

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ADOBE FLASH*  
SUBTEMA MANUSIA DAN LINGKUNGAN  
TERHADAP RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS V DI SEKOLAH DASAR**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:**

**ZAENIFA MUFLIHATUN NISA  
1301100098**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2017**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ADOBE FLASH*  
SUBTEMA MANUSIA DAN LINGKUNGAN  
TERHADAP RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**ZAENIFA MUFLIHATUN NISA  
1301100098**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



**Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si**  
**NIK. 2160057**

Pembimbing II



**Cicik Wiarsih, M.Pd**  
**NIK. 2160403**

**SKRIPSI BERJUDUL**  
**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ADOBE FLASH***  
**SUBTEMA MANUSIA DAN LINGKUNGAN**  
**TERHADAP RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR SISWA**  
**KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**ZAENIFA MUFLIHATUN NISA**  
**1301100098**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 5 Agustus 2017  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
Persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing :

1. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.**  
**NIK. 2160057**
2. **Cicih Wiarsih, M.Pd.**  
**NIK. 2160403**

Penguji :

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**  
**NIK. 2160135**
2. **Drs. Supriatna, M.Pd.**  
**NIP. 19620710 198410 1 010**

Purwokerto, 5 Agustus 2017

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Pudiyono, M.Hum.**

**NIP. 19560508 198603 1 003**

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ZAENIFA MUFLIHATUN NISA

NIM : 1301100098

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

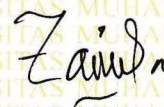
Menyusun Skripsi dengan Judul :

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ADOBE FLASH  
SUBTEMA MANUSIA DAN LINGKUNGAN TERHADAP RASA INGIN  
TAHU DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SEKOLAH  
DASAR**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah karya tulisan saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjaanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 5 Agustus 2017

Yang Menyatakan,



**ZAENIFA MUFLIHATUN NISA**

**NIM. 1301100098**

## ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan karena keingintahuan peneliti tentang pengaruh media pembelajaran berbasis *adobe flash* terhadap rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa di SD Negeri 1 Karanglewas Lor. Kurang optimalnya rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa menumbuhkan kecemasan bagi guru. Salah satu alternatif penyelesaian masalah tersebut adalah dengan penggunaan media pembelajaran berbasis *adobe flash*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis *adobe flash* subtema manusia dan lingkungan terhadap rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa kelas V di SD Negeri 1 Karanglewas Lor. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Experimen* dengan desain *Nonequivalent (Pretest-Posttest) Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Karanglewas Lor sebanyak 54 siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VA sebanyak 27 siswa dan siswa kelas VB sebanyak 27 siswa, selanjutnya sampel tersebut ditentukan sebagai kelompok eksperimen dan kelompok kontrol menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan pedoman wawancara, angket dan tes. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t. Penelitian ini menggunakan taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian pada hipotesis pertama diperoleh nilai  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yaitu  $2,27 \geq 1,6747$  atau nilai signifikansi sebesar 0,023 lebih kecil dari 0,05 dengan demikian  $H_0$  ditolak, sedangkan hasil penelitian pada hipotesis kedua diperoleh nilai  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yaitu  $2,74 \geq 1,6747$  atau nilai signifikansi sebesar 0,011 lebih kecil dari 0,05 dengan demikian  $H_0$  ditolak. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran berbasis *adobe flash* subtema manusia dan lingkungan terhadap rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa kelas V di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran berbasis *Adobe Flash*, Rasa Ingin Tahu, dan Prestasi Belajar.

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ ﴿١٢٨﴾

“Sungguh, Allah beserta orang-orang yang bertakwa dan berbuat kebaikan”

(QS. An-Nahl : 128)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿١﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٢﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٣﴾

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

“Muliakanlah anak-anakmu dan berikanlah pendidikan yang baik kepada mereka”

(HR At-Thabrani dan Khatib)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirrohim*

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia yang Engkau berikan kepada hamba-Mu ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang yang disayangi dan yang selalu memberikan semangat, dorongan, dan doa. Skripsi ini dipersembahkan sebagai ucapan syukur dan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua, Ibu Ratna Khumiroh dan Bapak Sunarso, terimakasih atas semua doa serta kasih sayang yang selalu kalian curahkan tiada henti.
2. Kakak tersayang, Mas Afit Nadhar Pratitis yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi agar selesai pada waktunya.
3. Adik tersayang, Syifa Nadya Kusuma yang selalu menghibur dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi agar selesai pada waktunya.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Adobe Flash* Subtema Manusia dan Lingkungan terhadap Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar” dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Skripsi ini berisi hasil penelitian *Quasi Experimen* mengenai pengaruh media pembelajaran berbasis *adobe flash* subtema manusia dan lingkungan terhadap rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis *adobe flash* subtema manusia dan lingkungan berpengaruh terhadap rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Peneliti dengan ini mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M. Si., Dosen Pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal sampai akhir dari penyusunan skripsi ini,

5. Cicih Wiarsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal sampai akhir dari penyusunan skripsi ini,
6. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup kepada peneliti untuk berkarya dalam masyarakat,
7. Adi Mustopo, S.Pd., Kepala Sekolah SD N 1 Karanglewas Lor, Kecamatan Purwokerto Barat, Kabupaten Banyumas, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan Penelitian *Quasi Experimen* di SD N 1 Karanglewas Lor,
8. Tri Sarwiasih, S.Pd., Guru Kelas VA SD N 1 Karanglewas Lor, yang telah banyak membantu dan memperlancar kegiatan penelitian.
9. Munasiroh, S.Pd.SD., Guru Kelas VB SD N 1 Karanglewas Lor, yang telah banyak membantu dan memperlancar kegiatan penelitian.
10. Segenap Guru dan Karyawan yang telah membantu kelancaran penelitian ini,
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan dan bantuan hingga selesai penelitian ini.

Semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, motivasi dan doa kepada peneliti menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun bagi pembaca. Aamiin.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Purwokerto, 20 Juli 2017

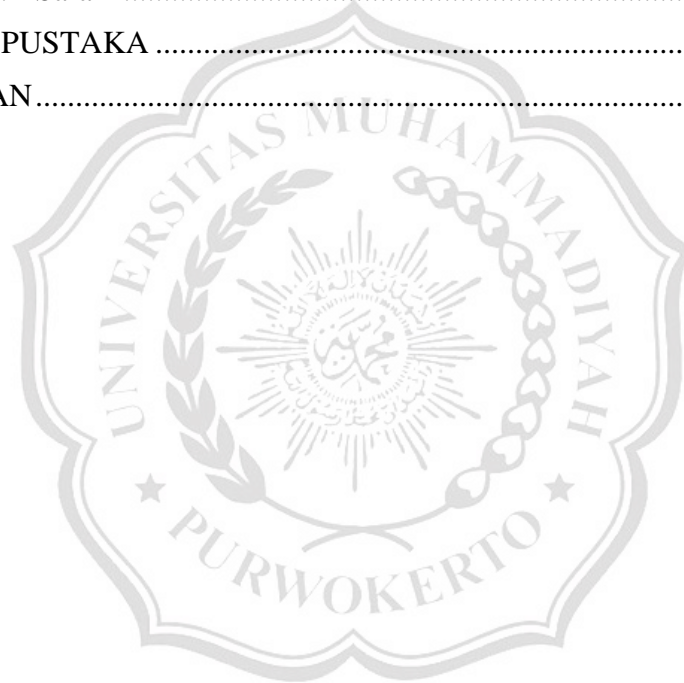
Peneliti

**Zaenifa Muflihatun Nisa**  
**NIM. 1301100098**

## DAFTAR ISI

|                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                  | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....            | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....             | iii  |
| SURAT PERNYATAAN.....               | iv   |
| ABSTRAK .....                       | v    |
| MOTTO .....                         | vi   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....           | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                | viii |
| DAFTAR ISI .....                    | x    |
| DAFTAR TABEL .....                  | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                 | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....               | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN .....             | 1    |
| A. Latar Belakang .....             | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....       | 5    |
| C. Batasan Masalah .....            | 6    |
| D. Rumusan Masalah .....            | 6    |
| E. Tujuan Penelitian .....          | 7    |
| F. Manfaat Penelitian .....         | 7    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....         | 9    |
| A. Landasan Teori .....             | 9    |
| B. Penelitian yang Relevan .....    | 25   |
| C. Kerangka Berpikir .....          | 27   |
| D. Hipotesis Penelitian .....       | 29   |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN ..... | 30   |
| A. Metode Penelitian .....          | 30   |
| B. Desain Penelitian .....          | 30   |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 31   |
| D. Populasi dan Sampel.....         | 32   |
| E. Instrumen Penelitian .....       | 33   |

|  |    |
|--|----|
| F. Teknik Pengumpulan Data .....             | 38 |
| G. Uji Instrumen Penelitian .....            | 39 |
| H. Teknik Analisis Data .....                | 49 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | 56 |
| A. Hasil Penelitian .....                    | 56 |
| B. Pembahasan .....                          | 73 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....               | 78 |
| A. Simpulan .....                            | 78 |
| B. Saran .....                               | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                         | 80 |
| LAMPIRAN .....                               | 82 |



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1 Indikator Rasa Ingin Tahu .....  | 22 |
| Tabel 3.1 Jumlah Siswa kelas V SD N 1 Karanglewas Lor.....                           | 33 |
| Tabel 3.2 Skor Angket Positif dan Negatif .....                                      | 34 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Rasa Ingin Tahu.....                                      | 35 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar .....                                       | 36 |
| Tabel 3.5 Indeks Taraf Kesukaran .....   | 41 |
| Tabel 3.6 Indeks Daya Beda .....   | 42 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....                                     | 43 |
| Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket.....                                  | 44 |
| Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes dan Angket .....                      | 45 |
| Tabel 3.10 Hasil Uji Taraf Kesukaran .....   | 46 |
| Tabel 3.11 Hasil Uji Daya Beda .....   | 48 |
| Tabel 4.1 Distributif Frekuensi Nilai UTS Kelas VA (Kelompok<br>Eksperimen) .....    | 57 |
| Tabel 4.2 Distributif Frekuensi Nilai UTS Kelas VB (Kelompok Kontrol)....            | 58 |
| Tabel 4.3 Uji Normalitas Nilai UTS Kelas VA (Kelompok<br>Eksperimen) .....           | 59 |
| Tabel 4.4 Uji Normalitas Nilai UTS Kelas VB (Kelompok<br>Kontrol).....               | 60 |
| Tabel 4.5 Uji Homogenitas Nilai UTS.....   | 60 |
| Tabel 4.6 Distributif Frekuensi Nilai Angket Kelas VA (Kelompok<br>Eksperimen) ..... | 61 |
| Tabel 4.7 Distributif Frekuensi Nilai Angket Kelas VB (Kelompok<br>Kontrol).....     | 62 |
| Tabel 4.8 Uji Normalitas Angket Kelompok Eksperimen.....                             | 63 |
| Tabel 4.9 Uji Normalitas Angket Kelompok Kontrol.....                                | 64 |
| Tabel 4.10 Uji Homogenitas Angket .....  | 65 |
| Tabel 4.11 Uji Hipotesis Angket Rasa Ingin Tahu .....                                | 66 |

|   |    |
|---|----|
| Tabel 4.12 Distributif Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas VA (Kelompok Eksperimen) ..... | 67 |
| Tabel 4.13 Distributif Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas VB (Kelompok Kontrol).....     | 68 |
| Tabel 4.14 Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas VA (Kelompok Eksperimen) .....        | 69 |
| Tabel 4.15 Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas VB (Kelompok Kontrol).....            | 70 |
| Tabel 4.16 Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> .....                                      | 71 |
| Tabel 4.17 Uji Hipotesis Nilai <i>Posttest</i> Prestasi Belajar Siswa .....                 | 72 |



## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian .....  | 28 |
| Gambar 3.1 <i>Nonequivalent (Pre-Test and Post-Test) Control Group Design</i> . ..... | 30 |
| Gambar 4.1 Histogram Nilai UTS Kelas VA (Kelompok Eksperimen).....                    | 57 |
| Gambar 4.2 Histogram Nilai UTS Kelas VB (Kelompok Kontrol).....                       | 58 |
| Gambar 4.3 Histogram Skor Angket Kelas VA (Kelompok Eksperimen) .....                 | 62 |
| Gambar 4.4 Histogram Skor Angket Kelas VB (Kelompok Kontrol).....                     | 63 |
| Gambar 4.5 Histogram Nilai <i>Posttest</i> Kelas VA (Kelompok Eksperimen).....        | 68 |
| Gambar 4.6 Histogram Nilai <i>Posttest</i> Kelas VB (Kelompok Kontrol).....           | 69 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| LAMPIRAN A Silabus dan RPP .....  | 84  |
| 1. Silabus Kelompok Eksperimen .....  | 85  |
| 2. RPP Kelompok Eksperimen .....  | 89  |
| 3. Silabus Kelompok Kontrol .....   | 106 |
| 4. RPP Kelompok Kontrol .....   | 110 |
| LAMPIRAN B <i>Posttest</i> dan Angket .....   | 126 |
| 1. Kisi-kisi <i>Posttest</i> Prestasi Belajar .....   | 127 |
| 2. Kisi-kisi Angket Rasa Ingin Tahu Siswa .....   | 134 |
| LAMPIRAN C Hasil Penelitian .....   | 139 |
| 1. Dokumentasi Penelitian .....   | 140 |
| LAMPIRAN D Data Penelitian .....  | 148 |
| 1. Hasil Rekapitulasi Perolehan Nilai UTS Kelompok Kontrol dan<br>Kelompok Eksperimen .....             | 149 |
| 2. Hasil Rekapitulasi Perolehan Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan<br>Kelompok Eksperimen ..... | 151 |
| 3. Hasil Rekapitulasi Perolehan Skor Angket Kelompok Kontrol<br>dan Kelompok Eksperimen .....           | 153 |
| 4. Hasil Uji Validitas, Reliabilitas, Taraf Kesukaran dan Daya Beda<br>Soal <i>Posttest</i> .....       | 157 |
| 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket .....  | 169 |
| 6. Hasil Manual Uji Normalitas .....  | 173 |
| 7. Hasil Manual Uji Homogenitas .....   | 191 |
| 8. Hasil Manual Uji Hipotesis .....   | 197 |
| 9. Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, dan Independen sample t-test<br>dengan IBM SPSS 21 .....          | 201 |

#### LAMPIRAN E Surat Ijin Penelitian

1. Surat Keputusan Dekan FKIP ..... 206
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian ..... 207
3. Surat Keterangan Ijin Penelitian dari Sekolah ..... 210
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah ..... 211

