

**PENINGKATAN SIKAP TOLERANSI DAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN MATERI  
GLOBALISASI MELALUI MODEL SIMULASI SOSIAL**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**NIKEN PRIASTINDANI  
1301100042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2017**


HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

PENINGKATAN SIKAP TOLERANSI DAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN MATERI  
GLOBALISASI MELALUI MODEL SIMULASI SOSIAL


NIKEN PRIASTINDANI  
1301100042

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

  
Dr. Ana Andriani, M.Pd  
NIK. 2160651

Pembimbing II

  
Pratik Hari Yuwono, S.Sn.M.A  
NIK. 2160579

SKRIPSI BERJUDUL

PENINGKATAN SIKAP TOLERANSI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PKN MATERI GLOBALISASI MELALUI  
MODEL SIMULASI SOSIAL

Dipersiapkan dan disusun oleh

**NIKEN PRIASTINDANI**  
1301100042

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Juli 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing :

1. Dr. Ana Andriani, M.Pd  
NIK. 2160651
2. Pratik Hari Yuwono, S.Sn.,M.A  
NIK. 2160579

Penguji :

1. Aji Heru Muslim, M.Pd  
NIK. 2160541
2. Drs. Sri Harmianto, M.Pd  
NIP. 19580507 198712 1 001

Purwokerto, 29 Juli 2017  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum  
NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Niken Priastindani

NIM : 1301100042

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

### **PENINGKATAN SIKAP TOLERANSI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN MATERI GLOBALISASI MELALUI MODEL SIMULASI SOSIAL**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri, bukan dibuatkan orang lain ataupun menjiplak serta memodifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Juli 2017

Yang menyatakan,

Peneliti



Niken Priastindani  
NIM. 1301100042

## ABSTRAK

Penelitian ini berlatar belakang pada kondisi siswa yang cenderung pasif dalam proses pembelajaran dan rendahnya nilai akademik yang dibuktikan dengan masih 11 anak di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) karena mata pelajaran PKn materinya terlalu banyak dan siswa menyepelkannya. Sikap toleransi yang dimiliki siswa juga masih rendah dibuktikan dengan hasil observasi yang telah dilakukan di MI Muhammadiyah Panambangan. Hasil observasi tersebut membuktikan bahwa rendahnya rasa menghormati baik perbedaan pendapat maupun kebudayaan, siswa hanya mau berteman dengan anak yang disukai saja, dan rendahnya sikap menghargai serta menghormati teman ketika berpendapat. Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MI Muhammadiyah Panambangan yang berjumlah 17 siswa terdiri dari 8 putra dan 9 putri. Penelitian ini bertujuan untuk melihat peningkatan sikap toleransi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn melalui Model Simulasi Sosial. Peneliti memilih model simulasi sosial karena model simulasi sosial dapat melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran, adanya interaksi dan komunikasi dalam proses pembelajaran, dan siswa dapat memaknai pesan moral yang terdapat dalam proses simulasi sosial. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes/evaluasi, lembar observasi aktivitas guru dan siswa, angket sikap toleransi. Indikator dalam penelitian ini yaitu persentase minimal ketuntasan prestasi belajar siswa sekurang-kurangnya mencapai 80%, sedangkan peningkatan sikap toleransi siswa sekurang-kurangnya mencapai kategori baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran simulasi sosial dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan meningkatnya rata-rata tes/evaluasi siswa dari siklus I ke siklus II. Nilai rata-rata siklus I yaitu 70,76 dengan persentase ketuntasan 52,94%. Nilai rata-rata siklus II yaitu 82 dengan persentase ketuntasan 88,23%. Hasil penilaian sikap toleransi siswa melalui observasi diperoleh skor pada siklus I dengan rata-rata 2,25 termasuk dalam kategori cukup. Hasil pada siklus II diperoleh rata-rata 2,92 termasuk dalam kriteria baik.

**Kata Kunci:** Sikap Toleransi, Prestasi Belajar, PKn, Model Simulasi Sosial.



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penelitian ini berjudul “Peningkatan Sikap Toleransi dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Materi Globalisasi Melalui Model Simulasi Sosial”. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya sikap toleransi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) pada materi globalisasi. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan sikap toleransi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) materi globalisasi menggunakan model pembelajaran simulasi sosial di kelas IV MI Muhammadiyah Panambangan. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan skor rata-rata sikap toleransi dari siklus I dengan kriteria cukup ke siklus II dengan kriteria baik, sedangkan prestasi belajar siswa mengalami peningkatan presentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I dan siklus II. Hal ini menandakan bahwa indikator keberhasilan dalam penelitian ini tercapai.

Peneliti telah berusaha seoptimal mungkin untuk menghasilkan karya yang terbaik dalam proses penyusunan dan penulisan skripsi. Peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr.H. Syamsuhadi Irsyad, S.H.,M.H.,Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Dr. Ana Andriani. M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan motivasi, saran-saran, mengoreksi secara cermat, dan menjadi sosok teladan bagi peneliti,
5. Pratik Hari Yuwono, S.Sn.,M.A, Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan motivasi, saran-saran, dan mengoreksi secara cermat,
6. Segenap dosen PGSD UMP, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat,
7. Akhmad Kholis, S.Pd.I Kepala MI Muhammadiyah Panambangan Kabupaten Banyumas yang telah mengizinkan penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian,

8. Shahi Akhbar M.M, S.Pd.I wali kelas IV MI Muhammadiyah Panambangan yang telah memberi arahan dan membantu pelaksanaan kegiatan penelitian.
9. Teman-teman PGSD Angkatan 2013 yang telah membantu dan memberi dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi,

Peneliti berharap dalam doa, semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Purwokerto, Juni 2017

Peneliti

Niken Priastindani



## MOTTO

عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ لَهُ خَيْرٌ وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إِنْ أَصَابَتْهُ  
سَرَّاءُ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءُ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ

“Sungguh mengagumkan urusan orang mukmin, semua urusannya adalah baik.

Dan itu tidak terjadi pada seorangpun, kecuali orang mukmin. Jika ditimpa kesenangan, maka dia akan bersyukur dan ini tentu baik baginya, dan jika ditimpa musibah maka dia bersabar, yang juga baik baginya”. (HR Muslim)



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan dalam mengerjakan skripsi ini. Peneliti persembahkan skripsi ini dengan tulus sebagai wujud syukur, cinta dan sayang kepada orang-orang yang telah mendukung hingga terselesaikannya skripsi ini :

♥ Kedua orang tua tercinta

Ibu Supriyati dan Bapak Endang Suroso yang selalu mendoakan, mengingatkan, memberikan semangat dan kasih sayang di setiap tahap yang dilalui.

♥ Adikku tercinta

Nisrina Aza Lutfiyani yang selalu mendoakan, memberi dukungan, memberi semangat hingga menasehati.

♥ Sahabat terkasih

Dian Ambar Is Hartini, Febi Nurhardani, Aldita Yesri B.K, dan Diana Eka Setyaningrum yang saling menyemangati, mengingatkan, dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi.

♥ Sahabat Ilma

Fathia Audina Noor sebagai sahabat yang bertemu di kos ilma. Terimakasih telah mendoakan, menemani, menghibur, menasehati, dan memotivasi.

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori.....	7
1. Karakter Toleransi.....	7
a. Pengertian Karakter.....	7
b. Pengertian Toleransi.....	10
c. Membentuk Sikap Toleransi .....	12
d. Indikator Toleransi .....	13
2. Prestasi Belajar.....	15
a. Pengertian Belajar .....	15
b. Ciri-ciri Belajar .....	16

c. Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	16
d. Pengertian Prestasi Belajar.....	17
e. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	18
3. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	20
a. Pengertian PKn .....	20
b. Tujuan PKn .....	21
c. Materi PKn .....	22
4. Model Simulasi Sosial .....	22
a. Pengertian Model Simulasi Sosial .....	22
b. Tujuan Model Simulasi Sosial .....	23
c. Tahapan Model Simulasi Sosial.....	24
d. Kelebihan dan Kelemahan Model Simulasi Sosial .....	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	26
C. Kerangka Pikir .....	28
D. Hipotesis Tindakan.....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Setting .....	31
1. Tempat Penelitian.....	31
2. Waktu Penelitian .....	31
3. Jenis Penelitian.....	31
B. Subyek Penelitian.....	32
C. Kolaborasi Penelitian .....	33
D. Instrumen Penelitian.....	33
1. Teknik Pengumpulan Data.....	33
a. Teknik Tes.....	34
b. Teknik Non Tes.....	34
2. Alat Pengumpulan Data .....	36
a. Teknik Tes.....	36
1) Tes Tertulis.....	36

b. Teknik Non Tes.....	36
1) Lembar Angket.....	36
2) Lembar Observasi .....	36
3) Dokumentasi .....	36
E. Analisis Data .....	37
1. Analisis Data Prestasi Belajar Siswa .....	37
2. Analisis Data Hasil Angket Sikap Toleransi.....	39
3. Analisis Hasil Observasi Guru dan Siswa.....	41
F. Prosedur Penelitian.....	45
G. Indikator Keberhasilan .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	51
1. Hasil Pelaksanaan Siklus I.....	51
a. Perencanaan Tindakan .....	51
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	53
c. Pengamatan (Observasi).....	62
d. Refleksi .....	70
2. Hasil Pelaksanaan Siklus II.....	72
a. Perencanaan Tindakan .....	72
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	73
c. Pengamatan (Observasi).....	83
d. Refleksi .....	90
B. Pembahasan.....	91
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	102
B. Saran.....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>107</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	29
Gambar 3.1 Desain PTK .....	45
Gambar 4.1 Penyampaian Aturan Permainan .....	54
Gambar 4.2 Pengarahan Model Simulasi Sosial .....	55
Gambar 4.3 Guru Mencontohkan Simulasi.....	57
Gambar 4.4 Siswa Mengerjakan Soal LKS.....	58
Gambar 4.5 Guru Memberikan Pengarahan Simulasi.....	60
Gambar 4.6 Partisipasi Siswa.....	61
Gambar 4.7 Guru Menjelaskan Materi Seni Pahat.....	74
Gambar 4.8 Siswa Menghafal Materi Senjata Tradisional .....	75
Gambar 4.9 Guru Menempelkan Nama Peran .....	76
Gambar 4.10 Siswa Memahami Isi Teks Simulasi .....	76
Gambar 4.11 Siswa Melakukan Simulasi .....	77
Gambar 4.12 Suasana Diskusi Setelah Melakukan Simulasi.....	78
Gambar 4.13 Siswa Mendengarkan Penyampaian Guru.....	80
Gambar 4.14 Siswa Melakukan Simulasi Sosial .....	81
Gambar 4.15 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi .....	82
Gambar 4.16 Siswa Mengisi Angket Sikap Toleransi .....	83
Gambar 4.17 Histogram Pencapaian Sikap Toleransi Siswa.....	93
Gambar 4.18 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	96
Gambar 4.19 Peningkatan Aktivitas Guru .....	98
Gambar 4.20 Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa .....	99

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter.....	8
Tabel 2.2 Indikator Sikap Toleransi .....	14
Tabel 2.3 Materi PKn.....	22
Tabel 3.1 Skala Likert.....	40
Tabel 3.2 Kriteria Toleransi Siswa .....	40
Tabel 3.3 Kriteria Aktivitas Guru dan Siswa .....	44
Tabel 3.4 Pelaksanaan Tindakan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran.....	46
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	63
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	66
Tabel 4.3 Rekapitulasi Angket Sikap Toleransi Siklus I .....	67
Tabel 4.4 Hasil Angket Sikap Toleransi Siklus I Berdasarkan Indikator .....	68
Tabel 4.5 Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	70
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	84
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	87
Tabel 4.8 Rekapitulasi Angket Sikap Toleransi Siklus II.....	87
Tabel 4.9 Hasil Angket Sikap Toleransi Siklus II Berdasarkan Indikator.....	89
Tabel 4.10 Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus II .....	90
Tabel 4.11 Rekapitulasi Peningkatan Skala Sikap Toleransi Siswa .....	92
Tabel 4.12 Rekapitulasi Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	96
Tabel 4.13 Rekapitulasi Peningkatan Aktivitas Guru .....	98
Tabel 4.14 Rekapitulasi Peningkatan Aktivitas Siswa.....	99

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A</b>	
a. Surat Keterangan (SK) .....	109
b. Surat Ijin Penelitian .....	111
c. Surat Pemberian Ijin Penelitian .....	112
d. Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	113
<b>Lampiran B</b>	
a. Silabus .....	115
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	118
c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	135
<b>Lampiran C</b>	
a. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	151
b. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	157
c. Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	163
<b>Lampiran D</b>	
a. Kisi-kisi Angket Sikap Toleransi .....	172
b. Angket Sikap Toleransi Siklus I .....	176
c. Angket Sikap Toleransi Siklus II .....	182
<b>Lampiran E</b>	
a. Rekapitulasi Angket Sikap Toleransi Siklus I .....	190
b. Rekapitulasi Angket Sikap Toleransi Siklus II .....	191
<b>Lampiran F</b>	
a. Rekapitulasi Lembar Kerja Siswa .....	193
b. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I .....	195
c. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II .....	201
<b>Lampiran G</b>	
a. Kisi-kisi Soal Evaluasi .....	208
b. Soal Evaluasi Siklus I .....	209
c. Soal Evaluasi Siklus II .....	212
<b>Lampiran H</b>	
a. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I .....	217
b. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II .....	219
c. Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus I .....	220
d. Pedoman Penskoran Siklus II .....	221
e. Daftar Nilai .....	222
<b>Lampiran I</b>	
a. Dokumentasi Penelitian .....	224
b. Biodata Tim Peneliti .....	228