

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TEMATIK
BERBASIS *SCIENTIFIC* TEMA KAYANYA NEGERIKU SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 1 DI SD NEGERI MANDIRANCAN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

**SITI MAHMUDAH
1301100134**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017**

Form 6

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TEMATIK
BERBASIS *SCIENTIFIC* TEMA KAYANYA NEGERIKU SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 1 DI SD NEGERI MANDIRANCAN

SITI MAHMUDAH
1301100134

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

Pembimbing II



Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

SKRIPSI BERJUDUL

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TEMATIK
BERBASIS *SCIENTIFIC* TEMA KAYANYA NEGERIKU SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 1 DI SD NEGERI MANDIRANCAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**SITI MAHMUDAH
1301100134**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 Agustus 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji :

Pembimbing

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135
2. Sri Muryaningsih, M.Pd
NIK. 2160539

Penguji

3. Badarudin, M.Pd
NIK. 2160431
4. Dr. Ana Andriani, M.Pd
NIK. 2160651

Purwokerto, 4 Agustus 2017
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Puhyono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Mahmudah
NIM : 1301100134
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan UM Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul :

"PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TEMATIK BERBASIS *SCIENTIFIC* TEMA KAYANYA NEGERIKU SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1 DI SD NEGERI MANDIRANCAN"

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri bukan buatan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya tulis orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia untuk menerima sanksi termasuk mencabut gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 12 Juli 2017

Yang Menyatakan,



Siti Mahmudah
NIM. 1301100134

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan mengenai lembar kerja peserta didik (LKPD) tematik berbasis *scientific* tema kayanya negeriku subtema 2 pembelajaran 1. Tujuan dilaksanakannya penelitian adalah untuk mengetahui : 1) kondisi faktual di sekolah dasar mengenai penggunaan LKPD di dalam proses pembelajaran, 2) pengembangan LKPD tematik berbasis *scientific* tema kayanya negeriku subtema 2 pembelajaran 1 kelas IV sekolah dasar, 3) pengaruh LKPD tematik berbasis *scientific* tema kayanya negeriku subtema 2 pembelajaran 1 terhadap prestasi belajar tema kayanya negeriku subtema 2 pembelajaran 1, 4) penilaian guru terhadap LKPD tematik berbasis *scientific* tema kayanya negeriku subtema 2 pembelajaran 1 kelas IV sekolah dasar, 5) Respon peserta didik terhadap LKPD tematik berbasis *scientific* tema kayanya negeriku subtema 2 pembelajaran 1 kelas IV sekolah dasar. Populasi yang digunakan sebanyak 26 peserta didik kelas IV salah satu SD di UPK Kebasen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes yang meliputi *pre test*, *post test*, validasi ahli, penilaian guru, dan angket respon peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) kondisi faktual di sekolah dasar mengenai penggunaan LKPD masih terdapat kekurangan, 2) pengembangan LKPD tematik berbasis *scientific* tema kayanya negeriku subtema 2 pembelajaran 1 merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah, 3) LKPD tematik berbasis *scientific* berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik, 4) penilaian guru terhadap LKPD tematik berbasis *scientific* tema kayanya negeriku subtema 2 pembelajaran 1 mencapai skor sebesar 4,30 dan dapat dikatakan dalam kategori sangat baik, 5) respon peserta didik terhadap LKPD tematik berbasis *scientific* tema kayanya negeriku subtema 2 pembelajaran 1 mencapai presentase 92,30% dan dapat dikatakan dalam kategori baik.

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, tematik, *scientific*

MOTTO

وَإِنْ تَوَلَّوْا فَاَعْلَمُوْا اَنَّ اللّٰهَ مَوْلٰىكُمْ نِعَمَ الْمَوْلٰى وَنِعَمَ النَّصِيْرِ ٤٠

Artinya: Dan jika mereka berpaling, maka ketahuilah bahwasanya Allah Pelindungmu. Dia adalah sebaik-baik Pelindung dan sebaik-baik Penolong

(Q. S Al-Anfal: 40)

وَاطِيعُوْا اللّٰهَ وَرَسُوْلَهٗ وَلَا تَنْزِعُوْا فَتَقْسَلُوْا وَتَذٰهَبَ رِيْحُكُمْ
وَاصْبِرُوْا اِنَّ اللّٰهَ مَعَ الصّٰبِرِيْنَ ٤٦

Artinya: Dan taatlah kepada Allah dan Rasul-Nya dan janganlah kamu berbantah-bantahan, yang menyebabkan kamu menjadi gentar dan hilang kekuatanmu dan bersabarlah. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar

(Q. S Al-Anfal: 46)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur kepada Alloh SWT atas limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bundaku, Ibu Endah Prihatin yang telah mendoakan dan berjuang tiada henti untukku.
2. Ayahku, Bapak Ngabdurokhman tersayang yang telah mendoakan, membimbing dan memberikan dukungan yang luar biasa kepadaku.
3. Kakakku Nur Rokhmah Wati yang telah memberikan banyak dukungan, arahan, dan semangat untukku.
4. Kakak iparku Muhamad takris yang telah memberikan banyak dukungan, arahan, dan semangat untukku.
5. Keponakanku tersayang Raisya Alvira Kharisma yang selalu mampu menghiburku dan menjadi kebahagiaan tersendiri untukku.

Semoga goresan tinta hitam dari hasil ide dan gagasan saya mampu menjadi salah satu hal yang membanggakan kalian. Gelar S1 ini hanya saya persembahkan untuk kalian yang begitu berarti dan begitu saya cintai.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Skripsi yang disusun menggunakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) atau penelitian dan pengembangan. Penelitian dan pengembangan yang dilakukan menghasilkan sebuah produk yaitu Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang diuji kembangkan di SD Negeri Mandirancan UPK Kebasen, Banyumas. Penelitian ini dapat dikatakan berhasil karena data yang diperoleh melalui validasi produk dengan ahli, penilaian guru dan respon peserta didik mengenai LKPD yang digunakan di dalam proses pembelajaran telah memenuhi pencapaian indikator keberhasilan, serta telah dilakukan pengujian hipotesis terhadap prestasi belajar yang diperoleh peserta didik.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan hingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Ucapan terimakasih peneliti berikan kepada:

1. Dr. H Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan banyak masukan selama penyusunan skripsi,
4. Sri Muryaningsih, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan banyak masukan selama penyusunan skripsi,
5. Segenap dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman selama perkuliahan,
6. Lia Mareza, M. A., Validator satu yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun terhadap produk yang dikembangkan,
7. Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd., Validator dua yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun terhadap produk yang dikembangkan,
8. Cicih Wiarsih, M.Pd., Validator tiga yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun terhadap produk yang dikembangkan,
9. Supriyati, S.Pd., kepala SD N Mandirancan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD N Mandirancan,
10. Nur Rokhmah Wati, S.Pd., guru kelas IV A yang telah membantu dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di kelasnya,
11. Eriningsih, S.Pd.SD., guru kelas IV B yang telah membantu dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di kelasnya,
12. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan masukan serta dukungan kepada peneliti.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang berlipat atas semua kebaikan yang diberikan, dan mudah-mudahan karya tulis ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Aamiin.

Purwokerto, 12 Juli 2017

Peneliti

Siti Mahmudah



DAFTAR ISI

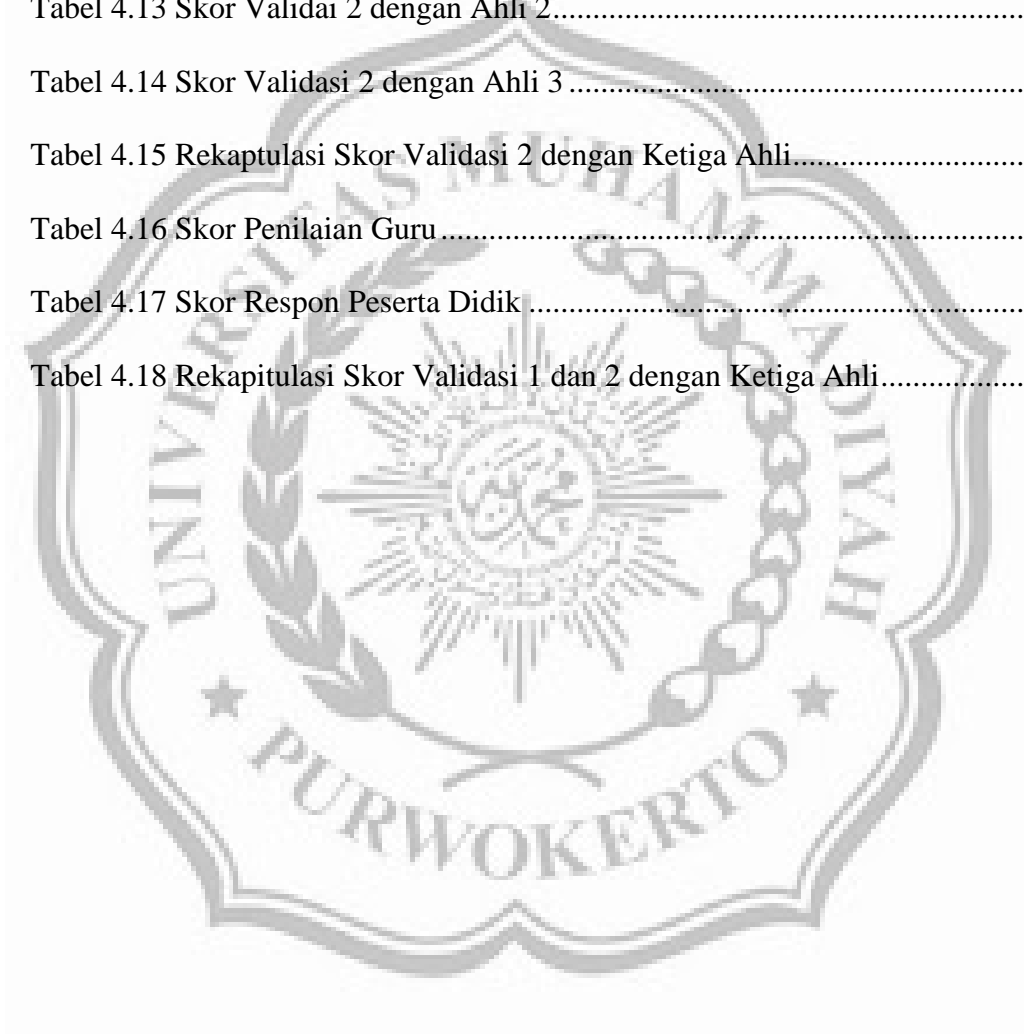
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD).....	9
B. Kurikulum 2013.....	20
C. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	40
D. Penelitian Yang Relevan.....	42

E. Kerangka Pikir	46
F. Hipotesis.....	49
G. Produk Yang Dihasilkan	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Langkah-langkah Penelitian.....	50
C. Metode Pengumpulan Data	59
D. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	63
E. Instrumen Penelitian.....	68
F. Perencanaan Desain Produk.....	70
G. Teknik Analisis Data.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	85
B. Pembahasan.....	113
C. Kelemahan Penelitian.....	122
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	123
B. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Pengembangan <i>Soft Skill</i> dan <i>Hard Skill</i> pada Kurikulum 2013.....	20
Tabel 2.2	Langkah Pembelajaran dalam Kurikulum 2013.....	24
Tabel 2.3	Ranah Kompetensi Lulusan	26
Tabel 3.1	Kriteria Validitas Butir Soal.....	64
Tabel 3.2	Hasil Validitas Uji Coba Instrumen	64
Tabel 3.3	Kriteria Index Kesukaran	66
Tabel 3.4	Index Kesukaran Uji Coba Soal.....	66
Tabel 3.5	Kriteria Daya Pembeda	67
Tabel 3.6	Daya Pembeda Uji Coba Instrumen.....	68
Tabel 3.7	Kriteria Validasi Ahli.....	75
Tabel 3.8	Kriteria Penilaian Guru	76
Tabel 3.9	Kriteria Respon Peserta Didik.....	77
Tabel 3.10	<i>True Experimental Design (Pretest-Posttest Control Group Design)</i>	83
Tabel 4.1	Standar Kompetensi Lulusan	91
Tabel 4.2	Kompetensi Inti kelas IV.....	91
Tabel 4.3	Pemetaan Kompetensi dasar dan Indikator	92
Tabel 4.4	Tabel Kegiatan Pembelajaran <i>Scientific</i>	95
Tabel 4.5	Revisi Validasi 1 dengan Ahli 1.....	96
Tabel 4.6	Skor Validasi 1 dengan Ahli 1	97
Tabel 4.7	Revisi Validasi 1 dengan Ahli 2.....	98
Tabel 4.8	Skor Validasi 1 dengan Ahli 2	99

Tabel 4.9 Revisi Validasi 1 dengan Ahli 3	100
Tabel 4.10 Skor Validasi 1 dengan Ahli 3	101
Tabel 4.11 Rekapitulasi Skor Validasi 1 dengan Ketiga Ahli.....	102
Tabel 4.12 Skor Validasi 2 dengan Ahli 1	103
Tabel 4.13 Skor Validasi 2 dengan Ahli 2.....	104
Tabel 4.14 Skor Validasi 2 dengan Ahli 3	105
Tabel 4.15 Rekapitulasi Skor Validasi 2 dengan Ketiga Ahli.....	105
Tabel 4.16 Skor Penilaian Guru.....	110
Tabel 4.17 Skor Respon Peserta Didik	112
Tabel 4.18 Rekapitulasi Skor Validasi 1 dan 2 dengan Ketiga Ahli.....	116



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Pengembangan 4-D Menurut Thiagarajan, Semmel dan Semmel.....	41
Gambar 2.2	Kerangka Pikir.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

1.	Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli	127
2.	Rubrik Validasi Ahli	128
3.	Validasi 1 Ahli 1	135
4.	Surat Pernyataan Validasi 1 Ahli 1	138
5.	Validasi 2 Ahli 1	139
6.	Surat Pernyataan Validasi 2 Ahli 1	142
7.	Biodata Ahli 1	143
8.	Validasi 1 Ahli 2	148
9.	Surat Pernyataan Validasi 1 Ahli 2	151
10.	Validasi 2 Ahli 2	152
11.	Surat Pernyataan Validasi 2 Ahli 2	155
12.	Biodata Ahli 2	156
13.	Validasi 1 Ahli 3	160
14.	Surat Pernyataan Validasi 1 Ahli 3	163
15.	Validasi 2 Ahli 3	164
16.	Surat Pernyataan Validasi 2 Ahli 3	167
17.	Biodata Ahli 3	168
18.	Kisi-Kisi Lembar Penilaian Guru	173
19.	Lembar Penilaian Guru	175
20.	Biodata Guru	178
21.	Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Peserta Didik	179
22.	Angket Respon Peserta Didik	180
23.	Lembar Uji Coba Soal	183
24.	Validitas Uji Coba Soal dengan SPSS	189
25.	Reliabilitas Uji Coba Soal dengan SPSS	191
26.	Perhitungan Tingkat Kesukaran Uji Coba Soal	192
27.	Perhitungan Daya Pembeda Uji Coba Soal	193
28.	Daftar Nama Peserta Didik Kelas IV	194
29.	Silabus	195

30. Matrik Analisis Kurikulum	198
31. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	203
32. Soal Pre Test	223
33. Soal Post Test	227
34. Hasil Pre Test dan Post test Kelas Eksperimen	231
35. Hasil Pre Test dan Post test Kelas Kontrol	232
36. Perhitungan Uji Normalitas Pre Test	233
37. Perhitungan Uji Homogenitas	239
38. Perhitungan Normalitas <i>Posttest</i>	240
39. Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	244
40. Hasil Uji Hipotesis	245
41. Daftar Hadir Peserta Didik Kelas IV	246
42. LKPD Tematik Berbasis <i>Scientific</i>	250
43. SK Dekan FKIP UMP	346
44. Surat Izin Penelitian	349
45. Surat Pernyataan Diizinkan Melaksanakan Penelitian	350
46. Surat Keterangan telah Selesai Melaksanakan Penelitian	351
47. Dokumentasi	352