

**ANALISIS PEMBIASAAN NILAI-NILAI ISLAMI
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS
DI MI MUHAMMADIYAH SIDABOWA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
DARSITI
1301100135**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**ANALISIS PEMBIASAAN NILAI-NILAI ISLAMI
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS
DI MI MUHAMMADIYAH SIDABOWA**

Oleh:

**DARSITI
1301100135**

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



**Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIK. 131757526**

Pembimbing II



**Aji Heru Muslim, M.Pd
NIK. 2160541**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI BERJUDUL

**ANALISIS PEMBIASAAN NILAI-NILAI ISLAMI
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS
DI MI MUHAMMADIYAH SIDABOWA**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

DARSITI
1301100135

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Juli 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd**
NIK. 131757526

2. **Aji Heru Muslim, M.Pd**
NIK. 2160541

Penguji

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**
NIK. 2160135

2. **Pratik Hari Yuwono, S.Sn., MA**
NIK. 2160579

Purwokerto, 28 Juli 2017

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Pudivono, M.Hum
NIK. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DARSITI

NIM : 1301100135

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul :

ANALISIS PEMBIASAAN NILAI-NILAI ISLAMI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DI MI MUHAMMADIYAH SIDABOWA

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar sarjana yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Juli 2017
Yang Menyatakan



Darsiti
NIM. 1301100135

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hidayah-Nya, sehingga dengan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Pembiasaan Nilai-Nilai Islami dalam Pembentukan Karakter Religius di MI Muhammadiyah Sidabowa”, untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana S1 dalam bidang Pendidikan.

Penelitian yang dilaksanakan di MI Muhammadiyah Sidabowa merupakan penelitian kualitatif yang membahas tentang kegiatan pembiasaan nilai-nilai Islami yang dilaksanakan di MI Muhammadiyah Sidabowa. Pendidikan pada dasarnya bukan hanya memfokuskan materi akademik saja melainkan membekali peserta didik dengan akhlakul karimah. Akhlakul karimah dapat ditanamkan dan dikembangkan melalui kegiatan pembiasaan nilai-nilai Islami yang didukung oleh seluruh warga sekolah termasuk guru, peserta didik dan juga dukungan dari orang tua, lingkungan dan masyarakat sehingga diharapkan peserta didik memiliki prestasi akademik yang bagus dan berkarakter religius.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari perhatian, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak dan berharga, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;

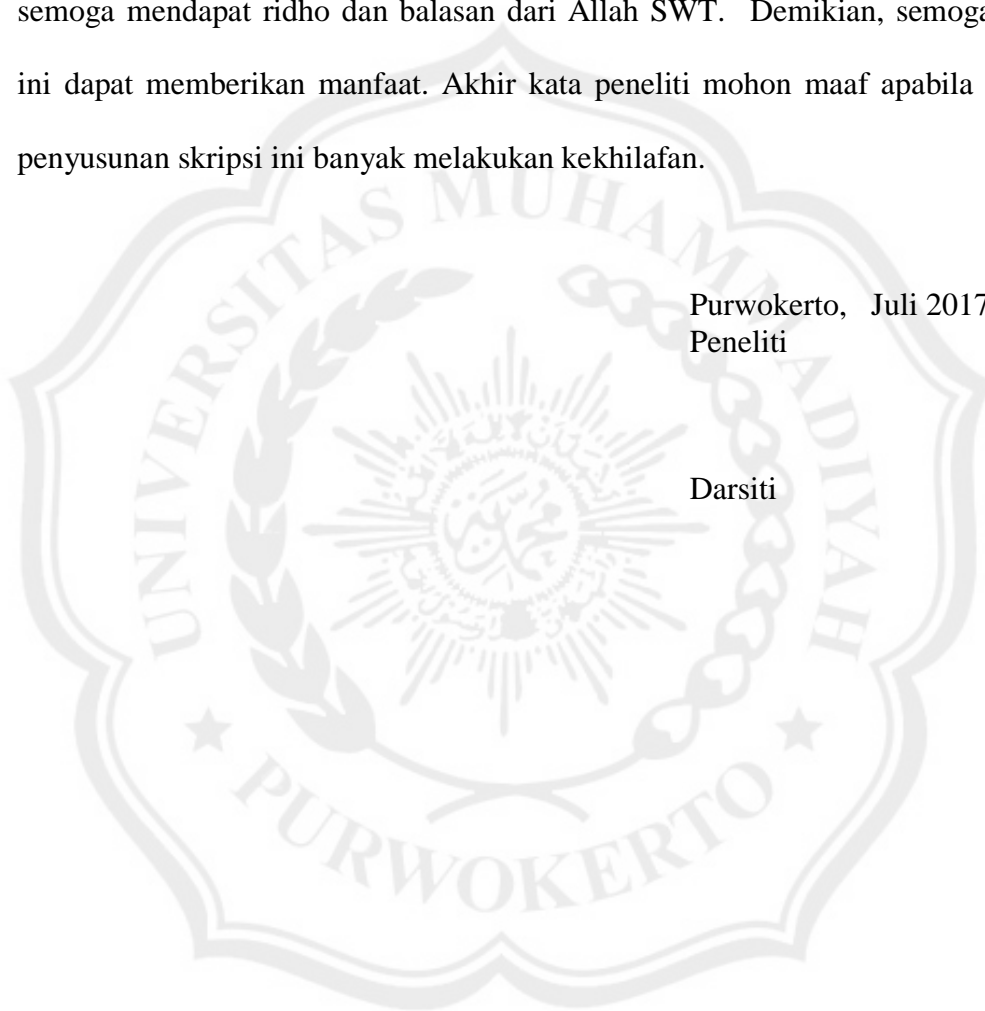
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi;
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ijin dilakukannya penelitian ini;
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Pembimbing I yang dengan sabar senantiasa membimbing dan selalu memberikan arahan pada peneliti dalam menyusun skripsi ini;
5. Aji Heru Muslim, M.Pd., Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan waktu untuk memantau serta membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini;
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat bagi kegiatan penelitian dan penyusunan skripsi;
7. Desy Istari, S.Pd.I., Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sidabowa yang telah memberikan ijin untuk dilaksanakan penelitian di satuan pendidikan yang beliau pimpin;
8. Segenap Keluarga Besar Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sidabowa yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian berjalan dengan baik;

9. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari hari-hari penelitian dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Atas bantuan yang telah diberikan, peneliti mengucapkan terimakasih, semoga mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT. Demikian, semoga karya ini dapat memberikan manfaat. Akhir kata peneliti mohon maaf apabila selama penyusunan skripsi ini banyak melakukan kekhilafan.

Purwokerto, Juli 2017
Peneliti

Darsiti



ABSTRAK

Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sidabowa merupakan sekolah yang menerapkan kegiatan pembiasaan nilai-nilai Islami. Berdasarkan informasi tersebut perlu diadakannya penelitian untuk mengetahui karakter religius peserta didik dengan adanya kegiatan pembiasaan nilai-nilai Islami. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian kualitatif yang mendeskripsikan kegiatan pembiasaan nilai-nilai Islami yang dilaksanakan. Untuk mencapai tujuan dari penelitian tersebut peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan diperoleh beberapa kesimpulan yaitu pembiasaan nilai-nilai Islami yang diterapkan seperti Taddarus Al-Qur'an, Tahfiz, Bersalaman, Infaq, Shalat dan Penanaman Akhlakul Karimah sangat penting ditanamkan kepada peserta didik dan seluruh *stake holder* sekolah demi tercapainya karakter yang religius, Menciptakan karakter religius peserta didik memerlukan strategi yaitu dengan kegiatan pembiasaan, penggunaan metode hafalan, penciptaan suasana religius dan keteladanan serta memerlukan dukungan dari berbagai pihak seperti guru, orang tua dan lingkungan masyarakat agar pelaksanaan karakter religius berjalan secara kotinyu, karakter religius peserta didik dengan adanya kegiatan pembiasaan nilai-nilai Islami dikatakan baik sebab hampir semua peserta didik mengikuti kegiatan keagamaan yang ada di sekolah dengan baik serta perubahan sikap peserta didik dari yang awalnya belum bisa membaca Al-Qur'an sekarang sudah lancar membaca Al-Qur'an, menghormati guru, saling sapa dan perilaku santun lainnya. Kendala dalam pelaksanaan pembiasaan nilai-nilai Islami adalah kedisiplinan peserta didik yang kurang, kemampuan peserta didik yang berbeda-beda, guru belum menggunakan variasi metode hafalan, orang tua kurang memantau anak, sarana dan prasarana yang dinilai belum memadai.

Kata kunci: Pembiasaan, Nilai-Nilai Islami, Karakter Religius

MOTTO

وَلَتَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ
وَالْأَنْفُسِ وَالْثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٥﴾

Dan sungguh akan kami berikan cobaan kepadamu, dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan. Dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar.

(QS. Al-Baqarah: 155)

Barangsiapa yang meringankan beban orang yang dalam kesulitan maka Allah akan meringankan bebannya di dunia dan di akhirat.

(H.R Muslim)

PERSEMBAHAN

Karya ini peneliti persembahkan untuk

Orang yang menginspirasi peneliti

- 1. Ibu Tuminah, ibu dan bidadari serta pahlawan hidupku yang sangat saya sayangi.**
- 2. Bapak Mudiono, ayah dan pelindung serta penuntun keluarga yang sangat saya kagumi.**
- 3. Kakak ku Sutarno dan Meilani yang telah memberikan semangat dan nasehat dihidupku serta Adik ku Wina Sari yang selalu memberikan semangat disetiap hariku.**
- 4. Para sahabat yang tak bisa disebutkan satu persatu yang selalu mendukung dan mendoakan.**
- 5. Keluarga besar PGSD UMP dan Teman-teman PGSD angkatan 2013.**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendidikan.....	8
B. Pembiasaan.....	10
C. Nilai-nilai Islami	12
D. Karakter Religius	16
E. Penelitian yang Relevan.....	22
F. Kerangka Pikir	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Setting Penelitian	28
C. Sumber Data.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Nilai-nilai Islami yang ditanamkan pada peserta didik di MI Muhammadiyah Sidabowa.....	39
B. Strategi pembiasaan nilai-nilai Islami dalam pembentukan Karakter religius pada peserta didik.....	47
C. Hambatan dan Faktor Pendukung	54

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
Lampiran	64



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Etika Peserta Didik dan Guru.....	14
Tabel 2.2 Indikator Karakter Religius.....	21
Tabel 4.1 Pengkodean Identitas Partisipan	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	25
Gambar 4.1 Pembiasaan Bersalaman dengan Guru	43
Gambar 4.2 Pembiasaan Infaq	45
Gambar 4.3 Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dan Hafalan Juz'amma	50
Gambar 4.4 Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dan Iqro'	52



DAFTAR LAMPIRAN

A. Instrumen Penelitian

Lampiran 1	: Pernyataan Kesediaan Informan Penelitian	65
Lampiran 2	: Pedoman Wawancara Guru	66
Lampiran 3	: Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	68
Lampiran 4	: Pedoman Wawancara Kepala Madrasah	70
Lampiran 5	: Pedoman Wawancara Majelis Diknas Madrasah	72
Lampiran 6	: Pedoman Observasi Peserta Didik.....	74

B. Data Hasil Penelitian

Lampiran 7	: Reduksi Data Wawancara.....	76
Lampiran 8	: Transkrip Wawancara Guru	85
Lampiran 9	: Transkrip Wawancara Peserta Didik	93
Lampiran 10	: Transkrip Wawancara Kepala Madrasah.....	99
Lampiran 11	: Transkrip Wawancara Majelis Diknas Madrasah	101
Lampiran 12	: Hasil Observasi Penelitian.....	103
Lampiran 13	: Biodata Peneliti	106
Lampiran 14	: Brosur MIM Sidabowa	107

C. Surat-Surat

Lampiran 15	: Surat Ijin Melaksanakan Observasi.....	109
Lampiran 16	: Surat Ijin Diperbolehkan Melaksanakan Penelitian	110
Lampiran 17	: Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	111
Lampiran 18	: SK Dekan.....	112

D. Dokumentasi Kegiatan

Lampiran 19	: Dokumentasi Kegiatan	114
-------------	------------------------------	-----