

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA
SMP NEGERI 2 PATIKRAJA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

RIZKI LUSIANA

1301060008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

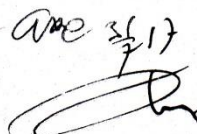
Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Rizki Lusiana
NIM : 1301060008
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : "Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa
SMP Negeri 2 Patikraja"

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, Juli 2017

PEMBIMBING:



Drs. Joko Purwanto, M.Si

NIK. 2160075

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Rizki Lusiana
NIM : 1301060008

Program studi : Pendidikan Matematika FKIP
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan Judul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA
SMP NEGERI 2 PATIKRAJA**

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 10 Agustus 2017
Yang menyatakan,



Rizki Lusiana
NIM. 1301060008

KATA PENGANTAR

Seluruh puji syukur peneliti panjatkan kepada Sang Maha Pengasih, Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP Negeri 2 Patikraja”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Joko Purwanto, M.Si., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dari awal penyusunan proposal sampai penyusunan laporan penelitian.

5. Amir Dahlan, S.Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Patikraja yang telah memberikan ijin penelitian dan keleluasaan kepada peneliti selama penelitian berlangsung.
6. Imam Hidayat., Kepala Tata Usaha SMP Negeri 2 Patikraja yang telah bekerjasama dalam melakukan penelitian ini.
7. Rina Okista Muliasih, S.Pd., Guru Mata Pelajaran Matematika kelas VII A SMP Negeri 2 Patikraja yang telah bekerjasama membantu dalam melakukan penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini dan tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pendidikan.

Purwokerto, Juli 2017

Peneliti

MOTTO

Sabar dan ikhlas adalah cara terbaik untuk menjalani hidup

Bersyukur adalah cara terindah untuk menikmati hidup

Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada

usaha untuk menyelesaikannya, berangkat dengan penuh

keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan dan istiqomah

dalam menghadapi cobaan



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada-Mu ya Allah, atas kuasa dan hidayah-Mu skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang istimewa :

1. *Yang tercinta kedua orangtua, yang selalu memberikan semangat, nasehat, serta do'a yang selalu dipanjatkan dalam hidupku. Semoga Allah selalu meridhoi setiap langkah kehidupan serta amal baik kalian.*
2. *Yang tersayang kakakku, Sigit Prasetyo yang selalu membuat kehidupanku terasa lebih sempurna. Semoga kakak tetap menjadi panutan dan kebanggaan untuk adik.*
3. *Yang tersayang sepupuku, Ikka Savitri Anugerah yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam hidupku. Semoga Allah menjadikanmu wanita yang sholehah serta bahagia dunia dan akhirat. Aminnn*
4. *Yang terbaik sahabat-sahabatku, Annisa Nur Laely, Ihda Wildaturrahma, Ella Falenia dan Titi Catur Aritin yang telah mengajarkan arti sebuah persahabatan.*

5. *Teman-teman Pendidikan Matematika 2013 kelas A*
6. *Dan, teman-teman Pendidikan Matematika FKIP UMP 2013*



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis dan kepercayaan diri siswa kelas VII SMP Negeri 2 Patikraja pada materi bangun datar segiempat. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan model *Miles and Huberman* yang meliputi reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) dan kesimpulan (*verification / concluding drawing*). Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa dari kelas VII A. Siswa dikelompokkan ke dalam tiga kelompok, yaitu siswa kelompok rendah, sedang, tinggi. Masing – masing kelompok dipilih 3 reponden. Pengumpulan data menggunakan tes, angket, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian, kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelompok rendah belum mampu memahami masalah, merencanakan pemecahan, menyelesaikan masalah sesuai rencana dan memeriksa kembali, namun kepercayaan dirinya tinggi sebesar 76,04%. Kemudian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelompok sedang sudah mampu memahami masalah, merencanakan pemecahan, menyelesaikan masalah sesuai rencana dan kepercayaan dirinya tinggi sebesar 81,25%. Sedangkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelompok tinggi sudah mampu memahami masalah, merencanakan pemecahan, menyelesaikan masalah sesuai rencana dan memeriksa kembali serta kepercayaan dirinya tinggi sebesar 83,33%.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Kepercayaan Diri.

ABSTRACT

The study aimed to describe mathematical problem-solving skill and self-confidence of students for seven grade SMP Negeri 2 Patikraja on the topic of rectangular plane figure. The research was a qualitative descriptive through Miles and Huberman model consisted of data reduction, data display and verification/conclusion. Research subjects were students from VII A grade. Students were divided into three groups; low, medium, high. 3 respondents was selected in each group. Data were collected through test, questionnaire, interview, and documentation. The research findings demonstrated that the problem solving skill of mathematical problem to the low group students was not able to understand the problem, plan the solution, solve the problem according to the plan and recheck the work, but they obtained high self-confidence 76.04%. Then the medium group of students was already able to understand the problem, plan the solution, solve the problem according to plan and they obtained high self-confidence 81.25%. Then, the high group students had been able to understand the problem, plan the solution, solve the problem according to plan and recheck the work and they obtained high self-confidence 83.33%.

Keywords: *Mathematical Problem Solving Skill, Self-Confidence.*

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	5
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	5
2. Kepercayaan Diri	11
3. Materi Aturan Pencacahan	13
B. Penelitian Relevan.....	14
C. Kerangka Pikir	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	17
B. Jenis Penelitian.....	17
C. Desain Penelitian.....	17
D. Subjek Penelitian.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
1. Tes.....	21
2. Angket.....	22
3. Wawancara.....	23
4. Dokumentasi	24
F. Teknik Analisis Data.....	24
G. Uji Validasi Hasil Analisis (Uji Triangulasi).....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	28
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	33
2. Kepercayaan Diri	98
3. Uji Keabsahan Data.....	109
B. Pembahasan Hasil Penelitian	136
C. Kelemahan.....	140

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	141
B. Saran.....	142

DAFTAR PUSTAKA	143
----------------------	-----

LAMPIRAN.....	145
---------------	-----

DAFTAR TABEL

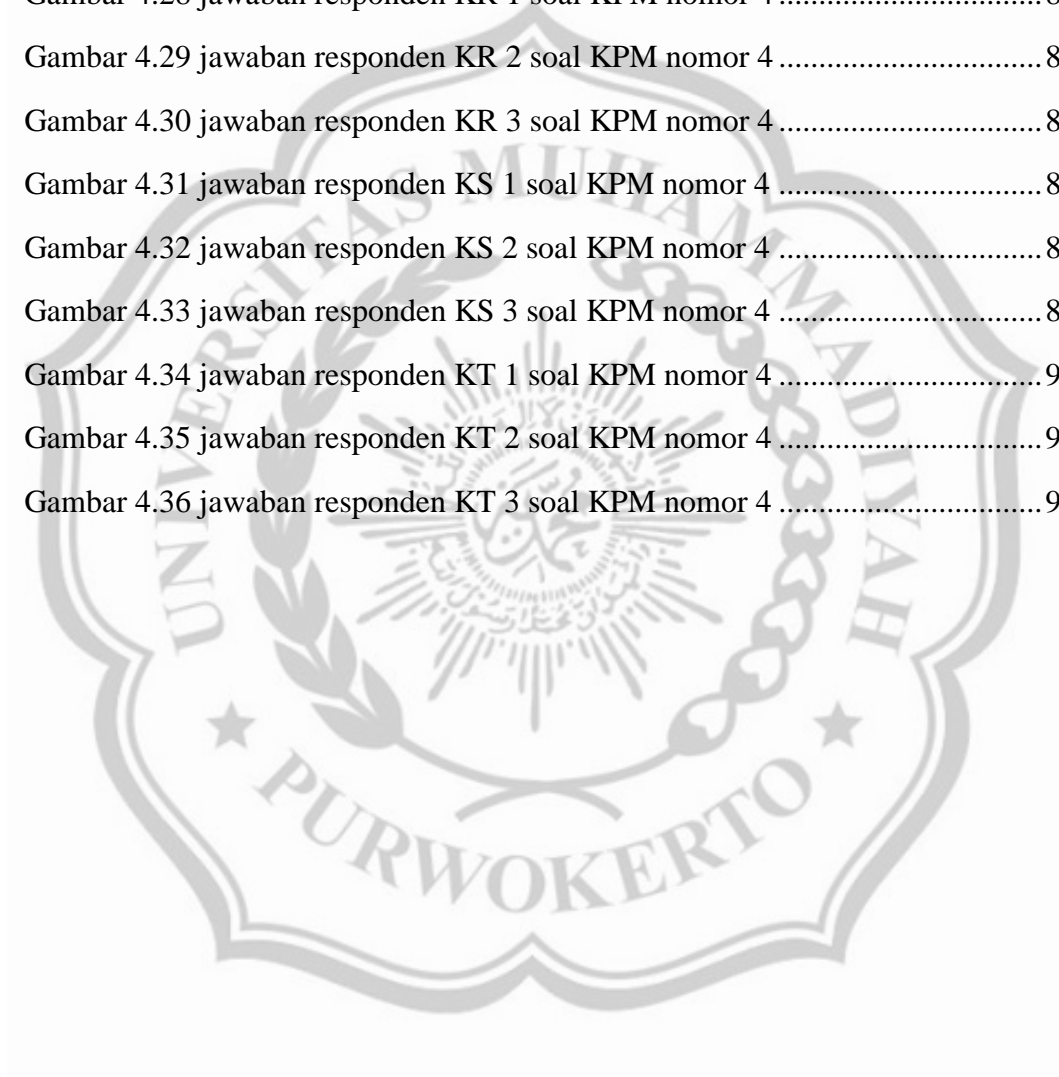
Tabel 2.1 Indikator kemampuan pemecahan masalah matematis	7
Tabel 3.1 Penilaian angket	23
Tabel 3.2 Presentase nilai angket kepercayaan diri	23
Tabel 4.1 Kelompok siswa berdasarkan prestasi belajar	30
Tabel 4.2 Pengelompokkan siswa kelas VII A berdasarkan nilai UTS	31
Tabel 4.3 Triangulasi kemampuan pemecahan masalah matematis	109
Tabel 4.4 Triangulasi kepercayaan Diri	116
Tabel 4.5 Hasil kemampuan pemecahan masalah matematis siswa	130
Tabel 4.6 Hasil kepercayaan diri siswa	133



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 jawaban responden KR 1 soal KPM nomor 1	34
Gambar 4.2 jawaban responden KR 2 soal KPM nomor 1	35
Gambar 4.3 jawaban responden KR 3 soal KPM nomor 1	36
Gambar 4.4 jawaban responden KS 1 soal KPM nomor 1	38
Gambar 4.5 jawaban responden KS 2 soal KPM nomor 1	40
Gambar 4.6 jawaban responden KS 3 soal KPM nomor 1	41
Gambar 4.7 jawaban responden KT 1 soal KPM nomor 1	43
Gambar 4.8 jawaban responden KT 2 soal KPM nomor 1	46
Gambar 4.9 jawaban responden KT 3 soal KPM nomor 1	48
Gambar 4.10 jawaban responden KR 1 soal KPM nomor 2	51
Gambar 4.11 jawaban responden KR 2 soal KPM nomor 2	52
Gambar 4.12 jawaban responden KR 3 soal KPM nomor 2	53
Gambar 4.13 jawaban responden KS 1 soal KPM nomor 2	55
Gambar 4.14 jawaban responden KS 2 soal KPM nomor 2	56
Gambar 4.15 jawaban responden KS 3 soal KPM nomor 2	58
Gambar 4.16 jawaban responden KT 1 soal KPM nomor 2	60
Gambar 4.17 jawaban responden KT 2 soal KPM nomor 2	62
Gambar 4.18 jawaban responden KT 3 soal KPM nomor 2	63
Gambar 4.19 jawaban responden KR 1 soal KPM nomor 3	66
Gambar 4.20 jawaban responden KR 2 soal KPM nomor 3	67
Gambar 4.21 jawaban responden KR 3 soal KPM nomor 3	69
Gambar 4.22 jawaban responden KS 1 soal KPM nomor 3	70
Gambar 4.23 jawaban responden KS 2 soal KPM nomor 3	72
Gambar 4.24 jawaban responden KS 3 soal KPM nomor 3	73

Gambar 4.25 jawaban responden KT 1 soal KPM nomor 3	75
Gambar 4.26 jawaban responden KT 2 soal KPM nomor 3	77
Gambar 4.27 jawaban responden KT 3 soal KPM nomor 3	78
Gambar 4.28 jawaban responden KR 1 soal KPM nomor 4	81
Gambar 4.29 jawaban responden KR 2 soal KPM nomor 4	83
Gambar 4.30 jawaban responden KR 3 soal KPM nomor 4	84
Gambar 4.31 jawaban responden KS 1 soal KPM nomor 4	86
Gambar 4.32 jawaban responden KS 2 soal KPM nomor 4	87
Gambar 4.33 jawaban responden KS 3 soal KPM nomor 4	89
Gambar 4.34 jawaban responden KT 1 soal KPM nomor 4	92
Gambar 4.35 jawaban responden KT 2 soal KPM nomor 4	94
Gambar 4.36 jawaban responden KT 3 soal KPM nomor 4	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar nama dan nilai UTS kelas VII A	146
Lampiran 2 Angket kepercayaan diri	147
Lampiran 3 Kisi-kisi tes kemampuan pemecahan masalah matematis	149
Lampiran 4 Soal kemampuan pemecahan masalah matematis	150
Lampiran 5 Kunci jawaban tes kemampuan pemecahan masalah matematis	152
Lampiran 6 Lembar jawab siswa	157
Lampiran 7 Pedoman wawancara tes KPM	158
Lampiran 8 Pedoman wawancara kepercayaan diri	160
Lampiran 9 Hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis	161
Lampiran 10 Hasil angket kepercayaan diri	167
Lampiran 11 Transkrip wawancara	170
Lampiran 12 Dokumentasi pelaksanaan penelitian	179
Lampiran 13 Surat-surat	182