

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ULASAN DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION* (CIRC) PADA SISWA KELAS VIII D SMP NEGERI 2
PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2014-2015**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Setara Satu (S.1)**

oleh:

Efa Kurniasih

1101040037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH PURWOKERTO
2015**

PERSETUJUAN**SKRIPSI****PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ULASAN DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION (CIRC)* PADA SISWA KELAS VIII D SMP NEGERI 2
PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

oleh :
EFA KURNIASIH
1101040037

Telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing
untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Pembimbing I



Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK 2160077

Pembimbing II



Dra. Hj. Tutut Tugiati, M.Hum.
NIP 19590817 198703 2 002

Skripsi berjudul

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ULASAN DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION (CIRC)* PADA SISWA KELAS VIII D SMP NEGERI 2
PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

dipersiapkan dan disusun oleh:

EFA KURNIASIH

1101040037

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 24 Juli 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

1. **Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.**
NIK 2160077

2. **Dra. Hj. Tutut Tugiati, M.Hum.**
NIP 19590817 198703 2 002

Penguji

1. **Drs. H. Kuntoro, M.Hum.**
NIP 19570901 198301 1004

2. **Drs. Eko Suroso, M.Pd.**
NIK 2160103

Purwokerto, 24 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Ahmad, M.Pd.

NIP 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : EFA KURNIASIH

NIM : 1101040037

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyusun skripsi dengan judul:

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ULASAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) PADA SISWA KELAS VIII D SMP NEGERI 2 PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2014-2015

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Purwokerto, 24 Juli 2015
Yang menyatakan,



EFA KURNIASIH
1101040037

MOTTO

Lakukan apa pun yang kamu sukai, jadilah konsisten, dan sukses akan datang dengan sendirinya.

Kecerdasan bukan penentu kesuksesan, tetapi kerja keras merupakan penentu kesuksesanmu yang sebenarnya.

Orang tua kita adalah anugerah terbesar di dalam sebuah kehidupan.

(Efa Kurniasih)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Orang tuaku tercinta Bapak Muntasirin dan Ibu Sukesih terima kasih atas doa restu, nasihat, bimbingan, dan kasih sayang yang tulus disetiap saat.
2. Untuk kakak dan kakak iparku terima kasih atas dukungan serta doanya.
3. Untuk *Mbah Putri* dan *Mbah Kakung* serta seluruh keluarga besar terima kasih dukungan dan semangatnya selama ini.
4. Untuk sahabatku Agustin Megawati terimakasih doa dan dukungannya.
5. Untuk teman-teman seperjuangan PBSI angkatan 2011 khususnya kelas B, terima kasih atas semangat dan bantuannya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya yang selalu dilimpahkan kepada kita semua. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menyampaikan risalah dan syari'at Islam kepada umat manusia hingga akhir zaman.

Atas rahmat Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Ulasan melalui Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) pada Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 2 Purwokerto Tahun Pelajaran 2014-2015” sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Dalam penyusunan dan penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dra. Isnaeni Praptanti, M. Pd. pembimbing I, terima kasih atas bimbingan yang telah diberikan selama ini.
2. Dra. Hj. Tutut Tugiati, M.Hum. pembimbing II, terima kasih atas bimbingannya selama ini.

3. Drs. M Djohar, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Purwokerto yang telah memberikan izin tempat dan waktu pelaksanaan penelitian.
4. Sulistiani Wignyorini, S.Pd., selaku Guru bahasa Indonesia SMP Negeri 2 Purwokerto yang telah membimbing dalam melakukan penelitian.
5. Peserta didik SMP Negeri 2 Purwokerto, khususnya kelas VIII D terima kasih kerjasamanya.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, walaupun begitu penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan serta memberikan sumbangan bagi pengajaran bahasa dan sastra Indonesia.

Purwokerto, 28 Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<i>ABSTRACT</i>	
.....	x
vi	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Penelitian Relevan	7
B. Kemampuan Menulis Teks Ulasan	8
1. Pengertian Menulis	8
2. Pengertian Teks Ulasan	12

C. Model Pembelajaran (CIRC) <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>	18
1. Pengertian Model Pembelajaran CIRC.....	18
2. Ciri-Ciri Model pembelajaran CIRC	22
D. Pembelajaran Menulis Teks Ulasan dengan Model Pembelajaran (CIRC) <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>	23
E. Kerangka Berpikir	25
F. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Subjek dan Waktu Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian	28
C. Proses Tindakan Kelas	30
D. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Teknik Tes	43
2. Teknik Nontes	45
E. Instrumen Penelitian.....	45
1. Instrument Tes	45
2. Instrumen Nontes.....	47
F. Teknik Analisis Data	48
1. Data Kuantitatif	48
2. Data Kualitatif	59
G. Indikator Keberhasilan.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian	51

1. Kondisi Awal Sebelum Siklus I	51
2. Pelaksanaan Siklus I.....	54
a. Perencanaan Pelaksanaan.....	54
b. Pelaksanaan.....	54
c. Pengamatan	61
d. Refleksi Hasil Pelaksanaan.....	63
3. Pelaksanaan Siklus II.....	64
a. Perencanaan Pelaksanaan.....	64
b. Pelaksanaan.....	65
c. Pengamatan	72
d. Refleksi Hasil Pelaksanaan.....	74
B. Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP	81
A. Simpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Pembelajaran Menulis Teks Ulasan.....	46
Tabel 3.4 Lembar Pengamatan Kegiatan Siswa	47
Tabel 3.5 Lembar Pengamatan Kegiatan Guru.....	48
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre Test</i>	52
Tabel 4.2 Hasil <i>Post Test I</i>	59
Tabel 4.3 Lembar Pengamatan Kegiatan Siswa	61
Tabel 4.4 Lembar Pengamatan Kegiatan Guru.....	62
Tabel 4.5 Hasil <i>Post Test II</i>	70
Tabel 4.6 Lembar Pengamatan Kegiatan Siswa	73
Tabel 4.7 Lembar Pengamatan Kegiatan Guru.....	73
Tabel 4.8 Tabel Perbandingan Kondisi Awal dan Setelah Menggunakan Model Pembelajaran.....	75
Tabel 4.9 Nilai <i>Pre Test</i> , <i>Post Test</i> Siklus I, dan <i>Post Test</i> Siklus II	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Keadaan Siswa saat Melaksanakan <i>Pre Test</i>	53
Gambar 4.2 Keadaan Siswa saat Melaksanakan Diskusi (<i>teams</i>)	57
Gambar 4.3 Siswa Sedang Mempresentasikan Hasil Diskusi	57
Gambar 4.4 Diagram Hasil Menulis Teks Ulasan Siklus I	61
Gambar 4.5 Siswa Sedang Membaca Cerpen	67
Gambar 4.6 Keadaan Siswa saat Berdiskusi (<i>teams</i>)	68
Gambar 4.7 Siswa Sedang Mempresentasikan Hasil Diskusi	68
Gambar 4.8 Diagram Hasil Menulis Teks Ulasan Siklus II	72
Gambar 4.9 Grafik Peningkatan Menulis Teks Ulasan Kelas VIII D SMP Negeri 2 Purwokerto	80

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Siklus Kegiatan PTK.....
29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Tabel Perencanaan Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	84
Lampiran 2.	Tabel Perencanaan Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	91
Lampiran 3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Pre Test</i>	99
Lampiran 4.	Nilai <i>Pre Test</i>	110
Lampiran 5.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Post Test</i> Siklus I.....	111
Lampiran 6.	Nilai <i>Post Test</i> Siklus I	128
Lampiran 7.	Lembar Pengamatan Kegiatan Siswa	129
Lampiran 8.	Lembar Pengamatan Kegiatan Guru.....	130
Lampiran 9.	Hasil Menulis Teks Ulasan Siklus I.....	131

Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Post Test</i> Siklus II	133
Lampiran 11. Nilai <i>Post Test</i> Siklus II.....	152
Lampiran 12. Lembar Pengamatan Kegiatan Siswa	153
Lampiran 13. Lembar Pengamatan Kegiatan Guru.....	154
Lampiran 14. Hasil Menulis Teks Ulasan Siklus II	155
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian.....	157



ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas ini berjudul **Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Ulasan dengan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) pada Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 2 Purwokerto Tahun Pelajaran 2014-2015** bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks ulasan pada siswa kelas VIII D SMP Negeri 2 Purwokerto melalui model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC).

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Purwokerto, tahun pelajaran 2014-2015, semester II. Kelas yang dijadikan tempat penelitian adalah kelas VIII D yang terdiri atas 29 siswa yang terdiri atas 14 laki-laki dan 15 perempuan, dengan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, Ibu Sulistiani Wignyorini, S.Pd. Penelitian ini dilaksanakan tanggal 14-25 Maret 2015. Penelitian ini dilaksanakan melalui dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing siklus memiliki empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik tes dan teknik nontes. Instrumen penelitian menggunakan instrumen tes dan instrumen nontes berupa lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dapat meningkatkan kemampuan menulis teks ulasan pada siswa kelas VIII D SMP Negeri 2 Purwokerto. Hal ini terbukti dari hasil pembelajaran pada siklus I dan siklus II yang semakin meningkat. Pada siklus I rata-ratanya mencapai 76,9 dengan nilai tertinggi 83 dan nilai terendah 67, dan rata-rata kelas pada siklus II adalah 84,6 dengan nilai tertinggi 91 dan nilai tertendah 75.

ABSTRACT

This class action research entitle **Improving Writing Ability of Review Text with Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Learning Model for Students of Grade VIII D in SMP Negeri 2 Purwokerto Academic Year 2014-2015** amied to improve writing ability of review text for students of grade VIII D SMP Negeri 2 Purwokerto through Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning model.

This class action research conducted in SMP Negeri 2 Purwokerto academic year 2014-2015, second semester. Class that be a place of research was student of grade VIII D that consist 29 students includes 14 male students and 15 female students, with Indonesia reacher, Ibu Sulistiani Wignyorini, S.Pd. This research was conducted the date 14-15 March 2015. This research conducted in two cycles that was first cycle and second cycle. Each cycle had four steps, which were planning, implementation, observation and reflection. Data collecting technique of this research was used test and non-test technique. The research instrument was used test and non-test instruments observation sheet. Data analysis technique was used ind this research quantitative and qualitative descriptive.

The result of this research showed that using Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning model can improve writing ability of review text for students of grade VIII D in SMP Negeri 2 purwokerto. It is proven from learning outcomes in first cycle and second cycle whit increasing. The first cycle average 76.9 whit highest score 83 and lowest score 67 and the average class in second cycle was 84.6 with highes score 91 and lowest score 75.

