

**PENGARUH PENERAPAN MODEL
LAPS-*HEURISTIC* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIS SISWA DI SMP NEGERI 2
BATURRADEN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh
FAIZ LATIF USMAN
1101060002

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PENERAPAN MODEL LAPS-*HEURISTIC* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DI SMP
NEGERI 2 BATURRADEN**

FAIZ LATIF USMAN

1101060002

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.

NIK. 2160037

Pembimbing II



Drs. Kusno, M.Pd.

NIK. 2160104

Skripsi berjudul:

**PENGARUH PENERAPAN MODEL LAPS-*HEURISTIC* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DI SMP
NEGERI 2 BATURRADEN**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

FAIZ LATIF USMAN
1101060002

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Februari 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Dr. Akhmad Jazuli, M.Si**
NIK. 2160037

2. **Drs. Kusno, M.Pd**
NIK. 2160104

Penguji

1. **Erni Widiyastuti, M.Si.**
NIK. 2160227

2. **Eka Setyaningsih, M.Si**
NIK. 2160109

Purwokerto, 19 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Padiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : FAIZ LATIF USMAN

NIM : 1101060002

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**PENGARUH PENERAPAN MODEL LAPS-*HEURISTIC* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DI SMP
NEGERI 2 BATURRADEN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 19 Februari 2016

Yang menyatakan



Faiz Latif Usman
NIM.1101060002

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui capaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti model *LAPS-Heuristic*; 2) Mengetahui capaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional; 3) Mengetahui ada pengaruh penerapan model *LAPS-Heuristic* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Baturraden. Pengambilan sampel ditentukan dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel yang diteliti adalah siswa kelas VIII C berjumlah 34 siswa sebagai kelas eksperimen dan VIII E berjumlah 32 siswa sebagai kelas kontrol. Berdasarkan data hasil *post test* kemampuan pemecahan masalah matematis siswa diperoleh rata-rata nilai kelas eksperimen sebesar 68 sedangkan kelas kontrol sebesar 61. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *LAPS-Heuristic* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata kunci: *Learning Activity Problem Solving-Heuristic* (*LAPS-Heuristic*), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.

MOTTO

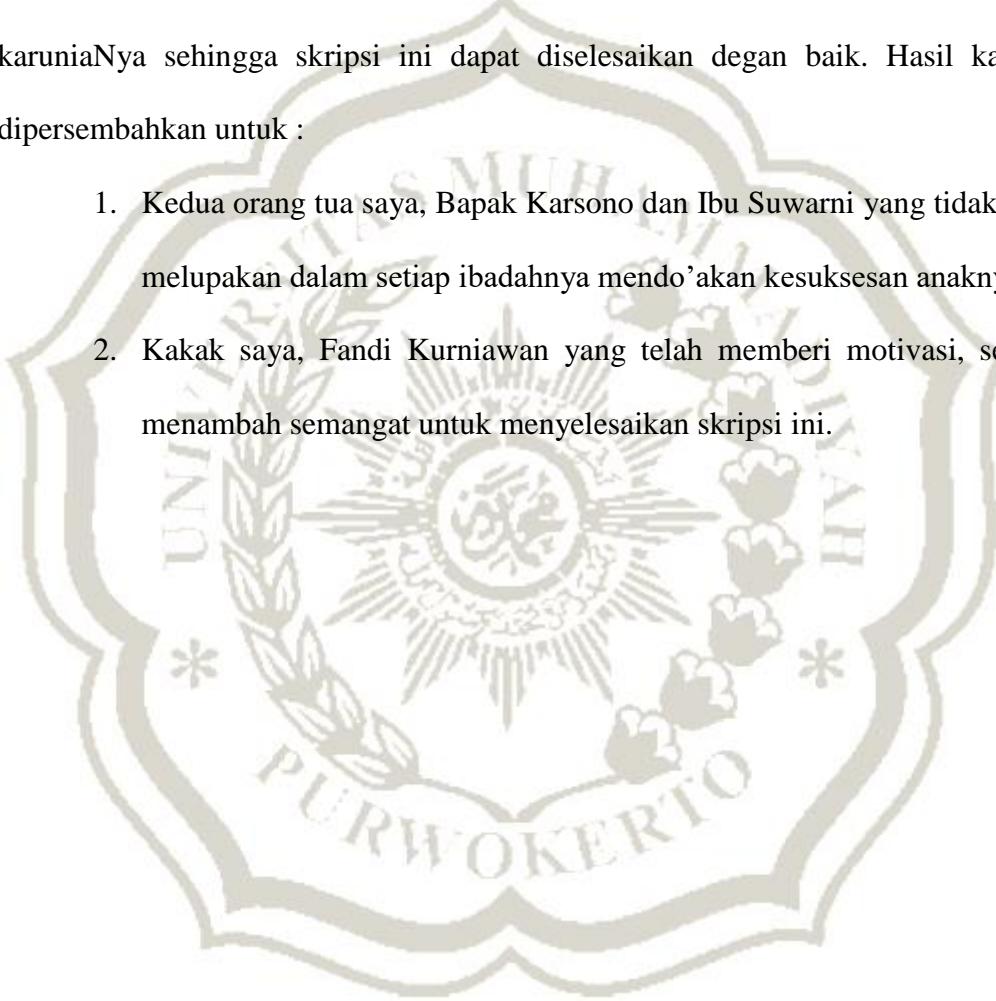
Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
(QS. Al-Insyirah: 5-6)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Hasil karya ini dipersembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Karsono dan Ibu Suwarni yang tidak pernah melupakan dalam setiap ibadahnya mendo'akan kesuksesan anaknya.
2. Kakak saya, Fandi Kurniawan yang telah memberi motivasi, sehingga menambah semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat kepada kita, serta limpahan rahmat, hidayah serta karuniaNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“PENGARUH PENERAPAN MODEL LAPS-HEURISTIC TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DI SMP NEGERI 2 BATURRADEN ”**.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa selama proses penyusunan skripsi ini mendapat bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Erni Widiyastuti, M.Si, Kaprodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si, Dosen pembimbing I yang telah menyempatkan waktu, pikiran dan tenaganya untuk memberikan bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi.

5. Drs. Kusno, M.Pd, Dosen pembimbing II yang telah menyempatkan waktu, pikiran dan tenaganya untuk memberikan bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
6. Dra. Arsiti, M.Pd, Kepala SMP Negeri 2 Baturraden yang telah memberikan ijin, tempat, serta waktu untuk melaksanakan penelitian ini.
7. Rosa Prasetiyawati Dwi H, S.Pd, Guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 2 Baturraden yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti pada saat melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan berbagai pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Purwokerto, Februari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	6
B. LAPS (<i>Learning Activity and Problem Solving</i>)- <i>Heuristic</i>	8
C. Penelitian Relevan.....	11
D. Kerangka Pikir.....	12
E. Hipotesis Penelitian.....	14

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	15
B. Jenis Penelitian	15
C. Desain Penelitian	15
D. Populasi dan Sampel.....	17
E. Prosedur Penelitian	17
F. Teknik Pengumpulan Data	18
G. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	21
H. Teknik Analisis Data	22
I. Pengujian Hipotesis	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	27
B. Pembahasan	36

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	40
B. Saran	40

DAFTAR PUSTAKA	42
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Post Test Only Control Group Design</i>	16
Tabel 2. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	20
Tabel 3. Hasil Uji Homogenitas Data Awal Melalui SPSS	27
Tabel 4. Hasil Analisis Validitas Butir Soal <i>Post Test</i>	28
LapTabel 5. Hasil Analisis Reliabilitas Butir Soal <i>Post Test</i>	28
Tabel 6. Kesimpulan Hasil Uji Coba Butir Soal <i>Post Test</i>	29
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen	32
Tabel 8. Deskripsi Hasil Perhitungan <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen	32
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> Siswa Kelas Kontrol.....	33
Tabel 10. Deskripsi Hasil Perhitungan <i>Post Test</i> Siswa Kelas Kontrol	33
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Melalui SPSS	34
Tabel 12. Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i> Melalui SPSS	35
Tabel 13. Pengujian Hipotesis Uji-t Melalui SPSS.....	36
Tabel 14. Deskripsi Hasil Perhitungan <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kedua Kelas.....	36
Tabel 15. Deskripsi Skor Tiap Item Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kedua Kelas	38

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 44
2. Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis..... 45
3. Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 46
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..... 52

LAMPIRAN B

1. Hasil Uji Validitas..... 129
2. Hasil Uji Reabilitas 129

LAMPIRAN C

1. Data Nilai UTS Semester Ganjil dan Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII C 131
2. Data Nilai UTS Semester Ganjil dan Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII E 132
4. Data Lembar Observasi Guru dan Siswa 133

LAMPIRAN D

1. Hasil Uji Homogenitas Nilai UTS Semester Ganjil..... 166
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis Statistik (Uji Normalitas)..... 166
3. Hasil Uji Prasyarat Analisis Statistik (Uji Homogenitas) 166
4. Hasil Uji Hipotesis 166

LAMPIRAN E

1. Dokumentasi Model LAPS-*Heuristic* (Kelas Eksperimen) 168
2. Dokumentasi Hasil *Post Test* Siswa Kelas Eksperimen 169
3. Dokumentasi Hasil *Post Test* Siswa Kelas Kontrol 175

LAMPIRAN F

1. Surat Keputusan (SK)	182
2. Surat Ijin Penelitian UMP	185
3. Surat Ijin Penelitian BAKESBANGPOLINMAS	186
4. Surat Ijin Penelitian DINAS.....	187
5. Surat Ijin Penelitian SMP N 1 BINANGUN	188

LAMPIRAN G

1. Biodata	190
------------------	-----

