

**PENINGKATAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR IPS MATERI PERISTIWA
SEKITAR PROKLAMASI MENGGUNAKAN MODEL *MARRY GO ROUND*
BERBANTU *GAME* KERETA MANUSIA BUTA
DI KELAS V SD NEGERI PASIR WETAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

NURDIKARI ANINTYA WARDANI

1301100058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENINGKATAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR IPS MATERI PERISTIWA SEKITAR PROKLAMASI MENGGUNAKAN MODEL *MARRY GO ROUND* BERBANTU *GAME* KERETA MANUSIA BUTA DI KELAS V SD NEGERI PASIR WETAN

Oleh:

NURDIKARI ANINTYA WARDANI

1301100058

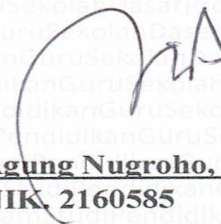
Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 195805071987121001

Pembimbing II



Agung Nugroho, M.Pd
NIK. 2160585

SKRIPSI BERJUDUL

**PENINGKATAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR IPS MATERI PERISTIWA
SEKITAR PROKLAMASI MENGGUNAKAN MODEL *MARRY GO ROUND*
BERBANTU *GAME* KERETA MANUSIA BUTA
DI KELAS V SD NEGERI PASIR WETAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**NURDIKARI ANINTYA WARDANI
1301100058**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 5 Agustus 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd**
NIP. 19580507 198712 1 001
2. **Agung Nugroho, M.Pd**
NIK. 2160585

Penguji:

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**
NIK. 2160135
2. **Drs. Supriatna, M.Pd**
NIP. 19620710 198410 1 010

Purwokerto, 5 Agustus 2017
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurdikari Anintya Wardani

NIM : 1301100058

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

PENINGKATAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR IPS MATERI PERISTIWA SEKITAR PROKLAMASI MENGGUNAKAN MODEL *MARRY GO ROUND* BERBANTU *GAME* KERETA MANUSIA BUTA DI KELAS V SD NEGERI PASIR WETAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Agustus 2017

Yang Menyatakan



Nurdikari Anintya Wardani

NIM. 1301100058

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

Barangsiapa yang bersungguh-sungguh, maka sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri. (QS. Al-Ankabut: 6)

وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ

Bertakwalah kepada Allah dan ketahuilah, bahwa Allah beserta orang-orang yang bertakwa. (QS. Al-Baqarah: 194)



PERSEMBAHAN

Mengucapkan puji syukur pada-Mu ya Allah, atas berkah dan hidayah-Mu skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang yang aku sayangi sebagai rasa terimakasih kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta ibu Sri Wahyuti dan bapak Hartanto, orang tua yang selalu memberiku semangat dan dorongan baik secara lisan maupun doa. Atas semua jasa orang tuaku saya ucapkan banyak trimakasih, semua jasa-jasamu takkan pernah bisa terbalaskan dengan apapun.
2. Semua saudara-saudaraku yang telah memberikan dorongan dan semangat untukku.
3. Sahabatku Putri Bela Pertiwi yang selalu memberikan bantuan dan masukan yang berharga dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman kelas “Budiman” yang telah berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam tak lupa peneliti sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi tauladan terbaik untuk seluruh umat manusia.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penelitian ini berjudul “Peningkatan Kerjasama dan Prestasi Belajar IPS Materi Peristiwa Sekitar Proklamasi Menggunakan Model *Marry Go Round* Berbantu *Game* Kereta Manusia Buta di Kelas V SD Negeri Pasir Wetan”. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya sikap kerjasama dan prestasi belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial terutama untuk materi peristiwa sekitar proklamasi sehingga perlu adanya perbaikan dalam pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan sikap kerjasama dan prestasi belajar IPS materi peristiwa sekitar proklamasi di kelas V SD Negeri Pasir Wetan. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata sikap kerjasama peserta didik dari siklus I dan siklus II dengan kriteria skor sangat baik, sedangkan prestasi belajar peserta didik mengalami peningkatan presentase ketuntasan dari siklus I dan siklus II yang menandakan bahwa indikator keberhasilan penelitian tercapai.

Penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Sony Irianto M.Pd, Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Drs. Sri Harmianto M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu banyak memberikan bimbingan dan pengarahan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
5. Agung Nugroho M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan pada penelitian sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan sempurna
6. Seluruh dosen PGSD FKIP UMP yang telah memberikan banyak ilmu pada peneliti sebagai pondasi dasar menyusun skripsi
7. Retno Albiro S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Pasir Wetan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Pasir Wetan
8. Lukiati S.Pd., guru kelas V serta semua guru yang telah membantu memberikan masukan dalam melakukan penelitian

9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua amal mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang membangun akan peneliti terima dengan senang hati. Peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam bidang pendidikan khususnya mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dan menambah wawasan berpikir baik bagi peneliti sendiri maupun pembaca. Sekali lagi peneliti ucapkan terimakasih atas dukungannya selama ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Purwokerto, Agustus 2017

Peneliti

Nurdikari Anintya Wardani

ABSTRAK

Penelitian di SD Negeri Pasir Wetan dilatarbelakangi oleh rendahnya kerjasama dan prestasi belajar peserta didik di kelas V pada materi peristiwa sekitar proklamasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kerjasama dan prestasi belajar peserta didik pada materi peristiwa sekitar proklamasi melalui model pembelajaran *Marry Go Round* berbantu *game* kereta manusia buta. Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri Pasir Wetan yang berjumlah 35 peserta didik yang terdiri dari 17 peserta didik laki-laki dan 18 peserta didik perempuan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan 2 siklus yang terdiri dari 4 kali pertemuan. Setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Data kemampuan kerjasama peserta didik diperoleh dari angket yang diberikan pada setiap akhir siklus dan data prestasi belajar peserta didik diperoleh dari tes evaluasi yang diberikan pada setiap akhir pertemuan. Berdasarkan penelitian tersebut diperoleh nilai rata-rata angket kerjasama peserta didik pada siklus I sebesar 2,90 meningkat pada siklus II sebesar 3,56 . Prestasi belajar peserta didik memperoleh nilai rata-rata pada siklus I sebesar 62,14 dengan ketuntasan 54,28%, kemudian pada siklus II meningkat menjadi 83,71 dengan ketuntasan 94,28%. dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model kooperatif tipe *Marry Go Round* dapat meningkatkan kerjasama dan prestasi belajar peserta didik.

Kata Kunci : Kerjasama, Prestasi belajar, model kooperatif tipe *Marry Go Round*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kerjasama.....	9
1. Pengertian Kerjasama	9
2. Manfaat Kerjasama.....	10
3. Indikator Kerjasama	10
B. Prestasi Belajar	11
1. Pengertian Belajar	11
2. Pengertian Prestasi Belajar	14
3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	16
C. Pembelajaran IPS	21
1. Pengertian Pembelajaran IPS.....	21

2. Tujuan Pembelajaran IPS di SD	23
3. Karakteristik IPS	24
4. Standar Kompetensi dan Kopetensi Dasar Mata Pelajaran IPS Kelas V Semester II	25
5. Materi Pembelajaran	25
D. Pembelajaran Kooperatif	26
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	26
2. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif	27
3. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	27
4. Manfaat Pembelajaran Kooperatif	28
E. Model Pembelajaran <i>Marry Go Round</i>	28
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Marry Go Round</i>	28
2. Keunggulan Model <i>Marry Go Round</i>	29
3. Strategi Penerapan Model <i>Marry Go Round</i> dalam Pembelajaran	30
F. <i>Game</i> Kereta Manusia Buta	31
G. Langkah-langkah Pembelajaran menggunakan Model <i>Marry Go Round</i> berbantu <i>game</i> kereta manusia buta	31
H. Penelitian yang Relevan.....	33
I. Kerangka Pikir	35
J. Hipotesis Tindakan	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	39
1. Tempat Penelitian.....	39
2. Waktu penelitian.....	39
B. Jenis Penelitian	39
C. Kolaborasi Penelitian Tindakan Kelas.....	39
D. Subjek Penelitian.....	40
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data.....	43
G. Prosedur Penelitian.....	50
H. Indikator Keberhasilan.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	56
1. Siklus I	58
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus I	58
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I	59
c. Hasil Observasi	81
d. Refleksi	89
2. Siklus II	92
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus II	93
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II	94
c. Hasil Observasi	113
d. Refleksi	120
B. Pembahasan	121
1. Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik	123
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru	126
3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	128
4. Hasil Sikap Kerjasama	130
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	134
B. Saran	135
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	25
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Prestasi Belajar Peserta Didik	45
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Sikap Kerjasama	47
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	48
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	50
Tabel 4.1 Prestasi Evaluasi Belajar Peserta Didik Siklus I.....	82
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	83
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	87
Tabel 4.4 Hasil Lembar Skala Sikap Kerjasama Siklus I.....	88
Tabel 4.5 Hasil Prestasi Evaluasi Belajar Peserta Didik Siklus II	114
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	115
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	117
Tabel 4.8 Hasil Lembar Skala Sikap Kerjasama Siklus II.....	119
Tabel 4.9 Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik	123
Tabel 4.10 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru	126
Tabel 4.11 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa	128
Tabel 4.12 Peningkatan Sikap Kerjasama	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	37
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis dan Mc Taggart	50
Gambar 4.1 Guru Menyampaikan Materi	61
Gambar 4.2 Kegiatan Peserta Didik Menuju Pos 1	64
Gambar 4.3 Kegiatan Peserta Didik Mengerjakan Pos 2	66
Gambar 4.4 Kegiatan Peserta Didik Mengerjakan Pos 3	67
Gambar 4.5 Kegiatan Peserta Didik Mengerjakan Pos 4	68
Gambar 4.6 Kegiatan Peserta Didik Presentasi Pos 5	69
Gambar 4.7 Kegiatan Peserta Didik Mengerjakan Pos 2	77
Gambar 4.8 Kegiatan Peserta Didik Mengerjakan Pos 3	78
Gambar 4.9 Kegiatan Peserta Didik Mengerjakan Pos 4	79
Gambar 4.10 Kegiatan Peserta Didik Mengerjakan Pos 2	101
Gambar 4.11 Kegiatan Peserta Didik Mengerjakan Pos 3	102
Gambar 4.12 Kegiatan Peserta Didik Menuju Pos 1	109
Gambar 4.13 Kegiatan Peserta Didik Mengerjakan Pos 2	110
Gambar 4.14 Kegiatan Peserta Didik Mengerjakan Pos 3	112
Gambar 4.15 Histogram Peningkatan Evaluasi Peserta Didik Kelas V SD Negeri Pasir Wetan	125
Gambar 4.16 Histogram Peningkatan Observasi Aktivitas Guru	127
Gambar 4.17 Histogram Peningkatan Observasi Aktivitas Siswa	129
Gambar 4.18 Histogram Peningkatan Sikap Kerjasama Peserta Didik	131

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat Ijin Penelitian.....	139
Lampiran B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	144
Lampiran C. Lembar Kerja Siswa	162
Lampiran D. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa	174
Lampiran E. Kisi-Kisi dan Soal Evaluasi Akhir Siklus	186
Lampiran F. Pedoman Penskoran.....	198
Lampiran G. Kisi-kisi Skala Sikap Kerjasama	202
Lampiran H. Hasil Skala Sikap Kerjasama	203
Lampiran I. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	207
Lampiran J. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	210
Lampiran K. Biodata Tim Penelitian.....	218

