

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A dan W. Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggraeni, D. 2011. Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sekaran 01 Semarang. *Jurnal Kependidikan Dasar* Vol. 1 (2).
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran : Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Bandung: Rosdakarya.
- Arikunto, S, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (Silabus Kelas V)*. Jakarta: Depdiknas
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S.B. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hermawan, P, dkk. 2013. Pengaruh Model Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1 (1).
- Johnson, E.B. 2007. *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: MLC
- Kunandar. 2011. *Langkah-langkah Mudah penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Mahanani, E.P, dkk. 2013. Keefektifan model *Course Review Horay* Berbantu Powerpoint pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Matematika FMIPA* Vol. 2 (3).
- Mulyasa. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nasia, S, dkk. 2015. Meningkatkan Kerjasama Siswa pada Pembelajaran PKn melalui Value Clarification Technique (VCT) di Kelas IV GKL Sabang, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol 2 (3).
- Nasution. 2012. *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Purwanto, N. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putri, N.D, dkk. 2017. The Effectiveness of the use of Course Review Horay (CRH) Methods to Improve Numeracy Devision Skill of Children with Mild Mental Retardation in SLB Negeri Surakarta, *Eropean Journal of Special Education Research*, Vol 2 (3).
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Samani, M dan Haryanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. 2010. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sohimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. 2013. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia.
- Syah, M. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tedjasyahputra, M.S. 2005. *Bermain, Main dan Permainan*. Jakarta: Grasindo.

Tran, V.D. 2014. The Effects of Cooperative Learning on the Academic Achievement and Knowledge Retention, *Internasional Journal of Higher Education*, Vol 3 (2).

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

