

**ANALISIS KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 DANAKERTA  
KABUPATEN BANJARNEGARA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :  
KIKI HARIYANTI  
1201100281**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2017**

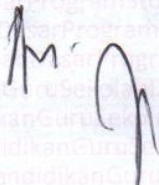
**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**ANALISIS KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 DANAKERTA  
KABUPATEN BANJARNEGARA**

Oleh :  
**KIKI HARIYANTI**  
**1201100281**

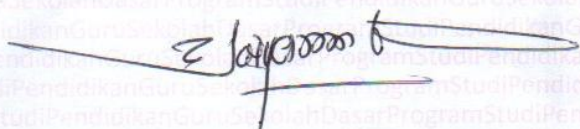
Telah diperiksa dan disetujui oleh :

**Pembimbing I**



**Drs. Pamujo, M.M., M.Pd**  
**NIK. 2160088**

**Pembimbing II**



**Dr. Sriyanto, M.Pd.**  
**NIK. 2160507**

SKRIPSI BERJUDUL

ANALISIS KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 DANAKERTA  
KABUPATEN BANJARNEGARA

Dipersiapkan dan disusun oleh :

KIKI HARIYANTI  
1201100281

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Juli 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd  
NIK. 2160088
2. Dr. Srivanto, M.Pd  
NIK. 2160507

.....  
.....

Penguji

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd  
NIK. 2160135
2. Dr. Ana Andriani, M.Pd  
NIK. 2160651

.....  
.....

Purwokerto, 22 Juli 2017  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Drs. Pudivono, M.Hum  
NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : KIKI HARIYANTI  
NIM : 1201100281  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul :

### **ANALISIS KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 DANAKERTA KABUPATEN BANJARNEGARA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang diberikan.

Purwokerto, 22 Juli 2017

Yang Menyatakan



**Kiki Hariyanti**  
**NIM. 1201100281**

## ABSTRAK

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting bagi kelangsungan hidup manusia. Tingkat pendidikan yang tinggi akan berdampak pada sikap perilaku manusia sehari-hari. Tugas pokok seorang guru yaitu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran, serta harus berdisiplin dalam bertugas. Fakta di lapangan memperlihatkan bahwa ternyata masih ada guru-guru yang belum dapat dikatakan kompeten dalam melaksanakan tugasnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan guru di sekolah dari awal sampai akhir pembelajaran. Pendekatan yang digunakan didalam penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif yang dimaknai sebagai proses pengumpulan data berupa kata-kata, gambar, dan instrumen lainnya. Instrumen utama adalah peneliti sendiri dengan berbagai kegiatan yang mendukung lainnya berupa pedoman wawancara, observasi, foto. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 2 Danakerta Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, 2 guru dan 2 siswa . Guru menjadi informan primer, kepala sekolah dan siswa menjadi informan sekunder. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dokumentasi dan catatan lapangan. Data analisis dilakukan dengan menggunakan analisis model miles, huberman yang terdiri dari data *collection*, data *reduction*, data *display*, dan *conclusion*. Triangulasi teknik digunakan sebagai teknik keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja guru di dalam kompetensi pedagogic dan kompetensi professional sudah berjalan dengan baik. Guru dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan berbagai metode mengajar dengan menyesuaikan kondisi siswa serta materi pelajaran. Guru dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran harus memperhatikan beberapa aspek, yang mana ditujukan untuk tercapainya tujuan pembelajaran. Kompetensi sebagai seorang siswa pun harus dimilikinya. Guru dalam penguasaan materi pembelajaran diharapkan telah memahami silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), sehingga proses pembelajaran yang berlangsung dapat sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran, sehingga tujuan pendidikan tercapai.

Kata Kunci : Kinerja Guru, Paedagogik, Profesional

## MOTTO

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا ذِكْرٰى ذٰلِكَ الْعَسِيْرٰتِ يُذْهِبْنَ الْحَسَنٰتِ اِنَّ الْاَيْلِ مِّنْ وَّرَٔى الْاَيُّهَا طَرَفِ الصَّلٰوةِ وَاَقِمِ  
لِلذِّكْرِ

Sesungguhnya, perbuatan-perbuatan yang baik itu menghapuskan (dosa)  
perbuatan-perbuatan yang buruk.

(QS. Huud: 114)

اُدْبِهِمْ حَسِنًا وَاِضْوَالًا يُّضْمُّ اَكْرَمًا

Artinya: ‘Muliakanlah anak-anakmu dan baguskanlah pendidikan mereka’.

(H.R.At-thabrani dan khatib).

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat. (Q.S Al-Mujadillah:11)

“ Musuh yang paling berbahaya di dunia ini adalah penakut dan bimbang.

Teman yang paling setia hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh “.

(Andrew Jackson)

## **PERSEMBAHAN**

**Karya ini peneliti persembahkan untuk**

**Orang yang menginspirasi peneliti**

- 1. Almarhum Bapak Apin H, seorang pelindung, penguat , pendorong, pembangkit, penyemangat sekaligus penghibur penuh kasih sayang pengertian perhatian yang selalu menyayangi dan mengasihi mejaga melindungi selalu memberi semangat dan motivasi keluarga yang sangat saya kagumi.**
- 2. Ibu Sutarti, pahlawan hidupku**
- 3. Adikku, yang selalu memberikan semangat dan keceriaan juga disetiap hariku.**
- 4. Para sahabat yang tak bisa disebutkan satu persatu yang selalu mendukung dan mendoakan**
- 5. Keluarga besar PGSD UMP dan Teman-teman PGSD angkatan 2012**

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Kinerja Guru dalam pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 2 Danakerta Kabupaten Banjarnegara” dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam proses penulisan proposal skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat rahmat Allah SWT, serta bimbingan, bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi;
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ijin dilakukannya penelitian ini;
4. Drs. Pamujo, M.M.,M.Pd., Pembimbing I yang dengan sabar senantiasa membimbing dan selalu memberikan arahan untuk peneliti dalam menyusun skripsi ini;



5. Dr.Sriyanto, M.Pd , Pembimbing II yang selalu memberikan dorongan dan waktu untuk memantau dan membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini;
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat bagi kegiatan penelitian dan penyusunan skripsi;
7. Limin S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 2 Danakerta yang telah memberikan ijin dilaksanakan penelitian di satuan pendidikan yang beliau pimpin;
8. Segenap Keluarga Besar SD Negeri 2 Danakerta yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian berjalan dengan baik;
9. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari hari-hari penelitian dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Atas bantuan yang telah diberikan, peneliti ucapkan terimakasih, semoga mendapat ridho dari Allah SWT dan Seiring doa serta harapan semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Allah SWT. Sekali lagi peneliti mengucapkan terima kasih atas dukungannya selama ini, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan berfikir baik bagi peneliti sendiri maupun orang

lain dan peneliti mohon maaf apabila selama penyusunan skripsi ini banyak melakukan kekhilafan.

Alhamdulillahirobbil'alamin.

Purwokerto, Juli 2017

Peneliti

Kiki Hariyanti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	7
1. Pengertian Kinerja Guru .....	7
2. Tugas Pokok Dalam Pembelajaran .....	9
B. Kompetensi Guru .....	12

C. Indikator Kinerja Guru .....	18
D. Penilaian Kinerja Guru.....	19
E. Penelitian Yang Relevan .....	24
F. Kerangka Pikir .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	29
B. Setting Penelitian .....	30
C. Partisipan Penelitian .....	30
D. Metode Pengumpulan Data .....	31
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Keabsahan Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan.....	51
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	60
B. Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Kompetensi Guru Kelas/Guru Mata Pelajaran.....	23
3.1. Karakteristik Partisipan Penelitian.....	31
4.1. Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 2 Danakerta Kabupaten Banjarnegara Berdasarkan Jenis Kelamin .....	39
4.2. Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 2 Danakerta Kabupaten Banjarnegara Berdasarkan Golongan Kepangkatan .....	39

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Model Analisis Interaktif oleh Miles, Huberman dan Saldana .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

### A. Instrumen Penelitian

1. Lampiran 1	: Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	64
2. Lampiran 2	: Pedoman Wawancara Guru .....	66
3. Lampiran 3	: Pedoman Wawancara Siswa.....	68
4. Lampiran 4	: Pedoman Observasi .....	69

### B. Data Hasil Penelitian

1. Lampiran 5	: Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah .....	71
2. Lampiran 6	: Transkrip Hasil Wawancara Guru .....	76
3. Lampiran 7	: Transkrip Hasil Wawancara Siswa .....	84
4. Lampiran 8	: Transkrip Hasil Observasi .....	88
5. Lampiran 9	: Biodata Peneliti .....	90
6. Lampiran 10	: Profil Sekolah .....	91
7. Lampiran 11	: Data Guru.....	92

### C. Surat-surat

1. Lampiran 12	: Surat Izin Melakukan Observasi.....	93
2. Lampiran 13	: Jadwal Penelitian .....	94
3. Lampiran 14	: Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....	95
4. Lampiran 15	: Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	96
5. Lampiran 16	: Surat Keputusan Dekan .....	97
6. Lampiran 17	: Dokumentasi.....	99