

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MATERI HUBUNGAN SUMBER DAYA ALAM DENGAN
LINGKUNGAN, TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT
DI SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :
PRAYUDHA GILANG SADEWO
1001100007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

Form 6

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN

RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI HUBUNGAN

SUMBER DAYA ALAM DENGAN LINGKUNGAN, TEKNOLOGI DAN

MASYARAKAT DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

PRAYUDHA GILANG SADEWO

1001100007

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si
NIK. 2160057

Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135

Skripsi Berjudul

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MATERI HUBUNGAN SUMBER DAYA ALAM DENGAN
LINGKUNGAN, TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT DI
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

PRAYUDHA GILANG SADEWO

1001100007

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2016

dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Drs. Karna Iswasta Eka, M.Si

NIK. 2160057

2. Drs. Sony Irianto, M.Pd

NIK. 2160135

Penguji

1. Drs. Pamujo, MM., M.Pd

NIK. 2160088

2. Santhy Hawanti, Ph.D

NIK. 2160355

Purwokerto, 11 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum

NIK. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prayudha Gilang Sadewo
NIM : 1001100007
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

“PENERAPAN METODE EKSPERIMEN SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI HUBUNGAN SUMBER DAYA ALAM DENGAN LINGKUNGAN, TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT DI SEKOLAH DASAR”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri bukan buatan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia untuk menerima sanksi termasuk mencabut gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 11 Februari 2016
Yang Menyatakan

Prayudha Gilang Sadewo
NIM. 1001100007

ABSTRAK

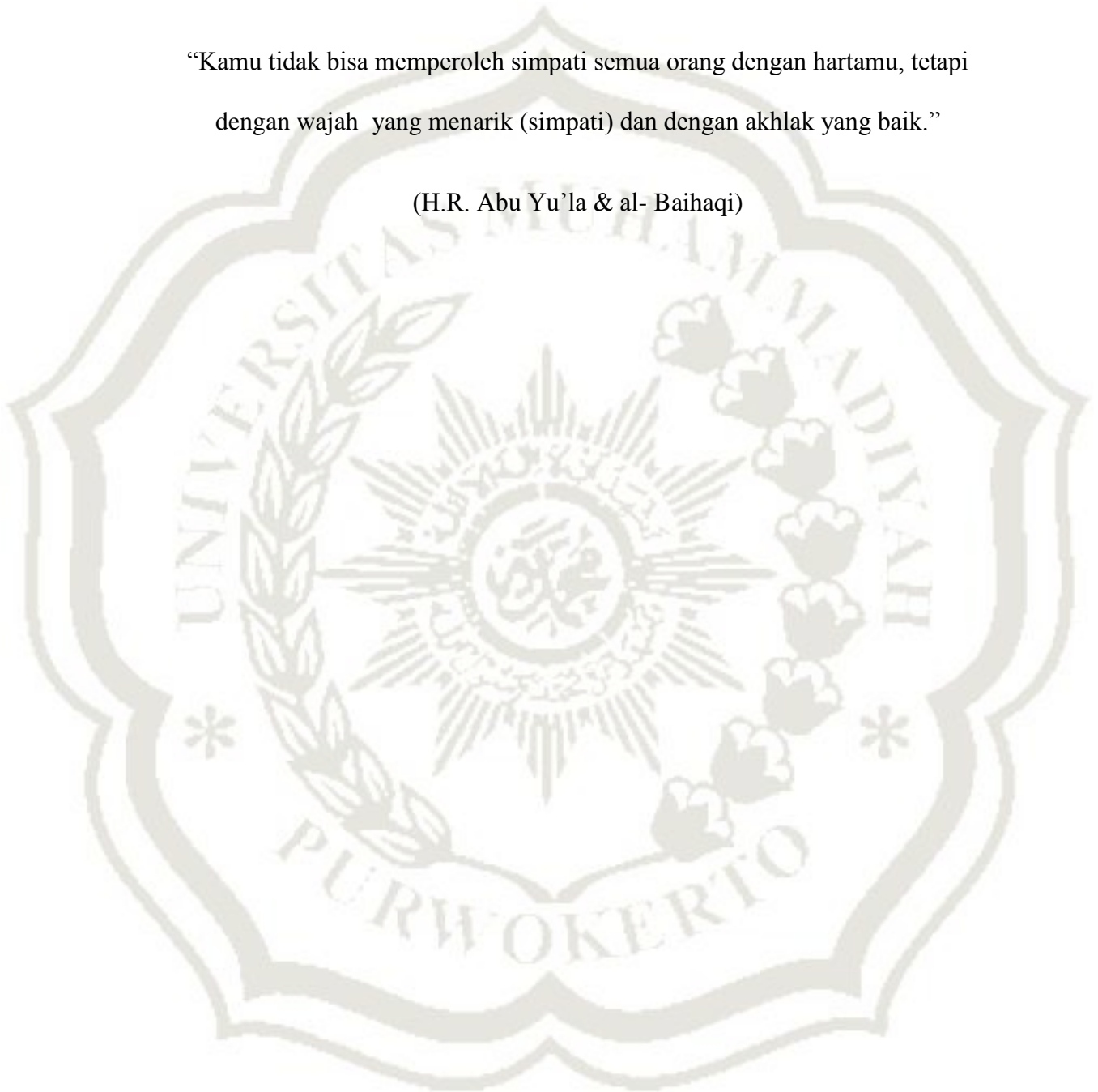
Prestasi belajar IPA kelas IV SDN 1 Klapagading masih dalam kategori rendah, hal ini dibuktikan dari belum tercapainya KKM. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Klapagading pada Mata Pelajaran IPA materi hubungan sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi dan masyarakat melalui penerapan dengan menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Klapagading yang berjumlah 32 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 pembelajaran. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, evaluasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik tes dan non tes. Data rasa ingin tahu siswa diperoleh melalui angket, sedangkan untuk data hasil prestasi belajar siswa diperoleh dari lembar evaluasi/tes yang diberikan pada setiap akhir pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh peningkatan rasa ingin tahu siswa pada siklus I dengan jumlah skor 922 dan rata-rata 29 dengan kriteria cukup yang meningkat pada siklus II dengan jumlah skor 1106 dan rata-rata 35 dengan kriteria baik. Hasil prestasi belajar juga mengalami peningkatan dari siklus I dengan persentase ketuntasan 62,5% dan nilai rata-rata 72 meningkat pada siklus II dengan persentase ketuntasan 81,25% dan nilai rata-rata 77. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan metode eksperimen dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa pada materi hubungan sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi dan masyarakat di kelas IV SD Negeri 1 Klapagading.

Kata kunci : Rasa ingin tahu, prestasi belajar siswa, dan metode eksperimen.

MOTTO

“Kamu tidak bisa memperoleh simpati semua orang dengan hartamu, tetapi dengan wajah yang menarik (simpati) dan dengan akhlak yang baik.”

(H.R. Abu Yu'la & al- Baihaqi)



PERSEMBAHAN

Segala syukur atas limpahan rahmat dan hidayah dari Allah SWT atas keberhasilan dan kebahagiaan ini, yang merupakan buah dari kerja keras peneliti dan dukungan orang-orang hebat yang senantiasa siap membantu di belakang perjuangan peneliti. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

- Subirno, S.Pd dan Rusminah, S.Pd, orang tuaku tercinta dan tersayang yang selalu mendoakan dan berjuang dengan segala keterbatasannya,
- Nurvadhanti Intan Sabarina, adikku tersayang yang selalu memberikan dukungan dengan caranya sendiri,
- Rekan-rekan PGSD dan sahabat-sahabatku tersayang.

Semoga perjuangan dan hasil yang telah dicapai menjadi manfaat di dunia dan akhirat. Harapan peneliti semoga Tuhan membalas kebaikan kita dengan kebaikan yang lebih besar. Aamiinn.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Eksperimen Sebagai Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar IPA Materi Hubungan Sumber Daya Alam dengan Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat di Kelas IV SD Negeri 1 Klapagading" dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMP,
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini,
5. Drs Sony Irianto, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini,
6. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada peneliti untuk direalisasikan dalam kehidupan bermasyarakat,

7. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.
Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.
8. Bambang Sunggoro, S.Pd., Kepala Sekolah SD N 1 Klapagading yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian,
9. Sunarni S.Pd.SD., wali kelas IV SD N 1 Klapagading yang telah membantu pelaksanaan penelitian,
10. Segenap Dewan Guru dan Karyawan SD N 1 Klapagading, yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian,
11. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah memberikan keberkahan bagi kita semua dan skripsi ini dapat bermanfaat serta mampu menambah pengetahuan bagi seluruh pembaca terutama para pendidik dan calon pendidik demi kemajuan mutu pendidikan di Indonesia.

Purwokerto, 30 Januari 2016

Peneliti

Prayudha Gilang Sadewo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Landasan Teori	6
1. Pembelajaran	6
2. Metode Eksperimen	17
3. Rasa Ingin Tahu	23
4. Prestasi Belajar	25
5. Mata Pelajaran IPA di SDN 1 Klapagading	28
6. Materi Pembelajaran	31
B. Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Pikir	39
D. Hipotesis Tindakan	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Setting Penelitian	44
B. Subyek Penelitian	45
C. Sumber Data	45
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	46
E. Analisis Data	50
F. Indikator Keberhasilan	53
G. Prosedur Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
1. Hasil Penelitian Siklus I	57
2. Hasil Penelitian Siklus II	68
B. Pembahasan	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	85
A. Simpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Nilai Pretest Mata Pelajaran IPA	2
Tabel 2.1 Indikator Rasa Ingin Tahu	22
Tabel 4.1 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	61
Tabel 4.2 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	61
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	62
Tabel 4.4 Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus I	64
Tabel 4.5 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	72
Tabel 4.6 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II	72
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	73
Tabel 4.8 Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus II	75
Tabel 4.9 Peningkatan Rasa Ingin Tahu Siswa	78
Tabel 4.10 Peningkatan Prestasi Belajar IPA	81
Tabel 4.11 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa	83
Tabel 4.12 Peningkatan Aktivitas Guru Tiap Siklus	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	42
Gambar 3.1 Bagan Penelitian Menurut Mc Taggart	53
Gambar 4.1 Siswa Sedang Berdiskusi Kelompok	58
Gambar 4.2 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	60
Gambar 4.3 Contoh Media Eksperimen	69
Gambar 4.4 Melalui Eksperimen Siswa Berdiskusi Kelompok	71
Gambar 4.5 Histogram Peningkatan Rasa Ingin Tahu Siswa	79
Gambar 4.6 Histogram Peningkatan Hasil Prestasi Belajar IPA Kelas IV SDN 1 Klapagading	82
Gambar 4.7 Histogram Aktivitas Siswa	83
Gambar 4.8 Histogram Aktivitas Guru	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

Surat izin penelitian

Surat telah melaksanakan penelitian

Lampiran B

Silabus siklus I pertemuan I

Silabus siklus I pertemuan II

Silabus siklus II pertemuan I

Silabus siklus II pertemuan II

Lampiran C

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I pertemuan I

Lembar penilaian RPP siklus I pertemuan I

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I pertemuan II

Lembar penilaian RPP siklus I pertemuan II

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus II pertemuan I

Lembar penilaian RPP siklus II pertemuan I

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus II pertemuan II

Lembar penilaian RPP siklus II pertemuan II

Lampiran D

Lembar evaluasi siklus I pertemuan I

Lembar evaluasi siklus I pertemuan II

Lembar evaluasi siklus II pertemuan I

Lembar evaluasi siklus II pertemuan II

Angket rasa ingin tahu siswa siklus I

Angket rasa ingin tahu siswa siklus II

Lampiran F

Lembar observasi aktivitas guru siklus I pertemuan I

Lembar observasi aktivitas guru siklus I pertemuan II

Lembar observasi aktivitas guru siklus II pertemuan I

Lembar observasi aktivitas guru siklus II pertemuan II

Lampiran G

Lembar observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan I

Lembar observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan II

Lembar observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan I

Lembar observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan II

Lampiran H

Biodata tim penelitian

Lampiran I

Foto-foto penelitian