

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK
MELALUI METODE BERMAINBENTUK HURUFABJAD TANAH LIAT
PADA ANAK TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KETANDA
KECAMATAN SUMPIUH KABUPATEN BANYUMAS
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN2012-2013**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi SebagianDari Syarat
Memperoleh Gelar SarjanaPendidikan S-1 Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Disusun Oleh :
Azizatul Millah
NIM : 0901110044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK
MELALUI METODE BERMAIN BENTUK HURUF ABJAD TANAH LIAT
PADA ANAK TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KETANDA
KECAMATAN SUMPIUH KABUPATEN BANYUMAS
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2012-2013**

Oleh:

AZIZATUL MILLAH

0901110044

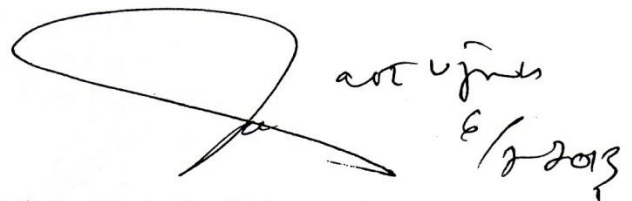
Diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Drs. H Sukristanto, M.Pd
NIK. 195709061984031002

Pembimbing II



not u jmes
6/22013

Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 011110228

Skripsi Berjudul

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI METODE BERMAIN BENTUK HURUF ABJAD TANAH LIAT PADA ANAK TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KETANDA KECAMATAN SUMPIUH KABUPATEN BANYUMAS SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2012-2013

Dipersiapkan dan disusun oleh :

AZIZATUL MILLAH

0901110044

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juli 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Pembimbing :

1. **Drs. H. Sukristanto, M. Pd**
NIK.195709061984031003

2. **Labib Sajawandi, M. Pd**
NIK. 011110228

Penguji :

1. **Drs. Johni Dimyati, M.M**
NIK. 19521111198003 1005

2. **Melati Ismi Hapsari, M. Psi**
NIK. 2160435

Purwokerto, 23 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Delan,



Drs. Ahmad, M.Pd
19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AZIZATUL MILLAH

NIM : 0901110044

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun proposal skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI
METODE BERMAIN BENTUK HURUF ABJAD TANAH LIAT PADA
ANAK TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KETANDA KECAMATAN
SUMPIUH KABUPATEN BANYUMAS SEMESTER GENAP TAHUN
AJARAN 2012-2013**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 23 Juli 2013

Yang menyatakan,



AZIZATUL MILLAH

NIM. 0901110044

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bermain Bentuk Huruf Abjad Tanah Liat Pada Anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ketanda Kecamatan Sumpiuh Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2012-2013”. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa melalui bermain bentuk huruf abjad menggunakan tanah liat pada anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ketanda Kecamatan Sumpiuh Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2012-2013.

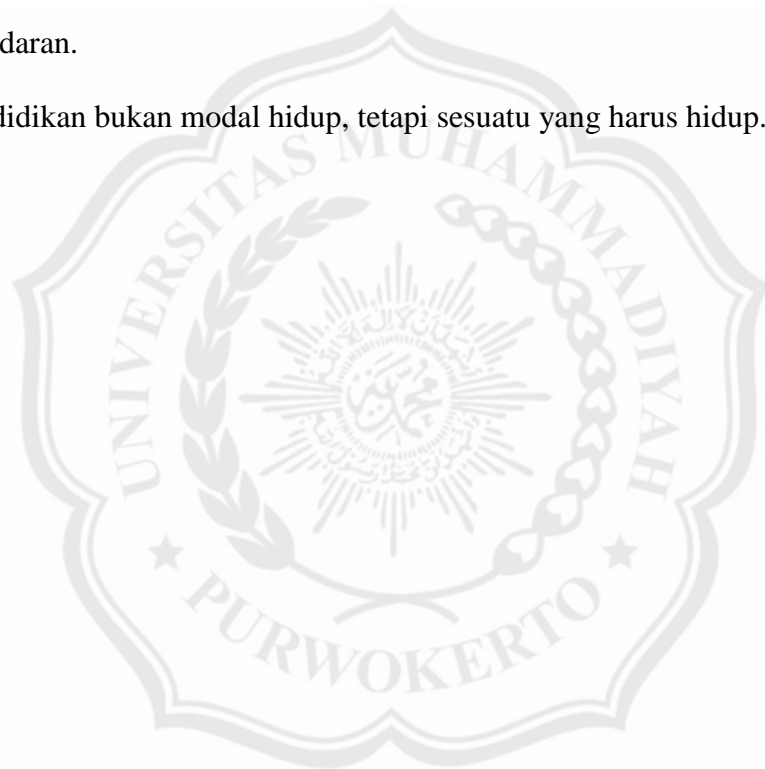
Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian pada penelitian ini adalah anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ketanda Sumpiuh Banyumas berjumlah 28 anak. Pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan metode observasi. Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian tindakan kelas (PTK) melalui 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 pertemuan, masing-masing pertemuan menggunakan SKH dan pada akhir masing-masing siklus dilakukan refleksi. Tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui metode bermain bentuk huruf abjad tanah liat pada anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ketanda Kecamatan Sumpiuh Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2012-2013.

Hasil penelitian yang dilaksanakan telah berhasil hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan kemampuan bahasasetiap siklus. Pada kondisi awal, dari 28 anak ada 6 anak atau 21.5% kemampuan bahasanya berkembang sangat baik, 5 anak atau 17.8% berkembang sesuai harapan, 6 anak atau 21.5% sudah mulai berkembang, 11 anak atau 39.2% kemampuan bahasanya belum berkembang. Pada siklus I dari 28 anak ada 8 anak atau 28.5% kemampuan bahasanya berkembang sangat baik, 5 anak atau 17.9% berkembang sesuai harapan, 11 anak atau 39.2% sudah mulai berkembang, 4 anak atau 14.3% kemampuan bahasanya belum berkembang. Pada siklus II dari 28 anak ada 19 anak atau 67.8% kemampuan bahasanya berkembang sangat baik, 7 anak atau 25% berkembang sesuai harapan, 1 anak atau 3.6% sudah mulai berkembang, dan 1 anak atau 3.6% belum berkembang kemampuan bahasanya. Dua anak yang belum tuntas dalam kemampuan bahasa atau mengenal huruf abjad penyebabnya adalah anak suka main sendiri saat pembelajaran dan saat kegiatan anak itu suka mengganggu temannya. Pada saat peneliti melakukan penelitian satu anak dari dua anak itu beberapa kali tidak masuk karena sakit. Tindak lanjut yang diberikan untuk menangani anak tersebut adalah memberikan bimbingan, motivasi dan memberikan berbagai macam rangsangan seperti permainan, tebak-tebakan dan lain-lainnya. Baik oleh guru dan orang tua untuk mengoptimalkan kemampuan bahasanya.

Kata kunci: Bahasa, bermain bentuk huruf abjad tanah liat.

MOTTO

- Berusaha, berdoa dan bertawakal kepada Allah SWT
- Dunia ini seperti roda pedati, kesusahan dengan kesenangan silih berganti kesulitan hanya sebentar, kesenangan hanya sekejap. Dari kesusahan dapat pengalaman, dari kesalahan dapat kesempurnaan, dari kekhilafan dapat kesadaran.
- Pendidikan bukan modal hidup, tetapi sesuatu yang harus hidup.



PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan kemudahan dalam setiap perjalanan hidupku. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ayahanda Imam Syahidi dan Ibunda Sarinah yang selalu memberikan motivasi, cinta, kasih sayang serta doanya dalam setiap langkahku. Semoga Allah SWT melindungi dan menyayanginya.

Kakak-kakakku Sri lestari, Wagiman, yuniati, Satim abdul chalim, sulhan junaedi, Tuti maesyaroh, Mungawanah, Tasdi Mutohar yang selalu memberikan warna dalam kehidupanku.

Mas Nasiwan yang selalu mendukungku dan memotivasi serta memberikan do'a dalam penyusunan skripsi ini.

Teman-temanku satu perjuangan dan mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Angkatan 2009

KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karuniaNya, sehingga Skripsi ini terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bermain Bentuk Huruf Abjad Tanah Liat Pada Anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ketanda Kecamatan Sumpiuh Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2012-2013.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Drs. Sukristanto, M.Pd, Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini
2. Labib Sajawandi, M.Pd, Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini
3. Para staf dosen PGPAUD yang telah memberikan arahan serta bimbingan yang sangat bermanfaat
4. Sanitem Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ketanda, Kecamatan Sumpiuh, Kabupaten Banyumas, yang telah memberikan ijin dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini
5. Muslihatum Munawaroh Guru kelas TK Aisyiyah Bustanul Athfal, Kecamatan Sumpiuh, Kabupaten Banyumas, yang telah membantu, bekerjasama, dan membimbing peneliti untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini

6. Semua pihak yang telah membantu sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis pada khususnya dan pembaca.

Purwokerto, 23 Juli 2013

Peneliti

Azizatul Millah

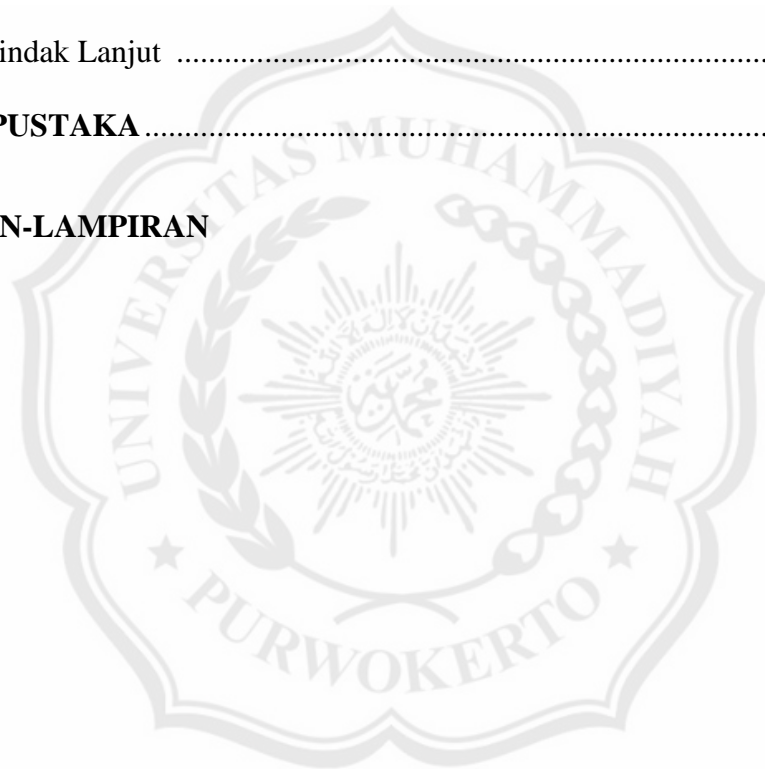


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah dan Pemecahannya	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini	6
1. Pengertian Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini	6
2. Tahap Perkembangan Bahasa dan Bicara Anak Usia Dini.....	8
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Bahasa Anak.....	12

B.	Metode Bermain Bentuk huruf Abjad Dengan Media Tanah Liat di TK Aisyiyah Bustanul Athfal	14
1.	Metode Pembelajaran di Taman Kanak-kanak	14
2.	Bermain Bentuk Huruf Abjad	16
3.	Tujuan dan Fungsi Bermain Bentuk Huruf Abjad	19
4.	Langkah-langkah Pelaksanaan Bermain Bentuk Huruf Abjad ...	20
C.	Pedoman penilaian Kemampuan Berbahasa Anak	22
D.	Kerangka Pikir	25
E.	Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Desain dan Prosedur Penelitian	28
1.	Desain Penelitian	28
2.	Prosedur Penelitian	31
B.	Subyek Penelitian	38
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	39
D.	Sumber Data	39
E.	Variabel Penelitian	42
F.	Metode Pengumpulan Data	45
G.	Analisis Data	50
H.	Kriteria Keberhasilan	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Pelaksanaan PTK persiklus	53
1.	Kondisi Awal	53

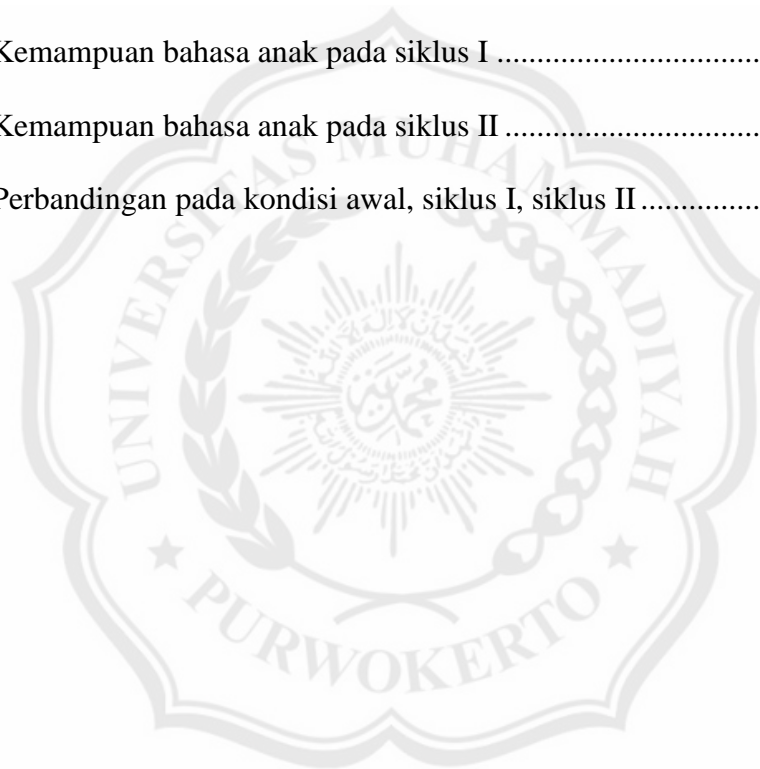
2. Siklus I	56
3. Siklus II	77
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	91
B. Saran	92
C. Tindak Lanjut	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Bahasa	25
Tabel 3.1 Data Anak didik	38
Tabel 4.1 Daftar penilaian studi awal kemampuan bahasa anak	54
Tabel 4.2 Rekapitulasi pembelajaran kemampuan bahasa anak pada kondisi awal.....	55
Tabel 4.3 Hasil observasi kemampuan bahasa anak pada siklus I pertemuan I.....	64
Tabel 4.4 Evaluasi pembelajaran kemampuan bahasa anak pada Siklus I pertemuan I.....	65
Tabel 4.5 Hasil observasi kemampuan bahasa anak pada siklus I pertemuan II.....	65
Tabel 4.6 Evaluasi pembelajaran kemampuan bahasa anak pada Siklus I pertemuan II.....	67
Tabel 4.7 Hasil observasi kemampuan bahasa anak pada siklus I pertemuan III	67
Tabel 4.8 Evaluasi pembelajaran kemampuan bahasa anak pada Siklus I pertemuan III	68
Tabel 4.9 Rekapitulasi hasil evaluasi pertemuan I, pertemuan II, pertemuan III pada siklus I	69
Tabel 4.10 Hasil observasi kemampuan bahasa anak pada siklus II pertemuan I.....	79
Tabel 4.11 Evaluasi pembelajaran kemampuan bahasa anak pada Siklus II pertemuan I.....	80
Tabel 4.12 Hasil observasi kemampuan bahasa anak pada siklus II pertemuan II.....	80
Tabel 4.13 Evaluasi pembelajaran kemampuan bahasa anak pada Siklus II pertemuan II.....	82

Tabel 4.14 Hasil observasi kemampuan bahasa anak pada siklus II pertemuan III	82
Tabel 4.15 Evaluasi pembelajaran kemampuan bahasa anak pada Siklus II pertemuan II.....	83
Tabel 4.16 Rekapitulasi hasil evaluasi pertemuan I, pertemuan II, pertemuan III pada siklus II.....	84
Tabel 4.17 Frekuensi dan prosentase kemampuan bahasa anak pada kondisi awal.....	87
Tabel 4.18 Kemampuan bahasa anak pada siklus I	87
Tabel 4.19 Kemampuan bahasa anak pada siklus II	88
Tabel 4.20 Perbandingan pada kondisi awal, siklus I, siklus II.....	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Pikir.....	27
Gambar 3.1	Alur Pelaksanaan Tindakan dalam penelitian	31
Gambar 4.1	Diagram tingkat kemampuan bahasa anak pada kondisi awal .	56
Gambar 4.2	Guru sedang memberi apersepsi	59
Gambar 4.3	Guru membimbing anak didik saat pembelajaran	61
Gambar 4.4	Guru sedang mengulas kegiatan akhir.....	63
Gambar 4.5	Diagram tingkat kemampuan bahasa anak pada kondisi awal, pertemuan I, pertemuan II, pertemuan III pada siklus I.....	69
Gambar 4.6	Guru sedang memberi apresiasi	73
Gambar 4.7	Guru membimbing anak didiksaat pembelajaran	76
Gambar 4.8	Guru sedang mengulas kegiatan akhir.....	78
Gambar 4.9	Diagram tingkat kemampuan bahasa anak pada kondisi awal, pertemuan I, pertemuan II, pertemuan III pada siklus II	84
Gambar 4.10	Diagram peningkatan frekuensi belajar siswa.....	89
Gambar 4.11	Diagram peningkatan prosentase anak	89

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Surat - surat

LAMPIRAN B

Rencana Kegiatan Harian

LAMPIRAN C

Lembar Observasi Kemampuan Bahasa Anak Siklus I dan II

LAMPIRAN D

Lembar Keaktifan Siswa Siklus I dan II

LAMPIRAN E

Lembar Obsevasi Aktivitas Guru Siklus I dan II

LAMPIRAN F

Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Per Individu

LAMPIRAN G

Foto-foto Penelitian

LAMPIRAN H

Biodata Peneliti