

**PENGELOLAAN KELAS PADA PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM PADA KELAS IV
MI ISTIQOMAH SAMBAS PURBALINGGA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Mencapai
Derajat Sarjana S-1

**ANNISA FADHILA
1306010025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2017**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul: PENGELOLAAN KELAS PADA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA KELAS IV MI ISTIQOMAH SAMBAS PURBALINGGA yang ditulis oleh:

Nama : Annisa Fadhila
NIM : 1306010025
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Purwokerto, 8 Dzulqa'dah 1438 H
1 Agustus 2017 M
Pembimbing,



Drs. A. Sulaeman, M.S.I.
NIK. 2160212

PENGESAHAN


Skripsi berjudul : PENGELOLAAN KELAS PADA
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM PADA KELAS IV MI ISTIQOMAH
SAMBAS PURBALINGGA

Ditulis oleh : Annisa Fadhila
NIM : 1306010025
Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Telah dimunaqasyahkan pada:
Hari : Selasa
Tanggal : 8 Agustus 2017

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam
ilmu Pendidikan Agama Islam.


DEWAN SIDANG MUNAQASYAH
Pimpinan Sidang


Drs. Maknful, M.Ag.
NIK. 2160095

Pembimbing/Penguji


Drs. A. Sulaeman, M.S.I.
NIK. 2160212

Anggota Penguji


Ibnu Hasan, S.Ag., M.S.I.
NIK. 2160179

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Ibnu Hasan, S.Ag., M.S.I.
NIK. 2160179

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya :

Nama : Annisa Fadhila

NIM : 1306010025

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGELOLAAN KELAS PADA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA KELAS IV MI ISTIQOMAH SAMBAS PURBALINGGA”.

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaannya yang dianugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan-ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 8 Dzulqa'dah 1438 H

1 Agustus 2017 M

Yang menyatakan



Annisa Fadhila

NIM. 1306010025

MOTTO

Q.S. Al- An'am : 135

قُلْ يَنْقُومِ أَعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ ۗ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ۚ مَنْ
تَكُونُ لَهُ عَقِبَةُ الدَّارِ ۗ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿١٣٥﴾

“Katakanlah: "Hai kaumku, berbuatlah sepenuh kemampuanmu, Sesungguhnya akupun berbuat (pula). kelak kamu akan mengetahui, siapakah (di antara kita) yang akan memperoleh hasil yang baik di dunia ini. Sesungguhnya orang-orang yang zalim itu tidak akan mendapatkan keberuntungan”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabil'alamin, segala puji bagi Allah Swt. atas segala kenikmatan yang tiada terkira, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis persembahkan skripsi ini sebagai wujud terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tersayang Ibu Sri Wijiyati, A.Md. dan bapak Sudiran Hadiwijaya, A.Md. yang selalu memberikan dukungan moril dan materil.
2. Universitas Muhammadiyah Purwokerto khususnya Fakultas Agama Islam yang telah memberikan pendidikan terbaik kepada penulis.
3. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam Universitas muhammadiyah Purwokerto yang telah mendidik dengan sabar dan penuh keikhlasan.
4. Semua pihak yang selalu membantu dalam penulisan Skripsi ini yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu

ABSTRAK

Nama : Annisa Fadhila
Judul Skripsi : Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
Pada Kelas IV MI Istiqomah Sambas Purbalingga

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengelolaan kelas pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MI Istiqomah Sambas Purbalingga kelas IV. Jenis penelitian ini, yaitu penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data deskriptif berupa metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif. Langkah-langkah analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, display data, dan menarik kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini bentuk pengelolaan kelas pada pembelajaran SKI di MI Istiqomah Sambas sebagai berikut: Unsur-unsur pengelolaan kelas yang digunakan adalah unsur preventif adalah ketrampilan guru dalam mengelola kelas yang berhubungan dengan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal dan unsur represif adalah ketrampilan guru untuk mengembalikan kondisi belajar yang optimal. Pendekatan pengelolaan kelas nya adalah: a. Pendekatan Otoriter, b. Pendekatan Intimidasi, c. Pendekatan Permisif, d. Pendekatan Kehangatan dan Keantusiasan, e. Berbagai Variasi. Pelaksanaan pengelolaan kelas pada kelas IV MI Istiqomah Sambas sebagai berikut: a. Memusatkan perhatian peserta didik sebelum dimulai pelajaran, b. Memberikan perhatian, c. Guru memberikan motivasi, d. memulai menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan pendekatan-pendekatan pengelolaan kelas yang bervariasi, e. Guru memberikan petunjuk atau instruksi yang jelas, f. Menegur. Apabila terjadi tingkah laku siswa yang mengganggu siswa yang lain dalam kelas, g. Guru menganalisa, mengklasifikasikan dan mendefinisikan tingkah laku peserta didik yang mengganggu, h. Guru memecahkan masalah yang timbul dari siswa yang menyebabkan kondisi kelas tidak kondusif.

Kata Kunci : Pengelolaan kelas, unsur pengelolaan kelas, pendekatan pengelolaan kelas

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt. atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “PENGELOLAAN KELAS PADA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA KELAS IV MI ISTIQOMAH SAMBAS PURBALINGGA”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyampaikan banyak terima kasih atas selesainya skripsi ini kepada:

1. Ibnu Hasan, S.Ag., M.S.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi ini.
2. Drs. A. Sulaeman, M.S.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) S1 Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Purwokerto, sekaligus selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. MI Istiqomah Sambas Purbalingga yang memberikan ijin dan bersedia dijadikan objek penelitian oleh peneliti.
4. Pujiati, S.Kom.I. selaku guru pengampu mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas IV MI Istiqomah Sambas Purbalingga yang telah memberikan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti.
5. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya. Segala keterbatasan dan kesederhanaan skripsi ini, maka penulis menngharapkan kritik dan saran demi

kesempurnaannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya.

Purwokerto, 8 Dzulqa'dah 1438 H
1 Agustus 2017 M
Yang menyatakan

Annisa Fadhila
NIM. 1306010025



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL DAN LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengelolaan Kelas.....	5
B. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	14
C. Pengertian Madrasah Ibtidaiyah	32
D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	36
D. Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah.....	40
B. Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	45
C. Pengelolaan Kelas di MI Istiqomah Sambas	47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	53
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA	58
----------------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	61
---------------------------	----

LAMPIRAN.....	63
---------------	----

DAFTAR TABEL DAN LAMPIRAN

- Tabel 4.1 : Jumlah Siswa Keseluruhan
- Tabel 4.2 : Jumlah Siswa Kelas IV
- Tabel 4.3 : Materi Pembelajaran SKI Kelas IV
- Lampiran 1 : Berita acara seminar proposal skripsi
- Lampiran 2 : Surat izin penelitian
- Lampiran 3 : Surat keterangan telah melakukan penelitian
- Lampiran 4 : Lembar bimbingan skripsi
- Lampiran 5 : Dokumentasi

