

STUDI KORELASI KECERDASAAN EMOSI (EQ) DAN
PRESTASI BELAJAR RANAH AFEKTIF MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X DI SMA
MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2015/2016



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat mencapai derajat Sarjana Pendidikan
Islam (S.Pd.I)

Disusun oleh :

Endah Widyaningsih Rahayu

NIM 1206010020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul : STUDI KORELASI KECERDASAAN EMOSI (EQ) DAN PRESTASI BELAJAR RANAH AFEKTIF MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2015/2016 yang di tulis oleh :

Nama : Endah Widyaningsih Rahayu
NIM : 12060100320
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

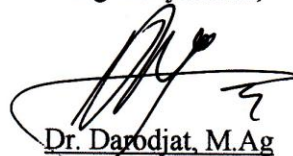
Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 8 Dzulqaidah 1437 H

11 Agustus 2016 M

Yang menyatakan,



Dr. Darodjat, M.Ag

NIK. 2160190

PENGESAHAN


Skripsi berjudul : Studi Korelasi Kecerdasaan Emosi (EQ) dan Prestasi Belajar
Ranah Afektif Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas
X di SMA Muhammadiyah Purwokerto Tahun Pelajaran
2015/2016
Ditulis oleh : Endah Widyaningsih Rahayu
NIM : 1206010037
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :

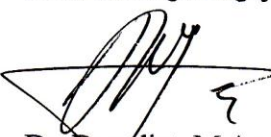
Hari : Sabtu
Tanggal : 6 Agustus 2016

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam
Ilmu Pendidikan Agama Islam


DEWAN SIDANG MUNAQASYAH
Pimpinan Sidang


Drs. Makhsul, M.Ag
NIK 2160095

Pembimbing/Penguji,


Dr. Darodjat, M.Ag
NIK 2160190

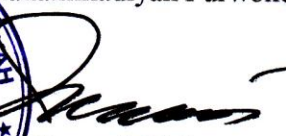
Anggota,


Dra. Zakiyah, M.S.I
NIK 2160073

Dekan Fakultas Agama Islam



Universitas Muhammadiyah Purwokerto


Ibnu Hasan, M.S.I
NIK 2160179

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya :

Nama : Endah Widyaningsih Rahayu
Nim : 1206010020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : STUDI KORELASI KECERDASAAN EMOSI (EQ) DAN PRESTASI BELAJAR RANAH AFEKTIF MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaannya yang dianugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan-ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 8 Dzulqaidah 1437 H

11 Agustus 2016 M

Yang menyatakan,



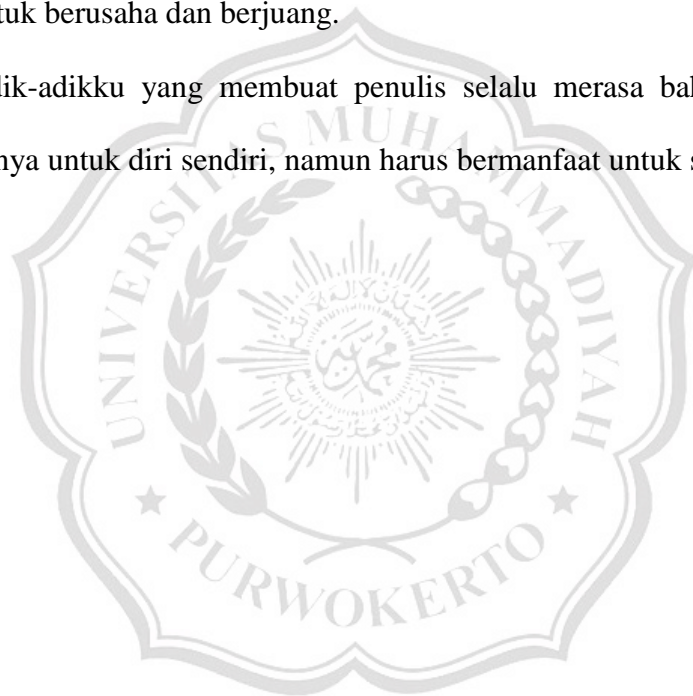
Endah Widyaningsih Rahayu

1206010020

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu tersayang yang tak pernah henti untuk memberikan semangat dan doa kepada penulis yang membuat penulis tak ingin berhenti untuk berusaha dan berjuang.
2. Adik-adikku yang membuat penulis selalu merasa bahwa hidup bukan hanya untuk diri sendiri, namun harus bermanfaat untuk semua orang.



MOTTO

مَنْ جَدَّوَجَدَ

“Barang siapa bersungguh-sungguh maka ia akan mendapatkan”

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ

الْمُحْسِنِينَ

“(yaitu) orang-orang yang menafkahkan (hartanya), baik di waktu lapang maupun sempit, dan orang-orang yang menahan amarahnya dan memaafkan (kesalahan) orang. Allah menyukai orang-orang yang berbuat kebajikan.”

(Q.S. Ali Imran: 134)

ABSTRAK

Judul: Studi Korelasi Pengaruh Kecerdasan Emosi (EQ) terhadap Prestasi Ranah Afektif Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto Tahun Pelajaran 2015/2016

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kecerdasan emosi (EQ) terhadap prestasi afektif mata pelajaran PAI kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto tahun pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, lebih spesifiknya penelitian ini adalah penelitian korelasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 60 siswa. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah angket, dokumentasi, dan wawancara. Metode analisis yang digunakan adalah korelasi *product moment* dengan aplikasi perhitungan SPSS ver.16.0.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan ada korelasi yang signifikan antara kecerdasan emosi dengan prestasi ranah afektif siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto. Hal ini dibuktikan dengan adanya perolehan hasil perhitungan dengan SPSS ver.16.0 yang menunjukkan bahwa r hitung 0,588, sedangkan nilai r tabel dengan taraf signifikan 5% dengan $N = 60$ sebesar 0,254 dan r tabel dengan taraf signifikan 1% dengan $N = 60$ sebesar 0,330. Hal tersebut menunjukkan r hitung $>$ r tabel baik dengan taraf signifikan 5%, yaitu $0,588 > 0,254$, maupun dengan taraf signifikan 1% yaitu $0,588 > 0,330$. Dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) yang menyatakan ada korelasi yang signifikan antara kecerdasan emosi dengan prestasi ranah afektif mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto tahun pelajaran 2015/2016 diterima dan hipotesis nihil (H_0) yang menyatakan tidak ada korelasi yang signifikan antara kecerdasan emosi dengan prestasi ranah afektif mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto tahun pelajaran 2015/2016 ditolak.

Kata kunci: Kecerdasan Emosi (EQ), Prestasi Ranah Afektif

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari bimbingan, arahan, saran dan bantuan dari berbagai pihak yang sangat besar perannya dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah ikut berperan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Ibnu Hasan, S.Ag, M.S.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. A. Sulaeman, M.S.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak membantu dan memberikan bimbingan dalam menentukan judul penelitian.
3. Dr. Darodjat, M.Ag, selaku pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan dengan sabar hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Drs. Kiwan, selaku Kepala SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto.
5. Siswa-siswi SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto yang bersedia menjadi subjek penelitian skripsi ini.
6. Teman-teman angkatan 2012 yang telah memberikan banyak masukan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Semua pihak yang ikut berjasa dalam dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Segala hal yang dilakukan manusia akan kembali kepada Yang Maha Pencipta dan Maha Sempurna. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, terutama dalam dunia pendidikan.

Purwokerto, 24 Juli 2016

Penulis,



Endah Widyaningsih Rahayu

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | ii |
| HALAMAN PEGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN..... | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | v |
| HALAMAN MOTTO..... | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Kecerdasan Emosional..... | 6 |
| 1. Emosi..... | 6 |
| 2. Kecerdasan Emosi..... | 7 |
| 3. Klasifikasi Kecerdasan Emosi..... | 10 |

| | |
|---|----|
| B. Pendidikan Agama Islam..... | 12 |
| 1. Tujuan Pendidikan Agama Islam..... | 12 |
| 2. Materi Pendidikan Agama Islam..... | 16 |
| 3. Ranah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam..... | 17 |
| a. Kognitif..... | 17 |
| b. Afektif..... | 18 |
| c. Psikomotor..... | 18 |
| 4. Hubungan pendidikan agama Islam dengan pengukuran afektif..... | 19 |
| C. Ranah Afektif..... | 20 |
| 1. Pengertian Afektif..... | 20 |
| 2. Pengukuran Ranah Afektif..... | 21 |
| 3. Peran Ranah Afektif dalam Pembelajaran PAI..... | 23 |
| 4. Cara Pengaplikasian Penilaian Afektif..... | 24 |
| D. Hasil Penelitian Terdahulu..... | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian..... | 29 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian..... | 29 |
| C. Subjek Penelitian..... | 29 |
| D. Variabel dan Indikator Penelitian..... | 30 |
| E. Pengujian Instrumen..... | 31 |
| F. Metode Pengumpulan Data..... | 32 |
| G. Hipotesis..... | 33 |
| H. Metode Analisis Data..... | 34 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| A. Profil Sekolah..... | 35 |
| B. Analisis Data..... | 46 |
| C. Hasil dan Pembahasan..... | 53 |

BAB V PENUTUP

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 55 |
| B. Saran..... | 55 |

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Indikator Ranah Afektif..... | 30 |
| Tabel 4.1.1 Data Siswa dan Rombongan Belajar Tiga Tahun Terakhir..... | 38 |
| Tabel 4.1.2 Program Rombongan Belajar Lima Tahun Kedepan..... | 38 |
| Tabel 4.1.3 Struktur Organisasi Sekolah..... | 39 |
| Tabel 4.1.4 Data Jumlah Tenaga Pendidik, Status, Jenis Kelamin dan Jumlah..... | 39 |
| Tabel 4.1.5 Data Jumlah Tenaga Kependidikan..... | 40 |
| Tabel 4.1.6 Data Keadaan Ruang Belajar Teori dan Praktik..... | 41 |
| Tabel 4.1.7 Data Ruang Sarana Pendukung..... | 41 |
| Tabel 4.2.1 Standar Skor Intelegensi Emosi – Kepribadian..... | 46 |
| Tabel 4.2.2 Skor Penilaian Kecerdasan Emosi..... | 47 |
| Tabel 4.2.3 Presentase Skor Kecerdasan Emosi (EQ)..... | 47 |
| Tabel 4.2.4 Skor Prestasi Ranah Afektif..... | 49 |
| Tabel 4.2.5 Output Perhitungan Mean dan Standar Deviasi..... | 51 |
| Tabel 4.2.6 Presentase Prestasi Ranah Afektif Siswa..... | 53 |
| Tabel 4.2.7 Output Perhitungan Korelasi dengan Variabel Aspek Afektif Dan Kecerdasan Emosi..... | 54 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Tabel Nilai r *Product Moment*
- Lampiran 2 : Scan Sertifikat Hasil Pemeriksaan Psikologis Siswa
- Lampiran 3 : Tabel Kisi-Kisi Angket Prestasi Ranah Afektif Siswa
- Lampiran 4 : Angket Prestasi Ranah Afektif Siswa
- Lampiran 5 : Output SPSS Uji Validitas Angket Prestasi Ranah Afektif Siswa
- Lampiran 6 : Output SPSS Uji Reliabilitas Angket Prestasi Ranah Afektif
Siswa
- Lampiran 7 : Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 8 : Surat Ijin Riset Individual dari Fakultas Agama Islam
- Lampiran 9 : Surat Keterangan Penelitian dari SMA Muhammadiyah 1
Purwokerto
- Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup