

TESIS



**PENGARUH METODE INKUIRI TERHADAP
MINAT DAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA
SISWA MADRASAH DI WONOSOBO**

Oleh

**UMI HIDAYATI
1420104017**

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKETO
2016**

**PENGARUH METODE INKUIRI TERHADAP
MINAT DAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA
SISWA MADRASAH DI WONOSOBO**

TESIS

diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia (M.Pd.)

Oleh:

**UMI HIDAYATI
1420104017**

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2016

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Hidayati

NIM : 1420104017

Prodi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah menyusun Thesis dengan judul:

PENGARUH METODE INKUIRI TERHADAP MINAT DAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA SISWA MADRASAH DI WONOSOBO

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa thesis ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia untuk menerima sanksi termasuk mencabut gelar magister yang telah saya peroleh.

Purwokerto, Agustus 2016

Yang menyatakan

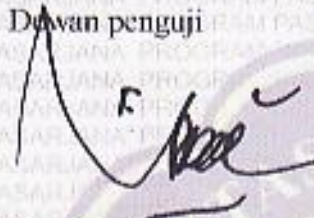


Umi Hidayati
Umi Hidayati
1420104017

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

Tesis oleh Umi Hidayati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
tanggal 25 Agustus 2016.

Dewan penguji



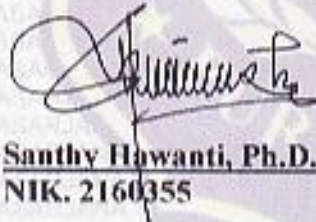
Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 196211061989101001

Ketua



Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIP. 195709011983031004

Anggota



Santhy Hawanti, Ph.D.
NIK. 2160355

Anggota

Mengetahui,

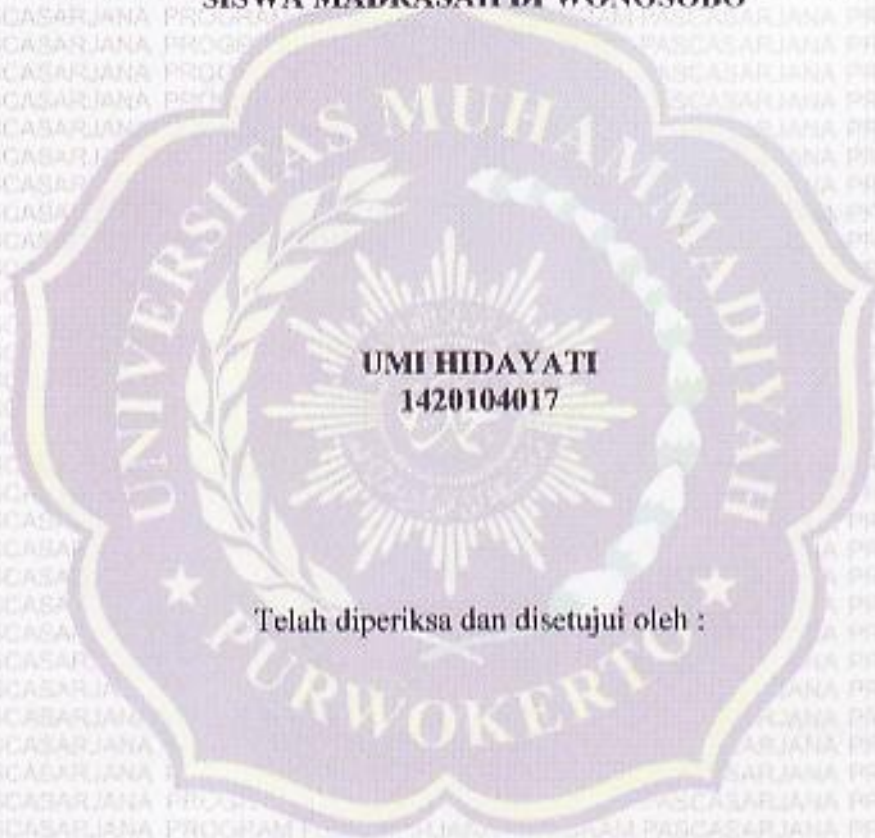
Direktur PPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 196211061989101001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

**PENGARUH METODE INKUIRI TERHADAP
MINAT DAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA
SISWA MADRASAH DI WONOSOBO**



**UMI HIDAYATI
1420104017**

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I
t. [Signature]

**Dr. Furqanul Aziez, M.Pd
NIP. 196211061989101001**

MOTTO

“Sesungguhnya Allah sekali-kali tidak akan meubah sesuatu nikmat yang telah dianugerahkan-Nya kepada suatu kaum, hingga kaum itu meubah apa-apa yang ada pada diri mereka sendiri, dan Sesungguhnya Allah Maha mendengar lagi Maha mengetahui (QS Al-Anfal(8): 53)”

“Setiap anda berbuat baik kepada orang lain, maka berarti anda telah berbuat baik kepada diri sendiri (Benjamin Franklin)”

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua” Aristoteles

“Sesungguhnya Allah sekali-kali tidak akan meubah sesuatu nikmat yang telah dianugerahkan-Nya kepada suatu kaum, hingga kaum itu meubah apa-apa yang ada pada diri mereka sendiri, dan Sesungguhnya Allah Maha mendengar lagi Maha mengetahui (QS Al-Anfal(8): 53)”

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

Bapak Muhammad Irfangi dan Ibu Aryati Rahayu Purwaningsih, motivator terbesar dalam hidupku yang tidak pernah jemu mendoakan dan menyayangiku dengan penuh keikhlasan.

Suamiku Mundak Bayu dan Muhammad Ardameilano Febriyanto, suami dan anakku yang setiap saat menjelma menjadi malaikat di kehidupanku serta selalu memotivasi, memberikan semangat agar selalu terus maju

ABSTRAK

Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran menjadi salah satu pendekatan yang relevan bagi berkembangnya kemampuan siswa, karena berusaha mendekatkan materi dengan konteks situasi siswa. Metode pembelajaran inkuiri merupakan salah satu metode yang dikembangkan berbasis pada pendekatan kontekstual. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode inkuiri dalam pendekatan kontekstual terhadap minat dan kemampuan menulis teks berita pada siswa madrasah di Wonosobo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen kuasi. Desain yang digunakan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa MTs Al-Fatah Tirip Wonosobo Kelas VIIIA, VIIIB, VIIIC yang berjumlah 51 orang. Adapun sampel kelompok eksperimen, kelas VIIIB, berjumlah 17 siswa dan kelompok kontrol, VIIIA berjumlah 17 siswa. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan angket dan tes. Angket berupa skala sikap digunakan untuk mengetahui minat belajar menulis teks berita. Tes berupa soal uraian subjektif berjumlah 3 soal digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis teks berita. Data dianalisis dengan menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode kontekstual mempunyai pengaruh terhadap minat menulis teks berita pada siswa siswa siswa madrasah di Wonosobo. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai t-test yang lebih besar daripada nilai t-tabel pada taraf kepercayaan 95% ($t_{test} = 4,651 > t_{tabel} = 2,036$). Penerapan metode kontekstual mempunyai pengaruh terhadap kemampuan menulis teks berita pada siswa madrasah di Wonosobo. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai t-test yang lebih besar daripada nilai t-tabel pada taraf kepercayaan 95% ($t_{test} = 4,259 > t_{tabel} = 2,036$). Dengan demikian hipotesis yang menyatakan metode kontekstual dapat meningkatkan minat dan kemampuan menulis teks berita pada siswa madrasah di Wonosobo diterima.

ABSTRACT

Contextual approach in a learning process becoming one of an approach that relevant to the students developing ability, because it attain the materials to the students situation context. Inquiry learning method is one of the method that developed based on contextual approach. this study was designed to determine the effectiveness of using contextual approach to the interest and ability to write news texts at class VIII MTs Al-Fatah Tirip Wonosobo. This study used quantitative approach by quasi experimental method with pretes-posttest control group design. The populations in this research were students of MTs Al-Fatah Tirip Wonosobo class VIIIA, VIIIB, VIIIC totaled 51 students. The experimental group samples, VIIIB class, totaled 17 students and control group VIIIA totaled 17 students. The data were collected by using questionnaire and teste. Attitude scale questionnaire from was used to determine the students' interest in learning news text writing. The test was subjective essay consisted of 3 questions used to determine students' ability writing news text. The data were analyzed by using t-test. The autcomes showed that the application of contextual method had an effect on the interest in writing news text on a student class VIII MTs Al Fatah Tirip, Wonosobo. It was proven by the value of t-testlarger thas t-table value at trust level of 95% ($t\text{-Test} = 4.651 > t\text{ table} = 2.036$). the application of contextual method had an effect on the ability to write news text on students at class VIII MTs Al-Fatah Tirip, Wonosobo. This was proven by the value of t-test larger than t-table value at a trust level of 95% ($t\text{-test} = 4.259 > t\text{ table} = 2.036$). therefore, the hypothesis stated that contextual method was able to increase the interst and the ability to write news text to students at class VIII MTs Al-Fatah Tirip, Wonosobo was accepted.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat karunia dan anugerah-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Minat dan Kemampuan Menulis Teks Berita Kelas Siswa Madrasah di Wonosobo”. Penulisan tesis ini sebagai salah satu syarat tugas akhir menyelesaikan studi akhir Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam Tesis ini terdiri dari lima BAB, yaitu BAB I berisi pendahuluan, BAB II kajian teoretis, BAB III metode penelitian, BAB IV hasil penelitian dan pembahasan, serta BAB V simpulan dan saran dari hasil penelitian tentang pengaruh metode inkuiri dalam pendekatan kontekstual terhadap minat dan kemampuan siswa menulis teks berita. Bagaimana pengaruh antara kelas kontrol dan eksperimen yang menggunakan metode inkuiri dalam pendekatan kontekstual dan yang tidak menggunakan metode inkuiri akan dibahas di dalam hasil dan pembahasan.

Pembelajaran yang merupakan proses belajar mengajar salah satu kegiatan yang sangat penting. Melalui pembelajaran siswa akan dibimbing serta diarahkan untuk mencapai tujuan. Salah satu yang terlibat dalam proses pembelajaran salah satunya metode atau pendekatan pembelajaran. Salah satu pendekatan yang menjadi perhatian peneliti adalah pendekatan kontekstual yang menggunakan metode inkuiri. Pendekatan ini merupakan salah satu alternatif yang mampu mendorong siswa untuk mampu menghubungkan keadaan siswa dengan dunia

nyata siswa, salah satu metode inkuiri untuk membuat siswa aktif dan mampu memahami pemahamannya sendiri sehingga pengetahuan yang siswa dapat akan tersimpan lebih lama di dalam ingatan.

Penggunaan metode inkuiri dalam pendekatan kontekstual disamping untuk mengetahui pengaruh minat siswa dalam menulis teks berita sekaligus diujicobakan untuk menganalisis pengaruh terhadap kemampuan siswa terhadap menulis teks berita. Hal ini disesuaikan dengan perkembangan pendidikan siswa yang menuntut untuk membentuk karakter siswa dalam setiap pengetahuan yang dimiliki.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini dapat terselesaikan tentunya tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Sungguh banyak kendala dan kesulitan yang penulis hadapi selama proses penyusunan tesis ini. Namun, atas pertolongan Allah SWT., keluarga, dan sahabat-sahabat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, kendala dan kesulitan tersebut dapat teratasi.

Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., pembimbing yang telah membimbing penulis dengan sabar,

3. Dr. Kuntoro, M, Hum., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan penulis kesempatan untuk menyusun tesis ini,
4. Umar, S. Ag., Kepala MTs Al-Fatah Tirip yang telah memberikan izin penelitian,
5. Semua guru MTs Al-Fatah Tirip yang sudah membantu dalam penelitian ini,
6. Siswa kelas VII-IX yang sudah membantu menyelesaikan tugas penelitian,
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tentu memiliki banyak kekurangan. Namun demikian, besar harapan peneliti semoga tesis ini dapat memberi manfaat dan wawasan bagi semua pihak. Amin ya robbal' alamin.

Purwokerto, Agustus 2016

Peneliti

Umi Hidayati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	10
A. Kajian teoretis	10
1. Minat.....	10
2. Menulis	12
a. Hakikat Menulis	12
b. Tujuan Menulis.....	13
c. Fungsi Menulis	14
d. Hambatan Menulis	15

3. Teks Berita.....	17
a. Hakikat Berita.....	17
b. Konsep Berita.....	18
c. Sifat Berita.....	20
d. Antomi Berita.....	21
e. Teknik Menulis Berita.....	23
4. Pendekatan Kontekstual	24
a. Pengertian Pendekatan Kontekstual	24
b. Konsep Dasar Pendekatan Kontekstual.....	26
c. Karakteristik Pendekatan Kontekstual	28
d. Langkah Pendekatan Kontekstual	30
e. Prinsip Pendekatan Kontekstual.....	38
5. Metode Inkuiri	43
a. Pengertian Metode Inkuiri.....	43
b. Jenis-jenis Metode Inkuiri	45
c. Langkah Metode Inkuiri Terbimbing.....	48
d. Langkah Pembelajaran Menulis Teks Berita Dengan Metode Inkuiri.....	51
B. Penelitian yang Relevan.....	52
C. Kerangka Pikir.....	54
D. Hipotesis Penelitian.....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Tempat Penelitian.....	56
B. Metode Penelitian.....	56
C. Desain Penelitian	57
D. Populasi Dan Sampel	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Hasil Penelitian	79
1. Hasil Pretes dan Postest Minat Menulis Teks Berita Kelas Kontrol	80
2. Hasil Pretes dan Postest Minat Menulis Teks Berita Kelas Eksperimen.....	82
3. Hasil Pretes dan Postest Kemampuan Menulis Teks Berita Kelas Kontrol	84
4. Hasil Pretes dan Postest Kemampuan Menulis Teks Berita Kelas Eksperimen.....	85
5. Perbandingan Hasil Pretes dan Postest Minat Menulis Teks Berita Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	87
6. Perbandingan Hasil Pretes dan Postest Kemampuan Menulis Teks Berita Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	89
B. Pembahasan.....	90
1. Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Minat Menulis Teks Berita Siswa Madrasah di Wonosobo	90
2. Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Madrasah di Wonosobo	96
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	104
A. Simpulan.....	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Langkah Metode Inkuiri dalam Pembelajaran Menulis Berita.....	51
Tabel 2	Keadaan Siswa Kelas VIII MTs Al-Fatah Tirip.....	59
Tabel 3	Kisi-kisi Angket Minat Menulis Teks Berita	61
Tabel 4	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Teks berita	62
Tabel 5	Hasil Uji Validitas Angket minat menulis teks berita	64
Tabel 6	Hasil Uji reabilitas Angket minat menulis teks berita	65
Tabel 7	Hasil uji normalitas data pretes dan posttest minat	67
Tabel 8	Hasil uji normalitas data pretes dan postes kemampuan.....	68
Tabel 9	Hasil uji homogenitas pretes dan postes minat kelas kontrol	69
Tabel 10	Hasil uji homogenitas pretes dan postes minat kelas eksperimen.	70
Tabel 11	Hasil uji homogenitas pretes dan postes kemampuan kelas kontrol	71
Tabel 12	Hasil uji homogenitas pretes dan postes kemampuan kelas eksperimen	71
Tabel 13	Data hasil pretes minat menulis teks berita kelas kontrol	80
Tabel 14	Data hasil postes minat menulis teks berita kelas kontrol	81

Tabel 15	Data hasil pretes minat menulis teks berita kelas eksperimen	82
Tabel 16	Data hasil postes minat menulis teks berita kelas eksperimen	83
Tabel 17	Data hasil pretes kemampuan menulis teks berita kelas kontrol .	84
Tabel 18	Data hasil postes kemampuan menulis teks berita kelas kontrol	85
Tabel 19	Data hasil pretes kemampuan menulis teks berita kelas eksperimen.....	86
Tabel 20	Data hasil postes kemampuan menulis teks berita kelas eksperimen.....	86
Tabel 21	Data deskriptif hasil pretes dan postes minat.....	87
Tabel 22	Data deskriptif hasil pretes dan postes minat.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Piramida Terbalik.....	22
Gambar 2	Bagan Kerangka Pikir	55
Gambar 3	Desain Eksperimen	57
Gambar 4	Desain Perlakuan	58
Gambar 5	Grafik perbandingan rata-rata skor minat kelas kontrol dan eksperimen	88
Gambar 6	Grafik perbandingan rata-rata skor kemampuan kelas kontrol dan eksperimen	89
Gambar 7	Grafik perbandingan rata-rata skor minat kelas kontrol dan eksperimen	92
Gambar 6	Grafik perbandingan rata-rata skor kemampuan kelas kontrol dan eksperimen	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Surat-Surat Ijin Penelitian
Lampiran B	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran C	Silabus
Lampiran D	RPP
Lampiran E	Daftar Nama dan Daftar Hadir Siswa
Lampiran F	Rubrik Lembar Angket Siswa
Lampiran G	Rubrik Lembar Kerja Siswa
Lampiran H	Rubrik Lembar Tugas Siswa
Lampiran I	Daftar Angket Minat Siswa Kelas Kontrol
Lampiran J	Daftar Angket Minat Siswa Kelas Eksperimen
Lampiran K	Daftar Nilai Kemampuan Kelas Kontrol
Lampiran L	Daftar Nilai Kemampuan Kelas Eksperimen
Lampiran M	Daftar Nilai Kelas Ujicoba
Lampiran N	Daftar t Tabel
Lampiran O	Daftar Hasil Sampel Tugas Siswa
Lampiran P	Dokumentasi