

**STRATEGI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
DIKA SEVYANA
1301100147

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017**

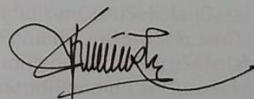
HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

STRATEGI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU

DIKA SEVYANA
1301100147


Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Santhy Hawanti, Ph.D
NIK. 2160355

Pembimbing II



Aji Heru Muslim, M.Pd
NIK. 2160541

Skripsi Berjudul

**STRATEGI Penguatan Pendidikan Karakter
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DIKA SEVYANA
1301100147

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 3 Agustus 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Santhy Hawanti, Ph.D.**
NIK. 2160355

2. **Aji Heru Muslim, M. Pd.**
NIK. 2160541

3. **Cicik Wiarsih, M.Pd.**
NIK. 2160403

4. **Dhi Bramasta, S.Si.,M.Pd.**
NIK. 2160584

Penguji

Purwokerto, 3 Agustus 2017
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DIKA SEVYANA

NIM : 1301100147

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan Judul:

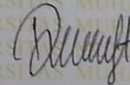
**STRATEGI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH
DASAR ISLAM TERPADU**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulisan saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 3 Agustus 2017

Yang menyatakan,



DIKA SEVYANA

NIM. 1301100147

ABSTRAK

Permasalahan yang sedang terjadi pada bangsa Indonesia saat ini yaitu adanya kemerosotan moral pada anak. Penelitian ini dilakukan dalam rangka mendapatkan gambaran tentang strategi penguatan pendidikan karakter di Sekolah Dasar Islam Terpadu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui program-program yang dikembangkan sekolah dalam strategi penguatan pendidikan karakter peserta didik dan pengelolaan program tersebut. Selain itu penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui hambatan yang dialami sekolah dalam strategi penguatan pendidikan karakter dan upaya sekolah untuk mengatasi hambatan dalam penguatan karakter peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SD IT Permata Hati Kecamatan Madukara Kabupaten Banjarnegara pada bulan April sampai dengan bulan Juni 2017. Narasumber dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, waka kurikulum, koordinator klub ar-rasyad, guru kelas lima, dan guru kelas dua. Pengumpulan data diperoleh dari wawancara, observasi, dan dokumen. Aktivitas yang dilakukan untuk menganalisis data yaitu terdiri dari proses reduksi data, display data, dan triangulasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Berdasarkan hasil penelitian, sekolah telah menerapkan pendidikan karakter melalui program kegiatan sekolah bagi peserta didik sebagai upaya untuk penguatan pendidikan karakter baik dalam kegiatan kurikuler maupun dalam kegiatan ko kurikuler dan ekstrakurikulernya. Hambatan yang ada di sekolah yaitu masih terdapat beberapa peserta didik yang belum mencapai nilai minimum akademik, penerapan *character building* peserta didik masih terkendala karena adanya lingkungan peserta didik yang masih kurang mendukung dalam pencapaian pendidikan karakter. Upaya yang dilakukan oleh sekolah untuk mengatasi hambatan yang ada yaitu memberikan program remedial, lembar cek list sebagai *rundown* kegiatan harian peserta didik, dan kegiatan *parenting* sebagai kegiatan *sharing* terkait ketercapaian peserta didik antara guru dengan orang tua.

Kata Kunci: *Strategi Penguatan, Pendidikan Karakter, Program, Peserta Didik.*

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

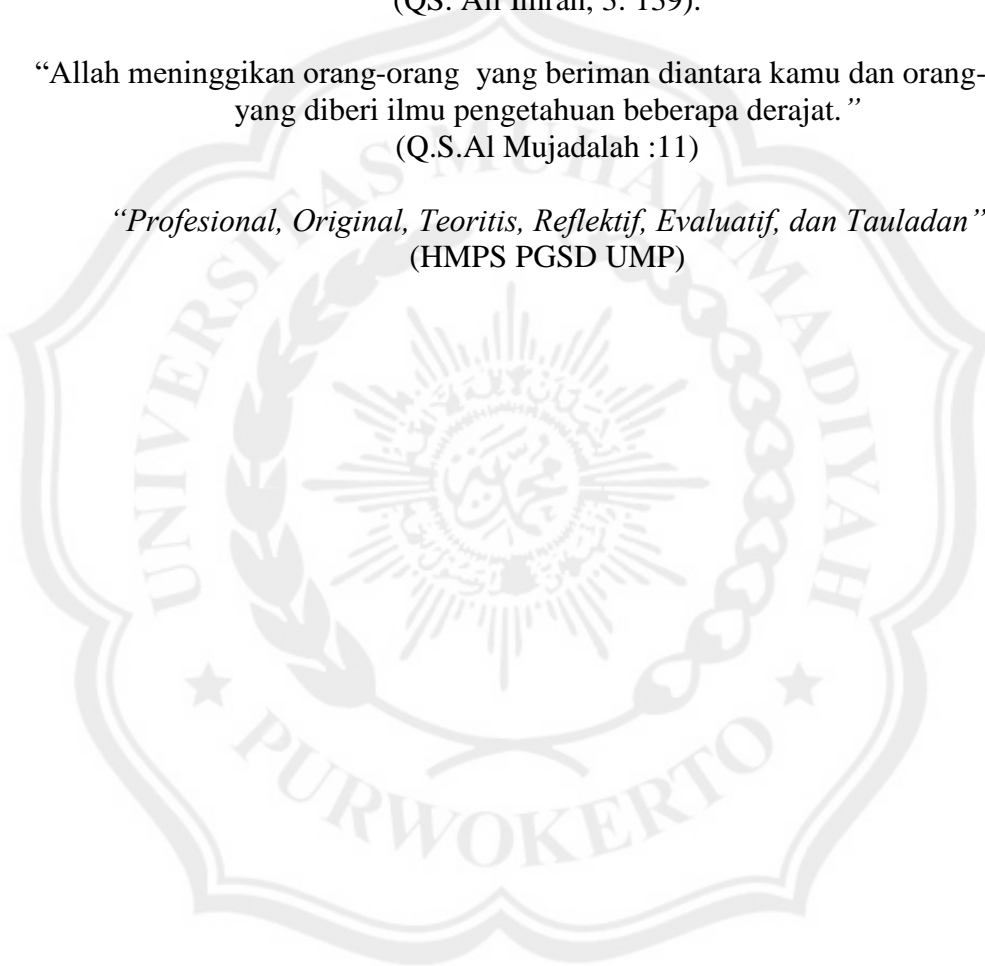
“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.”

(QS. Ali Imran, 3: 139).

“Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(Q.S.Al Mujadalah :11)

“Profesional, Original, Teoritis, Reflektif, Evaluatif, dan Tauladan”
(HMPS PGSD UMP)



PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan segala kemudahan dalam setiap perjalanan hidup. Segala ketulusan hati, peneliti persembahkan karya ini sebagai wujud rasa syukur, cinta, dan terimakasih peneliti kepada orang teristimewa yaitu teruntuk:

1. Kedua orang tua, Ayahanda Rousin dan Ibunda Siti Futingah tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, kesabaran, perhatian dan do'a setiap hari kepada penulis.
2. Adik tercinta Aksa Nuva Idzul Khasanah dan nenek Atmo Rowiyah yang selalu memberikan semangat dan do'a.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan banyak kenikmatan dan rahmatnya sehingga sampai saat ini masih memberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Strategi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Islam Terpadu”. Skripsi ini menggambarkan bagaimana strategi penguatan yang dilakukan oleh sekolah dalam mengembangkan pendidikan karakter kepada peserta didik supaya menjadi anak yang berkarakter. Skripsi ini dapat membantu untuk memberikan informasi terkait strategi penguatan pendidikan karakter melalui pengelolaan program kerja sekolah dalam program pembiasaan, kegiatan belajar mengajar, program kegiatan pengembangan diri, hambatan yang ada dan upaya sekolah dalam menyelesaikan hambatan yang dihadapi oleh sekolah.

Skripsi ini peneliti susun dengan merujuk pada beberapa literatur berupa jurnal riset terkait, data lapangan, dan beberapa teori yang berasal dari buku. Proses penyusunan skripsi ini peneliti telah berusaha seoptimal mungkin untuk menghasilkan karya yang terbaik. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari banyak pihak yang membantu, sehingga peneliti menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H Syamsuhadi Irsyad, S.H.,M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Santhy Hawanti, Ph.D., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dengan ikhlas dan menjadi inspirator bagi peneliti.
5. Aji Heru Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan bantuan yang berarti bagi peneliti.
6. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada peneliti dengan penuh dedikasi.
7. Kepala Sekolah dan segenap guru-guru SD IT Permata Hati Kabupaten Banjarnegara yang telah memberikan bantuannya sehingga terselesaikanlah penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti berharap semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat dijadikan dasar pemikiran untuk penelitian selanjutnya, baik oleh peneliti sendiri maupun peneliti lainnya.

Purwokerto, 3 Agustus 2017
Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Pendidikan.....	7
2. Pendidikan Agama	9
a. Pengertian Agama.....	9
b. Pengertian Pendidikan Agama.....	11
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	13
d. Dasar Hukum Pendidikan Agama di Indonesia	15
3. Karakter.....	16
a. Pengertian Karakter	16
b. Ciri-ciri atau Indikator Karakter.....	19

4. Pendidikan Karakter.....	21
a. Pengertian Pendidikan Karakter	21
b. Prinsip Pendidikan Karakter	24
c. Tujuan Pendidikan Karakter	26
d. Pengertian 18 Karakter Bangsa.....	27
e. Pengelolaan Sekolah	29
f. Strategi Pembelajaran	30
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Pikir	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat Penelitian.....	38
C. Instrumen Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Analisis Data	43
G. Keabsahan Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Profil Sekolah.....	49
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	115
A. Simpulan	115
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	117

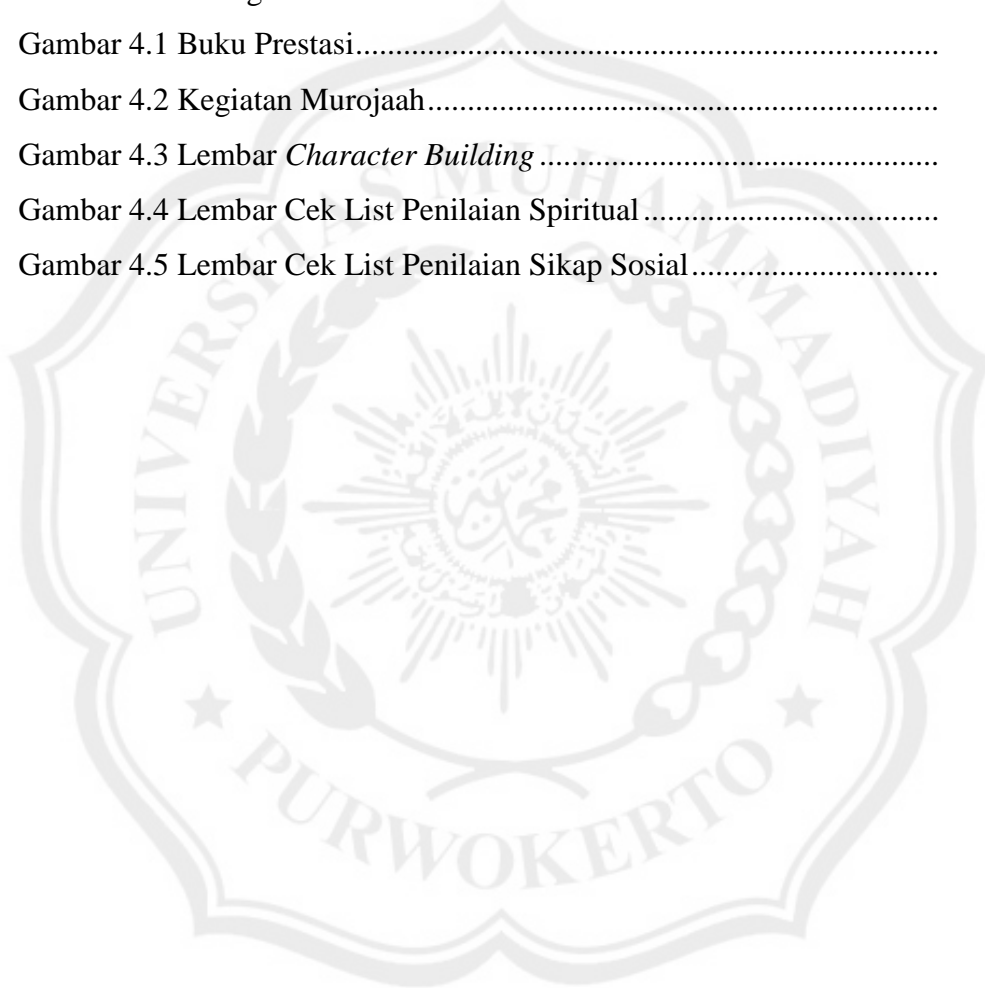
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data Narasumber Penelitian	43



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	35
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data	45
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	48
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber	47
Gambar 4.1 Buku Prestasi.....	60
Gambar 4.2 Kegiatan Murojaah.....	61
Gambar 4.3 Lembar <i>Character Building</i>	68
Gambar 4.4 Lembar Cek List Penilaian Spiritual	112
Gambar 4.5 Lembar Cek List Penilaian Sikap Sosial.....	113



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Pedoman Wawancara	121
Lmpiran B Reduksi Data Wawancara.....	127
Lampiran C Pedoman Observasi	137
Lampiran D Transkrip Hasil Observasi	140
Lampiran E Dokumen	145
Lampiran F Biodata	147

