

**PENGARUH EDUKASI MENGATASI KESULITAN MAKAN  
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH TERHADAP  
PENGETAHUAN IBU DAN PERUBAHAN PERILAKU ANAK**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana

Oleh:

**NURLENI**  
1311020083

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH EDUKASI MENGATASI KESULITAN MAKAN  
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH TERHADAP  
PENGETAHUAN IBU DAN PERUBAHAN PERILAKU ANAK**

**NURLENI**  
1311020083

**Diperiksa dan disetujui :**

**Pembimbing**

  
Sodikin, M.Kes  
NIK. 2160181

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH EDUKASI MENGATASI KESULITAN MAKAN  
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH TERHADAP  
PENGETAHUAN IBU DAN PERUBAHAN PERILAKU ANAK**

**NURLENI**

1311020083

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Ujian Skripsi  
Pada hari Senin tanggal 05 Juni 2017

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

**PENGUJI I**

**Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep**

NIK. 2160188

**PENGUJI II**

**Ns. Nur Isnaini, S.Kep., M.Kep**

NIK. 2160538

**PENGUJI III**

**Sodikin, A.Kp., M.Kes**

NIK. 2160181

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**Drs. H. Ikhsan Mujahid, M.Si**

NIP. 19650309 199403 1 002

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Nurleni

NIM : 1311020083

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Fakultas/Universitas : Ilmu Kesehatan/Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Purwokerto, juni 2017

Yang menyatakan,



NURLENI

NIM. 1311020083

# PENGARUH EDUKASI MENGATASI KESULITAN MAKAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH TERHADAP PENGETAHUAN IBU DAN PERUBAHAN PERILAKU ANAK

Nurleni<sup>1</sup>, Sodikin<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

<sup>2</sup> Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

## ABSTRAK

**Latar Belakang:** Usia prasekolah merupakan masa peka perkembangan aspek sosial anak. Sifat perkembangan khas yang terbentuk turut mempengaruhi pola makan anak. Gangguan pola makan yang terjadi jika tidak segera diatasi dapat berkembang menjadi masalah kesulitan makan. Apabila tidak diatasi dengan cepat dan tepat akan menimbulkan permasalahan yang lebih serius. Berkaitan dengan hal tersebut maka ibu harus memiliki pengetahuan tentang gizi yaitu cara pemberian makan, jadwal pemberian makan, sehingga akan menjamin anak dapat tumbuh dan berkembang dengan optimal.

**Tujuan Penelitian:** Mengetahui pengaruh edukasi mengatasi kesulitan makan pada anak usia prasekolah terhadap pengetahuan ibu dan perubahan perilaku anak.

**Metode Penelitian:** Eksperimen semu (*Quasi Experiment*) dengan rancangan *Pretest-Posttest, Non-Equivalent Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel *Non Probability Sampling*. Jumlah Sampel sebanyak 68 orang. Analisa data dengan uji statistik *Wilcoxon Signed Rank Test*.

**Hasil Penelitian:** Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* pengetahuan ibu diperoleh nilai Z sebesar -4,696 dan *p value* = 0,000, sedangkan perilaku anak diperoleh nilai Z sebesar -4,472 dan *p value* = 0,000. Ada perbedaan pengetahuan ibu dan perilaku anak sebelum dan sesudah edukasi mengatasi kesulitan makan pada anak usia prasekolah.

**Simpulan:** Ada pengaruh edukasi mengatasi kesulitan makan pada anak usia prasekolah terhadap pengetahuan ibu dan perubahan perilaku anak. Disarankan pada pihak sekolah agar dapat membantu orangtua dalam mengatasi dan menangani masalah kesulitan makan pada anak didiknya sehingga tidak mengganggu proses belajar.

Kata kunci: Kesulitan makan, Usia prasekolah, Pengetahuan, Perubahan perilaku

# THE INFLUENCE OF EDUCATION OVERCOME EATING DIFFICULTIES ON CHILDREN AGED A PRESCHOOL TO KNOWLEDGE OF MOTHER AND BEHAVIORAL CHANGE OF CHILDREN

Nurleni<sup>1</sup>, Sodikin<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Students of Nursing Science Program Faculty of Health Sciences

<sup>2</sup> Lecturer at the Faculty of Health Sciences  
University of Muhammadiyah Purwokerto

## ABSTRACT

**Background:** Preschool age is a sensitive period of child social development. The typical developmental traits that are formed this also affect the child's diet. Diet disorders that occur if not addressed soon can develop into problems of difficulty eating. If not resolved quickly and appropriately will lead to more serious problems. In relation to this matter, the mother must have knowledge about nutrition that is eating method, eating schedule, so that will guarantee the child can grow and develop optimally.

**Objective:** Determine the effect of education to overcome feeding difficulties in preschool age children to mother's knowledge and behavior change of children.

**Methods:** Type of research is quasi experiment with Pretest-Posttest design, Non-Equivalent Control Group Design. Sampling technique is Non Probability Sampling, by accidental sampling method. The sample was 68 people. Data analysis was used by non-parametric statistic method using Wilcoxon Signed Rank Test statistic test.

**Results:** Wilcoxon Signed Rank Test results on mother knowledge obtained Z value of -4.696 and p value = 0,000 whereas the behaviour change of children obtained Z value of -4.472 and p value = 0,000. There is a difference in mother's and children's behavior before and after education overcome feeding difficulties in preschoolers.

**Conclusions:** There is an effect of education to overcome feeding difficulties in preschool age children to mother's knowledge and behavior change of children. It is suggested to the school side to help parents in overcoming and handling the problem of feeding difficulty in their students so as not to interfere with the learning process.

**Keywords:** Eating difficulties, Preschool age, Knowledge, Behavioral change

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh edukasi mengatasi kesulitan makan pada anak usia prasekolah terhadap pengetahuan ibu dan perubahan perilaku anak”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat mencapai derajat sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, MH., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. H. Ikhsan Mujahid, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Ns. Sri Suparti, S.Kep., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Sodikin, M.Kes., selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staff karyawan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan penulisan ilmiah dimasa mendatang. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Purwokerto, Juni 2017

Penulis





## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini ku persembahkan untuk:

- Ibu dan Bapakku, yang telah mendukungku, memberiku motivasi dalam segala hal serta memberikan kasih sayang yang teramat besar yang tak mungkin bisa ku balas dengan apapun.
- Mba Riana, adiku Restu dan Nara makasih telah memberiku motivasi dan makasih sudah sayang dan selalu mendukung apa yang terbaik untukku.
- Keluarga semua, terimakasih yang telah memberiku semangat. Makasih sudah memeberikan doa-doa yang terbaik untukku.
- Personil endulku (Kholifatun Khasanah, Tantika Arindi), makasih buat persahabatannya. Kalian adalah sahabat dan saudara terbaikku. Semangat sukses untuk kita.
- Rizka Dwi Utami, Inda Galuh Lestari, Septiani, Tuti Amalia personil “Sidon” terimakasih dukungannya selama ini dan untuk Dewi Lestari, Indriyani, makasih telah menemaniku dalam suka dan duka.
- Anak-anak Keperawatan Kelas A, ayo friends wisuda bareng biar memenuhi auditorium

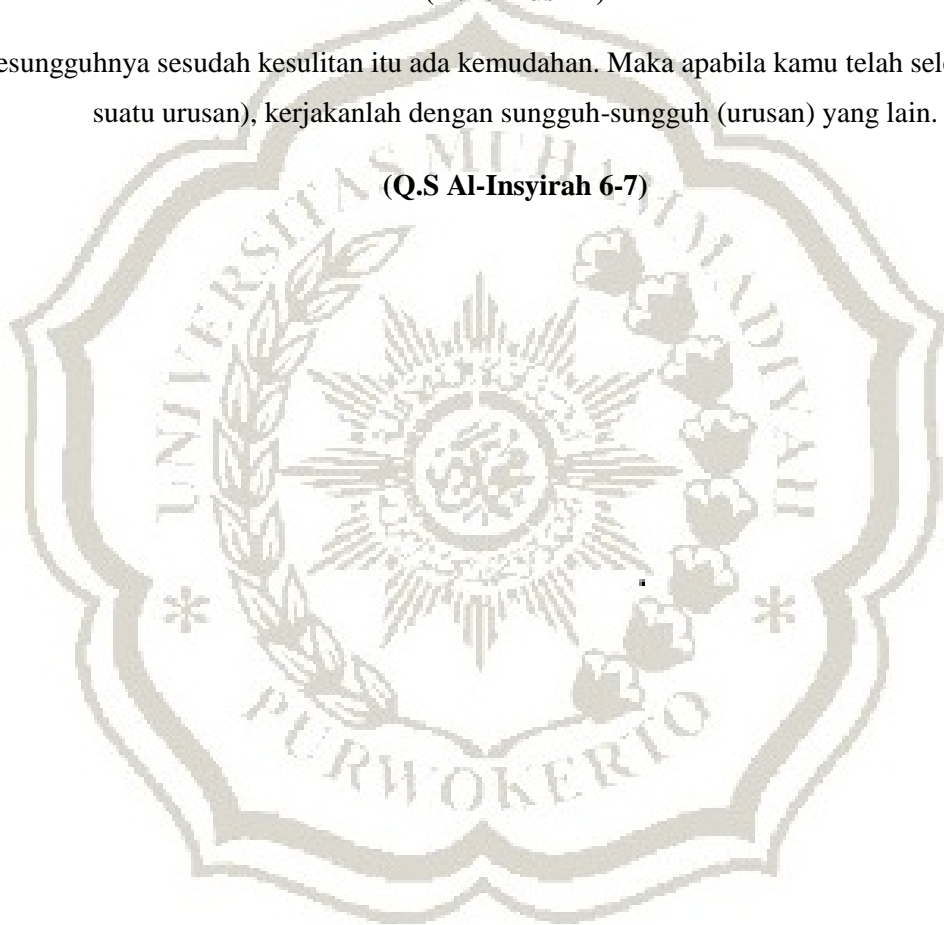
## MOTTO

Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu maka Allah akan memudahkan padanya jalan menuju kesurga

**(H.R. Muslim)**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

**(Q.S Al-Insyirah 6-7)**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PERSEMBAHAN .....	ix
MOTTO .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Penelitian Terkait.....	12
<b>BAB II PENDAHULUAN</b>	
A. Konsep Dasar Teori .....	16
B. Kerangka Teori .....	49
C. Kerangka Konsep.....	50
D. Hipotesis .....	50

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	51
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	52
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling .....	53
D. Variabel dan Definisi Operasional Penelitian.....	56
E. Instrumen Penelitian .....	58
F. Teknik Pengumpulan Data.....	60
G. Jalannya Penelitian .....	61
H. Pengolahan Data dan Analisa Data.....	63
I. Etika Penelitian .....	69

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	71
B. Pembahasan .....	75
C. Keterbatasan Penelitian.....	89

### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

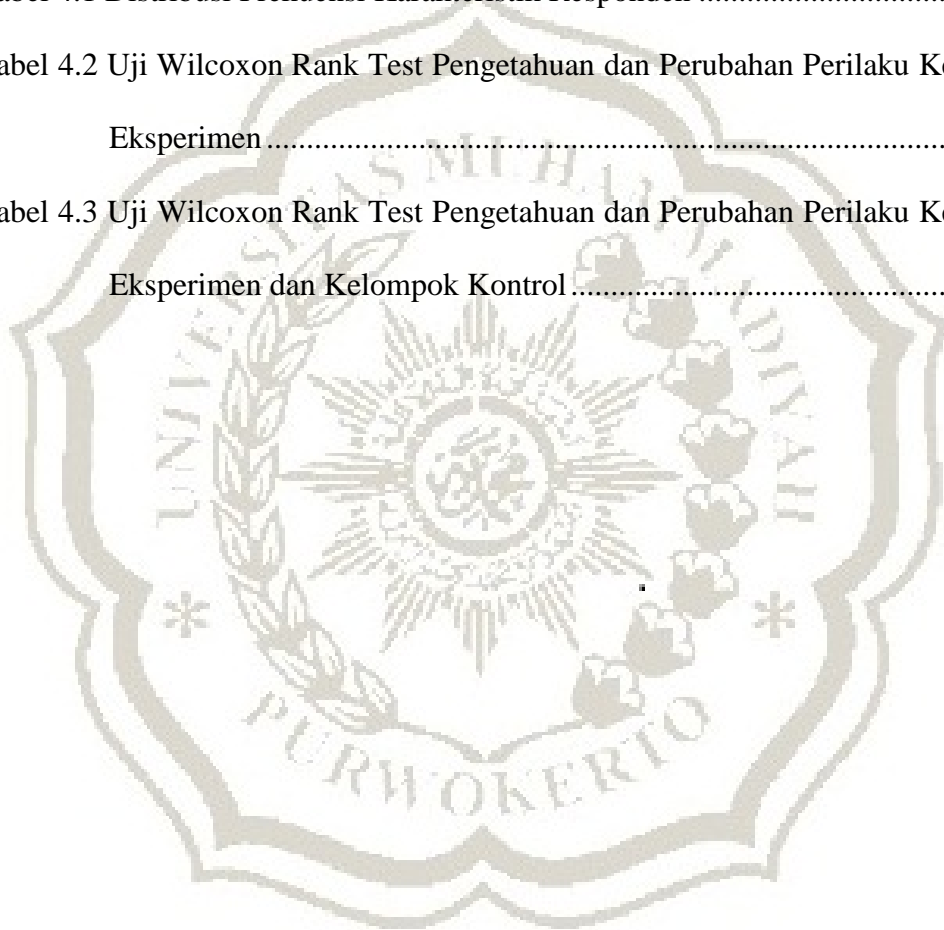
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	91

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	57
Tabel 3.2 Kategori Penilaian Kuesioner Pengetahuan .....	59
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden .....	72
Tabel 4.2 Uji Wilcoxon Rank Test Pengetahuan dan Perubahan Perilaku Kelompok Eksperimen .....	74
Tabel 4.3 Uji Wilcoxon Rank Test Pengetahuan dan Perubahan Perilaku Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	75



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	49
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian dari KESBANGPOL Kabupaten Purbalingga
- Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian dari BAPPEDA Kabupaten Purbalingga
- Lampiran 3 : Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kabupaten Purbalingga
- Lampiran 4 : Surat Rekomendasi Penelitian dari TK Panusupan
- Lampiran 5 : Surat Rekomendasi Penelitian dari TK Bojongsana
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian dari TK Panusupan
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Penelitian dari TK Bojongsana
- Lampiran 8 : Surat Pengesahan Terjemahan Judul Skripsi
- Lampiran 9 : Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 10 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 11 : Lembar Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP) (*Informed Consent*)
- Lampiran 12 : Kuesioner Penelitian
- Lampiran 13 : SAP + Leaflet
- Lampiran 13 : Hasil Olah Data Penelitian
- Lampiran 14 : Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 15 : Lembar Persetujuan Perbaikan Ujian Proposal
- Lampiran 16 : Lembar Persetujuan Perbaikan Ujian Skripsi
- Lampiran 17 : Jadwal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 18 : Dokumentasi