

**PELAKSANAAN PELAJARAN BAHASA JAWA MATERI KRAMA INGGIL DI
SISWA MI DAN SD MUHAMMADIYAH KECAMATAN CILONGOK**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
HIDAYAT GAYUH SAPUTRO
1301100140**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PELAKSANAAN PELAJARAN BAHASA JAWA MATERI KRAMA INGGIL DI
SISWA MI DAN SD MUHAMMADIYAH KECAMATAN CILONGOK**

HIDAYAT GAYUH SAPUTRO
1301100140

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 19580507 198703 1 001

Pembimbing II

Okto Wijayanti, S.Pd.,M.A
NIK. 2160493

SKRIPSI BERJUDUL

PELAKSANAAN PELAJARAN BAHASA JAWA MATERI KRAMA INGGIL DI
SISWA MI DAN SD MUHAMMADIYAH KECAMATAN CILONGOK

Dipersiapkan dan disusun oleh :

HIDAYAT GAYUH SAPUTRO
1301100140

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Juli 2017
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
Persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing :

1. Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 19580507 198703 1 001

2. Okto Wijavanti, S.Pd., M.A
NIK. 2160493

Penguji :

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135

2. Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A
NIP. 2160579

Purwokerto, 28 Juli 2017

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Pudivono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HIDAYAT GAYUH SAPUTRO

NIM : 1301100140

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan Judul :

**PELAKSANAAN PELAJARAN BAHASA JAWA MATERI KRAMA
INGGIL DI SISWA MI DAN SD MUHAMMADIYAH KECAMATAN
CILONGOK**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah karya tulisan saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjaanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 28 Juli 2017

Yang Menyatakan,



HIDAYAT GAYUH SAPUTRO
NIM. 1301100140

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pelajaran Bahasa Jawa *Krama Inggil* yang dilakukan oleh guru, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang dapat mempengaruhi siswa dalam berbahasa Jawa *Krama Inggil*, dan untuk mengetahui upaya yang telah dilakukan guru dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam berbahasa Jawa *Krama Inggil*.

Subjek penelitian ini adalah tujuh orang guru, siswa, serta tokoh masyarakat di MI dan SD Muhammadiyah di Kecamatan Cilongok yang terdiri dari IA, KS, TM, KR, KN, NR, dan SW. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Aktivitas yang dilakukan untuk menganalisis data yaitu terdiri dari reduksi data, display data, dan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Berdasarkan hasil penelitian, guru telah melakukan pelajaran Bahasa Jawa *Krama Inggil* dengan melakukan pembiasaan dalam sehari-hari. Guru menggunakan metode-metode untuk mendukung berjalannya pelajaran. Kurangnya guru bidang studi Bahasa Jawa sangat mempengaruhi minimnya materi yang didapatkan oleh siswa. Kurangnya pengetahuan siswa terhadap *Krama Inggil* menjadi masalah yang besar yang harus diselesaikan oleh guru. Guru telah mengupayakan untuk selalu berpedoman pada kurikulum Bahasa Jawa yang ada agar tercapainya tujuan pelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masih kurangnya kemampuan siswa dalam menggunakan *Krama Inggil*, siswa cenderung lebih suka menggunakan *basa Ngoko* dan juga Bahasa Indonesia untuk berkomunikasi dengan orang yang lebih tua dari siswa.

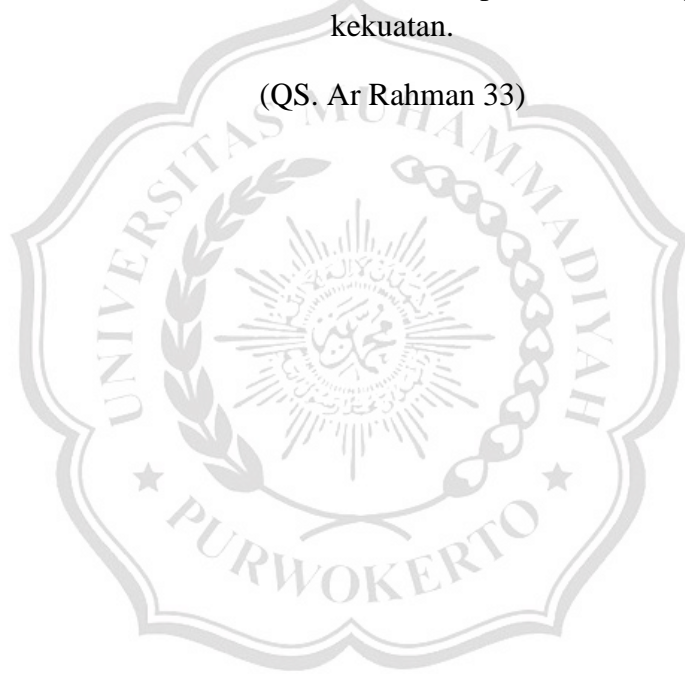
Kata Kunci: Pelajaran, Bahasa Jawa, *Krama Inggil*.

MOTTO

يَا مَعْشَرَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ إِنِ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ
أَقْطَارِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانفُذُوا لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا
بِسُلْطَانٍ (۳۳)

Hai jama'ah jin dan manusia, jika kamu sanggup menembus (melintasi) penjuru langit dan bumi, maka lintasilah, kamu tidak dapat menembusnya kecuali dengan kekuatan.

(QS. Ar Rahman 33)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Penyusunan tugas akhir skripsi ini sepenuhnya peneliti persembahkan untuk mereka yang peneliti sayangi. Mereka adalah:

1. Ayahanda Slamet Purseno dan Ibundaku Herwati tersayang yang bagi mereka tiada waktu tanpa mengalirkan doa, semangat, dan kasih sayang mereka kepadaku. Tidak ada suatu hal pun yang dapat membuatku bisa membalas jasa mereka kepadaku kecuali membuat mereka bangga akan diriku.
2. Kakakku Aprilia Eki Saputri dan Rezki Gilang Pambayun tercinta yang selama ini telah memberiku dukungan, masukan, dan motivasi sehingga aku dapat tetap berdiri dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Kedua nenekku terkasih dan segenap keluarga yang selama ini tidak henti-hentinya memberikan doa dan petuah kepadaku.
4. Sahabat-sahabatku semua yang selama ini memberikan masukan, ide, doa, dan semangat kepadaku baik dalam suka maupun duka.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pelajaran Bahasa Jawa *Krama Inggil* Pada Siswa MI Dan SD Muhammadiyah Di Kecamatan Cilongok”. Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui pelajaran yang dilakukan guru dan tingkat kemampuan siswa dalam menggunakan *Krama Inggil*.

Skripsi ini terdiri dari V bab yaitu bab I berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab II berisi tentang kajian teori mengenai variabel yang diteliti, bab III berisi tentang metodologi penelitian, bab IV berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan hasil dari penelitian yang telah dilakukan. Bab V berisi tentang kesimpulan dan saran berdasarkan penelitian telah yang dilakukan.

Peneliti juga menyampaikan permintaan maaf atas segala kesalahan dan kekurangan, baik yang disengaja ataupun tidak disengaja dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan bantuan kepada peneliti.
5. Okto Wijayanti, S.Pd.,M.A., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan saran penelitian.
6. Seluruh staf pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup kepada peneliti untuk berkarya dalam masyarakat.
7. Rohman, S.Pd.I., Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Karanglo yang telah banyak membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Sahi Akbar Mubarak, S.Pd.I., Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Panembangan yang telah banyak membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Arif Mei Setiawan, S.Pd.I., Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 1 Kasegeran yang telah banyak membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
10. Firman Nur Aziz, S.Pd.I., Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Kasegeran yang telah banyak membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
11. Darwoto, S.Pd.I., Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Jatisaba yang telah banyak membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
12. Karsitin, S.Pd.I., Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pejogol yang telah banyak membantu peneliti dalam melakukan penelitian.

13. Rohman, S.Pt., Kepala Sekolah Dasar IT Muhammadiyah Cipete Cilongok yang telah banyak membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
14. Umi Kulsum, S.Ag., Kepala Sekolah Dasar Unggulan Muhammadiyah Cilongok yang telah banyak membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Segenap guru MI dan SD Muhammadiyah di Kecamatan Cilongok yang telah banyak membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 1 Mei 2017

Hidayat Gayuh Saputro
NIM. 1301100140

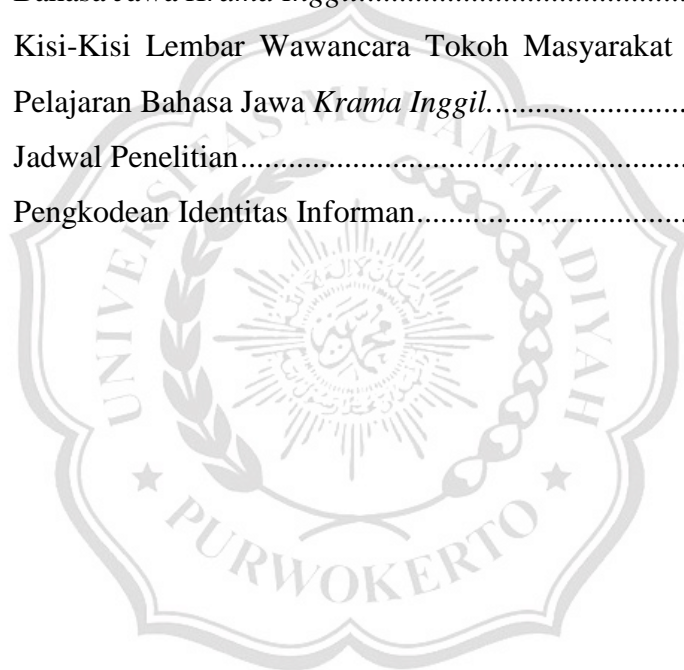
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Pengertian Belajar dan Pelajaran.....	9
2. Perkembangan Bahasa Jawa.....	10
3. Pelajaran Bahasa Jawa di Sekolah Dasar	12
4. Unggah-Ungguhing Bahasa Jawa	16
5. Strategi Pelajaran Pembiasaan Berbahasa Jawa <i>Krama Inggil</i>	18
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir	24

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	26
	A. Pendekatan Penelitian dan Metode Penelitian.....	26
	B. Seting Penelitian.....	27
	C. Teknik Pengumpulan Data	29
	D. Teknik Analisis Data	38
	E. Uji Keabsahan Data.....	41
	F. Jadwal Penelitian.....	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
	A. Hasil Penelitian.....	45
	1. Pelaksanaan pelajaran Bahasa Jawa <i>Krama Inggil</i> yang dilakukan oleh guru.	45
	2. Faktor pendukung dan faktor penghambat siswa dalam berbahasa Jawa <i>Krama Inggil</i>	48
	3. Upaya guru untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berbahasa Jawa <i>Krama Inggil</i>	54
	B. Pembahasan	56
	1. Pelaksanaan pelajaran Bahasa Jawa <i>Krama Inggil</i> yang dilakukan oleh guru.	56
	2. Faktor pendukung dan faktor penghambat siswa dalam berbahasa Jawa <i>Krama Inggil</i>	59
	3. Upaya guru untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berbahasa Jawa <i>Krama Inggil</i>	64
	C. Triangulasi Data	66
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	69
	A. Simpulan.....	69
	B. Saran	71
	DAFTAR PUSTAKA	72
	LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Silabus kelas IV SD Semester II	13
Tabel 3.1	Narasumber Data Primer	28
Tabel 3.2	Narasumber Data Sekunder	29
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru Pelaksanaan Pelajaran Bahasa Jawa <i>Krama Inggil</i>	33
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Lembar Wawancara Siswa Pelaksanaan Pelajaran Bahasa Jawa <i>Krama Inggil</i>	34
Tabel 3.5.	Kisi-Kisi Lembar Wawancara Tokoh Masyarakat Pelaksanaan Pelajaran Bahasa Jawa <i>Krama Inggil</i>	35
Tabel 3.6.	Jadwal Penelitian.....	42
Tabel 4.1	Pengkodean Identitas Informan.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir	25
Gambar 3.1. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	37
Gambar 3.2. Triangulasi Sumber Pengumpulan Data	37
Gambar 3.3. Komponen Analisis Data	40
Gambar 4.1. Triangulasi Data	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Wawancara Guru.....	74
Lampiran 2. Transkrip Wawancara Siswa.....	96
Lampiran 3. Transkrip Wawancara Tokoh Masyarakat.....	108
Lampiran 4. Keterangan Inisial.....	110
Lampiran 5. Dokumentasi.....	111
Lampiran 7. Wawancara Guru.....	115
Lampiran 8. Wawancara Siswa.....	117
Lampiran 9. Wawancara Tokoh Masyarakat.....	119
Lampiran 6. Surat Penelitian.....	121

