

**UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR PKn  
MELALUI METODE *MAKE A MATCH* PADA MATERI MENGENAL  
LEMBAGA-LEMBAGA PEMERINTAHAN KABUPATEN, KOTA DAN  
PROVNSI DI KELAS IV SD NEGERI KARANGSARI**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:  
IRVANA DEDA PRATAMA  
1101100034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2016**

Form 6

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR PKn  
MELALUI METODE *MAKE A MATCH* PADA MATERI MENGENAL  
LEMBAGA-LEMBAGA PEMERINTAHAN KABUPATEN, KOTA DAN  
PROVINSI DI KELAS IV SD NEGERI KARANGSARI**

**IRVANA DEDA PRATAMA**

**1101100034**

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

**Drs. Sri Harmianto, M.Pd**  
**NIP. 19580507 198712 001**

Pembimbing II

**Dr. Ana Andriani, M.Pd**  
**NIK. 2160651**

## SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR PKn  
MELALUI METODE *MAKE A MATCH* PADA MATERI MENGENAL  
LEMBAGA-LEMBAGA PEMERINTAHAN KABUPATEN, KOTA DAN  
PROVNSI DI KELAS IV SD NEGERI KARANGSARI**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**IRVANA DEDA PRATAMA**  
1101100034

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2016 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

## Pembimbing

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd**  
NIP. 19580507 198712 1 001

2. **Dr. Ana Andriani, M.Pd**  
NIK. 2160651

## Penguji

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**  
NIK. 2160135

2. **Drs. Supriatna, M.Pd**  
NIP. 19620710 198410 1 010

Purwokerto, 11 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

**Drs. Endiyono, M.Hum**  
NIP. 19560508 198603 1 003

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : IRVANA DEDA PRATAMA  
NIM : 1101100034  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR  
PKn MELALUI METODE *MAKE A MATCH* PADA MATERI MENGENAL  
LEMBAGA-LEMBAGA PEMERINTAHAN KABUPATEN, KOTA DAN  
PROVNSI DI KELAS IV SD NEGERI KARANGSARI**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan buatan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 28 Januari 2016  
Peneliti



**IRVANA DEDA PRATAMA  
NIM. 1101100034**

## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang masalah yaitu disiplin dan prestasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) yang masih kurang pada siswa kelas IVB SD Negeri Karang Sari. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan disiplin dan prestasi belajar PKn pada siswa kelas IVB SD Negeri Karang Sari melalui metode *Make a Match*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, dengan setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IVB SD Negeri Karang Sari yang berjumlah 21 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin dan prestasi belajar siswa kelas IVB SD Negeri Karang Sari mengalami peningkatan setelah diterapkannya metode *Make a Match* pada pembelajaran. Hasil ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan disiplin siswa dan peningkatan rata-rata prestasi belajar siswa pada setiap siklusnya. Disiplin siswa berdasarkan angket menunjukkan terjadinya peningkatan dari siklus I dengan jumlah sebesar 722 dan skor rata-rata 3,4 dengan kriteria baik, sedangkan pada siklus II dengan jumlah sebesar 836 dan skor rata-rata 3,98 dengan kriteria baik. Peningkatan prestasi belajar berdasarkan hasil tes evaluasi di setiap siklus juga mengalami peningkatan, pada siklus I ditunjukkan dengan peningkatan nilai rata-rata sebesar 43,3 dan ketuntasan belajar 4,7% dengan kriteria kurang sekali sedangkan hasil prestasi belajar pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 88, ketuntasan belajar 90% dengan kriteria sangat baik. Peningkatan aktivitas guru berdasarkan observasi di setiap siklus menunjukkan peningkatan, hasil aktivitas guru pada siklus I dengan nilai rata-rata 2,65 dengan kriteria baik dan pada siklus II menjadi 3,15 dengan kriteria baik. Aktivitas siswa berdasarkan observasi dari setiap siklus menunjukkan peningkatan, hasil aktivitas siswa dari siklus I nilai rata-rata 1,88 dengan kriteria cukup dan pada siklus II nilai rata-rata 2,91 dengan kriteria baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan sikap disiplin dan prestasi belajar PKn siswa kelas IVB SD Negeri Karang Sari.

**Kata Kunci** : disiplin, prestasi belajar, pendidikan kewarganegaraan, metode *Make A Match*

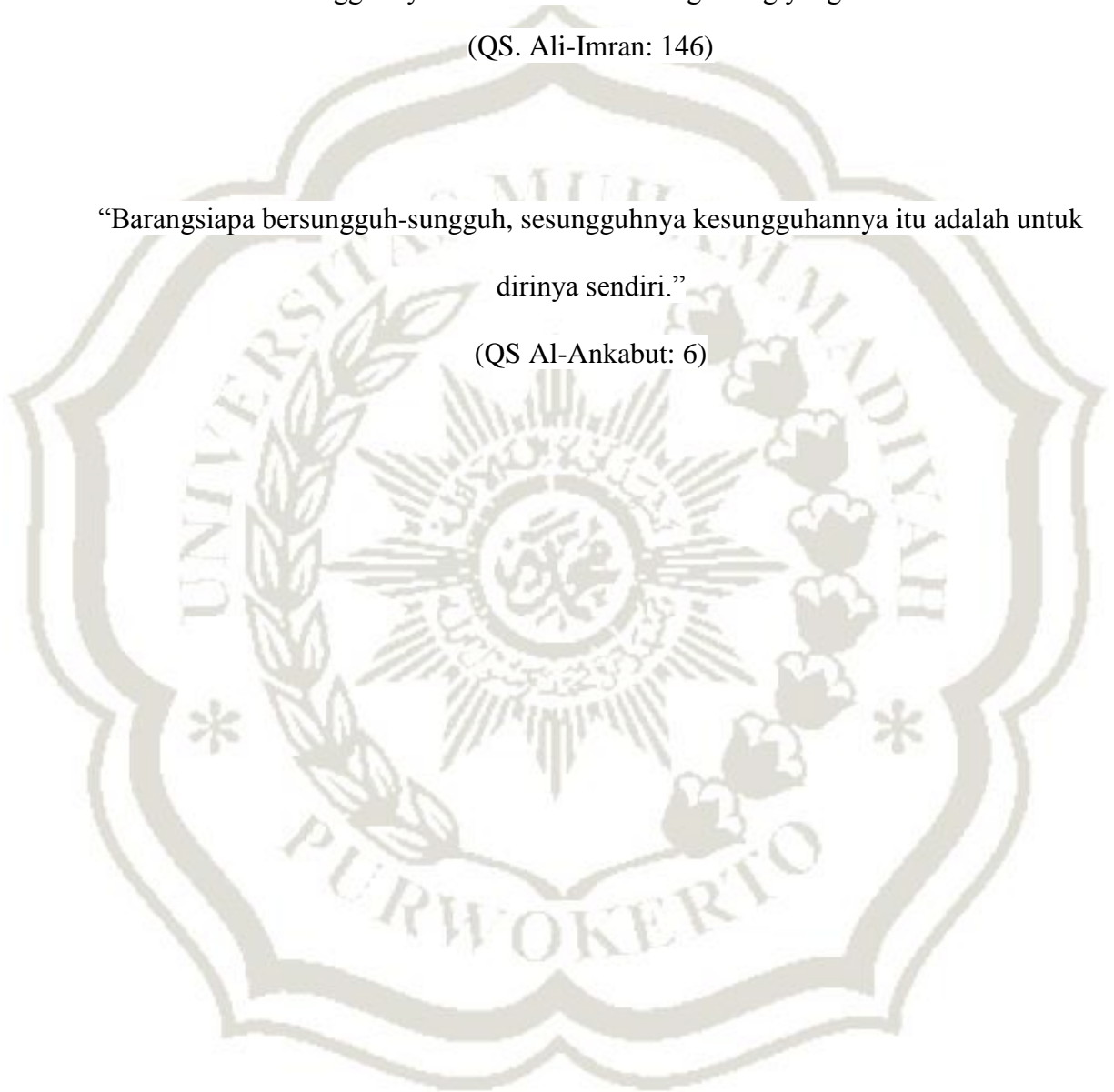
## MOTTO

“Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang sabar.”

(QS. Ali-Imran: 146)

“Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri.”

(QS Al-Ankabut: 6)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'alamin..*

Puji syukur kepada Tuhan YME atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran di setiap perjuanganku.

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

- Ibu, Bapak dan Adik tercinta, yang telah menjadi motivasi dan tiada henti memberikan dukungan do'anya untukku. Terimakasih telah memberikan perhatian dan pengertian agar membuatku tetep semangat.
- Terimakasih kepada teman-teman yang sudah menyemangati dan mendo'akan.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim, Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada kita. Peneliti bersyukur telah menyelesaikan skripsi dengan baik sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari untuk penyusunan skripsi jauh dari kata sempurna, dikarenakan kurangnya pengetahuan, tentunya proses penyelesaian panyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, masukan, doa, motivasi dan bantuan berbagai pihak, pada kesempatan yang baik ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd Ketua Prodi PGSD S1 sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang dengan bijak memberikan bimbingan, memberikan masukan, pengarahan, motivasi yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dr. Ana Andriani, M.Pd Dosen Pembimbing II yang dengan bijak memberikan bimbingan, memberikan masukan, pengarahan, yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Natalin Subaronto, S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri Karang Sari yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian.
7. Eka Yuliana, S.Pd guru kelas IVB dan Erna Wahyu Nurhening Widiastuti, S.Pd yang telah membantu peneliti dalam penelitian.
8. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan penyusunan skripsi ini.

Teriring do'a dan harapan semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, serta menambah wawasan berpikir bagi peneliti maupun pembaca.

**Purwokerto, 28 Januari 2016**

**IRVANA DEDA PRATAMA  
NIM. 1101100034**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	6
1. Pengertian Disiplin.....	6
2. Pengertian Prestasi Belajar.....	7
3. Konsep Pendidikan Kewarganegaraan.....	9
4. Metode <i>Make A Match</i> .....	10

B. Penelitian Yang Relevan .....	12
C. Kerangka Berpikir .....	14
D. Hipotesis Tindakan .....	15
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	16
B. Kolaborasi .....	17
C. Subjek Penelitian .....	17
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	17
E. Validitas Data .....	20
F. Analisis Data .....	21
G. Prosedur Penelitian .....	25
H. Indikator Penelitian .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	29
1. Hasil Siklus I .....	29
2. Hasil Siklus II .....	42
B. Pembahasan .....	54
1. Disiplin .....	54
2. Prestasi Belajar .....	56
3. Aktivitas Guru .....	57
4. Aktivitas Siswa .....	58
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	60
B. Saran .....	61

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Disiplin .....	7
Tabel 3.1 Penilaian Skala Disiplin .....	24
Tabel 4.1 Hasil Angket Disiplin Siswa Siklus I.....	37
Tabel 4.2 Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus I.....	38
Tabel 4.3 Hasil Aktivitas Guru Siklus I.....	39
Tabel 4.4 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	40
Tabel 4.5 Hasil Angket Disiplin Siswa Siklus II .....	48
Tabel 4.6 Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus II .....	50
Tabel 4.7 Hasil Aktivitas Guru Siklus II.....	51
Tabel 4.8 Hasil Aktivitas Siswa Siklus II .....	52
Tabel 4.9 Disiplin Siswa .....	54
Tabel 4.10 Peningkatan Prestasi Belajar PKn Siswa .....	56
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Aktivitas Guru .....	57
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Aktivitas Siswa .....	58

## DARFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media <i>Make A Match</i> .....	11
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir .....	15
Gambar 3.1 Desain PTK Model Kemmis & Mc. Tagart .....	26
Gambar 4.1 Guru melakukan apersepsi .....	31
Gambar 4.2 Guru menerangkan materi.....	32
Gambar 4.3 Siswa mempresentasikan hasil mencocokkan kartu.....	33
Gambar 4.4 Guru menggunakan media .....	34
Gambar 4.5 Guru membagikan kartu.....	35
Gambar 4.6 Siswa Mengerjakan LKS Kelompok.....	45
Gambar 4.7 Siswa Mempresentasikan hasil kerja kelompok.....	47
Gambar 4.8 Histogram Peningkatan Disiplin Siswa.....	55
Gambar 4.9 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar PKn Siswa.....	56
Gambar 4.10 Histogram Aktivitas Guru .....	57
Gambar 4.11 Histogram Aktivitas Siswa.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b> Surat Ijin Penelitian.....	64
Silabus.....	71
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1 .....	73
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2 .....	81
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 1 .....	89
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 2 .....	98
<b>LAMPIRAN B</b> Analisis Data .....	106
Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	107
Lembar Observasi Guru .....	108
Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	116
Lembar Observasi Siswa.....	117
Rekapitulasi Hasil Skala Sikap Disiplin Siklus I.....	131
Lembar Skala Disiplin Siklus I.....	133
Rekapitulasi Hasil Skala Sikap Disiplin Siklus II.....	139
Lembar Skala Disiplin Siklus II.....	140
<b>LAMPIRAN C</b> Hasil Pekerjaan Siswa .....	146
Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	147
Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	154
Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	161
Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	168
Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siklus I dan II.....	175
Hasil Evaluasi.....	185
<b>LAMPIRAN D</b> .....	209
Biodata Tim Peneliti .....	210