

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER*
TERHADAP SIKAP PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V
SD NEGERI LOCONDONG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun Oleh:

FARALITA AMALIA

1301100085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER* TERHADAP
SIKAP PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS KELAS V SD NEGERI LOCONDONG**

**FARALITA AMALIA
1301100085**

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I


Dr. Ana Andriani, M.Pd
NIK. 2160651

Pembimbing II


Dr. Sriyanto, M.Pd
NIK. 2160507

SKRIPSI BERJUDUL

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER*
TERHADAP SIKAP PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V
SD NEGERI LOCONDONG**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

FARALITA AMALIA
1301100085

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Agustus 2017
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing :

1. **Dr. Ana Andriani, M.Pd**
NIK. 2160651
2. **Dr. Srivanto, M.Pd**
NIK. 2160507

Penguji :

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**
NIK. 2160135
2. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd**
NIK. 19580507 198712 1 001

Purwokerto, 9 Agustus 2017

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : FARALITA AMALIA
NIM : 1301100085
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ADVANCE ORGANIZER
TERHADAP SIKAP PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SD NEGERI LOCONDONG”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri, bukan dbuatkan orang lain ataupun jiplakan serta modifikasi orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Agustus 2017

Yang menyatakan,



Faralita Amalia
NIM. 1301100085

MOTTO

إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيَكُمْ
مَشْكُورًا

*Sesungguhnya ini adalah balasan untukmu,
dan usahamu adalah disyukuri (diberi balasan).*

(Q.S Al-Insan: 22)

ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو
الْفَضْلِ الْعَظِيمِ

*Demikianlah karunia Allah, diberikanNya kepada siapa yang dikehendakiNya;
dan Allah mempunyai karunia yang besar.*

(Q.S Al Jumu'ah: 4)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Motivasi dan bimbingan yang diberikan tidak terlepas dari orang-orang hebat yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, saya persembahkan kepada:

1. Ibu dan Bapakku tercinta, Ibu Andriati dan Bapak Daryono. Terimakasih untuk doa, motivasi, dan semangat yang tiada henti selalu diberikan hingga saat ini.
2. Adik-adikku tersayang Fathir Ciptaditya Rahman dan Najmina Ciptnadia Rahma, terimakasih untuk semua dukungan dan semangat yang diberikan hingga saat ini.
3. Kawan-kawan seperjuangan keluarga Budiman'13 dan seluruh teman seperjuangan PGSD angkatan 2013
4. Para sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat tiada henti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh kawan-kawan Anisa Kost yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang telah memberikan doa dan semangat hingga saat ini.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan doa dalam penyusunan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan Penelitian Quasi Eksperimen yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Advance Organizer* Terhadap Sikap Percaya Diri Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V SD Negeri Locondong”. Penelitian skripsi ini dilaksanakan di SD Negeri Locondong dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Advance Organizer* terhadap sikap percaya diri dan prestasi belajar siswa.

Peneliti menyadari bahwa kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka peneliti berkenan untuk menyampaikan rasa terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M. H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Dr. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M. Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Dr. Ana Andriani, M. Pd., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai,

5. Dr. Sriyanto, M. Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini,
6. Puji Astuti Esti Cahyani, S.Pd., Kepala SD Negeri Locondong yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian,
7. Tri Indrawati, S.Pd., guru kelas V yang telah membantu peneliti dalam penelitian skripsi ini,
8. Guru SD Negeri Locondong yang telah membantu penelitian untuk melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi ini,
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaannya. Semoga bantuan, bimbingan, motivasi, dan doa yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga skripsi dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, Agustus 2017

Peneliti

Faralita Amalia

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran yang diterapkan lebih menekankan pada pembelajaran yang berpusat pada guru (*teacher center*), sikap percaya diri dan prestasi belajar siswa masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Advance Organizer* terhadap sikap percaya diri dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri Locondong. Model pembelajaran *Advance Organizer* merupakan cara belajar memperoleh pengetahuan baru yang dikaitkan dengan pengetahuan yang telah ada pada pembelajaran. Kelebihan dari model pembelajaran *Advance Organizer*, yaitu melatih siswa dalam meningkatkan keterampilannya dalam berdiskusi kelompok. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V SD Negeri Locondong, sedangkan sampel penelitian diambil menggunakan teknik simple random sampling. Kelas VB berjumlah 28 siswa dijadikan sebagai kelas eksperimen, sedangkan kelas VA berjumlah 30 siswa dijadikan sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur sikap percaya diri siswa yaitu angket dan untuk mengukur prestasi belajar siswa menggunakan tes tertulis pada akhir pembelajaran (*post test*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada analisis sikap percaya diri diperoleh $\text{Sig.} < \alpha$ atau $0,002 < 0,05$, sedangkan hasil penelitian pada prestasi belajar siswa diperoleh $\text{Sig.} < \alpha$ atau $0,002 < 0,05$. Berdasarkan hasil perhitungan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Advance Organizer* terhadap sikap percaya diri dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri Locondong.

Kata Kunci: Model pembelajaran *Advance Organizer*, Sikap Percaya Diri, Prestasi Belajar, Mata Pelajaran IPS .

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	8
1. Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	8
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	8

b.	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	9
c.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	13
2.	Sikap Percaya Diri	14
a.	Pengertian Sikap Percaya Diri.....	14
b.	Ciri-ciri dan Indikator Sikap Percaya Diri.....	19
c.	Langkah-langkah Meningkatkan Percaya Diri	19
3.	Prestasi Belajar	20
a.	Pengertian Belajar.....	20
b.	Pengertian Prestasi Belajar	21
c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	23
4.	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	24
a.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	24
b.	Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial.....	26
c.	Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	27
d.	IPS Sekolah Dasar	28
e.	Materi Menghargai Jasa dan Peranan Tokoh Perjuangan dalam Mempersiapkan Kemerdekaan	29
B.	Hasil Penelitian yang Relevan	30
C.	Kerangka Berpikir	32
D.	Hipotesis Penelitian	33
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Setting Penelitian.....	34
B.	Populasi dan Sampel.....	35

C. Desain Penelitian	35
D. Variabel Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Analisis Instrumen Penelitian	38
G. Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	55
1. Gambaran Umum Profil Sekolah	55
2. Data Nilai <i>Pretest</i>	56
3. Data Sikap Percaya Diri	60
4. Data Nilai <i>Postest</i>	65
B. Pembahasan	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Struktur Pengajaran Model <i>Advance Organizer</i>	12
Tabel 2.2	Indikator Perilaku Percaya Diri	18
Tabel 3.1	Desain Penelitian	37
Tabel 3.2	Kriteria Acuan Validitas Soal.....	40
Tabel 3.3	Hasil Validitas Soal	40
Tabel 3.4	Kriteria Acuan Reliabilitas Soal	41
Tabel 3.5	Reliabilitas Soal <i>Pretest</i>	41
Tabel 3.6	Reliabilitas Soal <i>Posttest</i>	42
Tabel 3.7	Indeks Kesukaran	43
Tabel 3.8	Taraf Kesukaran	43
Tabel 3.9	Taraf Kesukaran	43
Tabel 3.10	Klasifikasi Daya Pembeda.....	44
Tabel 3.11	Daya Beda Soal <i>Pretest</i>	44
Tabel 3.12	Daya Beda Soal <i>Posttest</i>	44
Tabel 3.13	Skala Likert.....	45
Tabel 3.14	Kriteria Acuan Validitas Angket	45
Tabel 3.15	Validitas Angket	45
Tabel 3.16	Kriteria Acuan Reliabilitas Angket	47
Tabel 3.17	Reliabilitas Angket	47
Tabel 3.16	Kriteria Acuan Reliabilitas Angket	49
Tabel 3.17	Reliabilitas Angket.....	49

Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	41
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	41
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Sikap Percaya Diri Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Sikap Percaya Diri Kelas Kontrol	64
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	67
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	69
Tabel 4.7	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.8	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	71
Tabel 4.9	Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.10	Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	72
Tabel 4.11	Uji Normalitas Angket Sikap Percaya Diri Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.12	Uji Normalitas Angket Sikap Percaya Diri Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.13	Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Tabel 4.14	Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	75
Tabel 4.15	Uji Homogenitas Angket Sikap Percaya Diri	75
Tabel 4.16	Uji Hipotesis	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	33
Gambar 4.1 Diagram Batang <i>Pretest</i> Eksperimen.....	58
Gambar 4.2 Diagram Batang <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	60
Gambar 4.3 Diagram Batang Angket Sikap Percaya Diri Kelas Eksperimen ...	62
Gambar 4.4 Diagram Batang Angket Sikap Percaya Diri Kelas Eksperimen ...	65
Gambar 4.5 Diagram Batang <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	67
Gambar 4.6 Diagram Batang <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	69

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Silabus.....	95
2. RPP Kelas Eksperimen	97
3. RPP Kelas Kontrol	107
4. Materi Ajar.....	111
5. LKS Kelas Eksperimen.....	117
6. Kunci Jawaban LKS.....	128

LAMPIRAN B

1. Pedoman Penskoran	133
2. Kisi-kisi Soal Uji Coba Pretest	134
3. Kisi-kisi Soal Uji Coba Posttest.....	136
4. Soal Uji Coba Pretest	139
5. Soal Uji Coba Posttest.....	144
6. Kisi-kisi Angket Sikap Percaya Diri	149
7. Angket Sikap Percaya Diri.....	150

LAMPIRAN C

1. Hasil Uji Coba Instrumen.....	159
2. Analisis Data Penelitian	193

LAMPIRAN D

1. Daftar Siswa Kelas VA dan VB.....	224
--------------------------------------	-----

LAMPIRAN E

1. Surat-surat	227
2. Foto Hasil Penelitian.....	232