

**ANALISIS IMPLEMENTASI BUKU TEKS PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN PADA KURIKULUM 2013 DI
SMP NEGERI 2 AJIBARANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Strata Pendidikan Satu (S1)**

**Disusun Oleh :
KHAFIF ALI AKBAR
1201030025**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**







MOTTO

“Barang siapa menginginkan kebahagiaan didunia maka haruslah dengan ilmu, barang siapa yang menginginkan kebahagiaan di akhirat haruslah dengan ilmu, dan barang siapa yang menginginkan kebahagiaan pada keduanya maka haruslah dengan ilmu” (HR. Ibn Asakir)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kupanjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir dengan segala kekuranganku. Segala syukur ku ucapkan kepadaMu karena telah menghadirkan mereka yang selalu memberi semangat dan doa disaat kutertatih. KarenaMu lah mereka ada, dan karenaMu lah tugas akhir ini terselesaikan. Hanya padaMu tempat kumengadu dan mengucapkan syukur.

Kedua Orang tuaku Ibu Titi Sumarni dan Bapak Ngadirun tersayang tugas akhir ini kupersembahkan. Untuk kedua kakakku dan adikku yang tercinta terima kasih untuk dukungannya. Tak lupa, sahabat dan teman seperjuangan yang tak mungkin disebutkan satu persatu, perkuliahan akan tidak ada rasa jika tanpa kalian , pasti tidak ada yang akan dikenang, tidak ada yang diceritakan pada masa depan. Ku ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Mohon maaf jika ada salah kata. Sukses buat kalian semua. Semoga Allah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.Amin..

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, dan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Implementasi Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Kurikulum 2013 di SMP Negeri 2 Ajibarang”. Oleh karena itu maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Drs.H.Syamsyuhadi Irsyad.S.H.M.H. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Puurwokerto
2. Drs.Pudiyono,M.Hum selaku DEkan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Efi Miftah Faridli, M.Pd selaku Kaprodi PPKn yang telah memberikan dorongan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Drs.H.Banani Ma'mur, M.Si selaku pembimbing I yang telah telah membimbing dan memberi masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Elly Hasan Sadeli, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberi bimbingan, dorongan dan arahan serta saran dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Para dosen PPKn yang telah memberikan ilmu selama dibangku perkuliahan sehingga penulis mendapatkan bekal ilmu yang tidak ada akan pernah habis dan bermanfaat dalam kehidupan peneliti.
7. Guru serta Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Ajibarang yang sudah membantu dalam pembuatan skripsi ini.
8. Kedua kakakku Wiwid Widiyanto dan Azwar Rifaudin yang selalu memberikan dorongan dan semangat.
9. Adik tercinta Yekti Nugraheni yang selalu memberikan semangat.
10. Teman-teman seangkatan PPKn '12 terima kasih atas kerjasamanya selama ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas dukungan dan persaudaraannya. Semoga Allah SWT yang akan melimpahkan rahmatNya.

Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, peneliti sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga amal baik yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT.

Purwokerto, 12 Agustus 2016

Peneliti

ABSTRAK

Buku teks merupakan salah satu komponen pembelajaran yang memegang peranan sangat penting. Dalam implementasi kurikulum 2013 buku teks yang digunakan adalah buku teks baru yang disesuaikan dengan kurikulum 2013. Buku teks PPKn digunakan sebagai alat untuk memantau seberapa jauh ketercapaian siswa dalam mengikuti pelajaran serta dijadikan teman belajar ketika tidak sedang berada dalam lingkungan kelas. Sebab keterbatasan waktu tatap muka membuat siswa harus berupaya memperkaya pengetahuan melalui berbagai sumber. Salah satunya melalui buku teks. Oleh karena itu, mengingat pentingnya peran buku teks, hendaknya dalam menggunakan buku teks PPKn guru harus menyesuaikan diri dengan tujuan dari kurikulum 2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi buku teks PPKn pada kurikulum 2013 di SMP Negeri 2 Ajibarang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru, Siswa dan Kepala Sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara mendalam, observasi langsung, dokumentasi dan studi literature. Analisis data dengan 3 tahap yaitu reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi buku teks belum maksimal, salah satunya yaitu pemahaman guru PPKn terhadap buku teks kurikulum 2013 masih belum komprehensif, serta dalam implementasi buku teks PPKn kurikulum 2013 rasio buku belum sesuai dengan jumlah siswa yang ada di SMP Negeri 2 Ajibarang.

Kata kunci : *Buku teks PPKn dan kurikulum 2013*

ABSTRACT

Textbook is one component of learning that play a pivotal role. In the implementation of the 2013 curriculum textbooks used are new textbooks adapted to the curriculum of 2013. Textbooks PPKn used as a tool for monitoring how far the achievement of students in participating in the lessons and be a friend to learn when not in a classroom environment. Because of time constraints face make students must strive to enrich their knowledge through a variety of sources. One of them through textbooks. Therefore, given the importance of the role of textbooks, should be in use textbooks PPKn teachers should menyesuaikan themselves with the goals of the curriculum of 2013. The purpose of this study is to investigate the implementation of the curriculum textbooks PPKn, 2013 in SMP Negeri 2 Ajibarang. The approach used in this study is a qualitative approach with case study method. Subjects in this study were teachers, students and principals. Data collection techniques used were interviews, direct observation, methods of documentation and study of literature. Analysis of data with 3 stages of data reduction, data presentation and conclusion drawing or verification. These results indicate that the implementation of the textbook is not maximized, the understanding of teachers PPKn the textbook curriculum in 2013 is still not comprehensive, the obstacles encountered in the implementation of the textbook PPKn curriculum in 2013, namely the difficulty in making the learning design in order to adjust the text book PPKn curriculum in 2013 and the ratio of book text not in accordance with the number of students and teachers' efforts made in improving the understanding of the text books PPKn is conducting discussions with colleagues and is always involved in the deliberations of subject teachers (MGMPs).

Keywords: Books teks PPKn and curriculum 2013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hakekat Tentang Buku Teks	12
B. Hakekat Tentang Pendidikan Pancasila Dan Kewarganeraan	19
C. Hakekat Tentang Implementasi	24
D. Hakekat Tentang Kurikulum 2013	25
E. Penelitian yang Relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Sumber Data	38

C.	Lokasi dan Subyek Penelitian	39
D.	Teknik Pengumpulan Data	40
E.	Validitas Data	42
F.	Tahapan Penelitian	43
G.	Metode Penyajian Data	45
H.	Teknik Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	
1.	Profil Sekolah	48
2.	Visi dan Misi Sekolah	48
3.	Managemen dan Organisasi Sekolah	49
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	
1.	Pemahaman Guru Terhadap Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kurikulum 2014	50
2.	Kendala dalam Implementasi Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kurikulum 2014	59
3.	Upaya yang dilakukan dalam Implementasi Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kurikulum 2014	62
C.	Pembahasan Penelitian	
1.	Pemahaman Guru Terhadap Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kurikulum 2014 masih dalam Tahap Penyesuaian	66
2.	Ketersediaan Buku Teks PPKn dan Proses Penyesuaian Guru Terhadap Buku Teks PKn pada Kurikulum 2013	75
3.	Memenuhi Kebutuhan Buku Teks, Mengikuti Diklat/Sosialisasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Berdiskusi dengan Teman Sejawat	77

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A.	Kesimpulan Umum	81
----	-----------------------	----

B. Kesimpulan Khusus	81
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN – LAMPIRAN	89



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Komponen analisis data (*interactive model*) 47



DAFTAR LAMPIRAN

- A. LAMPIRAN SURAT MENYURAT**
- B. LAMPIRAN PEDOMAN WAWANCARA**
- C. LAMPIRAN JADWAL PENULISAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN**
- D. LAMPIRAN FIELD NOTE WAWANCARA**
- E. FOTO PENELITIAN**

