

**PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH
GUNA MENINGKATKAN BUDAYA MEMBACA SISWA
DI SD NEGERI 2 LIMPAKUWUS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :
IMELDA APRILIA
1201100101**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH GUNA MENINGKATKAN BUDAYA MEMBACA SISWA DI SD NEGERI 2 LIMPAKUWUS

IMELDA APRILIA
1201100101

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Dr. Supriatna, M.Pd
NIP. 19620710 198410 1 010

Pembimbing II

Dr. Sriyanto, M.Pd
NIK. 2160507

Skripsi Berjudul

**PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH
GUNA MENINGKATKAN BUDAYA MEMBACA SISWA
DI SD NEGERI 2 LIMPAKUWUS**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**IMELDA APRILIA
1201100101**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Agustus 2017
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. Supriatna, M.Pd**
NIP. 19620710 198410 1 010

2. **Dr. Sriyanto, M.Pd**
NIK. 2160507

Penguji

1. **Dr. Ana Andriani, M.Pd**
NIK. 2160651

2. **Agung Nugroho, M.Pd**
NIK. 2160585

Purwokerto, 10 Agustus 2017

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Pujiyono, M.Hum.

NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : IMELDA APRILIA

NIM : 1201100101

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH GUNA MENINGKATKAN BUDAYA MEMBACA SISWA DI SD NEGERI 2 LIMPAKUWUS

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar ke sarjana yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 07 Agustus 2017

Yang menyatakan,


IMELDA APRILIA
1201100101

ABSTRAK

Rendahnya minat membaca siswa disebabkan adanya beberapa alasan diantaranya rendahnya keterampilan membaca siswa yang kurang, banyaknya jenis hiburan, games, dan tayangan TV yang dapat mengalihkan perhatian anak dari buku bacaan dan sistem pembelajaran di Indonesia belum membuat siswa harus membaca buku. Pemerintah menggagas Gerakan literasi sekolah guna memperbaiki minat baca siswa. Untuk mengetahui pelaksanaannya, peneliti melakukan penelitian tentang Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah Guna Meningkatkan Budaya Membaca di SDN 2 Limpakuwus. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, serta dokumentasi. Analisis data hasil penelitian dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Peneliti juga mengamati perencanaan gerakan literasi sekolah mencakup sarana perpustakaan dan bahan bacaan dan mengamati keterlibatan guru, kepala sekolah, dan orang tua dalam pelaksanaan literasi serta kendala-kendala yang ada. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum pelaksanaan program gerakan literasi sekolah (GLS) telah terlaksana dengan baik. Sebagian besar perencanaan sudah dilakukan, dengan pelaksanaan kegiatan ini terbukti menumbuhkan minat baca siswa. Kendala yang dialami dalam pelaksanaan gerakan literasi sekolah (GLS) adalah kondisi perpustakaan yang masih butuh pengembangan, koleksi buku yang lama, jumlah buku bacaan yang terbatas dan kurangnya penggerak literasi ini. Upaya mengatasi kendala dalam pelaksanaan gerakan literasi sekolah diantaranya dengan memanfaatkan buku bacaan yang ada dengan semaksimal mungkin dan terus menerus memberikan motivasi kepada siswa. Saran yang diberikan peneliti untuk sekolah yaitu diharapkan kegiatan ini terus berjalan, karena kegiatan ini berperan penting dalam proses pembelajaran. Serta menjadi acuan untuk mengevaluasi kegiatan literasi ini.

Kata Kunci : Gerakan Literasi Sekolah, Budaya Membaca.

MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ
خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا
تَعْلَمُونَ

Diwajibkan atas kamu berperang, Padahal berperang itu adalah
sesuatu yang kamu benci. boleh Jadi kamu membenci sesuatu,
Padahal ia Amat baik bagimu, dan boleh Jadi (pula) kamu menyukai
sesuatu, Padahal ia Amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang
kamu tidak mengetahui.

(Q.S. Al-Baqarah: 216)

“Jadilah orang yang rajin sebelum menyesali kemalasan
yang membuat kita melewatkan kesempatan emas”

(Imelda Aprilia)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan dalam mengerjakan skripsi ini. Dengan tulus dan ikhlas mempersembahkan skripsi ini kepada :

- ♥ Kedua orang tuaku tercinta
Ibu Kasmilah dan Bapak Eko Purnomo yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang dan memberikan semangat di setiap langkahku.
- ♥ Keluarga tersayang
Semua keluarga yang selalu memberikan dukungan dan selalu siap membantu.
- ♥ Sahabat – sahabatku yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada saya.
- ♥ Andi Kacer S.Pd dan Iazt Selaku Konsultan.
- ♥ Romo Diat selaku Guru Spiritual.
- ♥ Calon Imamku yang masih dalam rahasia Allah.
- ♥ Teman- Teman PGSD C 2012.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarrakatuh,

Alhamdulillahirabbil'amin, puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga sampai saat ini masih memberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah di SD Negeri 2 Limpakuwus Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas”. Shalawat serta salam peneliti panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi tauladan terbaik bagi umat manusia. Peneliti menyusun skripsi ini sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Program literasi bukan sekedar membaca dan menulis. Literasi juga mencakup bagaimana seseorang berkomunikasi dalam masyarakat. Literasi juga bermakna praktik dan hubungan sosial yang terkait dengan pengetahuan, bahasa, dan budaya. Harus diakui, salah satu kekeliruan besar dalam sistem pendidikan kita adalah sangat mengedepankan kecerdasan intelektual, namun mengenyampingkan pelajaran yang mengandung nilai-nilai moral.

Skripsi ini terdiri dari 5 bab. Bab 1 menjelaskan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab 2 mengkaji teori yang digunakan untuk menjadi dasar analisis hasil penelitian dan penelitian yang relevan. Bab 3 menjelaskan tentang metode penelitian, tempat penelitian, instrumen penelitian, partisipan penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan pengujian keabsahan data. Bab 4 mendiskusikan/memaparkan hasil penelitian dan pembahasan. Bab 5 menyampaikan kesimpulan dan saran. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari pihak-pihak yang telah membantu. Sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini peneliti ini menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Supriyatna, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini,
4. Dr. Sriyanto, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini,
5. Segenap dosen PGSD UMP, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang luar biasa,
6. Sulis Priyani, S.Pd, Kepala Sekolah SDN 2 Limpakuwus, yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian,
7. Guru, siswa, dan orang tua siswa SDN 2 Limpakuwus, yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Ayah dan Ibu atas jasa-jasanya, kesabaran, do'a, yang tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberikan cinta yang tulus.
9. Saudara-saudara tercinta yang telah banyak memberikan dorongan, semangat, kasih sayang dan bantuan baik secara moril maupun materiil demi lancarnya penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan beliau semua. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, diterima, dan menambah wawasan bagi semua pihak khususnya pada dunia pendidikan sekolah dasar. Tidak ada yang dapat peneliti berikan selain ucapan terimakasih dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menuntut ilmu.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh.

Purwokerto, 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	9
1. Gerakan Literasi Sekolah	9
a. Pengertian Gerakan literasi Sekolah	9
b. Tahapan-tahapan Gerakan Literasi Sekolah.....	10
2. Membaca	13
a. Pengertian Membaca.....	13
b. Tujuan Membaca.....	14
c. Manfaat Membaca.....	15
d. Pembelajaran Membaca	15
e. Membaca Sebagai Suatu Keterampilan.....	16
f. Tinjauan Program Jam Baca	17
3. Pengertian Budaya Membaca.....	18
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Pikir	22

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Metode Penelitian.....	25
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
	C. Instrumen Penelitian.....	26
	D. Sumber Data.....	27
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
	F. Teknik Analisis Data.....	31
	G. Keabsahan Data.....	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Profil Sekolah.....	35
	B. Hasil Penelitian	38
	1. Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di SDN 2 Limpakuwus.....	39
	2. Kendala yang ada dalam pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di SDN 2 Limpakuwus.....	46
	3. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam pelaksanaan gerakan literasi sekolah di SDN 2 Limpakuwus..	48
	C. Pembahasan.....	49
	1. Pelaksanaan gerakan literasi sekolah di SDN 2 Limpakuwus.....	49
	2. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di SD Negeri 2 Limpakuwus	53
	3. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam pelaksanaan gerakan literasi sekolah di SDN 2 Limpakuwus..	55
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan	58
	B. Saran	59
	DAFTAR PUSTAKA	60
	LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel informan penelitian 31



DAFTAR GAMBAR

Gambar4.1 Kegiatan Siswa Membaca 42

