

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS ANAK MELALUI  
METODE EKSPERIMEN DENGAN KEGIATAN APOTEK HIDUP  
PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI 1 SOMAWANGI  
KECAMATAN MANDIRAJA KABUPATEN BANJARNEGARA  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2014 – 2015**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Derajat Sarjana Strata 1 (S.1)

Disusun Oleh:

**SUPRIHATIN**  
**1101110010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

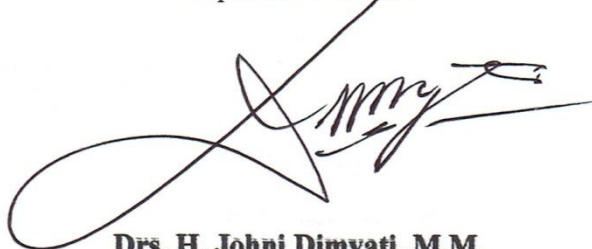
**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS ANAK MELALUI  
METODE EKSPERIMEN DENGAN KEGIATAN APOTEK HIDUP  
PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI 1 SOMAWANGI  
KECAMATAN MANDIRAJA KABUPATEN BANJARNEGARA  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2014 – 2015**

Disusun Oleh:

**SUPRIHATIN  
1101110010**

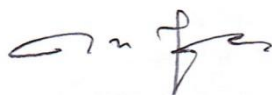
Telah diperiksa dan disetujui oleh

Kaprodi PG PAUD



**Drs. H. Johni Dimiyati, M.M.**  
**NIP 195211111980031005**

Pembimbing I



**Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.**  
**NIK 2160077**

Pembimbing II



**Drs. Daliman, M.Pd.**  
**NIK 2160406**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS ANAK MELALUI  
METODE EKSPERIMEN DENGAN KEGIATAN APOTEK HIDUP  
PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI 1 SOMAWANGI  
KECAMATAN MANDIRAJA KABUPATEN BANJARNEGARA  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2014 – 2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**SUPRIHATIN**  
**1101110010**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Juni 2015  
dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima  
sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru PAUD  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

1. **Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.**  
**NIK 2160077**

2. **Drs. Daliman, M.Pd.**  
**NIK 2160406**

Penguji

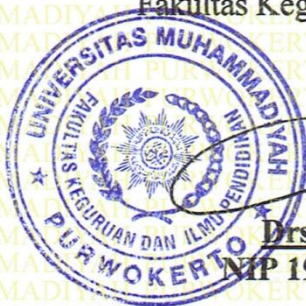
1. **Drs. Johni Dimyati, M. M**  
**NIP. 19521111 198003 1005**

2. **Tatik Ariyati, M. Pd**  
**NIK. 2160545**

Purwokerto, 24 Juni 2015

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Drs. Ahmad, M. Pd.**  
**NIP 196508041994031002**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Suprihatin

NIM : 1101110010

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

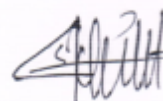
**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS ANAK MELALUI  
METODE EKSPERIMEN DENGAN KEGIATAN APOTEK HIDUP  
PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI 1 SOMAWANGI  
KECAMATAN MANDIRAJA KABUPATEN BANJARNEGARA  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2014 – 2015**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau menjiplak hasil karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 24 Juni 2015

Yang Menyatakan,



Suprihatin

## MOTTO

يَفْسَحُ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ ائْذُنُوا فَأَذْزُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا  
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ

Allah akan meninggikan orang – orang yang beriman diantaramu dan orang – orang yang diberi ilmu pengetahuan. (Terjemahan QS. Al-Mujadalah: 11)

Do'aku, do'a dan restu orang tuaku, usahaku, perjuanganku adalah keberhasilanku dan kesuksesanku (Penulis)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Kedua orang tuaku yang senantiasa membimbing, mendidik, dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang, kesabaran dan keikhlasan. Yang tak pernah lelah mendo'akanku, mendukungku dan bekerja keras mengumpulkan biaya untuk sekolahku hingga aku bisa mencapai impianku. Semoga kelak aku bisa menjadi yang terbaik untuk kedua orang tuaku, amin.
- Keempat orang tua angkatku; Pak Mudasir, Bu Mudasir, Pak Wita dan Bu Wita yang senantiasa membimbingku, memberi arahan untukku, menghadapiku dengan penuh kesabaran dan memberikan ijin sebagian waktu kerjaku untuk melanjutkan pendidikanku hingga aku bisa mencapai impianku.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi yang berjudul “ **Upaya Meningkatkan Kemampuan Sains Anak Melalui Metode Eksperimen dengan Kegiatan Apotek Hidup pada Anak Kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara Semester II Tahun Ajaran 2014 – 2015**”. Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana PAUD.

Penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak, baik dalam bentuk material, tenaga maupun pikiran. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Ahmad, MPd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Johni Dimiyati, M.M. selaku Kaprodi PG-PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktunya, terimakasih atas bimbingan, dukungan, motivasi dan pengarahan berharga dalam penyelesaian Skripsi ini.
4. Drs. Daliman, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, terima kasih atas bimbingan, dukungan, motivasi, arahan dan kesabarannya selama membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

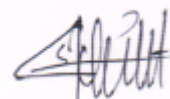
5. Segenap Dosen Prodi PG-PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak sekali memberikan motivasi dan ilmunya.
6. Teman-teman seperjuangan PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2011.
7. Rekan-rekan guru TK Pertiwi 1 Somawangi Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara yang telah membantu dan mau bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian.
8. Ayu, Iin, Sany, Nisa, Hafi yang telah banyak membantu, memberi semangat dan mendukungku.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis sangat berharap karya tulis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang besar terhadap kemajuan jajaran pendidikan anak usia dini di Indonesia.

*Wassalamualaikum. Wr. Wb.*

Purwokerto, 24 Juni 2015

Penulis



**Suprihatin**

## ABSTRAK

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan sains anak usia dini melalui metode eksperimen dengan kegiatan apotek hidup pada anak Kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara Semester II Tahun Ajaran 2014-2015.

Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi dengan jumlah 18 anak yang terdiri dari 8 anak perempuan dan 10 anak laki-laki. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan ada peningkatan kemampuan sains anak Kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi setelah dilakukan tindakan metode eksperimen dengan kegiatan apotek hidup. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi ditemukan bahwa pada kondisi awal kemampuan sains anak yang Belum Berkembang (BB) ada 9 anak (50%), yang Mulai Berkembang (MB) 5 anak (28%), yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 4 anak (22%) dan yang Berkembang Sangat Baik (BSB) belum ada (0%). Setelah dilakukan tindakan melalui metode eksperimen dengan kegiatan apotek hidup pada siklus I hasilnya adalah 3 anak (17%) Belum Berkembang (BB), 6 anak (33%) Mulai Berkembang (MB), 7 anak (39%) sudah Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan anak yang Berkembang Sangat Baik (BSB) sudah ada 2 anak (11%). Kemudian peneliti melanjutkan perbaikan pada siklus II, dan hasilnya adalah 5 anak (28%) Berkembang Sangat Baik (BSB), 10 anak (56%) sudah Berkembang Sesuai Harapan (BSH), 3 anak (17%) Mulai Berkembang (MB), sedangkan anak yang Belum Berkembang (BB) sudah tidak ada (0%). Pada siklus II penelitian berhasil meningkatkan kemampuan sains anak kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara dengan tingkat keberhasilan sebanyak 84%.

**Kata Kunci: Kemampuan Sains, Metode Eksperimen dengan Kegiatan Apotek Hidup.**

## ABSTRACT

This Class Action Research (CAR) aims to improve early childhood's science ability through experimental method by doing herbal plantation activity for the students of group B TK Pertiwi 1 Somawangi Mandiraja District Banjarnegara Regency in the Second Semester of Academic Year 2014-2015.

The subject is 18 students of group B TK Pertiwi 1 Somawangi comprising 8 girls and 10 boys. The implementation of this Class Action Research was conducted in two cycles, each cycle consisting of three meetings. The methods used were observation and documentation. The data analysis used was qualitative descriptive.

The result showed that children's science ability has increased after applying experimental method by doing herbal plantation activity. This was proven from result of observation in early science development condition that 9 children (50%) have not developed (BB), 5 children (28%) began to develop (MB), 4 children (22%) developed as expected (BSH), no child (0%) developed very well (BSB). After applying experimental method by doing herbal plantation activity, the first cycle obtained 3 children (17%) have not developed (BB), 6 children (33%) began to develop (MB), 7 children (39%) developed as expected (BSH), and 2 children (11%) developed very well (BSH). Then, researcher continued improvement in the second cycle, and the result was 5 children (28%) developed very well (BSB), 10 children (56%) developed as expected (BSH), 3 children (17%) began to develop (MB), while no child (0%) who has not developed (BB). The second cycle showed that research improved students' science ability of group B TK Pertiwi 1 Somawangi Mandiraja District Banjarnegara Regency with successful rate reached 84%.

**Keywords:** Science Ability, Experimental Method by Doing Herbal Plantation Activity

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7

D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kemampuan Sains Anak Usia Dini.....	9
1. Pengertian Kemampuan Sains Anak Usia Dini.....	9
2. Pengenalan Sains untuk Anak Usia Dini.....	11
3. Tujuan dan Manfaat Sains Pada Anak Usi Dini.....	13
4. Tahap Kemampuan Sains Pada Anak Usia Dini.....	17
5. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Sains.....	20
B. Metode Eksperimen dengan Kegiatan Apotek Hidup.....	22
1. Pengertian Metode Eksperimen.....	22
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen.....	25
3. Kegiatan Apotek Hidup.....	27
4. Prosedur Metode Eksperimen dengan Kegiatan Apotek Hidup....	30
C. Kriteria Keberhasilan Kemampun Sains.....	35
1. Pedoman Penilaian.....	35
2. Indikator Hasil Belajar.....	38
D. Kerangka Berpikir .....	40
E. Hipotesis Tindakan .....	44
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Desain dan Prosedur Penelitian .....	45
1. Desain Penelitian.....	45
2. Prosedur Penelitian.....	48

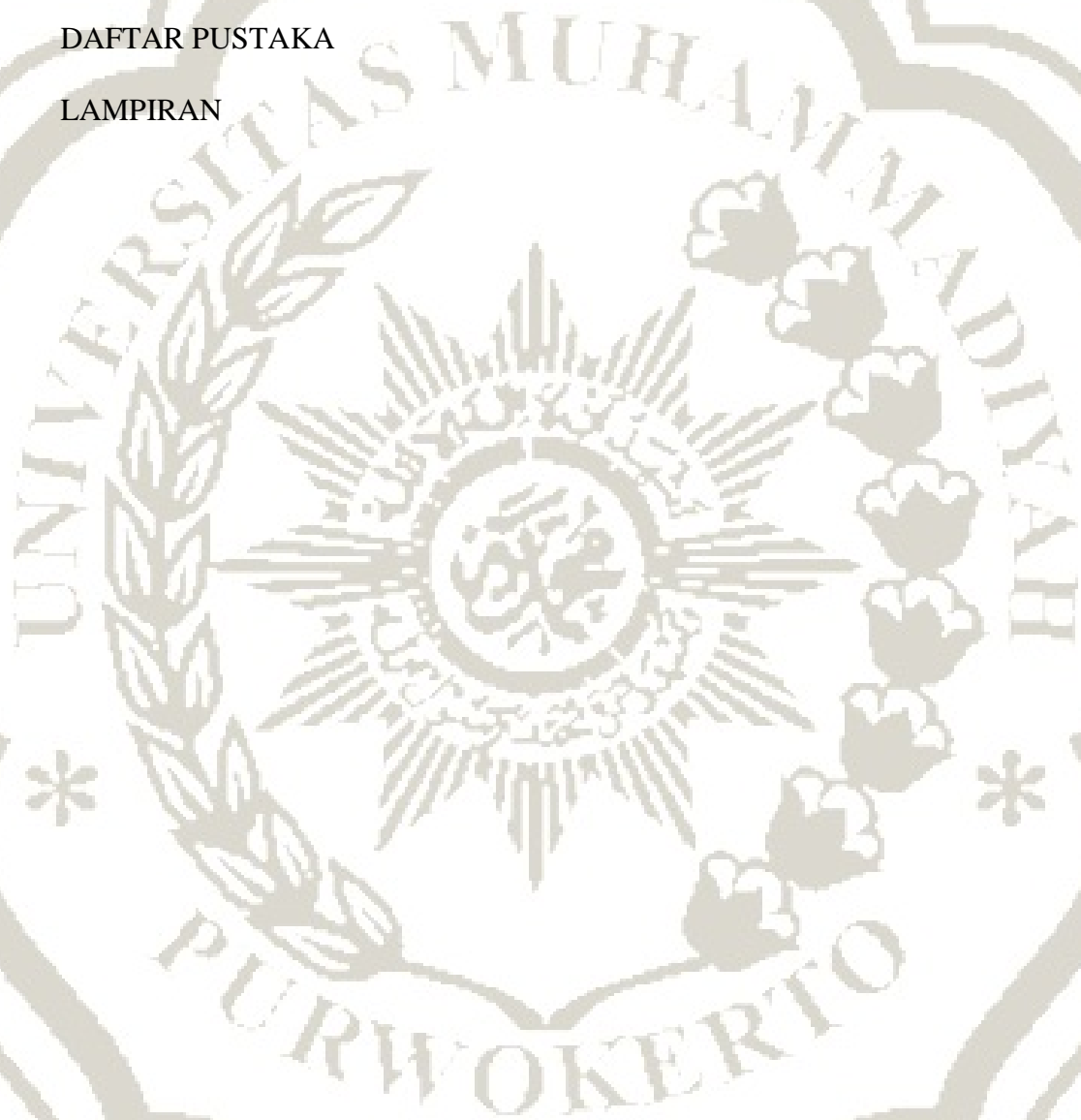
B. Ruang Lingkup Penelitian .....	57
1. Subyek Penelitian.....	57
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
C. Sumber Data Penelitian.....	59
1. Sumber Data Primer.....	61
2. Sumber Data Sekunder.....	61
D. Variabel Penelitian .....	61
1. Pengertian Variabel Penelitian.....	61
2. Jenis – jenis Variabel.....	62
E. Metode Pengumpulan Data.....	64
1. Dokumentasi.....	65
2. Observasi.....	65
F. Metode Analisis Data .....	77
1. Data Kuantitatif.....	77
2. Data Kualitatif.....	78
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	80
1. Deskripsi Kondisi Awal.....	80
2. Deskripsi Siklus I.....	83
3. Deskripsi Siklus II.....	100
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	118
1. Pembahasan Umum Hasil Penelitian.....	118
2. Pembahasan Individu.....	124

BAB V. KESIMPULAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan.....	137
B. Saran.....	138
C. Tindak Lanjut .....	139

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Keberhasilan Kemampuan Sains .....	39
Tabel 3.1 Perencanaan kegiatan dan Penyusunan Skripsi .....	59
Tabel 3.2 Lembar Observasi Keaktifan Belajar Anak.....	67
Tabel 3.3 Lembar Observasi Kemampuan Sains Anak.....	67
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Pencapaian Perkembangan dalam penelitian.....	74
Tabel 3.5 Lembar Observasi Terhadap Kinerja Guru .....	75
Tabel 4.1 Data Kondisi Awal Kemampuan Sains Anak Kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara Semester II Tahun Ajaran 2014 - 2015 .....	81
Tabel 4.2 Prosentase Kemampuan Sains Anak Kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi Semester II Tahun Ajaran 2014-2015 Pada Kondisi Awal .....	83
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Sains Anak Kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi Semester II Tahun Ajaran 2014 - 2015 Pada Siklus I Pertemuan 1 .....	91
Tabel 4.4 Data Frekuensi dan Prosentase Peningkatan Kemampuan Sains Anak Kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi Semester II Tahun Ajaran 2014 - 2015 Pada Siklus I Pertemuan I .....	92
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Sains Anak Kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi Semester II Tahun Ajaran 2014 - 2015 Pada Siklus I Pertemuan 2.....	93
Tabel 4.6 Data Frekuensi dan Prosentase Peningkatan Kemampuan Sains Anak Kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi Semester II Tahun Ajaran 2014 - 2015 Pada Siklus I Pertemuan 2.....	94
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Sains Anak Kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi Semester II Tahun Ajaran 2014 - 2015 Pada Siklus I Pertemuan 3.....	95

Tabel 4.8 Data Frekuensi dan Prosentase Peningkatan Kemampuan Sains Anak Kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi Semester II Tahun Ajaran 2014 - 2015 Pada Siklus I Pertemuan 3.....	96
Tabel 4.9 Data Frekuensi dan Prosentase Peningkatan Kemampuan Sains Anak Kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara Semester II Tahun Ajaran 2014 - 2015 Pada Siklus I Pertemuan 1,2 dan 3.....	96
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Sains Anak Kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi Semester II Tahun Ajaran 2014 - 2015 Pada Siklus II Pertemuan 1.....	108
Tabel 4.11 Data Frekuensi dan Prosentase Peningkatan Kemampuan Sains Anak Kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi Semester II Tahun Ajaran 2014 - 2015 Pada Siklus II Pertemuan 1.....	109
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Sains Anak Kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi Semester II Tahun Ajaran 2014 - 2015 Pada Siklus II Pertemuan 2.....	110
Tabel 4.13 Data Frekuensi dan Prosentase Peningkatan Kemampuan Sains Anak Kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi Semester II Tahun Ajaran 2014 - 2015 Pada Siklus II Pertemuan 2.....	112
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Sains Anak Kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi Semester II Tahun Ajaran 2014 - 2015 Pada Siklus II Pertemuan 3.....	113
Tabel 4.15 Data Frekuensi dan Prosentase Peningkatan Kemampuan Sains Anak Kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi Semester II Tahun Ajaran 2014 - 2015 Pada Siklus II Pertemuan 3.....	114
Tabel 4.16 Data Frekuensi dan Prosentase Peningkatan Kemampuan Sains Anak Kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara Semester II Tahun Ajaran 2014 - 2015 Pada Siklus II Pertemuan 1,2 dan 3.....	115
Tabel 4.17 Data Frekuensi dan Prosentase Peningkatan Kemampuan Sains Anak Kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara Semester II Tahun Ajaran 2014 - 2015 Dari Kondisi Awal, Siklus I Sampai Siklus II.....	121

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir .....	43
Gambar 3.1	Model alur PTK yang digunakan dalam penelitian .....	47
Gambar 4.1	Diagram Frekuensi Kemampuan Sains Anak Kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara Semester II Tahun Ajaran 2014 - 2015 pada Siklus I Pertemuan 1, 2 dan 3 .....	98
Gambar 4.2	Diagram Prosentase Kemampuan Sains Anak Kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara Semester II Tahun Ajaran 2014 - 2015 pada Siklus I Pertemuan 1, 2 dan 3 .....	98
Gambar 4.3	Diagram Frekuensi Kemampuan Sains Anak Kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara Semester II Tahun Ajaran 2014 - 2015 pada siklus II Pertemuan 1, 2 dan 3.....	116
Gambar 4.4	Diagram Prosentase Kemampuan Sains Anak Kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara Semester II Tahun Ajaran 2014 - 2015 pada Siklus II Pertemuan 1, 2 dan 3.....	117
Gambar 4.5	Diagram Frekuensi Kemampuan Sains Anak Kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara Semester II Tahun Ajaran 2014 - 2015 dari Kondisi Awal, Siklus I sampai Siklus II.....	122
Gambar 4.6	Diagram Prosentase Kemampuan Sains Anak Kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara Semester II Tahun Ajaran 2014 - 2015 dari Kondisi Awal, Siklus I sampai Siklus II.....	122

## DAFTAR LAMPIRAN

### A. LAMPIRAN I

1. Surat Ijin Penelitian
2. Daftar Nama Anak Kelompok B TK Pertiwi 1 Somawangi

### B. LAMPIRAN II

1. RKH Siklus I Pertemuan I
2. RKH Siklus I Pertemuan II
3. RKH Siklus I Pertemuan III
4. RKH Siklus II Pertemuan I
5. RKH Siklus II Pertemuan II
6. RKH Siklus II Pertemuan III

### C. LAMPIRAN III

1. Hasil Observasi Kondisi Awal
2. Hasil Observasi Siklus I
3. Hasil Observasi Siklus II
4. Hasil Observasi Keaktifan Belajar Anak
5. Hasil Observasi Terhadap Kinerja Guru

### DOKUMENTAS