

DAFTAR PUSTAKA

- Anurrahman (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. Suhardjono, dan Supardi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto, Suryatri, D., dan Bintoro, M.T. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). Standar Isi (Standar Kompetensi/SK dan Kompetensi Dasar/KD IPA Tingkat SD/MI) Retrieved from <http://www.sekolahdasar.net/2011/05/hakekat-pembelajaran-ipa-di-sekolah.html> diakses pada tanggal 5 April 2017 pukul 16:31.
- DePorter, B. (2003). *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa.
- Djamarah, S.B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buzan, T. (2013). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kemmis, S dan Robin Mc Taggart.(1984). *The Action Research Planer*. Deakin University. Victoria 3217.
- Parikh, N. D. (2016). Effectiveness of Teaching through Mind Mapping Technique. *The International Journal of Indian Psychology*, 3 (3), 149-156. Retrieved from <http://oaji.net/articles/2016/1170-1461519892.pdf> diakses pada hari sabtu tanggal 4 April 2017 pukul 21: 16.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Silberman, S. L. (2006). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusa media dan Nuansa.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarman, I. P. A., Suniasih, N. W., dan Made Putra, M. P. (2015). Model Pembelajaran Mind Mapping Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus 2 Luwus Mekarsari. *MIMBAR PGSD*, 3(1). Retrieved from <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/4841> diakses pada hari sabtu tanggal 4 April 2017 pukul 23: 14.
- Susanto, A. (2012). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syam, N., & Ramlah, R. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 54 Kota Parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan (Publikan)*, 5(3). Retrieved from <http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend/article/view/1612> diakses pada hari sabtu tanggal 4 April 2017 pukul 23: 14.
- Tabrizi, A. R. N., PhD., and Esmaeili, Z. (2016). The Effect Of Mind Mapping On Reading Comprehension Ability Of Iranian Intermediate Efl Learners. *Modern Journal of Language Teaching Methods*, 6(1), 205-218. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/1875658614?accountid=25704> diakses pada hari sabtu tanggal 4 April 2017 pukul 21: 18.
- Widoyoko, E. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.