

**KARAKTERISTIK PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU
TERHADAP PEMBERIAN STIMULASI
PADA ANAK USIA TODDLER (1- 3 TAHUN) DI POSYANDU
DESA SOKARAJA KULON KECAMATAN SOKARAJA
KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana

Oleh:

ANI FITRIYANI

0511020050

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2009**

HALAMAN PERSETUJUAN

**KARAKTERISTIK PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU
TERHADAP PEMBERIAN STIMULASI
PADA ANAK USIA TODDLER (1- 3 TAHUN) DI POSYANDU
DESA SOKARAJA KULON KECAMATAN SOKARAJA
KABUPATEN BANYUMAS**



Diperiksa dan disetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Yuliarti, S. KM, M. Kes
NIK. 2160080

Sodikin. A. Kep, M. Kes
NIK. 2160181

HALAMAN PENGESAHAN

**KARAKTERISTIK PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU
TERHADAP PEMBERIAN STIMULASI
PADA ANAK USIA TODDLER (1- 3 TAHUN) DI POSYANDU
DESA SOKARAJA KULON KECAMATAN SOKARAJA
KABUPATEN BANYUMAS**

ANI FITRIYANI

0511020050

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi

Pada hari Rabu tanggal 12 Agustus 2009

SUSUNAN PANITIA UJIAN

Ketua

Sekretaris

Yuliarti, S. KM, M. Kes
NIK. 2160080

Sodikin. A. Kep, M. Kes
NIK. 2160181

Penguji I

Penguji II

Isna Hikmawati, S. KM,M.Kes (epid)
NIK. 2160343

Ragil Setiyabudi, S. KM
NIK. 2160153

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Ns. Dedy Purwito, S.Kep., M.Sc
NIK. 2160153

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Ani Fitriyani

Nim : 0511020050

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Fakultas/Universitas : Ilmu Kesehatan/Universitas Muhammadiyah
Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan dari hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini, dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 10 Agustus 2009

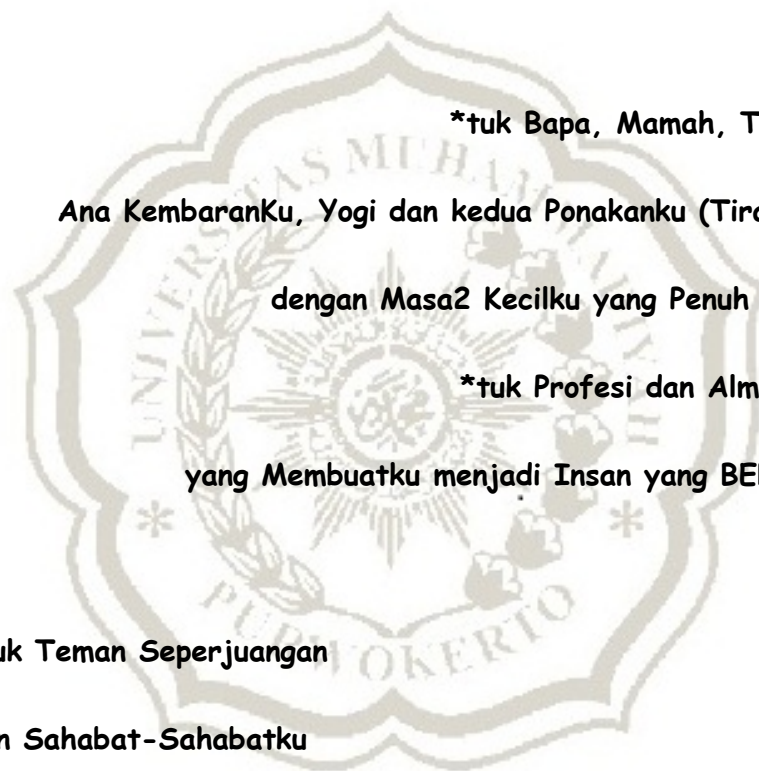
Yang menyatakan,

ANI FITRIYANI
NIM. 0511020050

PERSEMBAHAN

SKRIPSIKU PERSEMBAHKAN *tuk ORANG-ORANG

TERCINTA @.....



*tuk Papa, Mamah, Teh Neng,
Ana Kembaranku, Yogi dan kedua Ponakanku (Tira & Juna)

dengan Masa2 Kecilku yang Penuh Kenangan

*tuk Profesi dan Almamaterku
yang Membuatku menjadi Insan yang BERARTI...

*tuk Teman Seperjuangan

dan Sahabat-Sahabatku

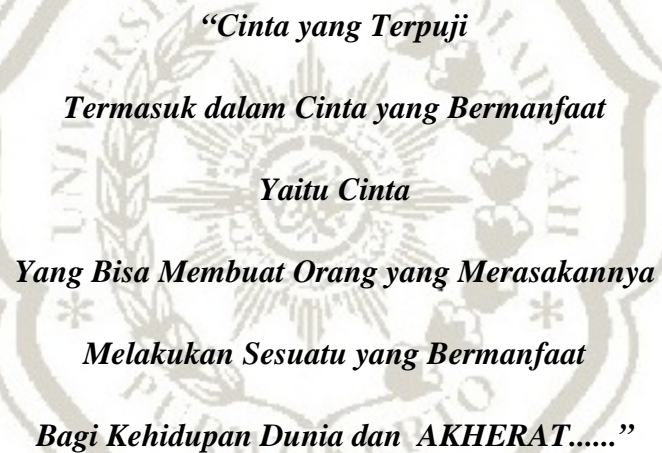
yang Selalu Memberi SUPPORT.....

Nie

☺.....

MOTTO

*”Hat! Yang Selalu Ber’Syukur,,
Lidah yang Selalu Ber’Zikir,,
dan Tubuh yang Senantiasa Ber’Sabar,,
Itulah Nikmat dalam HIDUP.....”*



*“Cinta yang Terpuji
Termasuk dalam Cinta yang Bermanfaat
Yaitu Cinta
Yang Bisa Membuat Orang yang Merasakannya
Melakukan Sesuatu yang Bermanfaat
Bagi Kehidupan Dunia dan AKHERAT.....”*

*”BersukaCitaLah dalam Pengharapan
SabarLah dalam Kesesakan
dan BertekunLah dalam DO’A.....”*

LIVE MUST GO ON

ABSTRAK

Stimulasi adalah kegiatan merangsang kemampuan dasar anak agar tumbuh dan berkembang secara optimal. Masih banyak orang tua yang beranggapan bahwa keterampilan mengasuh dan memberikan stimulasi pada anak dengan sendirinya dimiliki. Padahal pengetahuan dan keterampilan tentang stimulasi harus dipahami dengan benar sejak dini oleh orang tua. Anak yang mendapat stimulasi terarah dan teratur akan lebih cepat berkembang dibandingkan dengan anak kurang atau tidak mendapat stimulasi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan karakteristik (pendidikan, sosial ekonomi, umur, status pekerjaan, jumlah anak dan jumlah balita), pengetahuan dan sikap ibu terhadap pemberian stimulasi pada anak toddler (1-3 tahun) di Desa Sokaraja Kulon. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 67 ibu-ibu yang mempunyai anak usia 1-3 tahun. Teknik sampling pada penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling*. Desain penelitian *cross sectional* dengan memakai uji *chi square*. Hasil penelitian menunjukkan dari analisa multivariat digunakan uji regresi logistik dari 8 variabel yang diteliti ada 3 variabel yang berpengaruh terhadap pemberian stimulasi yaitu pendidikan $p = 0,006$ (OR = 7,623; 95% CI = 1,779-32,664); pengetahuan $p = 0,033$ (OR = 11,359; 95% CI = 1,212-106,441); dan sikap $p = 0,003$ (OR = 9,442; 95% CI = 2,164-41,194); dan faktor yang paling dominan yaitu pengetahuan dengan $\beta = 2,430$. Pemberian stimulasi pada anak dipengaruhi oleh pendidikan, pengetahuan dan sikap. Pengetahuan merupakan faktor yang paling dominan terhadap pemberian stimulasi ibu kepada anaknya.

Kata Kunci: *Karakteristik, Pengetahuan, Sikap, Stimulasi.*

ABSTRACT

Stimulation is an activity to stimulate the basic ability of children for growing and developing optimally. Since many parents who still have assumption that baby sitting skill and giving stimulation to their children is had. Eventually, a knowledge and skill of stimulation should be fulfilled well early by their parents. A child giving stimulation regularly and directed will be faster growing than not get stimulation. The aim of this research is to know the correlation of characteristic such as education, economic social, age for job, children and baby is under five years number. The mother's knowledge and attitude to stimulation giving for baby toddler (1-3 years) in Sokaraja Kulon Vilage. The sampling of this research is 67 mothers who have children age for 1-3 years. The technic sampling of this research uses *purposive sampling* method. The design of this research is *cross sectional* by using *chi square* test. The result shows from multivariate analysis is used logistic regresi test from 8 variable that is analyzed have 3 variable influence to stimulation research is the education $p = 0,006$ (OR = 7,623; 95% CI = 1,779-32,664); the knowledge $p = 0,033$ (OR = 11,359; 95% CI = 1,212-106,441); and the attitude $p = 0,003$ (OR = 9,442; 95% CI = 2,164-41,194); and has a most dominant factor that is the knowledge with $\beta = 2,430$. Giving stimulation to the children can be influed by education, knowledge and attitude. The knowledge is a most dominant factor to mothers giving stimulation to their children.

Key word: *Characteristic, Knowledge, Attitude, Stimulation.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Alloh SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Karakteristik, Pengetahuan dan Sikap Ibu terhadap Pemberian Stimulasi pada Anak Usia Toddler (1-3 tahun) di Posyandu Desa Sokaraja Kulon Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas”.

Selainnya penulisan skripsi tidak terlepas dari peran dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis berkenen untuk menyampaikan terima kasih kepada Yuliarti, S.KM, M.Kes dan Sodikin. A, Kep, M.Kes yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menulis skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan pada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S, H., M. H, rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membuat keputusan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ns. Dedy Purwito, S.Kep., M.Sc, dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
3. Isna Hikmawati S.KM, M.Kes (epid) selaku penguji I yang telah memberikan kritikan dan saran-saran yang membangun sehingga skripsi ini lebih baik.
4. Ragil Setiyabudi, S.KM selaku penguji II yang telah memberikan kritikan dan saran-saran yang membangun sehingga skripsi ini lebih baik.
5. Ns. Asiandi, S.Kep., M.Sc selaku pembantu Dekan I
6. Ns. Siti Nurjanah, S.Kep selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberi pengarahan dan bimbingan dalam bidang akademik selama

penulis menjalani perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.

7. Mustiah Yulistiani, S. Kp. selaku Ketua Program Studi Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
8. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah berkenan memberikan ilmunya yang sangat bermanfaat bagi penulis.
9. Seluruh staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu penulis dalam urusan teknis dan surat menyurat.
10. Said Harjadi, S. Sos selaku Kepala Kecamatan Sokaraja Kulon yang telah memberikan ijin penelitian.
11. Suprpto, SE selaku Kepala Desa Sokaraja Kulon yang telah memberikan ijin penelitian.
12. Bidan Desa Sokaraja Kulon yang telah membantu dalam penelitian ini.
13. Teman-teman reguler angkatan 2005, terimakasih atas kebersamaan kita selama ini dalam berjuang bersama demi masa depan.
14. Keluarga tercinta (Ayah, Ibu, Tete Sekeluarga dan Adik-adik ku) yang telah memberikan dorongan moril, masukan dan perhatiannya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
15. Sahabat Kos (Ulis, Na, Opi, Wauh, Dwi, Vian, Iis dan Cute), Mba.Elis, Sahabat KKN Nusamangir (Era, Novy, Caci, P.Bos dan P.De :-)), Ibu Kos Sekeluarga, yang telah membantu dan memberikan motivasi dan semangat.

16. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan limpahan rahmat-Nya kepada mereka. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena memiliki keterbatasan waktu dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua orang.

Purwokerto, 10 Agustus 2009

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terkait	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian	9
B. Stimulasi	17
C. Peranan Ibu	23
D. Kerangka Teori.....	26
E. Kerangka Konsep.....	28
F. Hipotesis Penelitian.....	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian	29
C. Waktu dan Tempat Penelitian	31
D. Definisi Operasional.....	32
E. Etika Penelitian	34
F. Pengumpulan Data	35
G. Prosedur Pelaksanaan.....	37
H. Pengolahan Data.....	38
I. Alat Pengumpulan Data	39
J. Analisa Data	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan	56

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	71
-------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi operasional variabel penelitian.....	32
Tabel 3.2 Pengetahuan tentang pemberian stimulasi.....	36
Tabel 3.3 Sikap tentang pemberian stimulasi.....	36
Tabel 3.4 Pemberian stimulasi pada anak.....	37
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi karakteristik responden.....	45
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi pengetahuan responden	46
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi sikap responden	46
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi pemberian stimulasi.....	47
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi informasi stimulasi.....	47
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi informasi diperoleh responden.....	47
Tabel 4.7 Hubungan antara pendidikan dengan pemberian stimulasi.....	48
Tabel 4.8 Hubungan antara sosial ekonomi dengan pemberian stimulasi...	49
Tabel 4.9 Hubungan antara umur dengan pemberian stimulasi.....	49
Tabel 4.10 Hubungan antara status pekerjaan dengan pemberian stimulasi...	50
Tabel 4.11 Hubungan antara jumlah anak dengan pemberian stimulasi.....	50
Tabel 4.12 Hubungan antara jumlah balita dengan pemberian stimulasi.....	51
Tabel 4.13 Hubungan antara pengetahuan dengan pemberian stimulasi.....	51
Tabel 4.14 Hubungan antara sikap dengan pemberian stimulasi.....	52
Tabel 4.15 Hasil analisis bivariat hubungan variabel independen terhadap variabel dependen	53
Tabel 4.16 Hasil akhir analisis multivariate regresi logistik.....	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Teori.....	26
Gambar 2 Kerangka Konsep.....	28



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian dari Bangkesbangpollinmas
- Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian dari Litbang
- Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian dari Dinas Kesehatan
- Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian dari Kecamatan Sokaraja
- Lampiran 5 Surat Ijin Persetujuan Penelitian dan Pengambilan data di Desa Sokaraja Kulon
- Lampiran 6 Lembar Permohonan menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan menjadi Responden
- Lampiran 8 Lembar Kuesioner
- Lampiran 9 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 11 Hasil Analisis Distribusi Frekuensi
- Lampiran 12 Hasil Uji Bivariat
- Lampiran 13 Hasil Uji Multivariat