

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIK
MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 1 KALIBAGOR
DITINJAU DARI *ADVERSITY QUOTIENT***



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :

MOHAMAD ROFIH

1301060015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIK MATEMATIS
SISWA SMP NEGERI 1 KALIBAGOR
DITINJAU DARI *ADVERSITY QUOTIENT***

MOHAMAD ROFIIH
1301060015

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing



Erni Widiyastuti, M.Si.
NIK. 2160227

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIK MATEMATIS
SISWA SMP NEGERI 1 KALIBAGOR
DITINJAU DARI *ADVERSITY QUOTIENT***

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

MOHAMAD ROFIIH
1301060015

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Agustus 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

Erni Widiyastuti, M.Si.
NIK. 2160227



Penguji

1. **Lukmanul Akhsani, M.Pd.**
NIK. 2160470



2. **Drs. Joko Purwanto, M.Si.**
NIK. 2160075



3. **Reni Untarti, M.Pd.**
NIK. 2160509



Purwokerto, 14 Agustus 2017
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. H. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Mohamad Rofiih

NIM : 1301060015

Program Studi : Pendidikan Matematika FKIP

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul:

DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIK MATEMATIS

SISWA SMP NEGERI 1 KALIBAGOR

DITINJAU DARI *ADVERSITY QUOTIENT*

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 14 Agustus 2017

Yang menyatakan,



Mohamad Rofiih
NIM 1301060015

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir analitik matematis siswa SMP Negeri 1 Kalibagor ditinjau dari *Adversity Quotient*. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini mengambil tiga responden untuk setiap masing-masing kategori *Adversity Quotient*, yaitu: *Adversity Quotient* tinggi, *Adversity Quotient* sedang, dan *Adversity Quotient* rendah. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket untuk menggolongkan *Adversity Quotient*, tes kemampuan berpikir analitik matematis, dan pedoman wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji validasi hasil yang digunakan adalah uji triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Siswa dengan kategori *Adversity Quotient* tinggi memiliki kemampuan berpikir analitik matematis pada setiap proses analitik yaitu membedakan, mengorganisasikan, dan menghubungkan. 2) Siswa dengan kategori *Adversity Quotient* sedang mampu berpikir analitik matematis pada satu proses analitik yaitu membedakan. 3) Siswa dengan kategori *Adversity Quotient* rendah belum mampu berpikir analitik matematis pada setiap proses analitik yaitu membedakan, mengorganisasikan, dan menghubungkan.

Kata kunci: kemampuan berpikir analitik matematis, *Adversity Quotient*

ABSTRACT

This study aims to describe the mathematical analytical thinking ability of students of SMP Negeri 1 Kalibagor reviewed from Adversity Quotient. Type of this research is a descriptive qualitative research. Sampling done by the technique of purposive sampling. This research took three respondents for each category of Adversity Quotient, i.e.: Adversity Quotient high, Adversity Quotient, and Adversity Quotient is low. The instruments used to collect the data is now to classify Quoetient Adversity, tests the ability of analytical thinking mathematically, and guidelines for the interview. Data analysis techniques used for data reduction, namely the presentation of data, and the withdrawal of the conclusion. The validation test result the test is used triangulation techniques. The results showed that: 1) students with high Adversity Quotient category has the ability of analytical thinking mathematically on any analytic process i.e. distinguishing, organizing, and linking. 2) students with Adversity Quotient category is being able to think on a single mathematical analytic analytic process i.e. distinguish. 3) students with low Adversity Quotient categories haven't been able to think mathematically on any analytic analytic process i.e. distinguishing, organizing, and linking.

Keywords: mathematical analytic thinking ability, Adversity Quotient

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(Al-Insyirah: 5-8)

“Jadilah pelopor, jangan hanya mengekor”



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1. Kedua orangtuaku tercinta, Bapak Achmad Busri dan Ibu Siti Muntama, yang selalu memberikan semangat, nasihat, serta do'a yang tiada henti untukku. Semoga Allah selalu meridloi setiap langkah kehidupan serta amal baik kalian.*
- 2. Teman-teman seperjuanganku yang selalu memberi masukan positif.*



KATA PENGANTAR

Seluruh puji serta syukur hanya pantas peneliti panjatkan kepada Sang Maha Pengasih, Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Deskripsi Kemampuan Berpikir Analitik Matematis Siswa SMP Negeri 1 Kalibagor Ditinjau Dari *Adversity Quotient*”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Erni Widiyastuti, M.Si., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dari awal penyusunan proposal sampai penyusunan laporan penelitian.
5. Purwanto Ali Suryanto, S.Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kalibagor yang telah memberikan izin penelitian dan keleluasaan kepada peneliti selama penelitian berlangsung.

6. Hari Narbito, S.Pd., Guru Mata Pelajaran Matematika kelas VIII G SMP Negeri 1 Kalibagor yang telah bekerjasama dalam melakukan penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini dan tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pendidikan.

Purwokerto, 14 Agustus 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DARTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	8
1. Kemampuan Berpikir Analitik	8
2. <i>Adversity Quotient</i>	14

B. Penelitian Relevan	18
C. Kerangka Pikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
B. Jenis Penelitian	21
C. Prosedur Penelitian	21
D. Subyek Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis Data	26
G. Uji Validasi Hasil Analisis	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Prosedur Pengumpulan Data	29
B. Deskripsi Data	29
1. Hasil Angket <i>Adversity Quotient</i>	29
2. Deskripsi Berpikir Analitik Matematis Siswa Ditinjau dari <i>Adversity Quotient</i>	31
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	116
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	121
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kategori <i>Adversity Quotient</i>	22
Tabel 3.2	Penskoran angket <i>Adversity Quotient</i>	24
Tabel 3.3	Dimensi <i>Adversity Quotient</i>	25
Tabel 4.1	Kategori <i>Adversity Quotient</i>	30
Tabel 4.2	Pengkategorian Siswa dan Penentuan Responden Wawancara ..	30
Tabel 4.3	Uji Triangulasi Hasil tes dan Wawancara Kemampuan Berpikir Analitik	92
Tabel 4.4	Deskripsi Kemampuan Berpikir Analitik Matematis Ditinjau dari <i>Adversity Quotient</i>	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Jawaban Responden AQT1 Soal nomor 1.....	32
Gambar 4.2	Jawaban Responden AQT2 Soal nomor 1.....	34
Gambar 4.3	Jawaban Responden AQT3 Soal nomor 1.....	36
Gambar 4.4	Jawaban Responden AQS1 Soal nomor 1.....	37
Gambar 4.5	Jawaban Responden AQS2 Soal nomor 1.....	39
Gambar 4.6	Jawaban Responden AQS3 Soal nomor 1.....	40
Gambar 4.7	Jawaban Responden AQR1 Soal nomor 1.....	42
Gambar 4.8	Jawaban Responden AQR2 Soal nomor 1.....	43
Gambar 4.9	Jawaban Responden AQR3 Soal nomor 1.....	45
Gambar 4.10	Jawaban Responden AQT1 Soal nomor 2.....	47
Gambar 4.11	Jawaban Responden AQT2 Soal nomor 2.....	49
Gambar 4.12	Jawaban Responden AQT3 Soal nomor 2.....	51
Gambar 4.13	Jawaban Responden AQS1 Soal nomor 2.....	52
Gambar 4.14	Jawaban Responden AQS2 Soal nomor 2.....	54
Gambar 4.15	Jawaban Responden AQS3 Soal nomor 2.....	55
Gambar 4.16	Jawaban Responden AQR1 Soal nomor 2.....	57
Gambar 4.17	Jawaban Responden AQR2 Soal nomor 2.....	58
Gambar 4.18	Jawaban Responden AQR3 Soal nomor 2.....	60
Gambar 4.19	Jawaban Responden AQT1 Soal nomor 3.....	62
Gambar 4.20	Jawaban Responden AQT2 Soal nomor 3.....	64
Gambar 4.21	Jawaban Responden AQT3 Soal nomor 3.....	66
Gambar 4.22	Jawaban Responden AQS1 Soal nomor 3.....	68

Gambar 4.23	Jawaban Responden AQS2 Soal nomor 3.....	69
Gambar 4.24	Jawaban Responden AQS3 Soal nomor 3.....	71
Gambar 4.25	Jawaban Responden AQR1 Soal nomor 3.....	72
Gambar 4.26	Jawaban Responden AQR2 Soal nomor 3.....	74
Gambar 4.27	Jawaban Responden AQR3 Soal nomor 3.....	75
Gambar 4.28	Jawaban Responden AQT1 Soal nomor 4.....	77
Gambar 4.29	Jawaban Responden AQT2 Soal nomor 4.....	79
Gambar 4.30	Jawaban Responden AQT3 Soal nomor 4.....	81
Gambar 4.31	Jawaban Responden AQS1 Soal nomor 4.....	83
Gambar 4.32	Jawaban Responden AQS2 Soal nomor 4.....	84
Gambar 4.33	Jawaban Responden AQS3 Soal nomor 4.....	86
Gambar 4.34	Jawaban Responden AQR1 Soal nomor 4.....	88
Gambar 4.35	Jawaban Responden AQR2 Soal nomor 4.....	89
Gambar 4.36	Jawaban Responden AQR3 Soal nomor 4.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Instrumen Penelitian	124
LAMPIRAN 2	Hasil Angket <i>Adversity Quotient</i>	140
LAMPIRAN 3	Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Anlaitik.....	177
LAMPIRAN 4	Transkrip Wawancara	214
LAMPIRAN 5	Foto Penelitian	249
LAMPIRAN 6	Surat-Surat	252

