

**PENGARUH STRATEGI *LEARNING START WITH A QUESTION (LSQ)*
TERHADAP KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN IPA MATERI CUACA DI KELAS III SDN 3 JAMBUSARI
DAN SDN 3 JERUKLEGI KULON**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
IKA KUSUMA WARDHANI
NIM 1301100125

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH STRATEGI *LEARNING START WITH A QUESTION (LSQ)*
TERHADAP KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN IPA MATERI CUACA DI KELAS III SDN 3 JAMBUSARI
DAN SDN 3 JERUKLEGI KULON**

OLEH :


IKA KUSUMA WARDHANI

1301100125

Diperiksa dan Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.
NIK. 2160057


Agung Nugroho, M.Pd
NIK. 2160585

SKRIPSI BERJUDUL
PENGARUH STRATEGI *LEARNING START WITH A QUESTION (LSQ)*
TERHADAP KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN IPA MATERI CUACA DI KELAS III SDN 3 JAMBUSARI
DAN SDN 3 JERUKLEGI KULON

Dipersiapkan dan disusun oleh:

IKA KUSUMA WARDHANI

1301100125

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Agustus 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan

Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.**

NIK. 2160057

2. **Agung Nugroho, M.Pd.**

NIK. 2160585

Penguji:

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**

NIK. 2160135

2. **Yudha Febrianta, M.Or.**

NIK. 2160492

Purwokerto, 7 Agustus 2017

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Pudiyono, M.Hum.

NIP. 1956058 198603 1 003



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ika Kusuma Wardhani

NIM : 1301100125

Program Studi : PGSD-S1

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENGARUH STRATEGI *LEARNING START WITH A QUESTION (LSQ)*
TERHADAP KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN IPA MATERI CUACA DI KELAS III SDN 3 JAMBUSARI
DAN SDN 3 JERUKLEGI KULON**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya peroleh.

Purwokerto, 7 Agustus 2017

Yang menyatakan,



Ika Kusuma Wardhani

NIM. 1301100125

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui adanya pengaruh yang lebih baik dengan menggunakan strategi *Learning Start With A Question (LSQ)* terhadap keaktifan dan prestasi belajar siswa mata pelajaran IPA materi cuaca di kelas III SD Negeri Jambusari 03 dan SD Negeri Jeruklegi Kulon 03. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experimen* dengan desain *Nonequivalent (pretest-Posttest) Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SD Negeri Jambusari 03 dan SD Negeri Jeruklegi Kulon 03. Penelitian ini menggunakan sampel yaitu siswa kelas III SD Negeri jambusari 03 sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas III SD Negeri Jeruklegi Kulon 03 sebagai kelompok kontrol. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Simple random sampling*. Teknik pengumpulan data pretest menggunakan nilai UTS IPA tahun pelajaran 2016/2017 semester 2, untuk pengumpulan data prestasi belajar IPA menggunakan posttest yang berbentuk soal sebanyak 10 butir soal pilihan ganda dan 5 butir soal isian. Teknik pengumpulan data keaktifan belajar siswa menggunakan angket. Data yang diperoleh dihitung menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji t. Hasil penelitian pada keaktifan belajar IPA diperoleh $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau $3,13016507 \geq 1,682$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya terdapat pengaruh penggunaan strategi *Learning Start With A Question (LSQ)* terhadap keaktifan belajar siswa. Hasil penelitian pada prestasi belajar IPA diperoleh $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau $2,80851064 \geq 1,682$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya terdapat pengaruh penggunaan strategi *Learning Start With A Question (LSQ)* terhadap prestasi belajar IPA.

Kata kunci : IPA, Keaktifan, Prestasi Belajar, *Strategi Learning Start With A Question (LSQ)*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahuwata'ala, karena dengan rahmat taufiq dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi *Learning Start With A Question (LSQ)* terhadap keaktifan dan prestasi belajar siswa mata pelajaran IPA Materi Cuaca di Kelas III SD Negeri 03 Jambusari dan SD Negeri 03 Jeruklegi Kulon”.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya keaktifan siswa dalam melaksanakan pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent (Pretest-Posttest) Control Group Design* yang bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh perubahan lebih baik menggunakan Strategi *Learning Start With A Question (LSQ)* terhadap keaktifan dan prestasi belajar IPA materi Cuaca di Kelas III SD Negeri 03 Jambusari dan SD Negeri 03 Jeruklegi Kulon.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam memperoleh Strata-1 Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penelitian ini tidak lepas dari berbagai hambatan, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Atas terselesaikannya skripsi ini, tercurah rasa dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Grs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing waktunya untuk membimbing, memotivasi, memberi arahan, dukungan serta memberikan masukan dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Agung Nugroho, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dukungan serta memberikan masukan dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Segenap jajaran dosen PGSD yang telah memberikan ilmu, dukungan, dan bimbingan dalam menempuh pendidikan selama ini.
7. Y. Marjana, S.Pd., Kepala SD Negeri Jambusari 03 yang telah memberikan ijin penelitian, bimbingan dan arahan kepada peneliti.
8. Ratiman, S.Pd., Kepala SD Negeri Jeruklegi Kulon 03 yang telah memberikan ijin penelitian, bimbingan dan arahan kepada peneliti.
9. Oktaf Giar Purnomo, S.Kom.I., guru kelas III SD Negeri Jambusari 03 yang telah bekerja sama dalam melaksanakan penelitian di kelompok Experimen.
10. Weni Lestari, A.Ma., guru kelas III SD Negeri Jeruklegi Kulon 03 yang telah bekerja sama dalam melaksanakan penelitian di kelompok kontrol.
11. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi para pembaca.

Purwokerto, Juli 2017

Penulis



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT kita memuji-Nya dan meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuk kepada-Nya. Penelitian ini dapat terselesaikan karena adanya beberapa dukungan dari berbagai pihak. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tidak terhingga kupersembahkan karya ini kepada Ibu Rocheni dan Bapak Sartono yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih.

Adapun persembahan untuk pihak-pihak lain yang selalu mendukung saya, antara lain :

1. Riyan Ganda Pramukti, adik saya yang selalu memberikan waktu untuk selalu mendukung.
2. Keluarga Besar Eyang Nuriswan yang selalu menyemangati dan memberi motivasi.
3. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| MOTTO | ix |
| PERSEMBAHAN..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Batasan Masalah..... | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II LANDASAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA..... | 8 |
| A. Landasan Teori..... | 8 |
| 1. Strategi <i>Learning Start With A Question</i> | 8 |
| a. Pengertian Strategi <i>Learning Start With A Question</i> | 8 |
| b. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Learning Start With A</i> <i>Question</i> | 11 |
| 2. Pembelajaran Aktif dan Keaktifan | 12 |
| 3. Prestasi Belajar..... | 14 |
| 4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam | 16 |
| a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam..... | 16 |

| | |
|---------------------------------------------------|-----------|
| b. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam | 17 |
| c. Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar | 19 |
| 5. Cuaca dan Pengaruhnya Bagi Manusia | 20 |
| a. Penyebab Terjadinya Cuaca | 20 |
| b. Musim | 21 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan | 23 |
| C. Kerangka Berpikir | 24 |
| D. Hipotesis Penelitian | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 27 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 27 |
| B. Metode Penelitian | 27 |
| C. Populasi dan Sampel | 28 |
| D. Instrumen Pengumpulan Data | 29 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| F. Analisis Instrumen Penelitian | 34 |
| G. Teknik Analisis Data | 34 |
| H. Uji Hipotesis | 49 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 52 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 52 |
| 1. Data Nilai UTS IPA | 52 |
| 2. Data Nilai Keaktifan Belajar Siswa | 59 |
| 3. Data Nilai Prestasi Belajar Siswa | 67 |
| B. Pembahasan | 74 |
| 1. Hipotesis Pertama | 74 |
| 2. Hipotesis Kedua | 77 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 80 |
| A. Simpulan | 80 |
| B. Saran | 80 |
| DAFTAR PUSTAKA | 82 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 84 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 | Desain <i>Nonequivalent (pretest-posttest) control group</i> | 27 |
| Tabel 3.2 | Kisi-kisi lembar observasi..... | 30 |
| Tabel 3.3 | Kisi-kisi Angket | 32 |
| Tabel 3.4 | Teknik pengumpulan data | 32 |
| Tabel 3.5 | Kriteria Acuan Korelasi | 35 |
| Tabel 3.6 | Hasil Validitas Tes Pilihan Ganda | 36 |
| Tabel 3.7 | Hasil Validitas Tes Isian | 37 |
| Tabel 3.8 | Kriteria Acuan Kesukaran..... | 39 |
| Tabel 3.9 | Hasil Indeks Kesukaran Soal Pilihan Ganda..... | 39 |
| Tabel 3.10 | Hasil Indeks Kesukaran Soal Isian..... | 40 |
| Tabel 3.11 | Kriteria daya pembeda | 41 |
| Tabel 3.12 | Hasil Uji Daya Beda Pilihan Ganda..... | 41 |
| Tabel 3.13 | Hasil Uji Daya Beda Isian..... | 42 |
| Tabel 3.14 | Tabel skala Linkert..... | 43 |
| Tabel 3.15 | Kriteria indeks korelasi (r) butir angka | 44 |
| Tabel 3.16 | Hasil Validitas Angket..... | 44 |
| Tabel 3.17 | Analisis Hipotesis Angket..... | 50 |
| Tabel 3.18 | Analisis Hipotesis Postest | 51 |
| Tabel 4.1 | Distribusi Frekuensi Nilai UTS IPA Kelompok Kontrol..... | 52 |
| Tabel 4.2 | Distribusi Frekuensi Nilai UTS IPA Kelompok Experimen..... | 55 |
| Tabel 4.3 | Distribusi Frekuensi Skor Angket Kelompok Kontrol | 60 |
| Tabel 4.4 | Distribusi Frekuensi Skor Angket Kelompok Experimen | 62 |
| Tabel 4.5 | Distribusi Frekuensi Nilai Postest IPA Kelompok Kontrol | 67 |
| Tabel 4.6 | Distribusi Frekuensi Nilai Postest IPA Kelompok Experimen..... | 69 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Bagan 2.1 Bagan kerangka pikir | 26 |
| Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai UTS IPA Kelompok Kontrol | 53 |
| Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai UTS IPA Kelompok Experimen | 55 |
| Gambar 4.3 Diagram Batang Skor Angket Kelompok Kontrol..... | 60 |
| Gambar 4.4 Diagram Batang Skor Angket Kelompok Experimen..... | 62 |
| Gambar 4.5 Diagram Batang Nilai Postest Kelompok Kontrol..... | 68 |
| Gambar 4.6 Diagram Batang Nilai Postest Kelompok Experimen..... | 70 |



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

| | |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Silabus Pembelajaran Kelompok Kontrol | 86 |
| 2. Silabus Pembelajaran Kelompok Experimen..... | 89 |
| 3. Rencana Pembelajaran Kelompok Eksperimen Pertemuan 1 | 92 |
| 4. Rencana Pembelajaran Kelompok Eksperimen Pertemuan 2 | 101 |
| 5. Rencana Pembelajaran Kelompok Kontrol Pertemuan 1..... | 108 |
| 6. Rencana Pembelajaran Kelompok Kontrol Pertemuan 2..... | 117 |

LAMPIRAN B

| | |
|-------------------------------------------------------|-----|
| 1. Daftar Nilai UTS IPA Kelompok Kontrol | 125 |
| 2. Daftar Nilai UTS IPA Kelompok Experimen | 126 |
| 3. Daftar Nilai Kelompok Kontrol | 127 |
| 4. Daftar Nilai Kelompok Experimen | 128 |
| 5. Daftar Nilai Lembar Observasi Aktivitas Siswa..... | 129 |

LAMPIRAN C

| | |
|-------------------------------------------------------|-----|
| 1. Lembar Cerita Kelompok Experimen Pertemuan 1 | 134 |
| 2. Lembar Cerita Kelompok Experimen Pertemuan 2 | 136 |

LAMPIRAN D

| | |
|------------------------------------------------|-----|
| 1. Kisi-kisi Soal Postes..... | 140 |
| 2. Lembar Jawab Uji Coba Postes | 145 |
| 3. Lembar Jawab Postes Kelompok Kontrol..... | 151 |
| 4. Lembar Jawab Postes Kelompok Experimen..... | 157 |
| 5. Kisi-Kisi Angket Keaktifan..... | 163 |
| 6. Lembar Uji Coba Angket | 161 |
| 7. Lembar Angket Kelompok Kontrol | 167 |
| 8. Lembar Angket Kelompok Experimen | 170 |

LAMPIRAN E

| | |
|----------------------------------|-----|
| 1. Hasil Perhitungan Manual..... | 174 |
| 2. Hasil Perhitungan SPSS | 204 |

LAMPIRAN F

| | |
|------------------------------------------------|-----|
| 1. Dokumentasi Penelitian | 211 |
| 2. Surat Ijin Penelitian..... | 213 |
| 3. Surat Pemberian Ijin Penelitian..... | 214 |
| 4. Surat Keterangan Tidak Menggunakan K13..... | 216 |
| 5. Surat Keterangan Penelitian | 218 |
| 6. Surat Keputusan Dekan..... | 220 |
| 7. Biodata Tim Peneliti | 222 |

