Gambar 4.3 Kegiatan siswa berdiskusi mencatat pokok-pokok peristiwa yang telah dipilih dari Koran.....	65
Gambar 4.4 Salah satu siswa bermain peran sebagai reporter.....	66
Gambar 4.5 Kegiatan siswa mencari berita di dalam koran terkait dengan materi yang diajarkan.....	68
Gambar 4.6 Siswa bermain peran mengomentari persoalan faktual.....	69
Gambar 4.7 Siswa berdiskusi kelompok.....	89
Gambar 4.8 kegiatan siswa bermain peran sebagai reporter pembawa acara berita.....	90
Gambar 4.9 kegiatan siswa bermain peran sebagai reporter pembawa acara berita.....	90
Gambar 4.10 Masing-masing kelompok memperagakan peran yang telah di bagikan oleh guru.....	93
Gambar 4.11 Histogram Kemampuan Berbicara Siswa Kondisi Awal.....	111
Gambar 4.12 Histogram Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Siklus I dan Siklus II.....	112
Gambar 4.13 Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa Kelas V.....	114
Gambar 4.15 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru.....	116

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Surat Penelitian.....	124
1. Surat Permohonan Penelitian dari Fakultas.....	125
2. Surat Ijin Penelitian dari SD Negeri Pasir Wetan .....	126
3. Surat Keterangan dari SD Negeri Pasir Wetan.....	127
4. SK Pembimbing Skripsi .....	128
Lampiran B. Silabus Pembelajaran.....	134
Lampiran C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	138
1. RPP Siklus 1 Pertemuan 1 .....	139
2. RPP Siklus 1 Pertemuan 2 .....	143
3. RPP Siklus 2 Pertemuan 1 .....	147
4. RPP Siklus 2 Pertemuan 2 .....	151
Lampiran D. Materi Pembelajaran.....	155
1. Materi Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1.....	156
2. Materi Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2.....	158
3. Materi Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 1.....	160
4. Materi Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 2.....	112
Lampiran E. Daftar Nama Siswa.....	164
1. Daftar Nama Siswa SD Negeri Pasir Wetan .....	165
Lampiran F. Lembar Kerja Siswa .....	166
1. LKS Siklus 1 Pertemuan 1 .....	167
2. LKS Siklus 1 Pertemuan 2 .....	168
3. LKS Siklus 2 Pertemuan 1 .....	169
4. LKS Siklus 2 Pertemuan 2 .....	170
5. Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan 1.....	171
Lampiran G. Evaluasi .....	172
1. Soal Evaluasi Siklus 1 Pertemuan 1 .....	173
2. Soal Evaluasi Siklus 1 Pertemuan 2 .....	174
3. Soal Evaluasi Siklus 2 Pertemuan 1 .....	175

4. Soal Evaluasi Siklus 2 Pertemuan 2 .....	176
5. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1 .....	177
6. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2 .....	178
7. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus 2 Pertemuan 1.....	179
8. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus 2 Pertemuan 2.....	180
Lampiran H. Lembar Obsrvasi Guru .....	181
1. Pedoman Obsrvasi Aktivitas Guru .....	182
2. Lembar Obsrvasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	184
3. Lembar Obsrvasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 2 .....	186
4. Lembar Obsrvasi Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan 1 .....	188
5. Lembar Obsrvasi Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan 2 .....	190
Lampiran I. Lembar Obsrvasi Siswa.....	192
1. Pedoman Pengamatan Kemampuan Berbicara Siswa .....	193
2. Lembar Pengamatan Kemampuan Berbicara Siswa.....	194
Lampiran J. Lembar Aktivitas dan Kemampuan Berbicara Siswa.....	195
1. Pedoman Aktivitas Kemampuan Berbicara Siswa .....	196
2. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	198
Lampiran K. Lembar Wawancara Guru dam Siswa .....	200
1. Lembar Wawancara Guru.....	201
2. Lembar Wawancara Siswa .....	202
Lampiran L. Hasil Penelitian.....	203
1. Lembar Obsrvasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	204
2. Lembar Obsrvasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 2 .....	206
3. Lembar Obsrvasi Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan 1 .....	208
4. Lembar Obsrvasi Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan 2 .....	210
5. Lembar Pengamatan Kemampuan Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	212
6. Lembar Pengamatan Kemampuan Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	214
7. Lembar Pengamatan Kemampuan Berbicara Siswa Siklus 2 Pertemuan 1 .....	216

8. Lembar Pengamatan Kemampuan Berbicara Siswa Siklus 2 Pertemuan 2.....	218
9. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	220
10. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	221
11. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan 1.....	222
12. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan 2.....	223
13. Lembar Wawancara Guru Siklus I Pertemuan 1.....	225
14. Lembar Wawancara Guru Siklus I Pertemuan 2.....	226
15. Lembar Wawancara Guru Siklus 2 Pertemuan 1.....	227
16. Lembar Wawancara Guru Siklus 2 Pertemuan 2.....	228
13. Lembar Wawancara Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	230
14. Lembar Wawancara Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	234
15. Lembar Wawancara Siswa Siklus 2 Pertemuan 1.....	239
16. Lembar Wawancara Siswa Siklus 2 Pertemuan 2.....	244
Lampiran M. Hasil Pekerjaan Siswa.....	249
1. Evaluasi.....	250
2. Lembar Kerja Siswa.....	269
Lampiran N. Dokumentasi Kegiatan pembelajaran.....	283